

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PELAKSANAAN FUNGSI
PERPUSTAKAAN SMK NEGERI 2 LUBUK BASUNG
KABUPATEN AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (SI)*



FEBRIZA HARINI
NIM : 17896

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

PERSETUJUAN SKRIPSI

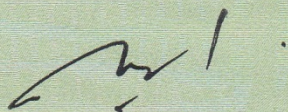
PERSEPSI SISWA TERHADAP PELAKSANAAN FUNGSI PERPUSTAKAAN SMK NEGERI 2 LUBUK BASUNG KABUPATEN AGAM

Nama : Febriza Harini
NINM/BP : 17896/2010
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2015

Disetujui Oleh,

Pembimbing I



Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd
NIP. 19641205 198903 1 001

Pembimbing II



Dra. Elizar Ramli, M.Pd
NIP. 19550203 198602 2001

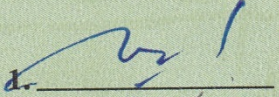
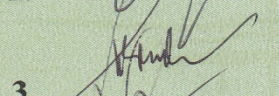
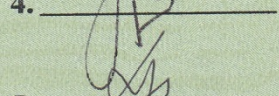
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Persepsi Siswa terhadap Pelaksanaan Fungsi Perpustakaan
SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam
Nama : Ferbiza Harini
NIM : 17896
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2015

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd	
2. Sekretaris	: Dra. Elizar Ramli, M.Pd	
3. Anggota	: Drs. Yuskal Kusman, M.Pd	
4. Anggota	: Drs. Syahril, M.Pd	
5. Anggota	: Lusi Susanti, S.Pd, M.Pd	

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2015

Yang menyatakan,



Febriza Harini



“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(Q.S Al- Insyirah: 5-8)

THANKS TO ALLAH

Rabb,,,, Kaulah pelita di tengah kegelapan. Kaulah cahaya benderang yang slalu menerangi hati dan hidupku. Kau pemilik jiwa dan raga ini. Kau pemilik segala yang kumiliki. Hanya pada-Mu kubersandar. Hanya pada-Mu kumemohon dan meminta pertolongan. Hanya pada-Mu kupasrahkan hidup dan matiku.

*Karena aku,,,,, aku hanyalah sosok manusia biasa yang tak ada apa-apanya tanpa petunjuk dan hidayah dari-Mu. Aku hanya makhluk kecil & lemah yang g' kan pernah sempurna. Yang g' kan pernah mencapai apa yang kucita-citakan kalau Kau g' berkehendak. Nikmat itu,,, hidayah itu,,, kasih sayang itu,,, pertolongan itu,,, segalanya,,, Kau berikan padaku tanpa perhitungan. **“Kau tak memberi apa yang kuminta, tapi Kau slalu memberi apa yang kubutuhkan”**. Namun seringkali ku lupa, seringkali ku lalai & seringkali ku sombong dengan apa yang telah Kau berikan. Terlalu banyak khilaf & dosa yang kuperbuat Ya Allah....*

Tapi, meski ku rapuh... dalam langkah... dan tak setia kepada-Mu...

Namun cinta dalam dada hanyalah Pada-Mu.

Maafkanlah bila hati tak sempurna mencintai-Mu... (By Opick)

*Sebagai ungkapan terima kasih yang tak terhingga, ku persembahkan karya kecil ini untuk ibunda **Amniar** dan ayahanda **Ramali St Basir** yang tak pernah kenal lelah dan putus asa dalam mendidikku dari kecil sampai dengan aku tumbuh dewasa, dengan penuh kasih sayang, tanpa mengeluh, dan memberikan dukungan penuh terima kasih yaa Allah engkau telah memberiku orang tua sempurna bagi*

diriku. Moga apa yang yang kuraih hari ini dapat menjadi embun penyejuk dihati ibunda dan ayahanda. Amin....

Buat kakaknda Darlius, uni Marlianis, s.Pd, uda Risnaldi, da boy, uni Riza, uni Yenti dan uni Ade irma suryani M,Pd , terima kasih banyak atas doa dan motivasi yang selalu diberikan kepada rini selama ini.... Juga buat keponakan ku sayang yang iseng2,,suka ganggu klo lagi serius ngerjain skripsi . Alhuda Surya affandi dan Vania humaira affandi hahahaha.. makasi yaa nakk udah menjadi pengobat capek mimi heheheh...

Buat teman spesial kuu **Yudi primanda S,Pd..** makasi sayang udah nemanin kemana-mana demi rini ☺ sering kena pelampiasan marah2 gak jelasnya rini sorry yaa☺ dan, makasi atas doa motivasinya dan bantuannya selama ini.. mudah2an kita jodoh yaa syangg..

Dan yang paling spesial buat sahabat-sahabatku **fredy** alias oped udah menjadi pembimbing 3nya rini hehhee... selallu bantu rini ..memberikan semangat☺,, buat bubun alias **laura** alias iin hehe maksi yaa udah menjadi sahabat rini dari awal kita masuk UNP sampai Berakhir pula kita di UNP ini.. begitu banyak kenangan kita ..ada senang,,sedih,, gembira,, tertawa,, nangiss.. ngomongin orng,,ngomongin cowokk hahhaa jangan dilupainn yaaa.. termasuk yang nangis-nangis disingkarak hahaa.. **widya** syang maksi juga udah nebengin rini,,makasi udah bantu2 selama ini,, sorry yaa kami suka zalimin cwidd hahaha cepat nyusull yaa.. **mella** inya dan **vina** makasi sama doa dan motivasinya semoga nanti kita tetap menjadi sahabat yaa.

Dan tak lupa juga buat sahabat Ap seperjuangan.. anggi, topik, mery, nelvi, tiara, idel, yulia, patrianis, ice, vela, riyen, riri , adek desriani, ria, desi, iim, dina, ajo dodo.. friska, mendra, nita, resti, vetri, yona, ises, shinta, shanti, wike, rahmi jaerman, tika, yati, kak vira, kak nike, bg yasa, kak dian, dan yang lain-lain yang ngak disebut yaa ☺ semoga naanti kita sama-sama sukses.. aminn...

Sahabat Kopma yng udah menjadi keluarga rini ke dua disini ,, dari awal masuk kuliah sampai seterusnya dan tak kan pernah hilang . makasi banyak atas

semua pendidikan yang rini dapat diluar bangku kuliah ini, makasi buat bg Yudi, Ajo Alhavid, bg Arnes, bg Rezky, kak ririn, Yusuf, Riki, Amry, wendra, Meta, Amy, Ayu, dan lainnnnya yang ngak kesebut hehe ☺



Febriza Harini

ABSTRAK

Judul : Persepsi Siswa terhadap pelaksanaan fungsi perpustakaan SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam
Penulis : Febriza Harini
NIM/BP : 17896/2010
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Pembimbing : 1. Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd
2. Dra. Elizar Ramli, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam yang menunjukkan kurang terlaksanannya fungsi perpustakaan di SMK tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran dan informasi tentang bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam yang meliputi: 1) pelaksanaan fungsi edukatif, 2) pelaksanaan fungsi informatif, 3) pelaksanaan fungsi administrasi dan tanggung jawab, 4) pelaksanaan fungsi riset, 5) pelaksanaan fungsi rekreasi, dan 6) pelaksanaan fungsi kultural/budaya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam dilihat dari : 1) fungsi edukatif, 2) fungsi informatif, 3) fungsi administrasi dan tanggung jawab, 4) fungsi riset, 5) fungsi rekreasi, dan 6) fungsi kultural/budaya. Jenis penelitian ini adalah bersifat deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas 1 dan kelas 2 di SMK Negeri 2 Lubuk basung Kabupaten Agam yang berjumlah 544 orang siswa. Besarnya sampel diambil 10% populasi dengan teknik *proportional random sampling*, jadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 54 orang. Alat pengumpul data adalah angket dengan model Skala Likert yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Selanjutnya data diolah melalui analisis pencarian nilai rata-rata (mean).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk basung Kabupaten Agam dilihat dari: 1) pelaksanaan fungsi edukatif sudah terlaksana dengan cukup di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam dengan skor rata-rata **3,03**, 2) pelaksanaan fungsi informatif sudah berjalan dengan cukup di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam dengan skor rata-rata **2,93**, 3) pelaksanaan fungsi administrasi dan tanggung jawab dengan skor rata-rata **2,90**, 4) pelaksanaan fungsi riset di perpustakaan SMK Negeri 2 lubuk Basung Kabupaten Agam juga sudah terlaksana dengan cukup dengan skor rata-rata **2,77**, 5) pelaksanaan fungsi rekreasi pada perpustakaan SMK Negeri 2 Lubuk basung kabupaten Agam memiliki skor **2,92** 6) selanjutnya pelaksanaan fungsi kultural/budaya pada perpustakaan SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam juga sudah berjalan dengan cukup dengan skor rata-rata **2,87**. Untuk itu Kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Agam diharapkan kepada kepala dinas

pendidikan Kabupaten Agam lebih memperhatikan lagi keadaan perpustakaan pada setiap sekolah dan menambah lagi anggaran untuk menambah buku-buku perpustakaan. Kepada kepala sekolah SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam. Berdasarkan hasil penelitian pelaksanaan fungsi perpustakaan masih dalam kategori cukup, untuk itu diharapkan lagi kepala sekolah dapat meningkatkan lagi fungsi perpustakaan dengan penyediaan fasilitas perpustakaan yang memadai dan lebih menata lagi tata ruang perpustakaan di sekolah sehingga siswa-siswa lebih tertarik belajar diperpustakaan. Kepada Karyawan perpustakaan lebih memperhatikan pengelolaan perpustakaan seperti penataan ruangan rapi dan menarik, penataan buku-buku, penerangan dan menambah hiasan dinding dengan pajangan-pajangan yang mengandung sejarah dan budaya, dan menyediakan informasi yang selalu update dan menarik. Sehingga dapat menarik siswa datang ke perpustakaan. Kepada para guru diharapkan kerjasama memotivasi siswa untuk datang ke perpustakaan pada waktu luang

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah S.W.T karena sampai saat penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Persepsi Siswa terhadap pelaksanaan fungsi perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam**” ini masih diberi rahmat, kemampuan, dan kenikmatan. Seiring dengan itu, salawat dan salam selalu penulis hadiahkan untuk baginda Nabi Muhammad S.A.W yang telah berupaya memberikan yang terbaik untuk kemaslahatan umatnya.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian studi strata satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
3. Pimpinan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
4. Bapak Dr. Ahmad Sabandi , M.Pd selaku pembimbing I, Ibu Dra.Elizar Ramli, M.Pd selaku pembimbing II, sekaligus yang sudah penulis anggap sebagai orang tua penulis sendiri yang telah sabar dan penuh perhatian dalam membimbing penulis sampai penulisan skripsi ini selesai.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan bantuan administrasi dan membantu kemudahan dalam penelitian serta penulisan skripsi ini.

7. Seluruh pegawai di perpustakaan Universitas Negeri Padang yang berkenan membantu dan bekerjasama dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepala sekolah, guru-guru, staf, yang berada di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
9. Ayahanda Ramali St Basir dan Ibunda Amniarserta kakak-kakak dan abang-abang tercinta. selajutnya keponakan-keponakan yang tersayang serta saudara-saudara tercinta yang telah mendo'akan, memberikan nasehat, motivasi, bantuan, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman angkatan 2010 yang selalu memberikan motivasi dan masukan yang berharga dalam penyelesaian skripsi ini. Serta kakak dan abang dan tentunya adik-adik di Jurusan Administrasi Pendidikan.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu baik secara langsung maupun tidak langsung untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang dilakukan dibalas oleh Allah SWT, dan mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya untuk penulis sendiri, dan lembaga yang bersangkutan serta Jurusan Administrasi Pendidikan.

Untuk kesempurnaan penulisan ini dimasa mendatang, maka dengan segala kerendahan hati penulis berharap para pembaca berkenan memberikan kritik dan saran-saran. Akhirnya tak lupa penulis ucapkan permohonan maaf atas kekurangan dalam penulisan skripsi ini.

Padang, Februari 2015

Febriza Harini

NIM. 17896/2010

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi masalah	4
C. Batasan masalah	5
D. Pertanyaan penelitian	6
E. Tujuan penelitian	6
F. Kegunaan penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	8
A. Kajian teori	8
1. Pengertian persepsi	8
2. Pengertian perpustakaan	9
3. Tujuan dan Manfaat perpustakaan	12
4. Fungsi perpustakaan	15
B. Kerangka Konseptual	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Jenis penelitian	45
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel penelitian	46
D. Jenis Data dan Sumber Data	47
E. Prosedur dan Instrumen Penelitian	47

F. Prosedur Analisa Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi data dan hasil penelitian	51
B. Pembahasan hasil penelitian	60
C. Keterbatasan penelitian.....	67
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data populasi siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung 2013/2014.....	45
2. Data persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi edukatif pada perpustakaan SMK Negeri 2 Lubuk Basung	51
3. Data persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi informatif pada perpustakaan SMK Negeri 2 Lubuk Basung.....	52
4. Data persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi administrasi dan tanggung jawab pada perpustakaan SMK Negeri 2 Lubuk Basung.....	53
5. Data persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi riset pada perpustakaan SMK Negeri 2 Lubuk Basung.....	55
6. Data persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi rekreasi pada perpustakaan SMK Negeri 2 Lubuk Basung.....	56
7. Data persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi kultural/budaya pada perpustakaan SMK Negeri 2 Lubuk Basung.....	58
8. Rekapitulasi Persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi perpustakaan SMK Negeri 2 Lubuk Basung kabupaten Agam	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Persepsi siswaterhadap pelaksanaan fungsi perpustakaan.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pengantar angket	73
2. Petunjuk pengisian angket.....	74
3. Kisi-Kisi Angket Penelitian	76
4. Analisis Uji Coba	77
5. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Penelitian	78
6. Hasil Penelitian	86
7. Tabel Harga Kritik dari rho Sperman.....	87
8. Tabel Product Moment.....	87
9. Surat izin penelitian dari Fakultas.....	88
10. Surat izin penelitian dari Camat.....	89
11. Surat Izin Penelitian dari SMK Negeri 2 Lubuk basung.....	90

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan hidup manusia, karena pendidikan merupakan wadah untuk mengenali dan mengembangkan yang dimiliki manusia. Semakin maju pendidikan berarti akan membawa berbagai pengaruh positif bagi masa depan berbagai bidang kehidupan. Serta melalui pendidikan inilah masalah kebodohan dapat diatasi. Salah satu yang berpengaruh terhadap pendidikan adalah sumber belajar.

Sumber belajar merupakan sarana atau fasilitas pendidikan, dan merupakan komponen penting dalam terlaksananya proses belajar mengajar di kelas. Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar guru dan siswa sewajarnya memanfaatkan sumber belajar, karena pemanfaatan sumber belajar merupakan hal yang sangat penting dalam konteks pembelajaran.

Dikatakan demikian karena pemanfaatan sumber belajar akan dapat membantu dan member kesempatan belajar yang berpartisipasi serta dapat membantu memberikan proses belajar yang kongkrit. Kemudian dapat juga memperluas cakrawala dalam kelas, sehingga tujuan yang telah ditentukan dapat dicapai dengan efektif dan efisien.

Keberadaan perpustakaan sangat penting sebagai sumber informasi bagi siswa dalam menunjang kebutuhan belajar sesuai dengan Keputusan Presiden RI

Nomor 11 tahun 1989 tentang perpustakaan nasional, perpustakaan merupakan salah satu sarana pelestarian bahan pustaka sebagai hasil budaya dan mempunyai fungsi sebagai sumber informasi pengetahuan, teknologi dan kebudayaan dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan menunjang pelaksanaan pembangunan nasional

Lasa Hs (2009:20) mengemukakan bahwa :

Perpustakaan merupakan sistem informasi yang didalamnya terdapat aktivitas pengumpulan, pengolahan, pengawetan, pelestarian penyajian, dan penyebaran informasi. Informasi tersebut meliputi produk intelektual, dan artistic manusia. Dalam pelaksanaan aktivitas tersebut diperlukan ilmu pengetahuan yang diperoleh melalui pendidikan formal atau pendidikan non formal di bidang perpustakaan, dokumentasi, dan informasi.

Sedangkan menurut Basuki (1993:4) “perpustakaan adalah sebagai kumpulan buku, manuskrip dan bahan perpustakaan lainnya yang digunakan untuk kepentingan study atau bacaan, kenyamanan ataupun ketenangan”. Melihat pentingnya keberadaan perpustakaan dari beberapa pendapat pendapat diatas guna mencapai tujuan yang ingin dicapai. Maka semestinya perpustakaan dikelola secara efektif dan efisien dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

Namun pada saat ini tidak sedikit perpustakaan yang ada disekolah-sekolah belum dikelola dengan baik sebagai sumber belajar, perpustakaan hanya menjadi sarana atau tempat penyimpanan buku saja. Siswa tidak termotivasi memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar. Perpustakaan mestinya dapat menjadi pusat sumber informasi dan merupakan jantung dari

sekolah yang memberikan informasi kepada semua bagian sekolah baik dalam bentuk buku, elektronika audio visual dll

Selain berfungsi sebagai tempat untuk mendapatkan informasi, perpustakaan juga berfungsi untuk kegiatan pendidikan, pembelajaran dan penelitian, maka distribusi informasi sebagai koleksi perpustakaan perlu diarahkan pada kebutuhan belajar peserta didik. Konsep pusat sumber belajar mengubah organisasi informasi dan pengelolaan perpustakaan dari lingkungan hanya bahan cetak menjadi lingkungan bahan cetak dan bahan non cetak termasuk diantaranya semua teknologi yang lebih baru seperti komputer terhubung dengan jaringan internet

Melihat pentingnya perpustakaan sebagai fasilitas sumber belajar, penulis tertarik melihat bagaimana pelaksanaan fungsi perpustakaan SMK Negeri 2 Lubuk Basung. Karena pada umumnya perpustakaan kurang berfungsi dengan baik sesuai dengan kebutuhan siswa sehingga kurangnya minat siswa dalam memanfaatkan fasilitas perpustakaan tersebut, ditambah lagi dengan perkembangan teknologi, siswa lebih tertarik dengan mencari pelajaran di internet dari pada mencarinya di perpustakaan. Karena di internet dianggap jauh lebih mudah, dan perpustakaan bukan merupakan tempat yang disenangi oleh siswa. Dengan itu penulis dapat menyimpulkan bahwa kurang berjalannya fungsi perpustakaan disekolah.

Berdasarkan fenomena diatas peneliti merasa perlu mengetahui lebih lanjut tentang bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan

fungsi perpustakaan sekolah, dilakukan dalam bentuk penelitian tentang pelaksanaan fungsi perpustakaan sekolah dengan judul **“PERSEPSI SISWA TERHADAP PELAKSANAAN FUNGSI PERPUSTAKAAN SMK NEGERI 2 LUBUK BASUNG KABUPATEN AGAM”**

B. Identifikasi masalah

Perpustakaan merupakan unsur yang cukup berperan penting dalam penunjang untuk kelancaran kegiatan pembelajaran di sekolah. Oleh sebab itu perpustakaan sebagai salah satu bentuk pelayanan pendidikan sekolah harus sangat diperhatikan baik oleh pihak sekolah, dinas pendidikan daerah, dinas pendidikan kota, dan dinas pendidikan provinsi dan pemerintah.

Berdasarkan uraian tersebut terdapat beberapa masalah yang dapat diidentifikasi diantaranya:

1. Pelaksanaan fungsi edukatif pada perpustakaan sekolah di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam kurang dimanfaatkan oleh siswa
2. Pelaksanaan fungsi informatif pada perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam masih sangat belum sesuai dengan kebutuhan siswa
3. Pelaksanaan fungsi tanggung jawab dan administrasi pada perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam masih kurang memuaskan
4. Pelaksanaan Fungsi riset pada perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten agam masih belum memadai

5. Pelaksanaan fungsi rekreasi pada perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam masih kurang
6. Pelaksanaan fungsi kultural/budaya pada perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam masih kurang terlaksana
7. Siswa lebih tertarik mencari tugas di internet dari pada memanfaatkan perpustakaan sekolah

C. Batasan masalah

Mengingat begitu banyaknya ruang lingkup kajian dari pelaksanaan fungsiperpustakaan yang harus dikaji, maka penulis membatasi penelitian ini yang terdiri dari 6 komponen pelaksanaan fungsiperpustakaan yang dirasa mempunyai peranan yang sangat penting dalam pelaksanaan pengembanganperpustakaan sekolah yaitu fungsi edukatif, fungsi informatif, fungsi riset, fungsi rekreatif dan kultural/budaya.

D. Perumusan Masalah

1. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi edukatif pada perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam
2. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi informatif pada perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam
3. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi tanggung jawab dan administrasi pada perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam
4. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi riset pada perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam

5. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi rekreasi pada perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam
6. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi kultural/budaya pada perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam

E. Pertanyaan penelitian

1. Bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi edukatif pada perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam?
2. Bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi informatif pada perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam?
3. Bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi tanggung jawab dan administrasi pada perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam?
4. Bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi riset pada perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam?
5. Bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi rekreasi pada perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam?
6. Bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi kultural/budaya pada perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam?

F. Tujuan penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan fungsi perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kab Agam yang menyangkut tentang:

1. Persepsi siswa tentang pelaksanaan fungsi edukatif pada perpustakaan sekolah di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam
2. Persepsi siswa tentang pelaksanaan fungsi informatif pada perpustakaan sekolah di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam
3. Persepsi siswa tentang pelaksanaan fungsi tanggungjawab dan administrasi pada perpustakaan sekolah di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam
4. Persepsi siswa tentang pelaksanaan fungsi riset pada perpustakaan sekolah di SMK Negeri 2 Lubuk Basung kabupaten agam
5. Persepsi siswa tentang pelaksanaan fungsi rekreatif pada perpustakaan sekolah di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam
6. Persepsi siswa tentang pelaksanaan fungsi kultural/budaya pada perpustakaan sekolah di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam

G. Kegunaan penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna :

1. Bagi Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Agam adalah masukan untuk melengkapi koleksi perpustakaan di sekolah-sekolah
2. Bagi Kepala Perpustakaan Daerah Kabupaten Agam adalah masukan untuk melihat kebutuhan mengenai perpustakaan pada setiap sekolah
3. Bagi karyawan perpustakaan adalah untuk lebih meningkatkan lagi layanan dan pengelolaan perpustakaan disekolahnya

4. Bagi Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Lubuk Basung adalah untuk lebih meningkatkan lagi dalam pengadaan kelengkapan perpustakaan agar tercapainya tujuan dari perpustakaan
5. Bagi guru SMK Negeri 2 Lubuk Basung adalah untuk dapat memikirkan bersama agar siswa-siswa SMK termotivasi datang ke perpustakaan

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dalam penelitian, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam pada pelaksanaan fungsi edukatif memiliki skor rata-rata 3,03 hal ini mengatakan bahwa pelaksanaan fungsi edukatif pada perpustakaan sudah terlaksana dengan kategori cukup.
2. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam pada pelaksanaan fungsi informatif memiliki skor rata-rata 2,93 hal ini mengatakan bahwa pelaksanaan fungsi informatif pada perpustakaan sudah terlaksana dengan kategori cukup.
3. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam pada pelaksanaan fungsi administrasi dan tanggung jawab memiliki skor rata-rata 2,90 hal ini mengatakan bahwa pelaksanaan fungsi administrasi dan tanggung jawab pada perpustakaan sudah terlaksana dengan kategori cukup.
4. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam pada pelaksanaan fungsi riset memiliki skor rata-rata 2,77 hal ini mengatakan bahwa pelaksanaan fungsi riset pada perpustakaan sudah terlaksana dengan kategori cukup.

5. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam pada pelaksanaan fungsi rekreasi memiliki skor rata-rata 2,92 hal ini mengatakan bahwa pelaksanaan fungsi rekreasi pada perpustakaan sudah terlaksana dengan kategori cukup.
6. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam pada pelaksanaan fungsi kultural/budaya memiliki skor rata-rata 2,87 hal ini mengatakan bahwa pelaksanaan fungsi kultural/budaya pada perpustakaan sudah terlaksana dengan kategori cukup.
7. Berdasarkan hasil penelitian keseluruhannya dapat dilihat bahwa persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam memiliki skor rata-rata 3,03 hal ini mengatakan bahwa pelaksanaan fungsi perpustakaan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam sudah terlaksana dengan kategori cukup.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan mengenai persepsi siswa terhadap pelaksanaan fungsi perpustakaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Lubuk Basung, maka peneliti mengemukakan saran, sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Agam. Berdasarkan hasil penelitian pelaksanaan fungsi perpustakaan pada SMK Negeri 2 Lubuk basung masih dalam kategori cukup. Untuk itu diharapkan kepada kepala dinas pendidikan Kabupaten Agam lebih memperhatikan lagi keadaan

perpustakaan pada setiap sekolah dan menambah lagi anggaran untuk menambah buku-buku perpustakaan

2. Kepada kepala sekolah SMK Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam. Berdasarkan hasil penelitian pelaksanaan fungsi perpustakaan masih dalam kategori cukup, untuk itu diharapkan lagi kepala sekolah dapat meningkatkan lagi fungsi perpustakaan dengan penyediaan fasilitas perpustakaan yang memadai dan lebih menata lagi tata ruang perpustakaan di sekolah sehingga siswa-siswa lebih tertarik belajar diperpustakaan.
3. Kepada Karyawan perpustakaan lebih memperhatikan pengelolaan perpustakaan seperti penataan ruangan rapi dan menarik, penataan buku-buku, penerangan dan menambah hiasan dinding dengan pajangan-pajangan yang mengandung sejarah dan budaya, dan menyediakan informasi yang selalu update dan menarik. Sehingga dapat menarik siswa datang ke perpustakaan
4. Kepada para guru diharapkan kerjasama memotivasi siswa untuk datang ke perpustakaan pada waktu luang

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Saleh. 2011. *Percikan pemikiran dibidang keperpustakawanan*. Jakarta : CV Sagung Seto
- Andi Prastowo. 2012. *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*.Yogyakarta : Diva press (Anggota IKPI)
- Darmono. 2001. *Manajemen dan tata kerja perpustakaan sekolah*. Jakarta: PT Gramedia widiasarana Indonesia
- Darmono. 2007. *Perpustakaan sekolah*. Jakarta : PT Grasindo
- Departemen pendidikan nasional. 2008. *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta : PT Gramedia
- Depdiknas. 2000. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta : Dikjen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Dian Sinaga. 2005. *Mengelola perpustakaan sekolah*. Bandung : PT Kibla buku utama
- Hamakonda, Toha P. 1987. *Pembinaan koleksi perpustakaan perguruan tinggi*.Jakarta : Gramedia
- Lasa Hs. 2013.*Manajemen perpustakaan*. Yogyakarta: Ombak
- Lasa Hs. 2009.*Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta : Pinus book publisherPerpustakaan sekolah
- <http://pengembara9ilmu.blogspot.com/2012/09/penelitian-sejarah.html>
- Ibrahim Bafadal. 2008. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi aksara
- Ibrahim Bafadal. 2011. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi aksara
- Nurhijrah Gistituati. 2013. *Manajemen Sekolah*. Padang : UNP Press
- Pawit ms. 2009.*Ilmu informasi, komunikasi,dan keperpustakaan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Pawit ms. 2010.*Pedoman penyelenggaraan perpustakaan sekolah*.Jakarta : Kencana