

SKRIPSI

**PELAKSANAAN KEGIATAN *NON-TEACHING* DALAM
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN KEPENDIDIKAN
MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK UNP
Di SEKOLAH LATIHAN**

*Penelitian Ini Diajukan Sebagai
Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Pendidikan (S1)
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP Padang*



Oleh :

FERDYAN SYAMSUL

2005 / 65402

**PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

JUDUL :
PELAKSANAAN KEGIATAN *NON-TEACHING* DALAM
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN KEPENDIDIKAN
MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK UNP
DI SEKOLAH LATIHAN

Oleh :

Nama : Ferdyan Syamsul
BP / NIM : 2005 / 65402
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Fakultas Teknik

Padang, Mei 2012

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

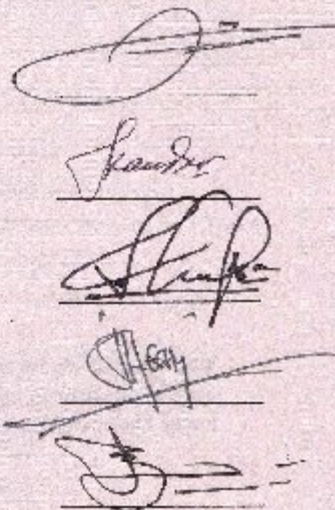
Ketua : Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd

Sekretaris : Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd

Anggota : Drs. Martoyo Askari, M.Pd

Drs. Juniman Silalahi, M.Pd

Drs. Chairul Israr, M.Pd

The block contains four handwritten signatures, each on a horizontal line. The first signature is for the Chairman, Drs. Zulfa Eff Uli Ras. The second is for the Secretary, Drs. Iskandar G. Rani. The third is for the Member, Drs. Martoyo Askari. The fourth is for the Member, Drs. Juniman Silalahi. The final signature, for Drs. Chairul Israr, is partially obscured by the bottom edge of the page.

ABSTRAK

Kegiatan *non-teaching* PPLK melatih mahasiswa untuk mendalami kegiatan keguruan lain pada sekolah latihan di luar dari jam mengajar, sesuai dengan buku pedoman pelaksanaan PPLK. Berdasarkan pengamatan penulis, tugas-tugas *non-teaching* yang terdapat pada buku pedoman pelaksanaan PPLK, belum seluruhnya dapat dilaksanakan oleh mahasiswa selama mengikuti kegiatan PPLK pada sekolah latihan.

Penelitian ini bertujuan untuk dapat mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan *non-teaching* mahasiswa PPLK FT UNP pada semester Januari–Juni 2011. Populasi pada penelitian ini sebanyak 238 mahasiswa PPLK FT UNP, dengan mengambil sampel sebanyak 70 orang mahasiswa dengan teknik *proporsional random sampling*.

Variabel dalam penelitian ini adalah pelaksanaan kegiatan *non-teaching* mahasiswa PPLK. Penyusunan instrumen penelitian berpedoman pada skala Likert. Sebelum digunakan sebagai alat pengumpul data, terlebih dahulu dilakukan uji coba guna mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen. Analisis validitas menggunakan teknik *Pearson Product Moment* dan reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan menggunakan program SPSS 15. Hasil analisis reliabilitas instrumen adalah 0,931 (handal). Hasil analisis yang dilakukan memperlihatkan tingkat pencapaian pelaksanaan kegiatan *non-teaching* mahasiswa PPLK FT UNP semester Januari–Juni 2011 sebesar 56,38% yang masuk dalam kategori pencapaian cukup. Data tersebut berdistribusi normal dengan taraf signifikan 0,05.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sembahkan kepada Illahi Rabbi, karena atas rahmat dan hidayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Kegiatan *Non-Teaching* Dalam PPLK Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang Di Sekolah Latihan”**. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari taraf kesempurnaan. Hal ini dirasakan penulis terutama dalam kemampuan menganalisa dan mewujudkan tulisan-tulisan yang bisa dinikmati dan dibaca oleh siapapun. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat konstruktif yang menunjang terhadap kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orangtua penulis, Syamsul Bahri dan Nurmaita, BA yang tidak pernah membatasi setiap langkah dan keputusan yang penulis jalankan, dan dengan sabar menanti kelulusan putra sulungnya.
2. Ibu Oktaviani, ST. MT, Ketua Jurusan Teknik Sipil UNP.
3. Bapak Totoh Handayono, ST. MT, Sekretaris Jurusan Teknik Sipil UNP.
4. Pembimbing Skripsi Bapak Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd dan Bapak Drs. Iskandar G Rani, M.Pd.
5. Penguji Skripsi Bapak Drs. Martoyo Askari, M.Pd, Bapak Drs. Chairul Israr, M.Pd dan Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd.
6. Pembimbing Akademis Ibu Dra. Maryati Jabar, M.Pd
7. Seluruh Bapak dan Ibu Staff Pengajar, Teknisi dan Tata Usaha di Jurusan Teknik Sipil, Fakultas dan di Universitas Negeri Padang, terimakasih atas transfer ilmu pengetahuan, bimbingan serta kerjasamanya selama ini.

8. Rekan penulis C-Koma (*Civil-KOsongliMa*) D3 dan S1 dimanapun kalian berada saat ini, terimakasih atas persahabatan dan kenangan yang telah kita jalani bersama. Khususnya rekan seperjuangan skripsi (M. Arif, Dasril, Harry Rahadian, Amyusriki) ayoo segera selesaikan apa yang telah kita mulai teman. Buat saudaraku Beni Febrianto dan Ucok Alfian Sakela'asak lebih semangat lagi sobat, semua pasti ada jalannya, fokuskan untuk penyelesaian studimu sobatku. ☺
9. Rekan penulis di Teknik Sipil dan Perencanaan UBH 05, khususnya pemuda kontrakan Jl. Sumba, Ilham, Dayat, Najib, Rangga semangat juga buat KP dan skripsinya, semoga lekas wisuda ☺
10. Untuk senior-senior dan junior-junior penulis di kampus, maaf tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih banyak-banyak.
11. Rekan penulis di Forum Komunikasi Mahasiswa Teknik Sipil Indonesia, terimakasih banyak, semoga semakin jaya dan menemukan jati diri sebenarnya sebagai Forum Mahasiswa yang benar-benar Mandiri dan Professional, SALAM TEKNIK SIPIL INDONESIA.
12. Free setamp untuk teman-teman komunitas KOPROL, maaf pasti ga bakalan muat kalau dituliskan satu-persatu ID nya disini "*sahabat ntu kerabat mamen, dan awak badunsanak di dunia maya dan dunia nyata*"
13. Untuk bang M. Noor Iman, ST dan bang M.A Sagala, ST terimakasih telah memberi kesempatan buat penulis untuk bergabung dalam PT. PDM Group.
14. Ucapan terimakasih juga untuk pemuda Komplek Polri Bunga Tanjung, dan kepengurusan Karang Taruna Tiga Sepakat Batipuh Panjang 2012-2015.
15. Untuk Adik-adikku, terimakasih selalu menyemangati penulis, nanti kalau kuliah kalau bisa jangan lama juga seperti abang ya.
16. Terkhusus untuk bidadari hatiku, Suci Mairozasya, S.Pd, yang selalu dengan sabar menyemangati, mengingatkan, menemani dan menjadi partner diskusi yang baik bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Aku sayang kamuu!!!

Mohon maaf bagi pihak-pihak yang tidak disebutkan dalam kata pengantar ini, karena memang tidak muat kalau harus saya tulis satu persatu ucapannya sob. Yang pasti penulis mengucapkan do'a kepada Allah SWT, semoga semua amal kebaikan kita bersama diterima di sisi Allah SWT. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini menjadi sesuatu bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Amin ya Rabbal Alamin.

Padang, Mei 2012
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	18
D. Pertanyaan Penelitian	19
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel	20
B. Variabel Penelitian	22
C. Sumber Data	22
D. Instrumen Penelitian	22
E. Metode Analisis Data	26
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	28
B. Pembahasan	34
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	40
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Mahasiswa PPLK Fakultas Teknik.....	20
Tabel 2. Standar Angket Penilaian Skala Likert	23
Tabel 3. Rancangan Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba.....	24
Tabel 4. Tabel Interval dan Keterlaksanaan Kegiatan.....	27
Tabel 5. Persentase Pelaksanaan Kegiatan <i>Non-Teaching</i> Indikator 1	28
Tabel 6. Persentase Pelaksanaan Kegiatan <i>Non-Teaching</i> Indikator 2	29
Tabel 7. Persentase Pelaksanaan Kegiatan <i>Non-Teaching</i> Indikator 3	30
Tabel 8. Persentase Pelaksanaan Kegiatan <i>Non-Teaching</i> Indikator 4	31
Tabel 9. Persentase Pelaksanaan Kegiatan <i>Non-Teaching</i> Indikator 5	32
Tabel 10. Persentase Pelaksanaan Kegiatan <i>Non-Teaching</i> Indikator 6.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Uji Coba	43
Lampiran 2. Data Uji Coba Angket.....	46
Lampiran 3. Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas	48
Lampiran 4. Kisi-kisi Angket Penelitian Kegiatan <i>Non-Teaching</i>	58
Lampiran 5. Angket Penelitian.....	59
Lampiran 6. Data Penelitian.....	62
Lampiran 7. Analisa Data Penelitian	64
Lampiran 8. Data Variabel Penelitian.....	77
Lampiran 9. Surat-Surat Penelitian	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang, memiliki program studi Pendidikan Teknik pada setiap Jurusan, yang diharapkan dapat melahirkan lulusan yang berkualitas sebagai calon pendidik pada Sekolah Menengah Kejuruan. Untuk mencapai hasil sesuai yang diharapkan tersebut, maka mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik wajib mengikuti kegiatan Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) selama satu semester kalender pendidikan di sekolah latihan yang bertujuan untuk menerapkan dan meningkatkan kompetensi pedagogik, profesional, sikap, dan perilaku keguruan dengan segala aspeknya (kependidikan).

Pada pelaksanaan PPLK, mahasiswa tidak saja diberikan tugas dalam melaksanakan kegiatan mengajar (*teaching*), tetapi juga mencakup kegiatan-kegiatan *non-teaching* yang bersifat kependidikan di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah latihan. Kegiatan *non-teaching* ini diberikan agar mahasiswa PPLK mengenal tugas lain sebagai guru. Memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami masalah dalam belajar, menyiapkan administrasi kelas dan sekolah, membimbing kegiatan ekstrakurikuler siswa, serta melaksanakan kegiatan keguruan di sekolah dan luar lingkungan sekolah juga merupakan bagian dari tugas seorang guru.

Permasalahannya sekarang adalah bahwa tugas *non-teaching* yang harusnya dilakukan mahasiswa PPLK, belum seluruhnya dapat dilaksanakan oleh mahasiswa dengan baik selama mengikuti kegiatan PPLK di sekolah latihan, meski waktu pelaksanaan PPLK sudah cukup lama. Mahasiswa PPLK justru lebih terfokus pada kegiatan-kegiatan proses belajar pembelajaran, sehingga kadangkala mengabaikan kegiatan *non-teaching*.

Seperti kegiatan membimbing siswa yang kesulitan dalam belajar, jarang sekali mahasiswa PPLK yang melaksanakan kegiatan ini. Padahal kegiatan ini dibutuhkan agar mahasiswa PPLK mengetahui dimana kelemahan dan kesulitan siswa dalam belajar, serta sebagai evaluasi untuk mengetahui sejauh mana cara penyajian materi kepada siswa dapat diterima siswa dengan baik.

Dalam hal mengerjakan tugas administrasi kelas dan sekolah juga butuh perhatian mahasiswa PPLK, dimana mahasiswa masih sering mengabaikan tugas administrasi yang seharusnya sudah mereka laksanakan saat PPLK. Contohnya, mahasiswa sering terlambat menyerahkan perangkat mengajar kepada guru pamong, mahasiswa PPLK jarang memeriksa kelengkapan belajar siswa, dan juga mahasiswa jarang mengisi buku batas pelajaran siswa setelah selesai mengajar

Di samping itu dalam hal keterlibatan diri mahasiswa dalam berbagai kegiatan sekolah, terlihat juga kurang terlibat aktif dan kurang bersosialisasi dengan guru dan staf. Contohnya masih ada di antara mahasiswa yang tidak mau mengikuti upacara bendera, tidak mau terlibat dalam rapat-rapat sekolah,

dan sering menghindar bila diberikan tugas tambahan seperti menjadi guru piket, guru pembimbing ekstrakurikuler di sekolah dan guru bimbingan konseling. Sebaliknya mahasiswa lebih cenderung langsung pulang ketika telah habis jam mengajar mereka, dibanding melakukan kegiatan *non-teaching*. Padahal kegiatan tersebut seharusnya dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk aktif bersosialisasi dengan guru beserta staf dalam lingkungan sekolah, sehingga mahasiswa dapat mempelajari pengelolaan tugas piket, pengelolaan jam mengajar, pengelolaan perpustakaan, labor dan bengkel, mengerti dengan tugas sebagai pembimbing ekstrakurikuler siswa, dan mengerti dengan tugas guru bimbingan konseling.

Menurut pengamatan penulis, mahasiswa PPLK tidak serius dalam melaksanakan kegiatan *non-teaching* dan juga sering menghindari tugas *non-teaching* yang diberikan oleh sekolah, mahasiswa kurang mengerti dengan tugas-tugas administrasi pendidikan, sebagian besar juga kurang dalam bersosialisasi dengan guru beserta staf pegawai sekolah, serta tidak memanfaatkan kesempatan yang diberikan oleh sekolah untuk melaksanakan kegiatan *non-teaching* selama pelaksanaan PPLK.

Untuk itulah penulis merasa, perlu kiranya untuk meneliti bagaimana pelaksanaan kegiatan *non-teaching* yang telah mahasiswa PPLK Fakultas Teknik laksanakan dalam kegiatan PPLK pada sekolah latihan pada semester Januari–Juni 2011.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan paparan di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah, yaitu :

1. Mahasiswa PPLK Fakultas Teknik UNP tidak sepenuhnya melaksanakan kegiatan *non-teaching* sesuai dengan buku pedoman pelaksanaan PPLK.
2. Mahasiswa PPLK tidak mengerti dengan tugas-tugas administrasi pendidikan
3. Mahasiswa PPLK masih kurang bersosialisasi dengan lingkungan sekolah
4. Mahasiswa PPLK sering terlambat menyerahkan persiapan mengajar atau rencana program pembelajaran (administrasi kelas) kepada guru pamong.
5. Mahasiswa PPLK merasa keberatan jika diberikan tugas tambahan memberi bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar
6. Mahasiswa PPLK merasa keberatan jika diberikan tugas tambahan merencanakan dan melaksanakan kegiatan ekstra-kurikuler siswa
7. Mahasiswa PPLK jarang melibatkan diri secara aktif dalam kegiatan-kegiatan sekolah latihan
8. Mahasiswa PPLK jarang melibatkan diri secara aktif dalam kegiatan keguruan.

C. Pembatasan Masalah

Dalam penelitian ini penulis membatasi permasalahan pada:
“Pelaksanaan kegiatan *non-teaching* mahasiswa PPLK pada sekolah latihan”.

Untuk lebih terarah dan fokusnya penelitian ini nantinya, maka penulis mengarahkan penelitian kepada mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah selesai melaksanakan PPLK pada semester Januari–Juni 2011.

Adapun yang menjadi fokus penelitian dari identifikasi masalah di atas adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan kegiatan *non-teaching*
2. Memberi bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar
3. Mengerjakan tugas-tugas administrasi
4. Merencanakan dan melaksanakan kegiatan ekstra-kurikuler siswa
5. Melibatkan diri secara aktif dalam kegiatan-kegiatan di sekolah latihan
6. Melibatkan diri dalam beberapa kegiatan keguruan.

D. Rumusan Masalah

Sesuai latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah, maka penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut : Bagaimana Pelaksanaan Kegiatan *Non-teaching* Dalam Kegiatan Program Pengalaman Lapangan Kependidikan Mahasiswa Fakultas Teknik UNP Pada Sekolah Latihan.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini nantinya diharapkan adalah: menggambarkan bagaimana pelaksanaan kegiatan *non-teaching* mahasiswa PPLK pada sekolah latihan, khususnya mahasiswa PPLK Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

F. Manfaat Penelitian

Sebagai bahan pertimbangan atau masukan untuk pelaksanaan kegiatan *non-teaching* PPLK dikemudian harinya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan :

1. Berdasarkan indikator penelitian, pelaksanaan kegiatan perencanaan kegiatan *non-teaching* oleh mahasiswa PPLK masuk dalam kategori cukup, dengan persentase pelaksanaan 61,26%.
2. Pelaksanaan kegiatan memberi bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar oleh mahasiswa PPLK masuk dalam kategori cukup, dengan persentase pelaksanaan 60,69%.
3. Kegiatan mengerjakan tugas-tugas administrasi mahasiswa PPLK masuk dalam kategori kurang baik, dengan persentase pelaksanaan 50,38%.
4. Kegiatan merencanakan dan melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler siswa, masuk dalam kategori cukup, dengan persentase pelaksanaan 54,32%.
5. Melibatkan diri secara aktif dalam kegiatan-kegiatan pada sekolah latihan masuk dalam kategori baik, dengan persentase pelaksanaan 74,32%.
6. Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan keguruan masuk dalam kategori tidak baik, dengan persentase pelaksanaan 37,43%.
7. Secara keseluruhan pelaksanaan kegiatan *non-teaching* mahasiswa PPLK FT UNP semester Januari–Juni 2011 masuk dalam kategori cukup, dengan persentase pelaksanaan 56,38%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi UPPL pemberian pembekalan kepada mahasiswa PPLK tentang tujuan dan fungsi kegiatan *non-teaching* lebih diperinci bagi mahasiswa PPLK.
2. Pemberian materi tentang jenis-jenis tugas administrasi pendidikan secara khusus diperlukan pada saat pembekalan mahasiswa PPLK.
3. Selain ujian pada saat pembekalan mahasiswa PPLK, dibutuhkan juga adanya simulasi dari pelaksanaan kegiatan-kegiatan *non-teaching*, sehingga mahasiswa PPLK lebih mengerti dan memahami tugas-tugas *non-teaching*.
4. Kepada Pihak sekolah diharapkan untuk lebih melibatkan mahasiswa PPLK dalam kegiatan-kegiatan *non-teaching*, seperti pada perencanaan dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler
5. Bagi guru pamong diharapkan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa PPLK, dengan melibatkan mahasiswa PPLK dalam kegiatan keguruan, seperti MGMP.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- . 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Bimo, Walgito. 1992. *Pengantar Ilmu Psikologi*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Buchari, Alma. 2008. *Guru Profesional (Menguasai Metode dan Terampil Mengajar)*, Bandung: UPI PRESS
- Eny, Maftukhah. 2007. *Survai Pendapat Guru Tentang Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Jurusan Teknologi Jasa dan Produksi Universitas Negeri Semarang di SMK Bidang Keahlian Kepariwisata Se Kota Semarang Tahun 2006* (skripsi). Semarang. FT UNNES
- Mohammad, Ali. 1993. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa
- Nana, Sudjana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Nurul, Hafidhoh. 2007. *Persepsi Guru Pamong Terhadap Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang di SMK Se Kota Semarang Tahun 2006/2007* (skripsi). Semarang. FE UNNES
- Oemar, Hamalik. 2003. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. (online)
www.presidentri.go.id/DokumenUU.php/104.pdf+PP+no+19+tahun+2005+tentang+standar+nasional+pendidikan. Diakses tanggal 11 Juni 2011
- Rachman dan Muchsin, 2004. *Konsep dan Analisis Statistik*. Semarang: UNNES Press
- Sumadi, Suryabrata. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. (online)
http://hukum.unsrat.ac.id/uu/uu_guru_dosen.htm. Diakses tanggal 11 Juni 2011