

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG UKT TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJARMAHASISWA
PROGRAM STUDI D3 MANAJEMENUNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI



Oleh:

ALITA KURNIA

1107638/2011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

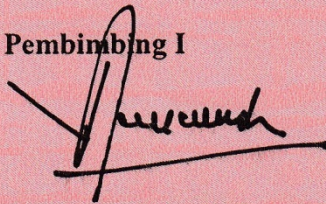
**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG UKT TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI D3
MANAJEMEN UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Nama : ALITA KURNIA
Bp/Nim : 2011/1107638
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Konsentrasi : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi

Padang, Mei 2016

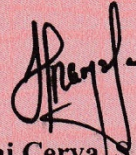
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Yunia Wardi, Drs. M.si.
NIP. 19591109 198403 1 002

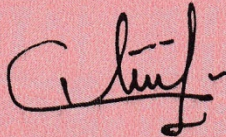
Pembimbing II



Efni Cerva, S.Pd, M.Pd.E
NIP. 19860916 200812 2 006

Mengetahui:

Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi,



Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd
NIP.19820311 200501 2 005

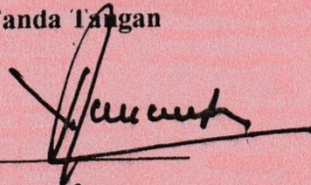
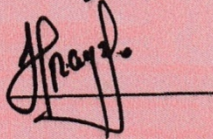
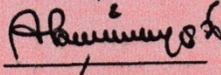
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG UKT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Nama : ALITA KURNIA
Bp/Nim : 2011/1107638
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Konsentrasi : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi

Padang, Mei 2016

Tim Penguji

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1.	Ketua	Prof. Dr. Yunia Wardi, Drs, M. Si	
2.	Sekretaris	Efni Cerya, S.Pd, M.Pd.	
3.	Anggota	Dra. Armida S, M. Si	
4.	Anggota	Dessi Susanti S.Pd, M.Pd	

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alita Kurnia
Nim/ TM : 1107638/2011
Tempat/ Tanggal Lahir : Lubuk Basung, 11 Januari 1994
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
Alamat : Jln. Gapura No 9, Air Tawar Timur
Kecamatan Padang Timur
No. Hp : 083180632185
Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang UKT terhadap
Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa
Program Studi D3 Manajemen

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis (skripsi) saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (Sarjana), baik di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang maupun Program Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan pemikiran saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah dituliis atau di publikasikan kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Karya tulis/skripsi ini sah apabila telah ditandatangani asli oleh tim pembimbing, tim penguji dan ketua program studi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karna karya tulis atau skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinngi.

Padang, Mei 2016

Yang Menyatakan



METERAI
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Alita Kurnia

BP/Nim:2011/1107638

ABSTRAK

Alita Kurnia 2011/1107638: Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Ukt Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi D3 Manajemen Universitas Negeri Padang

**Pembimbing 1. Prof. Dr. Yunia Wardi, Drs. M.Si
2. Efni Cerya, S.Pd, M.Pd.E**

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh persepsi mahasiswa 'tentang UKT terhadap motivasi belajar dan prestasi Mahasiswa D3 Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Jenis penelitian adalah deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian ini adalah semua Mahasiswa D3 Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Sampel diambil menggunakan Proportional Random Sampling sebanyak 140 siswa pada tahun ajaran 2013 & 2014.

Penelitian membuktikan: (1) pengaruh 'persepsi mahasiswa tentang UKT memiliki dampak yang signifikan terhadap motivasi belajar mereka dengan 37,1% kontribusi (2) Ada pengaruh yang signifikan antara mahasiswa' persepsi tentang UKT dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar dengan 19,1% kontribusi.

Temuan ini menunjukkan bahwa motivasi belajar harus diberikan oleh orang tua untuk anak-anak mereka agar mereka dapat mengoptimalkan prestasi belajar mereka dan keputusan yang tepat dalam menentukan biaya kuliah untuk mahasiswa harus ditentukan secara tepat oleh Universitas Negeri Padang.

Kata kunci: Mahasiswa D3 Manajemen, UKT, motivasi belajar, dan prestasi belajar

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG UKT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN UNIVERSITAS NEGERI PADANG”**.

Dan syalawat berangkaian salam tidak lupa penulis ucapkan kepada jujungan alam, yakni nabi Muhammad SAW yang telah memberikan perubahan kepada umat manusia untuk menjadi manusia yang berilmu pengetahuan dan berakhlak ulkarimah.

Terealisasinya skripsi ini tidak terlepas berkat bantuan berbagai pihak. Makadari itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Yunia Wardi, Drs. M.si. selaku pembimbing I dan Efni Cerya, S.Pd, M.Pd. Eselaku pembimbing II yang telah menyediakan waktunya untuk membimbing dan memberikan saran dalam penyelesaian skripsi ini. Selain itu penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Yunia Wardi, Drs, M. Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan dukungan berupa kelengkapan fasilitas sarana dan prasarana perkuliahan.
2. Ibu Tri Kurniawati S. Pd M. Pd selaku ketua dan Ibu Elvi Rahmi, S. Pd, M. Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan motivasi moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak dan Ibu staf pengajar serta staf pegawai Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan bantuan pengetahuan dan proses administrasi yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
4. Kepala PUSKOM (Pusat Komputer) beserta staf dan karyawan yang telah membantu dalam proses pengambilan data skripsi.
5. Rekan-rekan se-angkatan 2011 Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari segala kekurangan, untuk itu saran dan kritikan yang sifatnya membangun dari pembaca sangat diharapkan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih.

Padang, Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II.....	12
KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	12
A. Kajian Teori	12
1. Prestasi Belajar.....	12
2. Motivasi Belajar.....	16
3. Persepsi Mahasiswa	19
4. Biaya Pendidikan / UKT	22
B. Kaitan Antar Variabel	28
C. Penelitian Relevan.....	32
D. Kerangka Konseptual.....	33
E. Hipotesis	33
BAB III	35
METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu.....	35
C. Populasi Penelitian.....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel	36

D. Variabel dan Sumber data	37
1. Variabel Penelitian	37
2. Data	38
E. Defenisi Operasional Variabel	39
1. Persepsi Mahasiswa tentang UKT (X_1)	39
2. Motivasi Belajar (X_2)	39
3. Prestasi Belajar (Y)	40
4. Teknik Pengumpulan Data	40
5. Instrument Penelitian	40
F. Teknik Analisis Data	45
a. Analisis Deskriptif Umum	45
b. Analisis Inferensial	47
BAB IV	53
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Deskripsi Responden	53
2. Analisis Deskriptif	53
3. Analisis Inferensial	61
4. Analisis Jalur	63
B. Pembahasan	71
C. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V	77
SIMPULAN DAN SARAN	77
A. Simpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang Tahun 2012-2014	3
Tabel 2. Hasil Obserwasi Awal tentang Motivasi Belajar Mahasiswa Manajemen D3, Universitas Negeri Padang Tahun 2013&2014	6
Tabel 3. Daftar Uang Kuliah Mahasiswa Program Studi D3 Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang Tahun 2013-2014 Dengan Sistem UKT(Uang Kuliah Tunggal)	8
Tabel 4. Pengukuran Prestasi Belajar di Universitas Negeri Padang	13
Tabel 5. Arti Angka Indeks Prestasi (IP)	14
Tabel 6. Penelitian yang Relevan	32
Table7.Populasi Mahasiswa D3 Manajemen UNP Tahun Masuk 2013&2014 yang Terdaftar Pada Semester Juli- Desember 2013 Januari- Juni 2014	36
Tabel 8. Proporsi Sampel Penelitian	37
Tabel 9. Skor Jawaban Setiap Pertanyaan.....	41
Tabel 10. Indikator dari Variabel Motivasi Belajar dan Biaya Pendidikan	42
Tabel 11. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	53
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (Y)	54
Tabel 13. Tingkat Capaian Responden tentang Pendapat Responden Tentang UKT	55
Tabel 14. Perbandingan Tingkat Capaian Responden Masing- Masing Indikator Motivasi Belajar	56
Tabel 15. Tingkat Capaian Responden indikator Tekun melaksanakan tugas yang diberikan	57
Tabel 16. Tingkat Capaian Responden indikator ulet dalam mengatasi kesulitan dalam belajar	58
Tabel 17. Tingkat Capaian Responden Indikator Menunjukkan Minat Terhadap Suatu Masalah	59
Tabel 18. Tingkat Capaian Responden Indikator Lebih Senang Bekerja Mandiri	60
Tabel 19. Tingkat Capaian Responden indikator Cepat Bosan Pada Tugas- tugas Rutin	60
Tabel 20. Asymp. Sig, (2-tailed) Uji Normalitas	61
Tabel 21. Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Menggunakan Korelasi Spearman	63

Tabel 22. Koefisien Jalur Persepsi Mahasiswa tentang UKT(X_1)	
Terhadap Motivasi Belajar (X_2)	63
Tabel 23. Koefisien Jalur Variabel Persepsi Mahasiswa tentang UKT (X_1),	
Dan Motivasi Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y)	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual.....	33
Gambar 2. Kerangka Konseptual.....	49
Gambar 3. Kerangka Konseptual.....	50
Gambar 4. Kerangka Konseptual.....	50
Gambar 5. Kerangka Konseptual.....	65
Gambar 6. Kerangka Konseptual.....	67

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan dibidang pendidikan merupakan kegiatan yang penting dalam rangka pembangunan nasional, karena pendidikan merupakan sektor dalam usaha meningkatkan kualitas suatu bangsa. Kualitas pendidikan sampai saat ini masih tetap merupakan suatu masalah yang paling menonjol dalam setiap usaha pembaharuan sistem pendidikan nasional. Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan telah banyak upaya yang dilakukan oleh pemerintah antara lain, peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, pembaharuan kurikulum, pengadaan buku paket dan buku pustaka, peningkatan kualitas pendidikan, penyempurnaan sistem penilaian, penataan organisasi dan manajemen pendidikan. Menurut Undang- Undang RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1:

Pendidikan Nasional adalah usaha secara sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kebiasaan, kecerdasan dan keterampilan yang diperlukan bagi dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Pendidikan dikatakan berkualitas bila proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, efektif, efisien dan ada interaksi antara komponen-komponen yang terkandung dalam sistem pengajaran yaitu tujuan pendidikan dan pengajaran, peserta didik atau mahasiswa, tenaga kependidikan atau

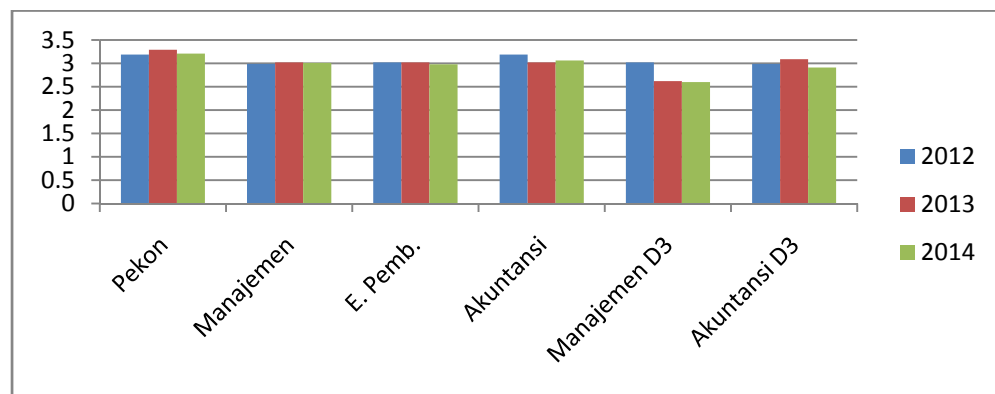
dosen, kurikulum, strategi pembelajaran, media pengajaran dan evaluasi pengajaran (Hamalik, 2001:77).

Perguruan tinggi merupakan salah satu pendidikan formal yang disertai tugas dan tanggung jawab untuk mempersiapkan mahasiswa sesuai dengan sistem pendidikan nasional. Selain itu perguruan tinggi dituntut pula untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Universitas Negeri Padang (UNP) merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri di Padang Sumatera Barat yang mempunyai visi serta misi dan mampu menciptakan tenaga kerja pengajar dan pendidik yang baik serta menghasilkan tenaga ahli yang dibutuhkan masyarakat. Salah satu Program Studi (Prodi) yang ada di Universitas Negeri Padang adalah Program Studi D3 Manajemen Fakultas Ekonomi. Program Studi D3 Manajemen ini diharapkan akan meluluskan tenaga ahli dalam bidang manajemen yang dapat menunjang keberhasilan mahasiswa , untuk meningkatkan kualitas tenaga kerja yang ada di Indonesia. Dengan menyiapkan mahasiswa yang berkualitas dalam bidang manajemen melalui peningkatan kemampuan dan keterampilan manusia, dan meningkatkan efesiensi dan efektifitas proses belajar mengajar sehingga menghasilkan serjana manajemen yang berkemampuan akademik dan professional sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Untuk menilai keberhasilan dan kualitas pendidikan perlu dilakukan penilaian prestasi belajar mahasiswa selama menempuh masa pendidikan. Pada tingkat perguruan tinggi prestasi belajar biasanya diukur dengan Indeks

Prestasi Mahasiswa. Indeks Prestasi Kumulatif merupakan angka yang menunjukkan prestasi atau kemajuan belajar mahasiswa secara kumulatif mulai dari semester pertama sampai dengan semester akhir yang telah ditempuh. Penilaian yang sering dilakukan ialah dalam bentuk point yaitu : A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D, dan E. Penilaian ini meliputi kuis, tugas, UTS dan UAS dari materi pelajaran yang diberikan.

Tabel 1. Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang Tahun 2012-2014



Sumber : Pusat Komputer Universitas Negeri Padang 2015

Berdasarkan Tabel 1, dapat kita lihat bahwasannya rata-rata indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa Manajemen D3 selalu mengalami penurunan tiap tahunnya. Rata-rata indeks prestasi kumulatif Manajemen D3 untuk tahun 2012 yaitu 3.02, untuk tahun 2013 turun menjadi 2.62, dan untuk tahun 2014 juga mengalami penurunan, yaitu turun menjadi 2.60.

Indeks Prestasi Belajar yang telah digambarkan oleh grafik diatas merupakan gambaran prestasi belajar yang diterima mahasiswa tiap tahunnya. Sedangkan prestasi belajar merupakan gambaran konkrit keberhasilan

proses belajar mengajar yang berlangsung pada institusi atau lembaga pendidikan, prestasi belajar juga dapat menjadi tolak ukur dari tingkat pemahaman peserta didik yang mengalami proses belajar yang ia peroleh. Biasanya dengan adanya evaluasi pembelajaran maka akan terlihat seberapa jauh prestasi atau hasil seorang mahasiswa mencapai tujuan yang diharapkan oleh dirinya ataupun lembaga tempat dimana ia menjalankan proses belajar.

Menurunnya prestasi belajar merupakan dampak buruk yang dialami oleh seseorang dan umumnya berdampak buruk terhadap perkembangan sumber daya manusia yang ada di negara kita ini. Sebab menurunnya perkembangan sumber daya manusia berarti kesejahteraan masyarakat akan berkurang karena tujuan pendidikan dianggap tidak tercapai secara maksimal. Ketidak berhasilan dan kegagalan pendidikan terutama sekali menyangkut prestasi belajar mahasiswa, pada dasarnya dipengaruhi oleh berbagai unsur. Unsur- unsur yang mempengaruhinya antara lain, yang berasal dari dalam diri mahasiswa sendiri dan dari luar diri mahasiswa itu sendiri. Menurut Slameto (2003: 54-72), faktor- faktor yang mempengaruhi hasil belajar dikelompokkan menjadi dua yaitu : (1). Faktor internal (Faktor yang berasal dari dalam diri sendiri) meliputi : intelegensi, perhatian, bakat, motivasi, kematangan dan kelelahan. (2). Faktor eksternal (

Faktor yang berasal dari luar siswa) meliputi: keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan sekitar.

Salah satu faktor yang dirasakan berpengaruh adalah faktor internal, yaitu motivasi. Menurut Hamalik (2001:157) motivasi adalah perubahan energi dalam diri (pribadi) seseorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan. Menurut Greenbreg dalam Djali (2012:101) menyebutkan bahwa motivasi adalah proses membangkitkan, mengarahkan, dan memantapkan perilaku seseorang untuk mencapai suatu tujuan. Sedangkan menurut Sagala (2012:152) Motivasi merupakan suatu tenaga yang berada pada diri individu atau mahasiswa yang mendorongnya untuk berbuat untuk mencapai tujuan.

Jadi motivasi belajar itu sendiri merupakan suatu energi yang dapat membangkitkan dan mengarahkan semangat seseorang dalam bertindak dan mencapai suatu tujuan. Motivasi berfungsi sebagai pendorong, pengarah, dan sekaligus sebagai penggerak perilaku mahasiswa untuk mencapai suatu tujuan. Dimana mahasiswa akan terpacu semangatnya pada suatu kondisi yang akan membuat mereka merasa nyaman dan tenang, sehingga mahasiswa tersebut bisa berkonsentrasi dalam melakukan suatu hal.

Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang, masih adanya mahasiswa program studi D3 Manajemen yang mempunyai motivasi belajar yang rendah dalam perkuliahan, masih banyak mahasiswa yang lekas putus

asa dalam mengulas materi perkuliahan, kurangnya minat dalam mengikuti perkuliahan, dan kurang nya rasa ingin tahu terhadap materi perkuliahan.

Pendapat diatas diperkuat dengan data yang penulis dapat dari lapangan menggunakan observasi awal yang dilakukan penulis terhadap 30 orang mahasiswa D3 Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang, dan diperoleh data seperti table 2 berikut ini:

Tabel 2. Hasil Obserwasi Awal tentang Motivasi Belajar Mahasiswa D3 Manajemen, Universitas Negeri Padang Tahun 2013&2014

Pertanyaan	Ya		Tidak	
	F	%	F	%
1. Ketika ada yang kurang saya pahami tentang materi perkuliahan, saya akan menanyakan ke yang lebih paham dan mengerti.	8	27%	22	73%
2. Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan dosen.	16	53%	14	47%
3. Saya lebih memilih mengobrol dengan teman, dari pada memperhatikan dosen menerangkan materi.	12	40%	18	60%
4. Saya berkonsentrasi dalam mengikuti perkuliahan.	28	93%	2	7%
5. Saya sering terlambat dalam mengikuti perkuliahan.	18	60%	12	40%
6. Saya selalu membeli buku dan searching internet tentang materi perkuliahan.	11	37%	19	63%

Sumber: Observasi awal. 2015

Berdasarkan table 2, dapat dilihat dari 6 item pernyataan terdapat 3 item yang menunjukkan adanya permasalahan, dimana persentase jawaban dari pertanyaan tersebut dibawah 50%. Pada item nomor 1 hanya 8 orang atau sebesar 27% mahasiswa merasa kurang puas dengan materi yang dijelaskan oleh dosen. Pada item nomor 5 terdapat 18 orang atau sebesar 60% mahasiswa yang sering datang terlambat dalam mengikuti perkuliahan, dan pada item

nomor 6 terdapat 11 atau sebesar 37% mahasiswa yang akan membeli buku dan searching internet tentang materi perkuliahan. Dengan adanya data diatas dapat disimpulkan bahwa kurangnya motivasi yang dimiliki mahasiswa sehingga timbulnya masalah yang tertera diatas sehingga berakibat pada IPK yang rendah.

Menurut Arifin dalam Saifudin Zuhri (2010) membagi motivasi menjadi dua bentuk, yaitu:

- 1) Motivasi intrinsik, yaitu motivasi yang mencakup didalam situasi belajar dan memenuhi kebutuhan serta tujuan- tujuan. Adapun motivasi ini meliputi: a. Hasrat b. Minat dan c. Hobi
- 2) Motivasi ekstrinsik, yaitu motivasi yang berasal dari luar individu. Adapun motivasi ini meliputi: a. Motivasi dari guru b. Motivasi dari lingkungan dan c. Motivasi dari orang tua.

Salah satu motivasi ekstrinsik, motivasi orang tua dapat berupa biaya pendidikan yang dikeluarkan, biaya pendidikan akan menumbuhkan motivasi belajar yang baik bagi mahasiswa. Menurut Oqburn (1982:103) dalam Era Suryani (2007) Fungsi dari orang tua adalah:

- 1) Fungsi Kasih Sayang, dimana orang tua mencurahkan rasa kasih sayang untuk anak- anaknya tanpa ada yang merasa diacuhkan atau di anak tirikan.
- 2) Fungsi ekonomi, dimana orang tua memberikan bantuan ekonomi bagi anak- anaknya untuk melakukan hal- hal yang berguna atau bermanfaat. Misalnya saja untuk biaya pendidikan misalnya.
- 3) Fungsi pendidikan, fungsi ini menyangkut peran utama orang tua dalam mendidik anak- anaknya.
- 4) Fungsi perlindungan atau penjagaan. Fungsi orang tua disini sebagai figur yang senantiasa siap sedia mengayoni, melindungi, dan menjaga dari segala sesuatu yang dianggap anak sangat menakutkan, dan segala sesuatu yang mengancam jiwa anaknya.
- 5) Fungsi rekreasi, dimana orang tua berusaha mengakrabkan diri dan berusaha terjun ke dunia anaknya, agar anaknya dapat terbuka dengan permasalahan yang dihadapinya.
- 6) Fungsi status keluarga, dimana fungsi ini memberikan status pada anaknya, supaya anak-anaknya bisa diakui keberadaannya didalam lingkungan masyarakat.
- 7) Fungsi agama, fungsi ini ditanamkan keluarga sejak si anak lahir ke dunia, dimana keluarga menanamkan nilai- nilai moral pada anaknya.

Berdasarkan fungsi orang tua diatas, dapat dilihat pada fungsi pada nomor 2,

fungsi ekonomi yang mana orang tua berkewajiban memberikan biaya pendidikan

pada anaknya. Mahasiswa yang dipenuhi biaya pendidikan atau uang kuliahnya akan merasa bahwa orang tuanya bekerja keras dan memberikan perhatian pada kebutuhan biaya pendidikan, maka ia harus belajar dengan baik agar tidak membuat orang tuanya kecewa, sehingga ia rajin mengikuti pelajaran di kampus maupun belajar di rumah. Sedangkan bagi mahasiswa yang tidak mendapat perhatian orang tua pada biaya pendidikannya membuat mahasiswa merasa malu karena selalu bermasalah dengan biaya pendidikan.

Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang, masih banyak mahasiswa yang meskipun sudah ada biaya yang cukup namun tetap saja masih ada prestasi yang menurun dan rendahnya Ipk mahasiswa. Masih banyaknya nilai dan ipk rendah meskipun biaya perkuliahan yang disediakan orang tua cukup ataupun malahan telah berlebih. Untuk lebih jelasnya lagi, dapat dilihat pada tabel 3 berikut ini mengenai uang kuliah:

**Tabel 3. Daftar Uang Kuliah Mahasiswa Program Studi Manajemen D3
Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang Tahun 2013-
2014 Dengan Sistem UKT (Uang Kuliah Tunggal)**

Kategori	Uang Kuliah Tunggal (UKT)	2013	Rata-Rata IPK	2014	Rata-Rata IPK
Rendah	1. Rp. 0,00	1 Orang	2.52	-	-
	2. Rp. 500.000,00	-	-	4 Orang	2,27
	3. Rp. 1000.000,00	-	-	4 Orang	2.25
Sedang	4. Rp. 1.500.000,00	37 Orang	2.89	-	-
	5. Rp. 2.000.000,00	-	-	24 Orang	3,11
	6. Rp. 2.200.000,00	33 Orang	2.83	-	-
Tinggi	7. Rp. 3.000.000,00	-	-	43 Orang	2.49
	8. Rp. 4.000.000,00	17 Orang	2.54	7 Orang	2.92
	9. Rp. 4.300.000,00	1 Orang	2.34		
Jumlah		89 Orang	2.62	88 Orang	2.60

Sumber : Pusat Komputer Universitas Negeri Padang 2015

Berdasarkan table 3 data uang kuliah untuk tahun 2013 ipk tertinggi sebesar 2,89 diperoleh oleh biaya uang kuliah kategori sedang dengan banyak mahasiswa 70 orang, dan ipk terendah 2,34 diperoleh oleh biaya uang kuliah kategori tinggi dengan banyak mahasiswa 18 orang. Sedangkan pada tahun 2014 ipk tertinggi sebesar 3,11 diperoleh oleh biaya uang kuliah kategori sedang dengan banyak mahasiswa 24 orang, dan ipk terendah 2,25 diperoleh oleh biaya uang kuliah kategori kecil dengan banyak mahasiswa 8 orang. Ini menunjukkan bahwasannya biaya uang kuliah dengan kategori tinggi tidak selalu memperoleh ipk tinggi dan biaya uang kuliah rendah juga tidak akan selalu menerima ipk rendah. Dan pada tahun 2014 juga menunjukkan kalau biaya uang kuliah dengan kategori rendah menunjukkan ipk terendah dan biaya uang kuliah tinggi tetap menunjukkan ipk rendah, namun dari tahun 2013 dan 2014 biaya uang kuliah dengan kategori sedang selalu menerima ipk tertinggi.

Berdasarkan uraian diatas,peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang UKT Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi D3 Manajemen Universitas Negeri Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Masih adanya mahasiswa yang lekas putus asa atau lekas puas dalam mengulas materi perkuliahan.

2. Masih banyak mahasiswa yang kurang minatnya mengikuti perkuliahan.
3. Masih banyaknya mahasiswa yang rendah rasa ingin tahu terhadap materi perkuliahan.
4. Masih banyaknya nilai ipk mahasiswa yang rendah meskipun biaya uang kuliah yang dikeluarkan besar.

C. Pembatasan Masalah

Untuk lebih terarah dan fokusnya penelitian ini maka peneliti membatasi masalah yang akan diteliti yaitu sejauh mana **Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang UKT Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi D3 Manajemen Universitas Negeri Padang.**

D. Perumusan masalah

Adapun perumusan masalah yang peneliti kemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sejauh manapersepsi mahasiswa tentang UKT berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa Program Studi D3 Manajemen Universitas Negeri Padang?
2. Sejauh manapersepsi mahasiswa tentang UKT dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi D3 Manajemen Universitas Negeri Padang?

E. Tujuan Penelitian

Bedasarkan rumusan masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh:

1. Persepsi Mahasiswa tentang UKT terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi D3 Manajemen
2. Persepsi Mahasiswa tentang UKT dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi D3 Manajemen

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini terbagi dua, yaitu manfaat secara teoritis dan manfaat secara praktis :

1. Secara teoritis, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi atau masukan bagi pengembangan ilmu di bidang pendidikan.
2. Secara praktis, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan mahasiswa pendidikan ekonomi dalam meningkatkan prestasi belajar mahasiswa program studi D3 Manajemen dan dapat membantu pihak lain dalam penyajian informasi untuk mengadakan penelitian serupa.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang UKT dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar pada mahasiswa D3 Manajemen Universitas Negeri Padang. Berdasarkan penelitian ini dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Persepsi Mahasiswa tentang UKT terhadap Prestasi Belajar

Persepsi Mahasiswa tentang UKT berpengaruh signifikan terhadap Motivasi Belajar pada mahasiswa D3 Manajemen Universitas Negeri Padang karena pada hasil uji t menunjukkan signifikannya $0,000 < \text{dari } 0,05$ dan $t_{hitung} 7.761 > \text{dari } t_{table} 1.9837$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Biaya Pendidikan berpengaruh signifikan terhadap Motivasi Belajar pada mahasiswa Manajemen D3 Universitas Negeri Padang.

2. Persepsi Mahasiswa tentang UKT dan motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar

Persepsi Mahasiswa tentang UKT dan motivasi Belajar berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar pada mahasiswa D3 Manajemen Universitas Negeri Padang, karena pada hasil uji t untuk pengaruh persepsi mahasiswa tentang UKT terhadap Prestasi Belajar menunjukkan signifikannya $0,046 < \text{dari } 0,05$ dan $t_{hitung} 2.019 > \text{dari } t_{table} 1.9837$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh persepsi mahasiswa tentang UKT berpengaruh terhadap prestasi belajar, namun pengaruh persepsi mahasiswa tentang UKT terhadap motivasi belajar lebih

memiliki pengaruh yang besar dibandingkan dengan pengaruh persepsi mahasiswa tentang UKT terhadap prestasi belajar.

Sedangkan motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar pada mahasiswa D3 Manajemen Universitas Negeri Padang, karena pada hasil uji t menunjukkan signifikannya $0,023 < \text{dari } 0,05$ dan $t_{\text{hitung}} 2.301 > \text{dari } t_{\text{table}} 1.9837$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi Motivasi Belajar maka akan semakin tinggi Prestasi Belajar pada Mahasiswa D3 Manajemen Universitas Negeri Padang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah penulis uraikan, maka untuk meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa D3 Manajemen Universitas Negeri Padang menjadi lebih baik untuk masa yang akan datang penulis menyarankan:

1. Saran bagi mahasiswa diharapkan untuk dapat meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa dengan cara mengurangi rasa bosan pada tugas- tugas yang rutin sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa, karna berdasarkan TCR pada indikator cepat bosan pada tugas- tugas yang rutin hanya sebesar 59.13 dengan keterangan Cukup.
2. Saran bagi orang tua hendaknya selalu memotivasi anak untuk mengerjakan tugas rutin yang diberikan oleh dosen, karna berdasarkan TCR pada indikator cepat bosan pada tugas- tugas yang rutin hanya sebesar 58.94 dengan keterangan Cukup.

3. Saran untuk perguruan tinggi Universitas Negeri Padang diharapkan untuk lebih tepat dalam menetapkan uang kuliah untuk mahasiswa, karna berdasarkan TCR Pada Pendapatan responden mengenai UKT tidak sesuai dengan kemampuan orang tua memiliki nilai terendah hanya sebesar 62.12 dengan keterangan baik.
4. Saran bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini memberikan informasi bahwa Motivasi Belajar dan Biaya Pendidikan mempunyai hubungan dengan Prestasi belajar pada mahasiswa D3 Manajemen Universitas Negeri Padang. Prestasi Belajar tidak hanya berhubungan dengan motivasi belajar dan biaya pendidikan atau biaya uang kuliah tunggal saja tetapi masih banyak lagi faktor yang lainnya. Dengan kata lain, penelitian ini masih terbatas pada ruang lingkup pembahasan yang kecil. Jadi, diharapkan pada peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dadang dkk. 2012. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: ALfabeta
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *UUD. RI. No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta
- Djali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ferryansyah. 2011. *Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Siswa Antara Pembelajaran yang Disertai Penciptaan Kondisi Alfa dan Tanpa Disertai Penciptaan Kondisi Alfa*. Nomor 2. Volume 3.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Idris. 2008. *Aplikasi Model Analisis Data Kuantitatif Dengan Program SPSS*. Padang: FE UNP
- Imron, 2010. *Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang Implementasi Sekolah Gratis Terhadap Motivasi belajar siswa di MTS Plus Al- Madinah, Salatiga 2010*. Skripsi. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri. (diakses tanggal 10 Mei 2016)
- Irianto, Agus. 2004. *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- 2011. *Pendidikan Sebagai Investasi Dalam Pengembangan Suatu Bangsa*. Jakarta: Kencana.
- Jalaludin. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Matin. 2014. *Manajemen Pembiayaan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Prakoso, Ibnu. 2010. *Analisis Biaya Pendidikan Satuan Pendidikan Dasar*. Tesis. Universitas Sebelas Maret. <http://eprints.uns.ac.id/id/eprint/4559> (diakses pada tanggal 21 Mei 2015)