

**PERILAKU SISWA TERHADAP LINGKUNGAN HIDUP
DI SMAN 1 KERINCI KECAMATAN SITINJAU LAUT
KABUPATEN KERINCI PROVINSI JAMBI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Geografi
Fakultas Ilmu Sosial*



Oleh

**FIFIT MARISA
13103/2009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Perilaku Siswa Terhadap Lingkungan Hidup di SMAN 1
Kerinci Kecamatan Sitinjau Laut Kabupaten Kerinci Provinsi
Jambi

Nama : Fifit Marisa

NIM : 2009/13103

Jurusan : Geografi

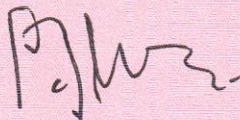
Prodi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Padang, Agustus 2016

Disetujui oleh:

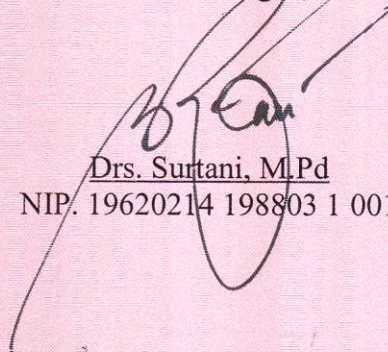
Pembimbing I,



Dr. Ernawati, M.Si

NIP. 19621125 198703 2 001

Pembimbing II,



Drs. Surtani, M.Pd

NIP. 19620214 198803 1 001

Ketua Jurusan



Dra. Yurni Suasti, M.Si

NIP. 19620603 198603 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada Hari Kamis, Tanggal 11 Agustus 2016 Pukul 09.00 s/d 10.30 WIB**

**PERILAKU SISWA TERHADAP LINGKUNGAN HIDUP DI SMAN 1
KERINCI KECAMATAN SITINJAU LAUT KABUPATEN KERINCI
PROVINSI JAMBI**

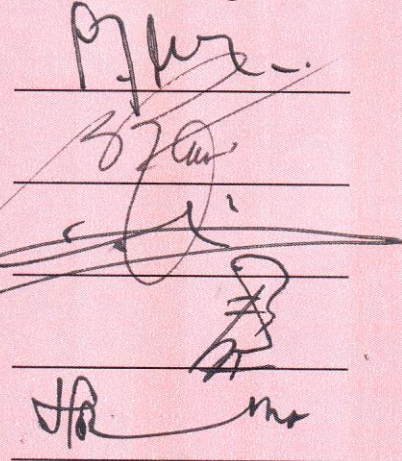
**Nama : Fifit Marisa
TM/NIM : 2009/13103
Jurusan : Geografi
Prodi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial**

Padang, Agustus 2016

Tim Penguji

**Ketua : Dr. Ernawati, M.Si
Sekretaris : Drs. Surtani, M.Pd
Anggota : Dr. Khairani, M.Pd
: Dra. Endah Purwaningsih, M.Sc
: Nofrion, S.Pd., M.Pd**

Tanda Tangan



**Mengesahkan:
Dekan FIS UNP**



**Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd
NIP.196210011989031002**



**UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI**

Jalan. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar padang-25131 Telp. 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fifit Marisa
NIM/BP : 13103/2009
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul :

**Perilaku Siswa terhadap Lingkungan Hidup di SMAN 1 Kerinci Kecamatan
Sitinjau Laut Kabupaten Kerinci Provinsi Jambi**

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan syarat hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

**Diketahui Oleh,
Ketua Jurusan Geografi**

Dra. Yurni Suasti, M.Si
NIP. 19620603 198603 2 001

Saya yang menyatakan,

Fifit Marisa
NIM. 13103/2009

ABSTRAK

FIFIT MARISA (2016) : Perilaku Siswa Terhadap Lingkungan Hidup di SMAN 1 Kerinci Kecamatan Sitinjau Laut Provinsi Jambi. Padang, FIS UNP

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data dan informasi tentang perilaku siswa terhadap lingkungan hidup di SMAN 1 Kerinci Kecamatan Sitinjau Laut Kabupaten Kerinci Provinsi Jambi dilihat dari pengelolaan sampah dan kebersihan taman sekolah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik penentuan informan yaitu dengan *accidental sampling*. Jenis data yang diambil menggunakan data primer dan data sekunder. Data dikumpulkan melalui observasi, kombinasi wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Ditinjau dari segi pengelolaan sampah, kepedulian siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah masih tergolong rendah, kurangnya kesadaran diri dalam menjaga kebersihan, dimana sarana pembuangan sampah sudah mencukupi tetapi kurang memadai dan siswa tidak memanfaatkan sarana pembuangan sampah dengan baik dan benar. Kemudian dalam pengelolaan sampah itu sendiri dilakukan oleh pihak sekolah sendiri, (2) Ditinjau dari segi kebersihan taman sekolah sudah cukup baik, hanya saja masih terdapat beberapa siswa yang kurang peduli terhadap kebersihan taman sekolah dan tidak memanfaatkan taman sekolah dengan baik.

Kata Kunci : Pengelolaan Sampah, Kebersihan Taman Sekolah

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Syukur *Alhamdulillah* penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Perilaku Siswa Terhadap Lingkungan Hidup di SMAN 1 Kerinci Kecamatan Sitinjau Laut Kabupaten Kerinci Provinsi Jambi**”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Ernawati, M.Si selaku Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Surtani, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan masukan, arahan, dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Endah Purwaningsih, M.Sc Bapak Dr. Khairani, M.Pd, dan Bapak Nofrion, S.Pd, M. Pd selaku Penguji yang telah memberikan masukan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dra.Yurni Suasti, M.Si dan Ibu Ahyuni S.T, M.Si selaku ketua dan sekretaris Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
5. Seluruh staf pengajar Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang memberi ilmu kepada peneliti, serta para karyawan/karyawati Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial yang telah membantu di bidang administrasi.
6. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Bapak Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd beserta seluruh staf yang telah memberikan izin rekomendasi pada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kepala Sekolah beserta Guru SMAN 1 Kerinci yang telah memberikan izin rekomendasi bagi peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Teristimewa penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta (Bapak M. Syarif, S.Pd dan Hasnah, S.Pd) dan kepada kakak Irsil Syarif, S.Pd & Vovi Sartika Putra, SH yang selalu memberikan kekuatan dan ketulusan memanjatkan do'a kepada Allah SWT untuk kesabaran dan kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat dan rekan-rekan Geografi angkatan 2009, teristimewa kelas Reguler B yang sama-sama menimba Ilmu pada Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang, serta semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bimbingan dan arahan, dorongan serta doa yang telah diberikan mendapat balasan setimpal dari ALLAH SWT. Aamin

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan harapan semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat khususnya dalam dunia pendidikan dan pembaca pada umumnya.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Padang, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Perilaku Siswa Terhadap Lingkungan	7
2. Lingkungan Hidup	10
3. Pengelolaan Sampah	16
4. Kebersihan Terhadap taman Sekolah	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Setting dan Informan Penelitian	24
C. Tahap-tahap Penelitian	26
D. Jenis Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Analisis Data	29
F. Teknik Menguji Keabsahan Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	32
1. Letak Wilayah.....	32
2. Sejarah Singkat SMAN 1 Kerinci	32
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	33
4. Struktur Organisasi Sekolah	34
5. Tata Tertib Siswa.....	35
B. Deskripsi Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	23
2. Wawancara dengan siswi Nurul	44
3. Wawancara dengan siswi Umil	45
4. Wawancara dengan Kepala Sekolah Bapak Jufri, S.Pd	46
5. Wawancara dengan siswa Edo	48
6. Wawancara dengan Bapak Yuda.....	49
7. Wawancara dengan siswi Najwa.....	51
8. Wawancara dengan Bapak Sunardi	53
9. Wawancara dengan siswi Lily.....	55
10. Wawancara dengan siswi Putri	57
11. Wawancara dengan Ibu Yuliana	59
12. Wawancara dengan Bapak Jon.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Struktur Organisasi Sekolah.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara Guru.....	73
2. Pedoman Wawancara Siswa	75
3. Data Informan Penelitian	77
4. Reduksi Data Penelitian	78
5. Dokumentasi Penelitian	85

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut Soemartono (2004) lingkungan hidup diartikan sebagai segala benda, kondisi, keadaan dan pengaruh yang terdapat dalam ruangan yang kita tempati dan mempengaruhi hal yang hidup termasuk kehidupan manusia. Lingkungan Hidup juga mengandung arti tempat, wadah, atau ruang yang ditempati makhluk hidup dan tak hidup yang berhubungan dan saling mempengaruhi satu sama lain, baik antara makhluk-makhluk itu sendiri maupun antara makhluk-makhluk itu dengan alam sekitarnya (Harun M. Husein, 1995). Dalam pendidikan memiliki berbagai manfaat, salah satunya adalah mendukung kegiatan penyelamatan bumi dan pengelolaan lingkungan. Pemerintah Indonesia membuat suatu kebijakan yang diterapkan dalam dunia pendidikan yang tertera dalam pasal 65 poin keempat Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. Di mana dalam pasal tersebut menjelaskan bahwa “setiap orang berhak dan berperan dalam pengelolaan lingkungan hidup”.

Berdasarkan pengertian tersebut jelas bahwa manusia hidup di bumi tidak sendirian, melainkan bersama makhluk hidup yang lain beserta isinya dan selalu berinteraksi dengan lingkungannya. Lingkungan hidup bagi manusia berperan untuk memenuhi kebutuhan dasar hayatinya. Hal ini terjadi karena setiap manusia memerlukan sandang, pangan, air, dan udara untuk mempertahankan hidupnya. Lingkungan hidup mempunyai pengaruh yang

besar terhadap keseimbangan ekologi dan sumber daya alam. Oleh sebab itu lingkungan fisik manusia yang diperkirakan menimbulkan berbagai hal-hal yang merugikan pertumbuhan dan perkembangan fisiknya, kesehatannya, dan kesejahteraan hidup. Untuk itu perlu adanya kesadaran dari manusia itu sendiri dalam meningkatkan kesejahteraan lingkungan dengan memperhatikan masalah yang ada di sekitar kita. Seringkali lingkungan yang terdiri dari sesama manusia disebut juga sebagai lingkungan sosial. Lingkungan sosial inilah yang membentuk sistem pergaulan yang besar peranannya dalam membentuk kepribadian seseorang.

Tujuan lingkungan hidup untuk mencapai suatu keadaan yang terkendali dalam lingkungan, menunjang terwujudnya derajat kesehatan yang optimal, oleh karena itu sistem kesehatan lingkungan perlu digalakkan dalam upaya pembangunan secara keseluruhan. Sistem kesehatan lingkungan adalah suatu tatanan lingkungan yang mempengaruhi kesehatan, keamanan, kenyamanan, keindahan, dan kesenangan manusia dalam rangka mencapai kualitas hidup yang optimal. Manusia tidak hanya mampu mengubah lingkungan, tetapi sebaliknya pengetahuan mengenai lingkungan yang dirubahnya itu memberikan pengaruh kembali kepada manusia. Jadi manusia dan lingkungan memiliki kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan perubahan-perubahan dalam batasan tertentu (Nawi, 1982)

Lingkungan mempunyai peran penting dalam kaitannya dengan pengelolaan dan pelestarian lingkungan dan sumber daya alam. Pengembangan kemampuan dan sikap rasional siswa diperlukan beberapa

faktor pendukung yang diantaranya adalah kemampuan berfikir siswa dan lingkungan kegiatan belajar mengajar yang memadai. Jadi bila seseorang mempelajari pengetahuan sosial, diharapkan memiliki kemampuan tambahan untuk mengelola lingkungan hidup. Pengelolaan lingkungan hidup merupakan kemampuan untuk memelihara dan memperbaiki mutu lingkungan agar kebutuhan dasar manusia dapat terpenuhi dengan sebaik-baiknya. Pengelolaan lingkungan yang baik dapat diperoleh melalui pendidikan seperti mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial geografi, dalam pengajaran ini diajarkan banyak mengenai berbagai topik yang berkaitan dengan masalah lingkungan. Kebersihan lingkungan itu sendiri dalam penelitian ini meliputi pekarangan sekolah dan lingkungan sekitar. Segala yang terjadi di lingkungan akan berpengaruh langsung terhadap kelangsungan hidup, begitu pula sebaliknya perilaku manusia pun mempengaruhi kebersihan lingkungan di sekitarnya.

Lingkungan bersih akan memberikan dorongan kepada siswa untuk dapat berperilaku sehat dan tertib serta dapat melestarikan kebersihan lingkungan hidup di sekolah. Dalam hal ini siswa yang berperan secara langsung terhadap lingkungan sekolah, maka diharapkan kepada siswa bisa membuang sampah pada tempatnya.

Pendidikan formal pertama kali diperoleh seorang anak adalah pendidikan Sekolah Dasar. Pada jenjang pendidikan ini seorang anak selain mendapatkan pendidikan formal juga mendapatkan pendidikan yang bersifat informal seperti agama, budi pekerti, etika, sopan santun, moral dan sosialisasi. Pada hakikatnya pendidikan yang bersifat informal tersebut juga

diperoleh seorang anak dalam lingkungan keluarga. Namun dalam hal ini, sekolah berperan sebagai rumah kedua bagi seorang anak dan guru sebagai orang tua kedua juga mempunyai hak dalam memberikan pendidikan yang bersifat informal tersebut. Setiap guru pasti mengajarkan hal yang baik kepada anak didiknya, salah satu diantaranya adalah mengajarkan perilaku hidup bersih dan sehat sangat erat kaitannya dengan sanitasi lingkungan. Jadi, dari perilaku inilah yang menentukan terlaksana atau tidaknya pengelolaan lingkungan hidup di sekolah.

Siswa sebagai subyek lingkungan khususnya di SMAN 1 Kerinci memiliki peranan penting dalam pengelolaan dan pelestarian lingkungan. Karena siswa sudah mengetahui lingkungan sejak dini, diharapkan dalam kehidupan sehari-hari khususnya di SMAN 1 Kerinci berperilaku sesuai dengan tujuan dari pada lingkungan. SMAN 1 yang ada di Kecamatan Sitinjau Laut Kabupaten Kerinci ini masih terdapat perilaku siswa yang kurang peduli terhadap lingkungan sekolahnya. Sehingga kualitas kesehatan lingkungan sekolah masih kurang baik. Seperti WC, mushalla, labor, dan pustaka masih dalam keadaan kurang bersih, padahal hal tersebut sangat dibutuhkan untuk kebersihan lingkungan dan kesehatan. Sementara itu di sekitar lokal-lokal masih terlihat kertas yang berserakan, belum dibersihkan, sehingga sangat diperlukan kerja sama antar individu yang menjadi penghuni sekolah untuk membuatnya menjadi nyaman.

Berdasarkan observasi penulis di SMAN 1 Kerinci Kecamatan Sitinjau Laut, masih banyak siswa memperlihatkan perilaku kurang peduli

terhadap lingkungan sekolahnya. Sehingga kualitas kesehatan lingkungan sekolah masih kurang. Hal ini ditandai dengan: 1) Masih terlihat sampah berserakan dimana-mana terutama pada jam istirahat, walaupun pada kenyataannya telah disediakan tempat pembuangan sampah namun siswa tidak memanfaatkannya, 2) Masih terdapat penumpukan-penumpukan sampah di sudut sekolah yang menimbulkan bau tidak sedap, 3) Taman sekolah yang kurang terawat, masih ditumbuhi tanaman liar yang jarang di pangkas, 4) WC yang kurang bersih, terutama WC siswa yang kelihatan kotor dan berbau karena sering tidak dibersihkan, padahal WC sangat dibutuhkan untuk kebersihan kesehatan. Hal ini merupakan salah satu faktor ketidak nyamanan siswa dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung, merusak pemandangan sekolah dan dapat menimbulkan penyakit dan bau tidak sedap. Maka dari itu perlu adanya tindakan maupun upaya-upaya yang harus dilakukan agar tidak terjadi hal yang demikian.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai perilaku siswa terhadap lingkungan hidup di sekolah yang dilihat dari segi pengetahuan, sikap dan tindakan, yang berjudul *Perilaku Siswa Terhadap Lingkungan Hidup di SMAN 1 Kerinci Kecamatan Sitinjau Laut Kabupaten Kerinci Provinsi Jambi*.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka penelitian ini difokuskan pada bagaimana perilaku siswa terhadap lingkungan hidup di SMAN 1 Kerinci Kecamatan Sitinjau Laut dilihat dari pengelolaan sampah dan kebersihan taman sekolah.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan, mengolah dan menganalisis serta mendeskripsikan data tentang perilaku siswa terhadap lingkungan hidup di SMAN 1 Kerinci Kecamatan Sitinjau Laut dilihat dari pengelolaan sampah dan kebersihan taman sekolah.

D. Kegunaan Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara praktis, penelitian ini berguna bagi peneliti dalam menyelesaikan studi strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
2. Bahan informasi bagi Dinas Kecamatan Sitinjau Laut agar bisa lebih memperhatikan tingkat kepedulian lingkungan hidup di sekolah terutama di SMAN 1 Kerinci
3. Bagi siswa sendiri, hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kesadaran terhadap kepedulian lingkungan hidup
4. Sebagai informasi ilmiah bagi masyarakat dalam rangka penanaman perilaku terhadap kepedulian lingkungan hidup

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil lapangan dalam penelitian Perilaku Siswa Terhadap Lingkungan Hidup maka dapat disimpulkan dalam beberapa hal sebagai berikut:

1. Dari segi pengelolaan sampah, kepedulian siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah masih tergolong rendah, kurangnya kesadaran diri dalam menjaga kebersihan, dimana sarana pembuangan sampah sudah mencukupi tetapi kurang memadai dan siswa tidak memanfaatkan sarana pembuangan sampah dengan baik dan benar. Kemudian dalam pengelolaan sampah itu sendiri dilakukan oleh pihak sekolah sendiri yaitu dengan dibakar ataupun ditanam, tanpa ada pengangkutan umum.
2. Kebersihan taman sekolah tergolong cukup, hanya saja masih terdapat beberapa siswa yang kurang peduli terhadap kebersihan taman sekolah dan tidak memanfaatkan taman sekolah dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan siswa dengan melakukan pendekatan secara individu dan pendekatan pada alam supaya lebih bisa meningkatkan kesadaran diri dalam menjaga kelestarian dan selalu memberi nasehat ataupun teguran bagi siswa yang masih kurang

kesadaran diri dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Dan melengkapi sarana dan prasarana sekolah terkait dengan kebersihan lingkungan sekolah yang lebih memadai. kemudian ada baiknya pengolahan sampah cepat dilakukan agar tidak menimbulkan bau busuk dan tidak mengganggu pemandangan.

2. Diharapkan kepada pihak sekolah agar memberikan sangsi/hukuman bagi siswa yang melanggar aturan ataupun merusak tanaman sekolah seperti membersihkan wc, membuat surat perjanjian atau membersihkan pekarangan sekoah. Dan diharapkan kepada seluruh siswa agar mampu dan mau berperan serta dalam pelestarian lingkungan tidak hanya di lingkungan sekolah saja, dan meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan hidup.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1992. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aris Nurkholis. 2014. *Kurikulum 2013 dan Pendidikan Lingkungan Hidup*. (<http://www.jendela-keluarga.com/2014/06/kurikulum-2013-dan-pendidikan.html?m=1>) diakses 4 Desember 2014
- Aswar, Azrul. 1979. *Pengantar Ilmu Kesehatan Lingkungan*. Jakarta. Mutiara Sumber Widya
- Depdikbud, 1994. *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Depdikbud
- Entjang, Adanan (2012). *Perilaku Anggota Keluarga Dalam Mengelola Sanitasi Lingkungan Permukiman Di Desa Kauman Kecamatan Rao Selatan Kabupaten Pasaman*. Padang : FIS UNP
- Hasan, Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Husein, M. Harun. 1995. *Lingkungan Hidup: Masalah, Pengelolaan dan Penegakan Hukum*. Jakarta: Bumi Aksara
- [Http://Antoniusefeli-shared.blogspot.com/2008/10/Definisi-persepsi.html](http://Antoniusefeli-shared.blogspot.com/2008/10/Definisi-persepsi.html).
Diakses 28 januari 2014
- [Http://rumputgajahminimurah.wordpress.com/tag/merawat-taman-sekolah.html](http://rumputgajahminimurah.wordpress.com/tag/merawat-taman-sekolah.html).
Diakses 9 desember 2014
- Iskandar. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial; Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta : GP Press.
- Leni (2011). *sikap keluarga terhadap lingkungan hidup di kompleks Mega Permai 1 Kecamatan Koto Tengah Padang*. Padang ; FIS UNP
- Lisrofa (2011). *Sikap Siswa Terhadap Lingkungan di SMAN 1 Keliling Danau Kecamatan Keliling Danau Kabupaten Kerinci*. Padang ; FIS UNP
- Makmun, Abin Syamsuddin, dkk. (2010). *Psikologi Umum*.
[Http://silabus.upi.edu/indek.php](http://silabus.upi.edu/indek.php). Diakses 24 Oktober 2013
- Manik, K.E.S. 2007. *Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Djambatan, Jakarta.