

**PENGARUH FAKTOR - FAKTOR TERHADAP PERMINTAAN
PENDIDIKAN TINGGI PADA ANAK DI KECAMATAN KAMANG
BARU KABUPATEN SIJUNJUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Ekonomi Strata Satu (S1) Pada Program Studi Ekonomi Pembangunan
Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*



OLEH :

FEBRIA RAHIM
NIM/BP 84775 / 2007

PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2012

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

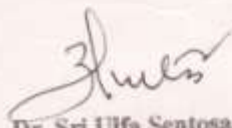
PENGARUH FAKTOR-FAKTOR TERHADAP PERMINTAAN
PENDIDIKAN TINGGI PADA ANAK DI KECAMATAN KAMANG BARU
KABUPATEN SIJUNJUNG

Nama : Febria Rahim
Bp/Nim : 2007/84775
Keahlian : Perencanaan Pembangunan
Program Studi : Ekonomi Pembangunan
Fakultas : Ekonomi

Padang, Juli 2012

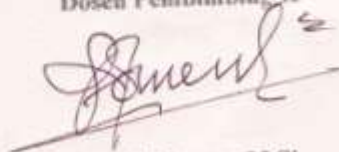
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Sri Ulfa Sentosa, M.S
NIP. 19610703 198601 2 001

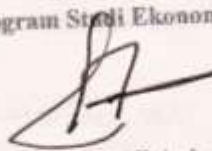
Dosen Pembimbing II



Drs. Akhirmen, M.Si
NIP.19621105 198703 1 002

Diketahui Oleh :

Ketua Program Studi Ekonomi Pembangunan



Drs. H. Ali Anis, M.S
NIP. 19591129 198602 1 001

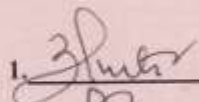
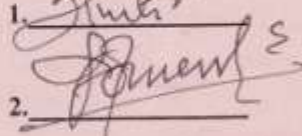
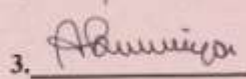
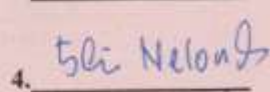
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Padang*

Judul : Pengaruh Faktor-Faktor Terhadap Permintaan
Pendidikan Tinggi Pada Anak Di Kecamatan
Kamang Baru Kabupaten Sijunjung
Nama : Febria Rahim
BP/NIM : 2007/84775
Keahlian : Perencanaan Pembangunan
Program Studi: Ekonomi Pembangunan
Fakultas : Ekonomi

Padang, Juli 2012

Tim Penguji

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1.	Ketua	Dr. Sri Ulfa Sentosa, MS	1. 
2.	Sekretaris	Drs. Akhirmen, M.Si	2. 
3.	Anggota	Dra. Armida. S, M.Si	3. 
4.	Anggota	Selli Nelonda, SE, M.Sc	4. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Febria Rahim
NIM/Tahun Masuk	: 84775 / 2007
Tempat/tanggal lahir	: Sungai Lansek / 22 Februari 1989
Program Studi	: Ekonomi Pembangunan
Keahlian	: Perencanaan Pembangunan
Fakultas	: Ekonomi
Alamat	: Jln. Cendrawasih No 22
No HP	: 085 265 594 789
Judul Skripsi	: Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Permintaan Pendidikan Tinggi Pada Anak di Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis / skripsi saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana), baik di Universitas Negeri Padang maupun Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan pemikiran saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah, dengan cara menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Karya tulis/skripsi ini sah apabila telah ditandatangani **Asli** oleh tim pembimbing, tim penguji dan ketua program studi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima **sanksi akademik** berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Padang, Mai 2012
Yang menyatakan,

Febria Rahim
84775/2007

ABSTRAK

Febria Rahim (2007/84775) Pengaruh Faktor-Faktor Terhadap Permintaan Pendidikan Tinggi Pada Anak di Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung. Skripsi Program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang, di bawah Bimbingan Ibu Dr. Sri Ulfa Sentosa, MS dan Bapak Drs. Akhirmen, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) Pengaruh Biaya pendidikan terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak di kecamatan Kamang Baru, (2) Pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak di kecamatan Kamang Baru, (3) Pengaruh keinginan bekerja disektor modren terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak di kecamatan Kamang Baru, (4) pengaruh keinginan memperoleh pendapatan yang tinggi terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak di kecamatan Kamang Baru, (5) pengaruh status sosial masyarakat terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak di kecamatan Kamang Baru, (6) pengaruh variabel bebas secara bersamaan terhadap variabel terikat.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif asosiatif. Populasi penelitian ini adalah keluarga yang mempunyai anak tamat SMA di kecamatan Kamang Baru. Teknik penarikan sampel dengan *multistage random sampling* dengan jumlah sampel 92 kepala keluarga. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis regresi berganda dengan uji signifikansi uji t dan uji F sedangkan uji asumsi klasik menggunakan uji normalitas, uji heterokedastisitas dan uji multikoleniaritas

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Biaya pendidikan berpengaruh signifikan negatif terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak, terlihat dari $\text{Sig} 0,009 < 0,05$ atau $t_{\text{hitung}} -2,958 < t_{\text{Tabel}} -1,987$ (2) Tingkat pendidikan orang tua berpengaruh signifikan terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak, terlihat dari $\text{Sig} 0,004 < 0,05$ atau $t_{\text{hitung}} 2,095 \geq t_{\text{Tabel}} 1,987$ (3) Keinginan bekerja di sektor modren berpengaruh signifikan terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak, terlihat dari $\text{Sig} 0,034 < 0,05$ atau $t_{\text{hitung}} 2,151 \geq t_{\text{Tabel}} 1,987$ (4) Keinginan memperoleh pendapatan yang tinggi berpengaruh signifikan terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak terlihat dari $\text{Sig} 0,002 < 0,05$ atau $t_{\text{hitung}} 3,260 \geq t_{\text{Tabel}} 1,987$ (5) Status sosial Masyarakat berpengaruh signifikan terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak, terlihat dari $\text{Sig} 0,034 < 0,05$ atau $2,453 \geq t_{\text{Tabel}} 1,987$ di kecamatan Kamang Baru (6) secara bersama-sama variabel bebas berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat, terlihat dari $\text{sig} 0,000 < 0,05$ atau $F_{\text{hitung}} = 18,610 \geq F_{\text{Tabel}} = 2,302$.

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis memberi saran agar orang tua meningkatkan pendidikannya serta memprioritaskan pendidikan anaknya hingga menamatkan perguruan tinggi, sehingga diharapkan memperbesar kesempatan bekerja di sektor modren agar memperoleh pendapatan yang tinggi. Bagi pemerintah, khususnya pemerintah daerah kecamatan Kamang Baru disarankan mengalokasikan pendapatan daerah untuk pembiayaan pendidikan, berupa beasiswa kepada anak-anak yang tidak mampu melanjutkan pendidikan.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang mana telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, Sholawat beriring salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Faktor-Faktor Terhadap Permintaan Pendidikan Tinggi Pada Anak di Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Ekonomi Pembangunan Keahlian Perencanaan Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, petunjuk dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dr. Sri Ulfa Sentosa, MS selaku pembimbing I, dan Bapak Drs. Ahirmen, M.Si selaku pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran serta dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. selanjutnya penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yunia Wardi, Drs, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang
2. Bapak Drs. H. Ali Anis, M.Si selaku Ketua Program Studi Ekonomi Pembangunan dan Ibu Novya Zulva Riani, SE, M.Si selaku sekretaris Program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu penguji skripsi (1) Dr. Sri Ulfa Sentosa, MS (2) Drs. Akhirmen, M.Si (3) Dra. Armida.S, M.Si (4) Selly Nelonda, SE, M.Sc yang akan menguji dan memberikan saran terhadap perbaikan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Staf Pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama penulis kuliah.
5. Kepala dan Staf Kantor Camat Kamang Baru Kabupaten Sijunjung
6. Teristimewa Ayahanda (Reflizer,S.Pd) dan Ibunda (Farida Hanum) beserta adek (Rahma Leora dan Ferdito Muhammad) dan keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Spesial kepada M. Ibrahim Nasution,S.Pd yang telah membantu dan menyemangati serta memberikan dukungan penuh dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2007 dan Ekonomi Pembangunan angkatan 2008 yang senasib dan seperjuangan dengan penulis yang telah memberikan semangat dan dorongan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini mempunyai arti dan dapat memberikan manfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya. Amin....

Padang, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11

BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS

A. Kajian Teori.....	11
1. Modal Manusia (<i>Human Capital</i>)	11
2. Proses Pendidikan.....	14
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi permintaan Pendidikan tinggi....	16
a. Biaya Pendidikan.....	16
b. Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	8
c. Kesempatan Bekerja Disektor Moderen.....	20
d. Keinginan Memperoleh Pendapatan yang Tinggi.....	21
e. Status Sosial Masyarakat.....	22
4. Temuan Penelitian Sejenis.....	25
B. Kerangka Konseptual.....	26
C. Hipotesis Penelitian.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	31
D. Variabel-Variabel Penelitian.....	34
E. Jenis dan Sumber Data.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Instrumen Penelitian.....	36
H. Defenisi Operasional.....	39
I. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	51
1. Profil Daerah Penelitian.....	51
2. Deskriptif Responden.....	52
3. Deskriptif Variabel Penelitian.....	56
4. Analisis Induktif.....	63
B. Pembahasan.....	73

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	82
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Tingkat Pendidikan yang Ditamatkan Penduduk usia 10 Tahun Hingga Tahun 2009 pada Kecamatan Kamang Baru.....	1
Tabel 2. Hasil Studi Pendahuluan Biaya Pendidikan Tanggi Tahun 2011.....	3
Tabel 3. Hasil Studi Pendahuluan Tingkat Pendapatan Penduduk di Kecamatan Kamang Baru.....	4
Tabel 4. Kepala Keluarga Menurut Status Pendidikan Tahun 2010.....	5
Tabel 5. Jumlah Populasi.....	32
Tabel 6. Sampel Nagari.....	33
Tabel 7. Sampel Rumah Tangga.....	34
Tabel 8. Kisi- Kisi Instrumen.....	36
Tabel 9. Hasil uji Reliabilitas Angket.....	38
Tabel 10. Hasil uji Validitas Angket.....	39
Tabel 11. Jenis Kelamin.....	53
Tabel 12. Usia Responden.....	53
Tabel 13. Distribusi Responden Berdasarkan Pendapatan.....	54
Tabel 15. Distribusi Biaya pendidikan.....	56
Tabel 16. Tingkat Pendidikan Ayah.....	57
Tabel 17. Tingkat Pendidikan Ibu.....	58
Tabel 18. Distribusi Keinginan Anak Bekerja Disektor Modren.....	59
Tabel 19. Distribusi Keinginan Memperoleh Pendapatan Yang Tinggi.....	60
Tabel 20. Distribusi Status Sosial Masyarakat.....	61
Tabel 21. Jumlah Anak Yang Melanjutkan Keperguruan Tinggi.....	62
Tabel 22. Analisis Regresi Linear Berganda.....	64
Tabel 23. Koefisien Determinasi.....	66
Tabel 24. Uji Normalitas Residual.....	67
Tabel 25. Uji Heterokedastisitas.....	68
Tabel 26. Uji Multikoleniaritas.....	69
Tabel 27. Uji F.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Keuntungan dan Biaya Melanjutkan Kuliah di Perguruan Tinggi.....	17
Gambar 2. Kurva Permintaan Pendidikan Tinggi Pada Anak.....	24
Gambar 3. Kerangka Konseptual.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian.....	86
2. Tabulasi data Uji Coba Angket.....	91
3. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	92
4. Tabulasi Data Penelitian.....	96
5. Distribusi Frekuensi Variabel Penelitian.....	99
6. Hasil Uji Asumsi Klasik (Normalitas, Heterokedastisitas, Multikolinearitas).....	114
7. Tabel F dan Tabel t.....	116
8. Izin Penelitian.....	124

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seiring dengan peningkatan dan perkembangan teknologi dalam era globalisasi, maka peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) menjadi perhatian serius, karena hanya SDM yang berkualitas yang dapat bersaing dalam era globalisasi. Dalam peningkatan kualitas SDM tersebut, pendidikan memegang peranan yang sangat penting, mulai dari pendidikan dasar hingga pendidikan tinggi.

Kecamatan Kamang Baru menghadapi masalah yang sangat serius dalam kualitas SDM, yang disebabkan kualitas pendidikan yang masih sangat memprihatinkan. Hal tersebut tercermin dari tingkat pendidikan yang ditamatkan penduduk usia 10 tahun keatas yang disajikan pada tabel berikut ini :

Tabel 1. Tingkat Pendidikan Yang Ditamatkan Penduduk usia 10 Tahun Keatas Hingga Tahun 2009 Pada Kecamatan Kamang Baru

No	Sekolah	Jumlah	Persentase
	Tidak SD	15.344	46,74
	SD	11.025	33,59
	SMP	3.577	10,89
	SMA	2.422	7,38
	Diploma	353	1,07
	Perguruan tinggi	105	0,32
	Jumlah	32.826	100

Sumber : kantor BPS Sumbar 2010

Dari Tabel 1 dapat dilihat bahwa jumlah penduduk di kecamatan Kamang Baru yang tidak menamatkan SD sebesar 15344 orang. Sementara penduduk yang telah menamatkan SD adalah 11025 orang, yang menamatkan SMP 3577 orang, yang menamatkan SMA 2422 orang. Namun hanya 353 orang yang mampu

menamatkan Diploma dan 105 orang yang menamatkan perguruan tinggi. Dari data di atas dapat disimpulkan masih rendahnya tingkat pendidikan yang mampu ditamatkan penduduk, terutama penduduk yang menamatkan pendidikan tinggi di kecamatan Kamang Baru.

Pemerintah melakukan berbagai upaya dalam mendorong dan meningkatkan kualitas SDM. Namun semuanya bergantung kepada keinginan dan minat masyarakat untuk mengikuti program pendidikan yang diberikan oleh pemerintah. Banyak faktor yang mempengaruhi minat masyarakat terutama orang tua dan anak usia sekolah untuk mengikuti pendidikan formal di sekolah maupun di perguruan tinggi. Tuntutan untuk memenuhi kebutuhan ekonomi keluarga merupakan faktor penghalang bagi sebagian masyarakat untuk mengikuti pendidikan. Dimana untuk memenuhi kebutuhan ekonomi keluarga seorang yang masih dalam usia sekolah sering harus meninggalkan sekolah. Ketiadaan biaya juga merupakan faktor utama, karena pendidikan membutuhkan biaya yang cukup besar, sedangkan investasi biaya tersebut tidak dapat langsung dinikmati hasilnya. Di bawah ini disajikan data tentang biaya pendidikan di perguruan tinggi sebagai berikut :

Tabel. 2 Studi Pendahuluan Biaya Pendidikan Tinggi Tahun 2011

No	RT	Uang kuliah /6bulan(Rp)	Biaya transportasi/ 6 bulan(Rp)	Uang buku dan peralatan kuliah /6 bulan(Rp)	Uang saku /6bulan(Rp)	jumlah
1	A	750.000	600.000	500.000	4.500.000	6.350.000
2	B	3.500.00	7.00.000	300.000	3.600.000	8.100.000
3	C	4.000.000	600.000	400.000	2.400.000	7.400.000
4	D	675.000	500.000	300.000	2.400.000	3.875.000
5	E	450.000	600.000	250.000	2.400.000	3.700.000
6	F	1200.000	900.000	200.000	2.400.000	4.700.000
7	G	2.000.000	600.000	500.000	4.800.000	7.900.000
8	H	1.500.000	600.000	300.000	5.400.000	7.800.000
9	I	1.250.000	950.000	150.000	2.400.000	4.750.000
10	J	1.400.000	700.000	300.000	4.500.000	6.900.000
Rata-rata						6.147.500
Rata-rata 1 bulan						1.024.588

Sumber :observasi awal 2011

Dari hasil observasi pada Tabel 2 terlihat bahwa besarnya rata-rata biaya pendidikan yang ditanggung keluarga satu bulan adalah $\geq 1.000.000$ rupiah. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa hanya masyarakat yang berpenghasilan di atas dua juta rupiah yang mampu membiayai pendidikan tinggi bagi anaknya, sehingga besarnya pendapatan akan mempengaruhi terhadap biaya pendidikan yang harus ditanggung masyarakat. Berikut ini disajikan data tentang studi pendahuluan tingkat pendapatan penduduk melalui observasi langsung di kecamatan Kamang Baru sebagai berikut :

Tabel 3. Hasil Studi Pendahuluan Tingkat Pendapatan Penduduk di Kecamatan Kamang Baru

No	Rumah tangga	Pendapatan (Rp)
1	A	850.000
2	B	1.200.000
3	C	850.000
4	D	900.000
5	E	1.600.000
8	H	2.100.000
9	I	3.000.000
10	J	1.800.000
12	L	3.200.000
14	N	4.000.000
Rata-rata		1.806.000

Sumber : observasi awal 2011

Selanjutnya dari Tabel 3 terlihat bahwa masyarakat ada yang memiliki pendapatan di bawah satu juta rupiah tetapi ada juga yang berpendapatan di atas satu juta rupiah. Rata-rata pendapatan masyarakat di kecamatan Kamang Baru adalah 1.806.000 rupiah. Sementara jika dilihat dari rata-rata biaya pendidikan satu orang di perguruan tinggi yang harus ditanggung keluarga adalah sebesar 1.024.588 rupiah. Dengan kenyataan ini terlihat bahwa lebih dari separuh pendapatan masyarakat harus disisihkan untuk biaya anak pada perguruan tinggi. Oleh karena itulah banyaknya masyarakat menjadikan pendidikan tinggi semakin jauh dari prioritas sebagian besar keluarga di kecamatan Kamang Baru.

Selain pengaruh dari faktor ekonomi, masih ada faktor non ekonomi yang kemungkinan mempengaruhi permintaan pendidikan tinggi dikalangan masyarakat, yakni tingkat pendidikan orang tua. Pendidikan orang tua akan memperlihatkan bagaimana mereka memikirkan masa depan pendidikan anak mereka untuk mendapatkan pekerjaan yang lebih baik. Hal ini terlihat apabila orang tua memiliki tingkat pendidikan yang tinggi, mereka akan memotivasi dan

mengusahakan anak-anak mereka untuk mendapatkan pendidikan yang tinggi. Di bawah ini disajikan data tentang tingkat pendidikan yang di tamatkan kepala keluarga di kecamatan Kamang Baru.

Tabel 4. Kepala Keluarga Menurut Status Pendidikan Tahun 2010

No	Sekolah	Jumlah	Persentase
1	Tidak Tamat SD	2.684	26,70
2	Tamat SD-SMP	5.285	52,59
3	SMA	1.773	17,64
4	Perguruan tinggi	307	3,05
Jumlah		10.049	100

Sumber : kantor camat Kamang Baru 2011

Pada Tabel 4 terlihat bahwa dari data kepala keluarga yang memiliki ijazah atau yang menamatkan pendidikan tinggi hanya 3,05%, sisanya 17,64% memiliki ijazah SMA, 52,59% memiliki ijazah SMP dan ijazah SD, namun yang lebih memprihatinkan 26,70% penduduk kecamatan ini tidak memiliki ijazah. Dari fenomena ini terlihat masih rendahnya tingkat pendidikan kepala keluarga di kecamatan Kamang Baru. Dengan keadaan seperti ini akan menjadikan rendahnya motivasi orang tua itu sendiri untuk menyekolahkan anaknya hingga perguruan tinggi. Namun demikian, faktor lain yang berpengaruh terhadap permintaan pendidikan tinggi yakni adanya keinginan seseorang untuk memperoleh kesempatan pekerjaan dengan gaji yang lebih tinggi pada sektor modern menyebabkan seseorang berusaha untuk mengikuti pendidikan, termasuk perguruan tinggi.

Menurut Todaro (2004:425), tingkat pendidikan seseorang walaupun banyak dipengaruhi oleh faktor-faktor yang bersifat nonpasar (atau nonekonomis), namun secara umum dapat dipandang sebagai hasil yang ditentukan oleh

perpaduan antara kekuatan permintaan dan penawaran. Dari sisi permintaan, ada dua hal yang paling berpengaruh terhadap jumlah atau tingkat pendidikan yang diinginkan, yakni: (1) harapan bagi seorang siswa yang lebih terdidik untuk mendapatkan pekerjaan dengan penghasilan yang lebih baik pada sektor modern di masa yang akan datang (hal ini merupakan manfaat pendidikan individual (*private benefits of education*) bagi siswa atau keluarganya); serta (2) biaya-biaya sekolah, baik yang bersifat langsung maupun tidak langsung yang harus dikeluarkan atau ditanggung oleh siswa dan/atau keluarganya. Dengan demikian, sebenarnya permintaan terhadap pendidikan merupakan suatu permintaan yang tidak langsung atau permintaan turunan (*derived demand*). Dibalik permintaan akan pendidikan terdapat permintaan yang lebih mendasar, yaitu permintaan terhadap kesempatan memperoleh pekerjaan berpenghasilan tinggi di sektor modern. Hal ini dikarenakan untuk memperoleh sebuah pekerjaan di sektor modern, tingkat pendidikan adalah sangat berperan.

Selain kesempatan memperoleh pekerjaan berpenghasilan tinggi di sektor modern, permintaan pendidikan tinggi juga akan mempengaruhi status sosial seseorang dalam masyarakat, karena status sosial itu timbul akibat dari baik tingkat pendapatan dan tingkat pendidikan yang diperoleh, sehingga mampu merubah kedudukan seseorang ditengah masyarakat. Oleh karena itu menyebabkan masyarakat (siswa) berusaha untuk menempuh pendidikan yang lebih tinggi.

Berdasarkan uraian di atas penulis tertarik untuk membahasnya lebih lanjut dalam

penelitian yang berjudul “Pengaruh Faktor–Faktor Terhadap Permintaan Pendidikan Tinggi Pada Anak di Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung”

A. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang penulis kemukakan di atas maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Mahalnya biaya pendidikan tinggi, mengurangi prioritas keluarga untuk melanjutkan pendidikan anak ke perguruan tinggi
2. Tingkat pendidikan kepala keluarga yang masih rendah, mengakibatkan rendahnya motivasi untuk melanjutkan pendidikan anaknya ke perguruan tinggi.
3. Rendahnya pengetahuan masyarakat bahwa permintaan pendidikan merupakan permintaan turunan untuk mendapatkan pekerjaan dengan penghasilan yang lebih baik pada sektor modern
4. Status sosial masyarakat yang rendah, mengakibatkan rendahnya peluang untuk melanjutkan pendidikan anak ke perguruan tinggi

B. Pembatasan Masalah

Agar penulisan skripsi ini lebih jelas dan terarah maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti. Penulis akan menganalisis biaya pendidikan, tingkat pendidikan orang tua, kesempatan kerja di sektor modern, keinginan memperoleh pendapatan tinggi dan status sosial masyarakat terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak di kecamatan Kamang Baru kabupaten Sijunjung.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka perumusan masalah penelitian ini

Adalah :

1. Sejauh mana pengaruh besarnya biaya pendidikan terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak di kecamatan Kamang Baru?
2. Sejauh mana pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak di kecamatan Kamang Baru?
3. Sejauh mana pengaruh keinginan memperoleh kesempatan kerja disektor modern terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak di kecamatan Kamang Baru?
4. Sejauh mana keinginan memperoleh pendapatan yang lebih tinggi dimasa datang terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak di kecamatan Kamang Baru?
5. Sejauh mana status sosial mempengaruhi permintaan pendidikan tinggi pada anak di kecamatan Kamang Baru?
6. Sejauh mana biaya pendidikan, tingkat pendidikan orang tua, keinginan bekerja disektor modern, keinginan memperoleh pendapatan yang tinggi dan status sosial berpengaruh terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak di kecamatan Kamang Baru?

D. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah di atas tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Pengaruh biaya pendidikan terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak di kecamatan Kamang Baru
2. Pengaruh tingkat pendidikan keluarga terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak di kecamatan Kamang Baru
3. Pengaruh keinginan memperoleh kesempatan kerja disektor modren terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak di kecamatan Kamang Baru.
4. Pengaruh keinginan memperoleh pendapatan yang lebih tinggi terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak di kecamatan Kamang Baru.
5. Pengaruh status sosial terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak di kecamatan Kamang Baru.
6. Pengaruh biaya pendidikan, tingkat pendidikan orang tua, keinginan bekerja disektor modren dan status sosial terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak di kecamatan Kamang Baru.

E. Kegunaan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah dan tujuan penelitian seperti yang diuraikan di atas, penelitian ini diharapkan :

1. Bagi penulis, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana ekonomi di Universitas Negeri Padang.

2. Bagi pihak lain penelitian ini akan menjadi sumber pengetahuan apabila ingin mempelajari masalah faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan pendidikan tinggi pada anak.
3. Bagi pengembangan ilmu pengetahuan, yaitu ilmu Ekonomi Pembangunan, ekonomi sumberdaya manusia, terutama teori *human investment*.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan biaya pendidikan, tingkat pendidikan orang tua, keinginan bekerja di sektor modren, keinginan memperoleh pendapatan yang tinggi serta status sosial masyarakat.

Bardasarkan hasil penelitian ini dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara parsial terdapat pengaruh signifikan negatif antara biaya pendidikan terhadap permintaan pendidikan di kecamatan Kamang Baru kabupaten Sijunjung ($\text{sig}=0,004$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin rendah biaya pendidikan maka akan semakin tinggi permintaan pendidikan tinggi pada anak, dengan tingkat pengaruh $-0,041$ satuan
2. Secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua, terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak di kecamatan Kamang Baru ($\text{sig}= 0,039$). Hasil peneltian menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua maka semakin tinggi pula permintaan pendidikan tinggi pada anak, dengan tingkat pengaruh $0,045$ satuan
3. Secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara keinginan anak bekerja disektor modren terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak di kecamatan Kamang Baru ($\text{sig}= 0,034$). Hasil peneltian menunjukkan bahwa semakin tinggi keinginan anak bekerja disektor modren maka akan semakin meningkat pula permintaan pendidikan tinggi pada anak, dengan tingkat pengaruh $0,049$ satuan

4. Secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara keinginan memperoleh pendapatan yang tinggi terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak di kecamatan Kamang Baru ($\text{sig} = 0,002$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin tinggi keinginan memperoleh pendapatan yang tinggi maka akan semakin meningkat pula permintaan pendidikan tinggi pada anak, dengan tingkat pengaruh 0,208 satuan
5. Secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara status sosial masyarakat terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak di kecamatan Kamang Baru ($\text{sig} = 0,016$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin tinggi status sosial masyarakat maka akan semakin meningkat pula permintaan pendidikan tinggi pada anak, dengan tingkat pengaruh 0,121 satuan
6. Biaya pendidikan, tingkat pendidikan orang tua, keinginan bekerja di sektor modern, keinginan memperoleh pendapatan yang tinggi serta status sosial masyarakat. secara bersama-sama memiliki pengaruh terhadap permintaan pendidikan tinggi pada anak di kecamatan Kamang Baru kabupaten Sijunjung. Hal ini mengartikan bahwa semakin rendah biaya pendidikan, semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua, keinginan anak bekerja di sektor modern, keinginan memperoleh pendapatan yang tinggi, serta status sosial masyarakat yang tinggi akan meningkatkan permintaan pendidikan tinggi pada anak di kecamatan Kamang Baru kabupaten Sijunjung, dengan tingkat pengaruh 18,610 satuan

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan di atas maka dapat dikemukakan beberapa saran dalam upaya meningkatkan permintaan pendidikan tinggi di Kecamatan Kamang Baru sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada orang tua atau rumah tangga agar memprioritaskan pendidikan anaknya hingga menamatkan perguruan tinggi, sehingga diharapkan memperbesar kesempatan bekerja disektor modern agar memperoleh pendapatan yang tinggi.
2. Diharapkan kepada pemerintah, khususnya pemerintah daerah kecamatan Kamang Baru mengalokasikan pendapatan daerah untuk pembiayaan pendidikan, berupa beasiswa kepada anak-anak yang tidak mampu melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, sehingga anak tamatan perguruan tinggi dari tahun ke tahun meningkat.
3. Bagi orang tua diharapkan meningkatkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi, tidak hanya pada pendidikan formal tapi juga pendidikan non formal, sehingga bisa memperluas pengetahuan dan persepsi mereka, terutama pentingnya menamatkan pendidikan tinggi bagi anak pada kondisi sekarang.
4. Penulis menyarankan agar diperlukan penelitian lebih lanjut untuk mendapatkan gambaran yang lebih lengkap tentang permintaan pendidikan pada anak, karena diduga masih ada faktor lain yang mempengaruhi permintaan pendidikan tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhirmen. 2005. *Buku Ajar Statistika 1 Padang* : FE UNP
- Arikunto,Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Atmanti,Hastarini Dwi. 2005. *Investasi Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan*.
[eprints.undip.ac.id/.../Investasi_Sumber_Daya_Manusia_Melalui_Pendidikan....by_Hastarini_Dwi_Atmani_\(OK\).pdf](http://eprints.undip.ac.id/.../Investasi_Sumber_Daya_Manusia_Melalui_Pendidikan....by_Hastarini_Dwi_Atmani_(OK).pdf) - Mirip. di akses 30 April 2011
- Danim,Sudarwan. 2003. *Ekonomi Sumber Daya Manusia*. Bandung: Pustaka Setia
- Delvina,Ria. 2010. *Pengaruh Tingkat Pendapatan Keluarga Terhadap Tingkat Pendidikan Anak di Kelurahan Tabing Kota Padang*. Skripsi UNP (tidak dipublikasikan)
- Elfindri. 2001. *Ekonomi Sumber Daya Manusia*. Padang : Universitas Andalas
- Fattah,Nanang. 2002. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Gujarati, Damondar. 2007. *Ekonometrika Dasar*. Jakarta : Erlangga.
- Idris. 2004. *Aplikasi Model Analisis Data Kuantitatif dengan Program SPSS*. Edisi Revisi Bahan Ajar Program MM,Padang: FE UNP
- Irianto,Agus. 2004. *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana
- Jhingan,ML. 2007. *Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan*. Bandung : PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyawan. 2009. Nilai Ekonomi Pendidikan Tinggi.
<http://mulyawans.Pendidikan.net/2009/07/nilai-ekonomi-pendidikan-tinggi.html>
 (diakses 20 desember 2011)
- Nasution,S. 2010. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Riduan. 2011. *Cara Menggunakan dan Memakai Part Analysis*. Bandung : Alfabeta