

**TINJAUAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PENJASORKES DI SD NEGERI 56 ANAK AIR
KECAMATAN KOTO TANGAH
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Ujian Skripsi Jurusan Pendidikan OlahRaga
Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana
Di Falkultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*



Oleh

**FEBY PRATAMA
NIM. 53490**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

TINJAUAN MOTIVASI SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PENJASORKES DI SD NEGERI
56 ANAK AIR KECAMATAN KOTO TANGAH KOTA PADANG

Nama : Feby Pratama
NIM : 53490 / 2010
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Juli 2014

Dicetaki Oleh :

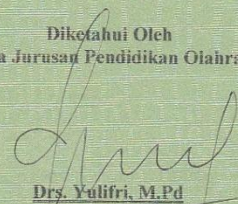
Pembimbing I


Drs. Qalbi Amra, M.Pd
NIP. 19630422 198803 1 008

Pembimbing II


Drs. H. Zulman, M.Pd
NIP. 19581216 198403 1 009

Diketahui Oleh
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga


Drs. Yulitri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Judul : Tinjauan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran
Penjasorkes Di SD Negeri 56 Anak Air Kecamatan
Koto Tangah Kota Padang.

Nama : Feby Pratama
NIM : 53490 / 2010
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Juli 2014

Tim Penguji

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1.	Ketua	Drs. Qalbi Amra, M Pd	1.
2.	Sekretaris	Drs. H. Zulman, M.Pd	2.
3.	Anggota	Drs. Zarwan, M.Kes	3.
4.	Anggota	Drs. Willadi Rasyid, M Pd	4.
5.	Anggota	Nurul Hsan, S.Pd, M.Pd	5.

ABSTRAK

Feby, (2014) : Tinjauan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Penjasorkes Di SD Negeri 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.

Masalah dalam penelitian ini berawal dari hasil observasi yang penulis temui di lapangan, yaitu minat siswa dalam pembelajaran penjasorkes di SD Negeri 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Kota Padang sering pasang surut, Siswa melakukan olahraga karena adanya paksaan dari guru, bukan motivasi dari diri sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran penjasorkes di SD Negeri 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dilihat dari indikator motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik.

Jenis penelitian adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dari kelas Ia sampai kelas VIc di SD Negeri 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Kota Padang, yang berjumlah 544 orang dengan menggunakan teknik *Purposive random sampling*, yaitu pengambilan sampel didasarkan pada maksud yang telah ditetapkan sebelumnya. Dengan sampel yaitu keseluruhan kelas Vc yang berjumlah 35 orang siswa. Untuk mendapatkan data penelitian digunakan melalui penyebaran angket. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dengan tabulasi frekuensi.

Dari hasil penelitian ini, dalam analisis motivasi intrinsik, pernyataan yang dijawab oleh responden untuk kriteria sangat setuju (SS) sebesar 12,86, kriteria setuju (S) sebesar 44,46%, kriteria ragu-ragu (R) sebesar 12,86%, kriteria tidak setuju (TS) sebesar 29,28%, dan kriteria sangat tidak setuju (STS) sebesar 1%, dengan tingkat capai sebesar **68,89%** dikategorikan cukup. Dan untuk motivasi ekstrinsik, pernyataan yang dijawab oleh responden untuk kriteria sangat setuju (SS) sebesar 7,07%, kriteria setuju (S) sebesar 43,31%, kriteria ragu-ragu (R) sebesar 13,23%, kriteria tidak setuju (TS) sebesar 35,64% , dan kriteria sangat tidak setuju (STS) sebesar 1% dengan tingkat pencapaian **64,06%** dikategorikan **kurang**. Jadi kesimpulannya motivasi intrinsik dan ekstrinsik yang dimiliki peserta didik berada dalam kategori cukup. Untuk memperoleh tingkat capai dikategorikan amat baik perlu ditingkatkan lagi motivasi tersebut, baik yang berasal dari dalam diri peserta didik (intrinsik) maupun yang berasal dari luar diri peserta didik (ekstrinsik).

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Persepsi Dengan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.”.

Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk melengkapi tugas-tugas dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan di Universitas Negeri Padang. Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Drs. Edwarsyah, M.Pd selaku Ketua Program Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

4. Drs. Qalbi Amra, M.Pd dan Drs. H. Zulman, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
5. Drs. Willadi Rasyid, M.Pd , Drs. Zarwan, M.kes dan Nurul Ihsan, S.Pd M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
7. Kedua orangtuaku yang telah memberikanku kasih sayang hingga sampai detik ini, baik secara moril maupun materil kepada penulis di dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Buat kekasih penulis Wella Elsha Ivandora yang selalu memberi suport dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Buat teman-teman yang seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis do'akan semoga semua amal yang diberikan mendapat imbalan yang setimpal dan bermanfaat bagi kita semua. Amin
Ya Robal Alamin.

Padang, Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Motivasi	6
a. Motivasi intrinsik	7
b. Motivasi ekstrinsik	8
2. Pembelajaran Penjasorkes	9
a. Guru Penjasorkes.....	10
b. Sarana dan Prasarana.....	12
B. Kerangka Konseptual	13
C. Pertanyaan Penelitian	14

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis, Waktu dan Tempat Penelitian	15
B. Populasi dan Sampel	
1. Populasi	15
2. Sampel	16
C. Jenis dan Sumber Data	
1. Jenis Data.....	17
2. Sumber Data	17
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	17
E. Teknik Analisis Data.....	19

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	21
1. Deskripsi Data Motivasi Intrinsik	21
2. Deskripsi Data Motivasi Ekstrinsik.....	23
B. Pembahasan.....	26
1. Motivasi Intrinsik	26
2. Motivasi Ekstrinsik	27

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	30
B. Saran.....	30

DAFTAR PUSTAKA

31

Lampiran	33
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	15
2. Sampel Penelitian.....	17
3. Bobot jawaban pertanyaan positif dan negatif	18
4. Kisi-kisi angket penelitian motivasi.....	19
5. Distribusi frekuensi motivasi intrinsik	22
6. Distribusi frekuensi motivasi ekstrinsik.....	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	14
2. Diagram batang motivasi intrinsik	23
3. Diagram batang motivasi intrinsik	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket (Motivasi) Penelitian	33
2. ANGKET (Motivasi)	34
3. Analisis Angket Motivasi.....	38
4. Dokumentasi Penelitian	40

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan nasional dibidang pendidikan adalah upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan manusia Indonesia dalam mewujudkan masyarakat yang maju, adil dan makmur berdasarkan Pancasila dan UUD 1945, yang memungkinkan warganya mengembangkan diri sebagai manusia Indonesia seutuhnya.

Semua warga Negara Indonesia dituntut aktif serta dalam pembangunan nasional. Pembangunan nasional pada hakekatnya adalah pembangunan manusia Indonesia seutuhnya dan pembangunan masyarakat Indonesia seluruhnya dengan Pancasila sebagai dasar, tujuan dan pedoman. Pembinaan dan upaya peningkatan manusia yang ditinjau pada peningkatan kesehatan jasmani dan rohani seluruh masyarakat, disiplin dan sportivitas serta pengembangan prestasi yang dapat membangkitkan rasa kebangsaan nasional (Kosasih, 1993:5).

Mewujudkan pembangunan nasional di bidang pendidikan diperlukan peningkatan dan penyempurnaan pendidikan nasional, yang disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kesenian, adat istiadat serta kebutuhan pembangunan terutama di sekolah-sekolah. Pendidikan jasmani merupakan suatu bagian integral dari pendidikan secara menyeluruh yang dalam proses pembelajarannya mengutamakan aktifitas jasmani guna mendorong kebiasaan hidup sehat menuju pertumbuhan dan

perkembangan jasmani, mental, sosial, dan ekonomi yang serasi, selaras dan seimbang (Depdikbud, 2002:1067).

Berkaitan dengan perkembangan olahraga di Indonesia yang sangat pesat. Hal tersebut disebabkan masyarakat telah menyadari pentingnya olahraga bagi pembinaan kesehatan jasmani. Berhasil tidaknya proses belajar mengajar pendidikan jasmani di sekolah sesuai dengan tujuan yang diharapkan ditentukan oleh banyak faktor baik dari internal maupun dari eksternal. Faktor internal yang berasal dari dalam diri siswa yang mempengaruhi keberhasilan dalam belajar diantaranya yaitu kondisi fisiologis, kondisi psikologis, kematangan dan keseriusan, sedangkan faktor eksternal yang berasal dari luar diri Siswa diantaranya yaitu lingkungan alam dan lingkungan sosial yang meliputi masyarakat, sekolah dan sarana prasarana.

Kenyataan yang ada, secara psikologis minat belajar pendidikan jasmani siswa di SD Negeri 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Kota Padang selalu pasang surut, siswa hanya memiliki minat karena adanya paksaan, oleh sebab itu guru dalam memberi pelajaran siswa harus peduli dengan proses pembelajaran agar siswa termotivasi untuk mengikuti. Ini lah yang peneliti rasakan saat mengajar di SD tersebut. Pada saat itu peneliti dalam masa PPLK (Program Pengalaman Lapangan Kependidikan). Dengan motivasi dari guru diharapkan dapat membantu siswa dalam meminati mata pelajaran penjas.

Dalam kegiatan belajar mengajar pendidikan jasmani banyak faktor yang dapat memengaruhi diantaranya materi pelajaran, guru, sarana dan

prasarana dan perhatian siswa. Dari faktor-faktor tersebut dapat menjadikan minat anak terhadap pendidikan jasmani menjadi tinggi. Dalam hal ini faktor guru menjadi sangat penting, dikarenakan guru menjadi faktor yang aktif dalam memotivasi siswa untuk ikut dalam kegiatan belajar mengajar pendidikan jasmani. Dengan demikian berdasarkan penjelasan dan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang :

“ Tinjauan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Penjasorkes Di SD Negeri 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Kota Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah di atas, maka dengan demikian dapat penulis kemukakan beberapa idenstifikasi masalah yaitu meliputi:

1. Kesehatan Jasmani
2. Kondisi Fisiologis
3. Kondisi Psikologis
4. Persepsi Siswa
5. Minat Siswa
6. Guru Penjasorkes
7. Motivasi Siswa
8. Sarana dan Prasarana

C. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang dapat diidentifikasi di atas serta terbatasnya waktu, dana dan tenaga yang tersedia, maka penelitian ini dibatasi pada :

“Tinjauan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Kota Padang”

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan pembatasan masalah, maka masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan yakni “Bagaimanakah motivasi siswa dalam pembelajaran penjasorkes di SD Negeri 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.

E. Tujuan Penelitian

Adapun Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui dan mendeskripsikan motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik siswa dalam pembelajaran penjasorkes di SD Negeri 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.

F. Manfaat Penelitian

Diharapkan hasil penelitian ini akan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Untuk penulis yaitu merupakan syarat akhir dari dalam menyelesaikan program strata satu (SI) pada jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan

2. Dapat memberikan sumbangsih terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi yaitu sebagai tujuan dalam pengembangan teori dan praktek dalam pendidikan jasmani.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada sekolah sehingga dapat dijadikan masukan dan pertimbangan bagi sekolah dalam mengambil kebijakan-kebijakan terhadap pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani terutama di sekolah yang bersangkutan.
4. Sebagai subyek pembelajaran maka dengan hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan masukan kepada guru dalam kaitannya dengan pembelajaran seperti penentuan metode pembelajaran, penilaian pembelajaran, penanggulangan masalah dalam pembelajaran serta penciptaan iklim pembelajaran yang lainnya.
5. Bagi masyarakat Masyarakat dapat menilai kegiatan belajar mengajar pendidikan jasmani, dan semakin paham mengenai faktor yang memengaruhi kegiatan belajar mengajar pendidikan jasmani.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah diadakan penelitian tentang Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Penjasorkes Di SD Negeri 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Kota Padang maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi intrinsik Peserta Didik dalam Pembelajaran Penjas Orkes Di SD Negeri 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Kota Padang diperoleh tingkat capaian sebesar 68,89%. Artinya motivasi intrinsik yang dimiliki siswa terhadap pembelajaran penjasorkes berada dalam kategori cukup.
2. Motivasi ekstrinsik Peserta Didik dalam Pembelajaran Penjas Orkes Di SD Negeri 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Kota Padang diperoleh tingkat capaian sebesar 64,06%. Artinya motivasi ekstrinsik yang dimiliki siswa terhadap pembelajaran penjas orkes berada dalam kategori kurang.

B. Saran

1. Untuk siswa disarankan lebih meningkatkan lagi motivasi intrinsiknya agar dapat meraih hasil belajar yang lebih baik.
2. Untuk guru disarankan supaya bisa lebih meningkatkan lagi motivasi ekstrinsik peserta didik dengan berbagai macam metode dan sarana pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran penjas orkes agar peserta didik dapat meraih hasil belajar yang lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi, 2002. ***Prosedur Penelitian***. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bachtiar. 1983. ***Motivasi dalam Belajar***. Padang: FIP UNP.
- Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir/ Skripsi Universitas Negeri Padang (2010).
Padang UNP.
- Depdikbud. (2002). ***Pedoman Khusus Model Pendidikan Jasmani***, Jakarta,
Depdiknas.
- Djaali. (2006). ***Psikologi Pendidikan***. Jakarta : Bumi aksara.
- Firdaus, Kamal. (2012). ***Psikologi Olahraga Teori dan Aplikasi***. FIK.UNP.PRES
- Hamalik, oemar. (2002). ***Pendidikan Guru***. jakarta : PT Bumi Aksara
- Kosasih, Engkos. (1993). ***Teknik dan Program Latihan***. Jakarta: Balai Pustaka.
- Samsudin. (2008). ***Pembelajaran Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan***.
- Sudirman. (2003). ***Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar***. Jakarta : Raja
Grafindo Persada
- Suryabrata, Samadi. 1984. ***Psikologi Pendidikan***. Jakarta: CV. Rajawali
- Suwirman. (2004). ***Penelitian Dasar***. Buku Ajar. FIK.UNP
- Syahara, Sayuti. (2004). ***Kemampuan Biomotorik dan Metodologi
Pengembangan***. Padang: UNP Padang.
- Syarastani. (1999). ***Psikologi Olahraga***. FIK UNP
- Syarifuddin, Aip. (1991). ***Pendidikan Jasmani dan Kesehatan***. FIK UNP
- Tim Dasar-Dasar Penjas. (2011). ***Azas-Azas dan Filsafat Penjas***. Buku Ajar,
FIK.UNP