

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN MENURUT KTSP
DI SDN 16 AIR TAWAR TIMUR PADANG UTARA
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**FEBRI INDRA
NIM. 1209762**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN MENURUT KTSP DI SDN 16 AIR TAWAR TIMUR PADANG UTARA KOTA PADANG

Nama : **FEBRI INDRA**
NIM/BP : 1209762
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, Juli 2015

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Willadi Rasyid, M.Pd
NIP.19591121 198602 1 006

Drs. Nirwandi, M.Pd
NIP. 19580914 198102 1 002

Mengetahui,
Ketua jurusan pendidikan olahraga

Drs. Yulifri, M. Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang**

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN MENURUT KTSP DI SDN 16 AIR TAWAR TIMUR PADANG UTARA KOTA PADANG

Nama : **FEBRI INDRA**
NIM/BP : 1209762
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, Juli 2015

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Willadi Rasyid, M. Pd	_____
2. Sekretaris	: Drs. Nirwandi, M.Pd	_____
3. Anggota	: Drs. Edwarsyah, M.Kes	_____
4. Anggota	: Drs. Kibadra	_____
5. Anggota	: Drs. Zarwan, M.Kes	_____

ABSTRAK

FEBRI INDRA (2015) : “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang”.

Pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang belum terlaksana. Ini disebabkan banyak kemungkinan seperti, tujuan pembelajaran yang belum tercapai, materi pembelajaran yang belum tercapai, metode pembelajaran yang kurang tepat, media atau alat pembelajaran yang kurang baik kualitas maupun kuantitasnya, evaluasi pembelajaran yang belum terlaksana, sarana dan prasarana yang tidak memadai dan lingkungan sekolah yang tidak mendukung.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif bertujuan untuk mengetahui sejauhmana pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang. Populasi penelitian ini berjumlah 154 siswa dengan status terdaftar sebagai siswa di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang Tahun Ajaran 2013/2014. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Purposive Sampling* sehingga menjadi 44 siswa sebagai sampel. Pengambilan data dilakukan dengan cara membagikan angket yang dikualifikasikan menurut skala Guttman dan dirancang sedemikian rupa sehingga bisa menyebabkan informasi yang lebih objektif dari responden.

Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekuensi (statistik deskriptif) dengan perhitungan persentase $P = F/N \times 100\%$. Dari analisis data diperoleh hasil rata-rata jawaban penelitian masing-masing indikator dari Studi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang yaitu tujuan pembelajaran 54,54% diklasifikasikan sangat cukup, materi pembelajaran 52,27% diklasifikasikan cukup, metode pembelajaran 50,00% diklasifikasikan cukup, media/alat pembelajaran 52,27% diklasifikasikan cukup dan evaluasi pembelajaran 52,27% diklasifikasikan cukup. Hasil dari lima indikator didapat (*mean*) seluruh jawaban 52,27% diklasifikasikan “**cukup**”.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang”.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP).

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Syafrizar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai

kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

3. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Dosen Penguji yang telah memberikan masukan, saran, motivasi, sumbangan pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti baik dalam penulisan maupun dalam menguji skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Buat teman-teman yang senasib dan seperjuangan yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penulisan.....	6
F. Manfaat Penulisan	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	7
1. Konsep Dasar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	7
2. Pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga kesehatan	9
B. Kerangka Konseptual	25
C. Pertanyaan Penelitian	26

BAB III METODOLOGI PENULISAN

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penulisan.....	27
C. Defenisi Operasional.....	28
D. Populasi dan Sampel	28
E. Jenis dan Sumber Data	31
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Teknik Pengumpulan Data.....	32
H. Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	36
B. Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan.....	43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	49
B. Saran-saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	29
2. Sampel Penelitian.....	30
3. Distribusi Frekuensi Indikator Tujuan Pembelajaran.....	37
4. Distribusi Frekuensi Indikator Materi Pembelajaran	38
5. Distribusi Frekuensi Indikator Metode Pembelajaran.....	39
6. Distribusi Frekuensi Indikator Media Atau Alat Pembelajaran	40
7. Distribusi Frekuensi Indikator Evaluasi Pembelajaran	41
8. Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes Menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Menurut Kurikulum KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang.....	26
2. Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes Menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang	43

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
2. Angket Penelitian
3. Tabulasi Data
4. Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan nasional merupakan suatu usaha yang strategis untuk peningkatan kualitas sumber daya manusia, sebagaimana dinyatakan dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Bab II pasal 3 dijelaskan bahwa: “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa”.

Salah satu upaya untuk mencapai fungsi pendidikan nasional adalah melalui pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjas Orkes). Menurut Kementerian Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006, tanggal 23 Mei 2006 dalam kurikulum 2006 (2006:48) bahwa Penjasorkes merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, yang bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional.

Penjas Orkes merupakan bagian dari keseluruhan mata pelajaran yang diajar di sekolah dan tidak dapat dipisahkan dengan pendidikan yang lain,

bahkan merupakan bagian pendidikan yang sangat penting dalam mendukung proses pendidikan yang lain. Hasil pembelajaran Pembelajaran Jasmani Olahraga Kesehatan (Penjas Orkes) diharapkan memberi kesempatan kepada siswa terlibat secara langsung dalam memproses kegiatan belajar melalui aktivitas jasmani. Berkaitan dengan pelaksanaan proses pembelajaran Penjas Orkes saat sekarang, telah mengacu kepada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

Lebih lanjut dalam Peraturan Kementerian Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 pada tanggal 23 Mei 2006 di jelaskan tentang standar isi dan standar kompetensi kelulusan untuk satuan pendidikan dasar dan menengah bahwa pengembangan standar kompetensi dan operasional tingkat satuan pendidikan, merupakan tanggung jawab satuan pendidikan. Peraturan tersebut dilaksanakan pada tahun ajaran 2006/2007. Departemen Pendidikan Nasional menyatakan paling lambat tahun 2009/2010 semua sekolah telah melaksanakan KTSP. Terkait dengan penyusunan KTSP, Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) telah membuat panduan penyusunan KTSP. Panduan ini diharapkan menjadi acuan bagi satuan pendidikan SD/MI/SDLB/SMPLB/SMA/MA/SMALB/SMK dan MAK.

Berdasarkan pengamatan penulis dan fenomena yang terjadi di lapangan, penulis menduga bahwa belum terlaksananya pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang. Ini disebabkan banyak kemungkinan seperti, tujuan pembelajaran yang belum tercapai, materi pembelajaran yang belum

tercapai, metode pembelajaran yang kurang tepat, media atau alat pembelajaran yang kurang baik kualitas maupun kuantitasnya, evaluasi pembelajaran yang belum terlaksana, sarana dan prasarana yang tidak memadai dan lingkungan sekolah yang tidak mendukung.

Dalam melaksanakan pembelajaran Penjas Orkes diduga belum tercapainya tujuan pembelajaran disebabkan siswa belum memiliki berbagai keterampilan gerak dasar, teknik dan strategi permainan dan olahraga, menanam nilai-nilai (sportifitas, jujur, kerjasama, dan lain-lain) serta pembiasaan pola hidup sehat. Selanjutnya materi pembelajaran yang diterapkan belum melibatkan unsur fisik mental, intelektual, emosional, dan sosial secara menyeluruh. Kemudian metode pembelajaran yang digunakan belum mendapatkan sentuhan didakdik metodik, sehingga aktivitas yang dilakukan belum dapat mencapai tujuan pengajaran. Lebih lanjut diduga guru yang mengajar masih kurang melakukan evaluasi pembelajaran sehingga tingkat pembelajaran yang terlaksana belum dapat dideteksi sejauhmana tingkat keberhasilan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan. Selanjutnya, semua proses pelaksanaan membutuhkan sarana dan prasarana untuk mendukung ketercapaian pembelajaran. Namun masih ditemui pada saat pelaksanaan pembelajaran di lapangan kurangnya sarana untuk berolahraga dan masih menggunakan pekarangan sekolah yang kecil serta tidak sebanding dengan kapasitas siswa yang belajar. Di samping itu, lingkungan sekolah berada pada lingkungan yang sulit dijangkau oleh kemajuan teknologi karena berada di tepi danau dan sulitnya transportasi untuk ke sekolah bagi siswa-siswa dan guru-guru yang jauh tempat tinggalnya dari sekolah.

Bertolak dari hal di atas, perlu kiranya dicarikan solusi untuk mengatasi permasalahan yang terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP yang diterapkan di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang dan salah satunya dapat dilakukan melalui sebuah penelitian. Oleh sebab itu, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul "Studi Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang". Hal ini merupakan faktor yang paling penting untuk perubahan kurikulum. Diharapkan dari hasil penelitian ini bisa dilahirkan suatu simpulan yang bisa dijadikan langkah antisipatif bagi peningkatan pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang.

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tujuan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang.
2. Materi pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang.
3. Metode pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang.
4. Media atau alat pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang.

5. Evaluasi pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang.
6. Sarana dan Prasarana di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang.
7. Lingkungan di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang.

C. Pembatasan Masalah

Agar substansi penelitian ini tidak melebar dan agar dapat kesesuaian pemahaman tentang substansi yang ada dalam penelitian ini, perlu adanya pembatasan masalah. Oleh sebab itu penulis membatasi permasalahan yaitu tentang studi pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang meliputi:

1. Tujuan Pembelajaran.
2. Materi Pembelajaran.
3. Metode Pembelajaran.
4. Media atau alat Pembelajaran.
5. Evaluasi Pembelajaran.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan pembatasan masalah serta untuk lebih fokusnya masalah yang diteliti, maka dapat diajukan perumusan masalah yaitu bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang yang meliputi:

1. Bagaimanakah tujuan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang?

2. Bagaimanakah materi pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang?
3. Bagaimanakah metode pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang?
4. Bagaimanakah media atau alat pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang?
5. Bagaimanakah evaluasi pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak yaitu :

1. Penulis, sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Siswa, melalui informasi yang diperoleh dari penelitian ini, siswa dapat meningkatkan prestasi belajar menjadi lebih baik.
3. Guru, untuk meningkatkan kualitas mengajar dan kreatifitas guru dalam melaksanakan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang.
4. Perpustakaan, sebagai bahan bacaan untuk menambah ilmu pengetahuan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Studi Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis data dan dekripsi hasil penelitian tentang Studi Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang dengan indikator tujuan pembelajaran diklasifikasikan “cukup” dengan perolehan persentase (54,54%).
2. Dari hasil analisis data dan dekripsi hasil penelitian tentang Studi Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang dengan indikator materi pembelajaran diklasifikasikan “cukup” yaitu dengan perolehan persentase 52,27%.
3. Dari hasil analisis data dan dekripsi hasil penelitian tentang Studi Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang dengan indikator metode pembelajaran diklasifikasikan “cukup” yaitu dengan perolehan persentase 50,00%.
4. Dari hasil analisis data dan dekripsi hasil penelitian tentang Studi Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SDN 16 Air

Tawar Timur Padang Utara Kota Padang dengan indikator media atau alat pembelajaran diklasifikasikan “cukup” yaitu dengan perolehan persentase 52,27%.

5. Dari hasil analisis data dan dekripsi hasil penelitian tentang Studi Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang dengan indikator evaluasi pembelajaran diklasifikasikan “cukup” yaitu dengan perolehan persentase 52,27%.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis menyarankan agar:

1. Disarankan pada siswa dapat menyadari pentingnya proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan bagi tercapainya tujuan pembelajaran.
2. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan tujuan, materi, metode, media atau alat dan evaluasi agar tercapainya tujuan pembelajaran.
3. Penelitian ini hanya terbatas pada Studi Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di SDN 16 Air Tawar Timur Padang Utara Kota Padang. Oleh sebab itu, bagi peneliti selanjutnya hal ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dalam pengembangan penelitian lebih lanjut dengan jumlah populasi yang lebih besar dan di daerah yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisasmita, Yusuf. (1989). *Hakekat, Filsafat, dan Peranan Pendidikan Jasmani dalam Masyarakat*. Jakarta: Depdikbud.
- Ahmadi, Abu. (1991). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abu Ahmadi (1992). *Psikologi Umum*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, (1990). *Metode Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pendidikan Tinggi.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian (Edisi Revisi V)*. Bandung : Tarsito.
- Denim, Sudarwan. (1995). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Depdikbud, (1989). *Paket Penelitian Kesegaran Jasmani dan Kesehatan Rekreasi*. Pusdiklat Olahraga Pelajar, Jakarta.
- Depdikbud. (1998). *Belajar Mengajar Atletik*. Jakarta: Depdikbud.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2000). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sutrisno, Hadi. (1990). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta. UGM Press.
- Harjanto. (1997). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Helmi, Pakasi. (1998). *Media Pembelajaran*. Bandung. Alumni
- Iskandar, Beny. (2003). *Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas.
- Kementerian Negara Pemuda dan Olahraga RI (2009). *Sistem Keolahragaan Nasional*. Jakarta : Presiden RI.
- Lutan, Rusli. (2006). *Evaluasi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Mahendra, Agus. (2003). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani (Makalah Seminar)*. Padang: FIK UNP.
- Dimiyati Mahmud, (1992). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Dirjen Dikti.