

**KENDALA SISWA DALAM PENGGUNAAN APLIKASI PEMBELAJARAN
DARING SMAN 4 TANJUNG JABUNG TIMUR DI TENGAH PANDEMI
COVID-19 TAHUN 2021**

Skripsi

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan strata
satu (S1)*



Oleh :
Darmawati 2017/17045005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul : Kendala Siswa Dalam Penggunaan Aplikasi Pembelajaran
Daring SMA Negeri 4 Tanjung Jabung Timur Di Tengah
Pandemi Covid-19 Tahun 2021

Nama : Darmawati

NIM / TM : 17045005/2017

Program Studi : Pendidikan Geografi

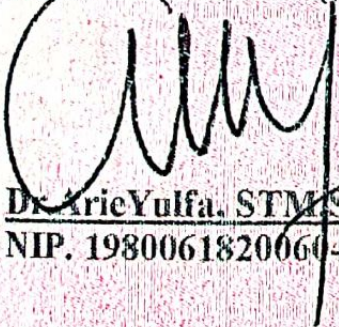
Jurusan : Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Mei 2021

Disetujui Oleh

Ketua Jurusan Geografi



Dr. Arie Yulfa, STM, Sc
NIP. 198006182006041003

Pembimbing



Dra. Rahmanelli, M.Pd
NIP. 196003071985032002

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi
Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada hari Rabu, tanggal ujian 28 Mei 2021 Pukul 09.20-10.00 WIB

KENDALA SISWA DALAM PENGGUNAAN APLIKASI PEMBELAJARAN DARING
SMA NEGERI 4 TANJUNG JABUNG TIMUR, DI TENGAH PANDEMI COVID-19
TAHUN 2021

Nama : Darmawati
TM/NIM : 2017/17045005
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Mei 2021

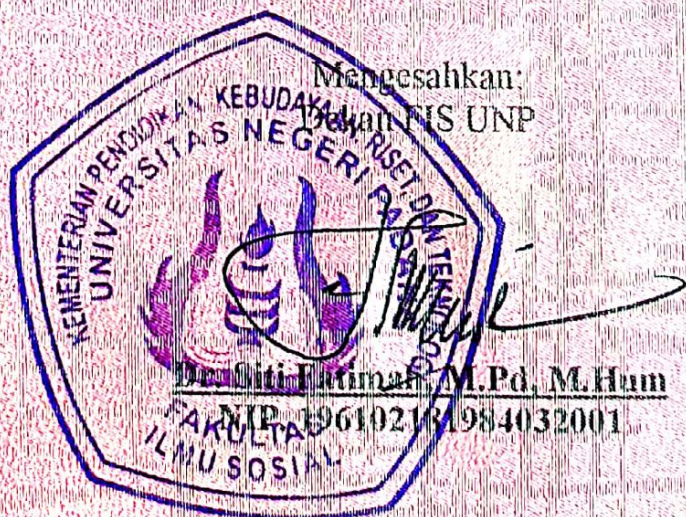
Tim Penguji :

Nama

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji : Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd

Anggota Penguji : Dr. Ernawati, M.Si





UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI

Jalan. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Padang – 25131 Telp 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

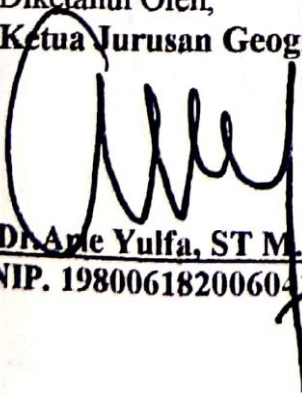
Nama : Darmawati
NIM/BP : 17045005/2017
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul :

“Kendala Siswa Dalam Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Daring SMA Negeri 4 Tanjung Jabung Timur Di Tengah Pandemi Covid-19 Tahun 2021” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat dari karya orang lain maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan syarat hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,
Ketua Jurusan Geografi


Dra. Arie Yulfa, ST M.Sc
NIP. 198006182006041003

Padang, Mei 2021

Saya yang menyatakan



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul : Kendala Siswa Dalam Penggunaan Aplikasi Pembelajaran
Daring SMA Negeri 4 Tanjung Jabung Timur Di Tengah
Pandemi Covid-19 Tahun 2021

Nama : Darmawati

NIM / TM : 17045005/2017

Program Studi : Pendidikan Geografi

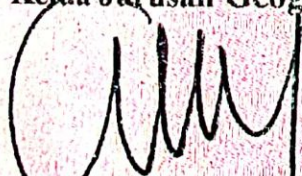
Jurusan : Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Mei 2021

Disetujui Oleh

Ketua Jurusan Geografi



Dr. Arie Yulfa, STM, Sc
NIP. 198006182006041003

Pembimbing



Dra. Rahmawati, M.Pd
NIP. 196003071985032 002



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI

Jalan. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Padang – 25131 Telp 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

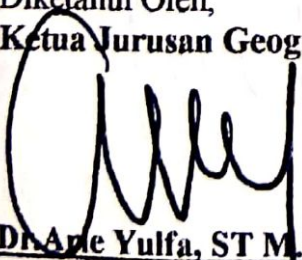
Nama : Darmawati
NIM/BP : 17045005/2017
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul :

“Kendala Siswa Dalam Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Daring SMA Negeri 4 Tanjung Jabung Timur Di Tengah Pandemi Covid-19 Tahun 2021” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat dari karya orang lain maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan syarat hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,
Ketua Jurusan Geografi


Dra. Arie Yulfa, ST M.Sc
NIP. 198006182006041003

Padang, Mei 2021

Saya yang menyatakan



ABSTRAK

Darmawati 17045005 (2021): Kendala Siswa Dalam Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Daring SMA Negeri 4 Tanjung Jabung Timur Di Tengah Pandemi Covid-19 Tahun 2021. Skripsi. Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aplikasi apa yang digunakan siswa dan guru selama pembelajaran daring, bagaimana dan apa saja kendala siswa dalam penggunaan aplikasi pembelajaran daring tersebut. Seperti yang kita ketahui pandemi covid-19 masih terus melanda Indonesia yang berdampak pada dunia pendidikan yang membuat pembelajaran daring terus berlaku di berbagai daerah guna mengurangi dan mencegah penyebaran covid-19 itu sendiri.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Teknik pengumpulan data dengan observasi, angket, dan wawancara. Teknik analisis data dengan pengumpulan data menggunakan analisis statistik tertentu dengan menggunakan rumus persentase. Penelitian ini dilakukan di SMAN 4 Tanjung Jabung Timur, populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI juga tenaga pendidik, sampel sebanyak 52 siswa dengan metode slovin.

Hasil yang ditemukan dalam penelitian ini adalah, 1). Aplikasi yang digunakan siswa maupun guru selama pembelajaran daring adalah *WhatsApp Group* (WAG) sebanyak 88%. 2) kendala siswa selama pembelajaran daring adalah jaringan internet, paket data dan ketersediaan *smartphone*, dan yang menjadi kendala utamanya adalah jaringan yang tidak memadai. Pada aplikasi *google classroom* kendala jaringan yang didapatkan sebanyak 86%, dalam aplikasi WAG kendala jaringan yang didapatkan sebanyak 77%, dalam aplikasi *edmodo* kendala jaringan yang didapatkan sebanyak 92%.

Kata Kunci : Aplikasi, Kendala, Covid-19

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warrahmatullah Wabarakatuh

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas limpah dan rahmat serta karunia-Nya, penelitian dengan judul “Kendala Siswa Dalam Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Daring SMA Negeri 4 Tanjung Jabung Timur Di Tengah Pandemi Covid-19 Tahun 2021” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana program studi pendidikan geografi jurusan geografi pada Fakultas Ilmu Sosial.

Skripsi ini merupakan salah satu untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan program strata satu (S1) pada Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis, diantaranya :

1. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yang sudah memberikan doa, dukungan, semangat dan motivasi yang besar secara materi ataupun moril.
2. Terima kasih kepada para saudara saya, ketiga saudara laki-laki saya yaitu, Yunus, Darwis, Rudi Bahar dan Abang Ipar yaitu Randi Ardi, Akram yang telah memberikan dukungan dan semangat baik secara materi maupun moril.
3. Terima kasih kepada keempat saudara perempuan saya yaitu, Fitriani, Siti Hadrah, Dewi Ratna Sari, Linda Eka Riani dan Kakak Ipar Dina Mariana

dan Sri Darwati yang selalu memberikan dukungan dan motivasi baik secara materi maupun moril.

4. Ibu Dra. Rahmanelli, M.Pd. sebagai dosen Pembimbing yang telah bersedia memberi masukan dan membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.
5. Bapak Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd. sebagai dosen Pembimbing Akademik yang telah bersedia memberi masukan dan membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.
6. Bapak Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd dan ibu Dr. Ernawati, M.Si, selaku dosen penguji yang telah ikut memberikan arahan dalam melaksanakan penulisan penelitian ini.
7. Dekan dan staf tata usaha Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah memberikan izin penelitian.
8. Ketua, Sekretaris, Dosen dan Staf Tata Usaha Jurusan Geografi yang telah memberikan bantuan, motivasi, kemudahan, dan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Terima kasih kepada Kepala SMA Negeri 4 Tanjung Jabung Timur beserta yaitu ibu Novita Diana, S.Pd yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian serta para jajarannya guru yang telah membantu dalam memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Terima kasih kepada roommate saya yaitu Ester Firman Ningsih dan teman kos saya Fitri Shafira dan Rahmi Yanti serta sahabat saya yang di

Jambi yaitu Meliani Gulo yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

11. Terima kasih kepada sahabat Bekantan Club yang beranggotakan, Ika Wahyuni, Igawin Minarti, Nadya Al-azmi, Sarifah Aini, Neny Widya N. Pane, Monalisa. Beserta sahabat seperjuangan saya Marisa Meliana Fitri, Eka Sri Mulyani Siregar, Diko Fajar Anugrah, dan Oktaviani yang selalu menghibur dan memberikan dukungan dan semangat yang besar dalam penyelesaian skripsi ini

Padang, Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Relevan.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Lokasi Penelitian	20
C. Defenisi Variabel dan Operasional Variabel Penelitian.....	21
D. Populasi dan Sampel.....	23
E. Instrumen Penelitian	25

F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASILDAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Umum Penelitian	31
1. Sejarah Ringkas SMAN 4 Tanjung Jabung Timur	31
2. Profil SMAN 4 Tanjung Jabung Timur	32
3. Keadaan Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Siswa	37
B. Hasil Penelitian	37
1. Aplikasi Pembelajaran daring SMAN 4 Tanjung Jabung Timur	37
2. Kendala Siswa dalam Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Daring	40
3. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Defenisi Operasional Variabel.....	22
Tabel 3.2 Populasi Penelitian Siswa	24
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	26
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Variabel Kendala	27
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Variabel Aplikasi Pembelajaran Daring	27
Tabel 3.6 Kateogori 1	30
Tabel 3.7 Kateogori 2.....	30
Tabel 4.1 Struktur Pimpinan SMAN 4 Tanjung Jabung Timur	34
Tabel 4.2 Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMAN 4 Tanjung Jabung Timur	34
Tabel 4.3 Daftar Nama Pendidik SMAN 4 Tanjung Jabung Timur	35
Tabel 4.4 Daftar Nama Tenaga Kependidikan SMAN 4 Tanjung Jabung Timur	36
Tabel 4.5 Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2020/2021	37
Tabel 4.6 Kategori Jawaban Responden Aplikasi Pembelajaran Daring.....	37
Tabel 4.7 Aplikasi Pembelajaran Daring	38
Tabel 4.8 Kategori Jawaban Responden Kendala Siswa dalam Penggunaan Aplikasi <i>Google Classroom</i>	40
Tabel 4.9 Kendala Siswa dalam Penggunaan Aplikasi <i>Google Classroom</i>	41
Tabel 4.10 Kategori Jawaban Responden Kendala Siswa dalam Penggunaan Aplikasi WAG	43
Tabel 4.11 Kendala Siswa dalam Penggunaan AplikasI WAG	43
Tabel 4.12 Kategori Jawaban Responden Kendala Siswa dalam Penggunaan Aplikasi <i>Edmodo</i>	45
Tabel 4.13 Kendala Siswa dalam Penggunaan Aplikasi <i>Edmodo</i>	45

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1 Kerangka Konseptual	19
Gambar 2 Peta Lokasi Penelitian	21

Gambar 3 Peta Administrasi Kabupaten Tanjung Jabung Timur	22
Gambar 3 SMAN 4 Tanjung Jabung Timur	31
Gambar 3 Diagram Persentase Aplikasi Pembelajaran Daring	39
Gambar 4 Diagram Persentase Kendala Penggunaan Aplikasi <i>Google Classroom</i> ..	41
Gambar 5 Diagram Persentase Kendala Penggunaan Aplikasi <i>WhatsApp Group</i>	43
Gambar 6 Diagram Persentase Kendala Penggunaan Aplikasi <i>Edmodo</i>	46

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	60

Lampiran 2 Pedoman Wawancara	64
Lampiran 3 Instrumen Angket Penelitian	67
Lampiran 4 Dokumentasi Angket Penelitian dan Wawancara	69
Lampiran 5 Analisis Data Statistik	74
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	75

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan cara untuk mencerdaskan bangsa yang sesuai dengan pembukaan UUD 1945 alenia ke-4 serta ingin mencapai tujuan pendidikan nasional. Perkembangan zaman saat ini menuntut adanya sumber daya manusia yang berkualitas sehingga mampu bersaing dengan negara lain yang telah maju. Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan yang berkualitas akan berpengaruh pada kemajuan di berbagai bidang. Di samping mengusahakan pendidikan yang berkualitas, pemerintah perlu melakukan pemerataan pendidikan dasar bagi setiap warga negara Indonesia agar mampu berperan serta dalam memajukan kehidupan bangsa.

Pendidikan merupakan salah satu sektor yang paling penting dalam pembangunan nasional. Hal ini dikarenakan melalui sektor pendidikan dapat dibentuk manusia yang berkualitas, seperti yang disebutkan dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Bab II Pasal 3 bahwa:

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak seperti peradapan bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Menurut Soemanto (2006) dalam Nuraeni (2018) menyatakan bahwa belajar adalah perubahan sikap yang ditunjukkan sebagai hasil dari pengalaman.

Jadi, belajar yang efektif memulai pengalaman. Dalam proses belajar, seseorang berinteraksi langsung dengan objek belajar dengan menggunakan suatu alat indra. Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan/atau latihan bagi peranannya di masa yang akan datang Hamalik (2005) dalam Nuraeni (2018). Belajar mengajar merupakan proses yang tidak terlepas dari komponen-komponen yang saling berinteraksi. Salah satu komponen dalam proses tersebut adalah sumber belajar. Dalam batas-batas tertentu manusia dapat belajar dengan sendiri dan mandiri tanpa bantuan orang lain, namun dalam batas-batas tertentu manusia dalam belajar memerlukan bantuan pihak lain. Hadirnya orang lain dalam pembelajaran dimaksudkan agar belajar menjadi lebih mudah, lebih efektif, lebih efisien dan mengarah pada tujuan, upaya inilah yang dimaksud dengan pembelajaran Syah (2004) dalam Peronika (2010). Mengikuti perubahan zaman yang terus berkelanjutan ini, maka pendidikan sangat diperhatikan mutunya. Melalui proses pembelajaran yang efektif dan efisien tujuan yang diharapkan dalam pendidikan akan tercapai, karena hasil atau prestasi belajar siswa di sekolah adalah salah satu indikator atau gambaran dunia pendidikan kita.

Saat ini Indonesia sedang dihebohkan dengan pandemi yang disebabkan oleh virus corona , banyak cara yang dilakukan oleh pemerintah dan diterapkan pada masyarakat ataupun lembaga untuk mencegah penyebarannya. Salah satunya adalah surat edaran Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) No 3 tahun 2020 tentang pencegahan penyebaran *Corona Virus Disease* (Covid 19) pada satuan pendidikan. Melalui surat edaran tersebut pihak Kemendikbud

memberikan instruksi kepada satuan pendidikan untuk menyelenggarakan pembelajaran jarak jauh dan menyarankan peserta didik dan mahasiswa untuk belajar dari rumah masing-masing. Banyak satuan pendidikan yang menanggapi instruksi tersebut, salah satunya dengan mengarahkan siswa untuk belajar dari rumah (dirumahkan) yaitu dengan berlakunya pembelajaran jarak jauh (PJJ) memberikan materi dan tugas secara online melalui aplikasi pembelajaran daring yang ada menggunakan *smartphone* ataupun sejenisnya serta harus dengan jaringan yang memadai agar pembelajaran dapat berlangsung dengan baik. Observasi awal telah dilakukan oleh peneliti di SMAN 4 Tanjung Jabung Timur dan disini peneliti menemukan fakta bahwa selama PJJ berlangsung siswa sering telat bergabung untuk mengikuti kegiatan pembelajaran daring dan juga sering terlambat dalam pengumpulan tugas, beberapa siswa sering mengeluh dan meminta waktu tambahan untuk mengirimkan tugas karena sulitnya koneksi internet disekitar tempat tinggalnya. Berdasarkan penjelasan diatas penulis tertarik untuk mengangkat judul penelitian **“Kendala Siswa Dalam Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Daring SMA Negeri 4 Tanjung Jabung Timur Tahun 2020”** selama PJJ berlangsung.

B. Identifikasi Masalah

Belajar daring merupakan salah satu solusi bagi dunia pendidikan mengingat masa pandemi saat ini. Namun, belajar daring juga dapat menimbulkan masalah baru karena selama pembelajaran daring dibutuhkan aplikasi yang mendukung agar kegiatan pembelajaran daring tetap berlangsung dengan baik.

1. Terputusnya koneksi pada saat proses pembelajaran daring berlangsung.

2. Sulitnya jaringan di beberapa tempat tinggal siswa.
3. Terbatasnya kemampuan siswa untuk membeli paket data.
4. Tidak semua siswa memiliki *smartphone*.
5. Siswa terlambat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, absen, dan tugas.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, peneliti membatasi pada aplikasi pembelajaran daring yang sering digunakan dan mengenai kendala yang dialami para siswa selama pembelajaran daring seperti terputusnya koneksi pada saat proses pembelajaran daring, terbatasnya kemampuan siswa untuk membeli paket data. Karena beberapa aplikasi tersebut merupakan alat bantu selama kegiatan pembelajaran daring berlangsung.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut :

1. Apa aplikasi yang digunakan Siswa Selama Pembelajaran Daring SMAN 4 Tanjung Jabung Timur di tengah Pandemi Covid-19 tahun 2021 ?
2. Apa saja Kendala Siswa dalam Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Daring SMAN 4 Tanjung Jabung Timur di tengah Pandemi Covid-19 tahun 2021 ?

3. Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala siswa selama pembelajaran daring SMAN 4 Tanjung Jabung Timur di Tengah Pandemi Covid-19 Tahun 2021?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk Mengetahui Aplikasi apa yang paling sering digunakan Siswa Selama Pembelajaran Daring SMAN 4 Tanjung Jabung Timur di tengah Pandemi Covid-19 tahun 2021.
2. Untuk Mengetahui apa saja Kendala Siswa dalam Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Daring SMAN 4 Tanjung Jabung Timur di tengah Pandemi Covid-19 tahun 2021.
3. Solusi untuk mengatasi kendala siswa pembelajaran daring SMAN 4 Tanjung Jabung Timur di Tengah Pandemi Covid-19 Tahun 2021.

F. Kegunaan Penelitian

1. Secara teoritis

Hasil penelitian ini, diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai sumbangan pikiran terhadap khazanah ilmiah dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya yang berkaitan dengan penguatan mental siswa.

2. Secara praktis

- a. Bagi kepala sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan di lingkungan internal sekolah benar-benar terjadi aktivitas sirkel yang semakin cepat lagi berkelanjutan bagi fungsi-fungsi manajemen. Dinamika ilmu pengetahuan dan teknologi, dinamika kearifan lokal, dinamika

kebangsaan dan kenegaraan, juga dinamika era global demi pemberian layanan prima kepada para siswa.

- b. Bagi guru Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan yang berkenaan dengan berbagai prosedur pengembangan kompetensi pedagogik guru, kompetensi kepribadian guru, kompetensi sosial guru, dan kompetensi profesional guru.

- c. Bagi siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai bahan pertimbangan dalam memperkuat motivasi belajar sekaligus memperkuat motivasi mendidik diri sendiri termasuk menempa diri melalui penguatan mental siswa untuk memiliki kemampuan mengendalikan diri sebagai modal studi lanjut, agar di masa mendatang dapat menjadi manusia yang cerdas lagi menguasai *hard-skills* dan *soft-skills (intrapersonal skills dan interpersonal skills)*.

- d. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh peneliti yang akan datang sebagai bahan kajian penunjang dan bahan pengembang, perencanaan penelitian dalam meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topik di atas, kendati dengan pendekatan dan paradigma yang berlainan.

- e. Bagi Peneliti

Untuk memenuhi syarat menyelesaikan studi S1 di Universitas Negeri Padang.

3. Bagi Akademis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan kajian mahasiswa dan referensi untuk penelitian kedepannya dan dunia ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan pembelajaran daring.