

SKRIPSI

KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR GAMBAR DASAR TEKNIK BANGUNAN SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 1 PADANG

*Skripsi ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP Padang*



Oleh :

**YUANDA USMAN
00521/2008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Kontribusi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Gambar Dasar Teknik Bangunan Siswa Kelas X Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Padang

Nama : Yuanda Usman

NIM/BP : 00521/2008

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

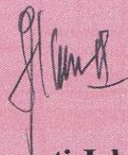
Jurusan : Teknik Sipil

Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2016

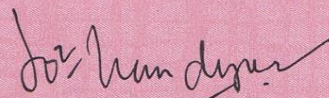
Disetujui Oleh :

Pembimbing 1



**Dra. Maryati Jabar, M.Pd
NIP. 19510304 197602 2 001**

Pembimbing 2



**Totoh Andayono, ST, MT
NIP. 19730727 200501 1 003**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang**



**Dr. Rijal Abdullah, MT
NIP. 19610328 198609 1 001**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Penguji Skripsi Program
Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : Kontribusi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar
Gambar Dasar Teknik Bangunan Siswa Kelas X
Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1
Padang

Nama : Yuanda Usman

NIM : 00521/2008

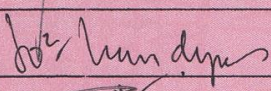
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Jurusan : Teknik Sipil

Fakultas : Teknik

Padang, 19 Januari 2016

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dra. Maryati Jabar, M.Pd	1. 
2. Sekretaris : Totoh Andayono, ST., M.Pd	2. 
3. Anggota : Dr. Fahmi Rizal, MT., M.Pd	3. 
4. Anggota : Drs. Revian Body, MSA	4. 
5. Anggota : Henny Yustisia, ST., MT	5. 

HALAMAN PERSEMBAHAN



Katakanlah, "Seandainya lautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat Tuhanku, maka pasti habislah lautan itu sebelum selesai (penulisan) kalimat-kalimat Tuhanku, meskipun kami datangkan tambahan sebanyak itu (pula)". (Q.S. (18: 109)

Alhamdulillahirabbil'aalamiin, ucapan rasa syukur atas segala nikmat yang hanya bisa terucap dari lisan seorang hamba yang kerap kali berbuat dosa namun Allah tak pernah henti-hentinya memberikan semua nikmat dalam bentuk apa pun itu. Bagaimana pun saya kerap kali mendustakan nikmat tersebut, namun Allah tak pernah pilih kasih dalam memberikan pelukan kasih kepada hamba-Nya ini. Seberapa pun saya sering berkeluh kesah terhadap proses penyusunan skripsi ini, namun selalu ada jalan keluarnya. Terimakasih untuk semua pelajaran 1 tahun dalam penyusunan skripsi ini, saya menyadari bahwa hidup bukan hanya berbicara tentang kecepatan, ketepatan, bahkan ketergesa-gesahan. Namun di dalamnya Engkau selipkan kesabaran dalam sebuah penantian, kebersamaan senasib seperjuangan, menghargai pendapat satu sama lain, dan juga sebuah kesetiaan dalam sebuah ukhuwah persahabatan. Untuk Allah, Tuhan yang memberikan semua ini, terimakasih. Aku mencintai-Mu melebihi apa pun, semoga bisa diiringi dengan perbuatan yang nyata kedepannya, aamiin.

Kedua Orangtua tercinta,

Mama (Rahma elyunis) terimakasih atas semua yang telah diberikan dalam membesarkan anakmu ini yang belum bisa memberikan apa-apa. Terutama pelajaran dalam kehidupan, menyadarkan saya bahwa hakekat kehidupan adalah sebuah perantauan, agar kita mengerti siapa orang yang kita cintai dan rindukan hingga rasa itu dapat terjaga abadi. Terimakasih duhaii engkau wanita paling tangguh di dunia, orang yang selalu mendapat ujian dari-Nya, semoga Allah memberikan kita kebahagiaan nantinya baik selama nafas berhembus dan juga nanti di Jannah-Nya. Akhirnya, Setelah penantian panjang yang begitu lama anak mu ini bisa juga wisuda. Kepada Papa (Ali usman) terimakasih juga atas semua nasehatnya yang papa tiada bosan bosannya untuk mengingatkanku. Sehingga saya bisa sampai di titik ini. namun ini bukanlah akhir dari kesuksesanku, ini hanyalah awal dari semua kehidupan yang akan jauh lebih baik.

Kepada Uda (Rizki fauzi), Adik adik (Mutia Fitri dan Sonya fauziah) yang selalu memberikan dukungan moril, terimakasih.

Kepada Keluarga besar Teknik Sipil, Khususnya PTB 08 semoga sukses kedepannya namun selalu ingat Tuhan. Terkhusus lagi buat ndan Robby, teman senasib seperjuangan dari semester 1 hingga sekarang kita masih tetap sama (Wisuda bareng). Buat Deni, Marta, Yudi Randi, Deri, Gito, Sayfuddin, terimah kasih atas semangat yang diberikan semoga kita selalu saling mengingatkan satu sama lain, aamiin.

Terimakasih juga kepada junior- junior yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan namanya satu persatu..

Terimakasih juga kepada Seluruh penghuni kos Murai 39 dan kos Gelatik 1 no 191....

Dan juga untuk sebuah rahasia Allah yang telah tertulis di Lauhul Mahfudz, JODOH! ^ ^ _

Salam; Yuanda Usman

BIODATA PENULIS



A. DATA DIRI

Nama : Yuanda Usman
NIM : 00521/2008
Program studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Tahun Masuk : 2008
Jenjang Program : Strata I – Akta IV
Status masuk : Reguler
Tempat/Tanggal Lahir : Sijunjung/ 01 Oktober 1989
Agama : Islam
Alamat Tetap : Jorong Parak Gadang II, Kenagarian
Pematang Panjang Kecamatan Sijunjung

DATA PENDIDIKAN

Sekolah Dasar : SD Negeri 30 Sijunjung
Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 13 Sijunjung
Sekolah Menengah Kejuruan : SMK Negeri 2 Sijunjung
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

B. SKRIPSI

Judul : Kontribusi Motivasi Belajar Terhadap
Hasil Belajar Gambar Dasar Teknik
Bangunan Siswa Kelas X Jurusan Teknik
Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Padang
Tanggal Sidang : 19 Januari 2016



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YUANDA USMAN.....
NIM/TM : 00521 / 2008.....
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan.....
Jurusan : Teknik Sipil.....
Fakultas : FT UNP.....

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR GAMBAR DASAR TEKNIK BANGUNAN SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 1 PADANG.

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



YUANDA USMAN.....

ABSTRAK

Yuanda Usman, 2016, Kontribusi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Gambar Dasar Teknik Bangunan Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan pada mata diklat Gambar Dasar Teknik Bangunan. Selain itu, juga belum optimalnya persiapan sarana belajar siswa tersebut. Hal ini terlihat dari setiap tugas yang diberikan guru selalu tidak selesai tepat waktu. Untuk mengatasi permasalahan itu, maka diperlukan peningkatan kualitas motivasi belajar siswa.

Penelitian ini digolongkan pada penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Penelitian ini bertujuan untuk melihat Kontribusi Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Gambar Dasar Teknik Bangunan Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Padang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X pada Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Padang dengan jumlah siswa sebanyak 99 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan secara *proportional random sampling* yang menghasilkan sampel sesuai dengan proporsi setiap kelas populasi, sehingga diperoleh sampel dalam penelitian ini sebanyak 50 orang siswa.

Hasil penelitian menyatakan bahwa terdapat kontribusi motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat Gambar Dasar Bangunan Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Padang. Hasil analisis r^2 menunjukkan bahwa 37,2% variabel motivasi belajar memberikan sumbangan terhadap hasil belajar. Sedangkan sisanya 62,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk kedalam penelitian ini antara disiplin, minat, kreativitas, tingkat pendidikan orang tua.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR



Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada Peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan judul **“Kontribusi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Gambar Dasar Teknik Bangunan Siswa Kelas X Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Padang”**. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang membawa manusia ke alam peradaban kehidupan yang benar.

Dalam penyusunan Skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Maryati Jabar, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dengan tulus dan sepenuh hati memberikan bimbingan terhadap peneliti dalam menulis Skripsi ini.
2. Bapak Totoh Andayono, ST. MT selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dengan tulus dan sepenuh hati memberikan bimbingan terhadap peneliti dalam menulis Skripsi ini
3. Bapak Dr. Fahmi Rizal, MT., M.Pd, Bapak Drs. Revian Body, MSA dan Ibu Henny Yustisia, ST., MT selaku tim penguji skripsi ini.
4. Bapak Drs. Syahril, ST, M.SCE, Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

5. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Ilmu Pendidikan UNP
6. Bapak Drs. Zulfa Eff Uliras, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik.
7. Kedua Orangtua yang telah mendidikdengn penuh kasih sayang serta memberikan dorongan moril dan materil.
8. Rekan–rekan seperjuangan yang telah memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini .

Semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dorongan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini nantinya bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Padang, Januari 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Definisi Belajar	6
2. Hasil Belajar Gambar Dasar Teknik Bangunan	7
3. Motivasi Belajar	10
B. Penelitian Yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir	15
D. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	17
B. Lokasi Penelitian	17
C. Populasi dan Sampel	17

D. Variabel dan Data.....	19
E. Instrumen Penelitian.....	20
F. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan.....	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rekap Nilai MID Semester I Siswa Mata Diklat Gambar Dasar Teknik Bangunan Kelas X	3
Tabel 2	Data Siswa kelas X Mata Diklat Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Padang	17
Tabel 3	Sampel Penelitian Pada Setiap Kelas	19
Tabel 4	Bentuk Instrumen Penelitian	20
Tabel 5	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	21
Tabel 6	Statistik Frekuensi	25
Tabel 7	Interval Motivasi Belajar Siswa	27
Tabel 8	Interval Hasil Belajar Gambar Dasar Teknik Bangunan.....	28
Tabel 9	Rangkuman Uji Normalitas.....	30
Tabel 11	Rangkuman Uji Linearitas	31
Tabel 12	Korelasi	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Konseptual Penelitian	16
Gambar 2	Kurva Distribusi Normal Motivasi Belajar	25
Gambar 3	Kurva Distribusi Normal Hasil Belajar	26
Gambar 4	Grafik Motivasi Belajar Siswa	27
Gambar 5	Grafik Hasil Belajar Siswa.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Uji Coba	39
Lampiran 2	Tabulasi Uji Coba	44
Lampiran 3	Output Uji Coba	45
Lampiran 4	Angket Penelitian	47
Lampiran 5	Daftar Hasil Responden Penelitian.....	52
Lampiran 6	Tabulasi Penelitian	53
Lampiran 7	Identitas Sampel	54
Lampiran 8	Distribusi Frekuensi Variabel X dan Y	55
Lampiran 9	Uji Normalitas	56
Lampiran 10	Uji Linearitas	57
Lampiran 11	Uji Hipotesis	58
Lampiran 12	Nilai-nilai r Product Moment	61
Lampiran 13	Tabel F	62
Lampiran 14	Tabel T	63

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Indonesia merupakan salah satu negara yang sedang berkembang. Perkembangan itu terlihat dari pembangunan di segala bidang yang tengah giat-giatnya dilaksanakan oleh pemerintah. Pembangunan tersebut dilaksanakan dengan tujuan untuk mencapai suatu masyarakat yang adil dan makmur. Salah satu bidang pembangunan yang paling penting adalah bidang pendidikan.

Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan bagi peranannya di masa yang akan datang. Tujuan pendidikan tersebut menentukan kemana arah peserta didik itu akan dibawa. Didalam UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II pasal 3 telah dicantumkan bahwa:

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan sekolah dengan tujuan menghasilkan tenaga kerja yang terampil tingkat menengah. Pemerintah telah melakukan berbagai upaya, antara lain dengan terus melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan. Serta terus memperbaiki kurikulum yang ada agar pendidikan di Indonesia ini menjadi lebih baik lagi kedepannya dan yang terbaru yang dipakai sekarang ini adalah kurikulum 2013.

SMK Negeri 1 Padang adalah salah satu sekolah menengah kejuruan yang memiliki beberapa jurusan, yang salah satunya adalah jurusan Bangunan. SMK Negeri 1 Padang adalah lembaga pendidikan formal yang diharapkan akan menghasilkan lulusan berkualitas yang nantinya dibutuhkan

di dunia industri. Namun harapan tersebut tidak akan tercapai jika hasil belajar yang diperoleh siswa kurang optimal.

Hasil belajar hingga saat ini masih menjadi tolak ukur yang telah dicapai siswa setelah melakukan perbuatan belajar selama waktu yang telah ditentukan. Tingkat keberhasilan belajar ditentukan oleh proses yang berorientasi kepada siswa. Dalam suatu lembaga pendidikan, hasil belajar merupakan indikator yang penting untuk mengukur keberhasilan proses belajar mengajar. Akan tetapi tidak bisa dipungkiri bahwa tinggi rendahnya hasil belajar banyak dipengaruhi oleh faktor-faktor lain disamping proses pengajaran itu sendiri. Adapun tingkat keberhasilan belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, yakni faktor eksternal yang berada di luar diri siswa itu sendiri dan faktor internal yang berasal dari dalam diri siswa tersebut.

Faktor eksternal berupa keadaan lingkungan, sekolah, dan keluarga. Keadaan lingkungan masyarakat, sarana dan prasarana maupun yang lainnya akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Sedangkan dari faktor internal, yang berasal dari dalam diri siswa itu sendiri yaitu, motivasi belajar.

Motivasi berasal dari bahasa latin *movere*, kata dasarnya adalah motif (*motive*) yang berarti dorongan, sebab atau alasan seseorang melakukan sesuatu. Dengan demikian, motivasi berarti suatu kondisi yang mendorong atau menjadi sebab seseorang melakukan suatu perbuatan atau kegiatan (Nawawi, 2003). lebih lanjut Djamarah (2000:114) menyatakan bahwa motivasi merupakan perubahan energi dalam diri seseorang itu berbentuk suatu aktivitas nyata berupa kegiatan fisik, karena seseorang mempunyai tujuan tertentu dari aktivitasnya, maka seseorang mempunyai motivasi yang kuat untuk mencapainya dengan segala upaya yang dapat dia lakukan untuk mencapainya.

Siswa dikatakan berhasil dalam belajar apabila didalam dirinya sendiri ada keinginan untuk belajar, karena tanpa mengerti apa yang akan dipelajari dan tidak memahami mengapa hal tersebut dipelajari, maka kegiatan belajar mengajar sulit mencapai keberhasilan.

Apabila tidak ada motivasi belajar dalam diri siswa, maka akan menimbulkan rasa malas untuk belajar, baik dalam mengikuti proses belajar mengajar maupun mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.

Dari penelusuran penulis terhadap data hasil belajar siswa khususnya pada mata diklat Gambar Teknik Bangunan di SMKN 1 Padang ternyata masih banyak nilai siswa yang berada di bawah standar minimum kelulusan. Hal ini terlihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Rekap Nilai MID Semester I Siswa Mata Diklat Gambar Dasar Teknik Bangunan Kelas X

No	Kelas	Jumlah Siswa	Jumlah siswa nilai <80	Jumlah siswa nilai ≥ 80
1	X GB-A	32	20	12
2	X GB-B	33	19	14
3	X GB -C	34	18	16

Sumber : Guru Mata Diklat (Betfandes, S.Pd)

Tabel di atas memperlihatkan bahwa siswa kelas X GB-A yang nilainya ≥ 80 ada 12 siswa, sedangkan yang nilainya < 80 ada 20 siswa. Untuk kelas X GB-B yang nilainya ≥ 80 ada 14 siswa dan yang nilainya < 80 ada 19 siswa. Sementara untuk kelas X GB-C yang nilainya < 80 ada 18 orang dan yang nilainya ≥ 80 ada 16 siswa. Dari data tersebut dapat diartikan bahwa dari setiap kelas X Teknik Gambar Bangunan pada mata diklat Gambar Dasar Teknik Bangunan, lebih dari setengah siswa yang nilainya berada di bawah standar kelulusan yaitu 80.

Berdasarkan pengamatan peneliti pada saat observasi awal di SMK Negeri 1 Padang, waktu yang tersedia untuk mata diklat Gambar Dasar Teknik Bangunan pada kurikulum 2013 dirasa tidak mencukupi. Waktu yang disediakan hanya 2 x 45 menit, padahal mata diklat ini adalah mata diklat yang bersifat praktek. Maka guru berinisiatif untuk menambah jam mata diklat Gambar Teknik menjadi 4 x 45 menit agar siswa lebih baik dalam belajar. Setiap tugas yang diberikan juga selalu tidak selesai tepat waktu dan banyak siswa yang tidak pandai menggambar. Kebanyakan pada saat guru menjelaskan dan mendemonstrasikan cara penggunaan dan cara menggambar siswa sibuk dengan urusannya sendiri, seperti berbicara dengan teman

disampingnya dan pada saat guru memberikan kesempatan untuk bertanya juga tidak ada yang mau bertanya.

Untuk mengatasi permasalahan itu, maka diperlukan peningkatan kualitas motivasi belajar siswa, agar siswa memiliki motivasi belajar yang baik serta siswa dituntut untuk bertanggungjawab terhadap suatu pekerjaan sehingga siswa menjadi terbiasa menyelesaikan tugas-tugasnya, sehingga tujuan dari pembelajaran akan tercapai dengan semaksimal mungkin dan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

Berdasarkan uraian di atas dan melihat kondisi langsung di sekolah khususnya mata diklat Gambar Dasar Teknik Bangunan kelas X, peneliti tertarik untuk mengetahui kontribusi motivasi belajar siswa selama mengikuti proses belajar mengajar pada mata diklat Gambar Dasar Teknik Bangunan yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X Jurusan Teknik Gambar Bangunan. Maka dari itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengambil judul "Kontribusi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Gambar Dasar Teknik Bangunan Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Padang".

B. Identifikasi Masalah

Pada dasarnya banyak masalah yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Sebagaimana yang telah dikemukakan pada latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada mata diklat Gambar Dasar Teknik Bangunan pada umumnya rendah
2. Dalam mengikuti pembelajaran Gambar Dasar Teknik Bangunan, terlihat bahwa motivasi belajar siswa kurang baik.
3. Perhatian siswa pada saat mengikuti pelajaran masih rendah, sehingga siswa tidak aktif dan fokus dalam belajar.
4. Setiap tugas yang diberikan guru selalu tidak selesai tepat waktu dan banyak yang tidak pandai menggambar padahal guru telah menjelaskan dan mendemonstrasikan dengan baik.

C. Batasan Masalah

Melihat luasnya cakupan masalah maupun faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar seorang siswa, maka yang dibahas pada penelitian ini hanya terbatas pada motivasi belajar siswa dalam mengikuti pelajaran Gambar Dasar Teknik Bangunan di SMKN 1 Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana motivasi belajar siswa pada mata diklat Gambar Dasar Teknik Bangunan Kelas X jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Padang
2. Bagaimana hasil belajar siswa pada mata diklat Gambar Dasar Teknik Bangunan Kelas X jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Padang
3. Bagaimana kontribusi motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat Gambar Dasar Teknik Bangunan Kelas X jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Padang.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan seberapa besar kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran Gambar Dasar Teknik Bangunan di SMKN 1 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat Penelitian ini adalah:

1. Sebagai masukan bagi guru mata diklat Gambar Dasar Teknik Bangunan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, agar siswa memperoleh hasil belajar yang lebih baik dan memuaskan, dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang akan datang.
2. Untuk mengetahui motivasi belajar Gambar Dasar Teknik Bangunan yang baik sehingga siswa dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil pengujian menyatakan bahwa hipotesis diterima karena terdapat kontribusi motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat Gambar Dasar Bangunan Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Padang, dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$
2. Secara deskripsi bahwa motivasi belajar siswa termasuk kategori kurang dan hasil belajar siswa termasuk kategori kurang
3. Hasil analisis r^2 menunjukan variabel motivasi belajar memberikan sumbangan terhadap hasil belajar mata diklat Gambar Dasar Bangunan Jurusan Teknik Gambar Bangunan siswa kelas X SMK Negeri 1 Padang. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk kedalam penelitian ini antara disiplin, minat, kreativitas, tingkat pendidikan orang tua.

B. Saran

Saran yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan bagi guru mata pelajaran mata diklat Gambar Dasar Bangunan Jurusan Teknik Gambar Bangunan untuk dapat meningkatkan motivasi siswa dan lebih giat lagi untuk bisa merangsang motivasi siswa.

2. Bagi kepala sekolah, dapat sebagai bahan masukan dalam meningkatkan motivasi siswa dan untuk meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi peneliti sendiri sebagai calon guru agar mengetahui pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa.
4. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan perkuliahan jenjang Strata Satu (S1) di Universitas Negeri Padang

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono. 2013. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arifin. 2010. *Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Lilin Persada Press
- A M. Sardiman. 2010. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Penerbit RajawaliPers: Jakarta
- A.W. Suranto. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Psikologi Belajar*. Banjarmasin : Rineka Cipta.
- Martin Handoko (1992). *Motivasi daya penggerak tingkah laku*. Yogyakarta : Kanisius
- Mulyati. 2005. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Andi
- Hadari, Nawawi. 2003. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: UGM Press
- Hamzah B.Uno. 2008. *Teori Motivasi dan pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ngalim Purwanto. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Prayitno, Elida. 1989. *Motivasi dalam Belajar dan Berprestasi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Singgih D. Gunarsa. 2008. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sofyan, Siregar. 2013. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suharsimi, Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.