

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI
SISWA SMP PERTIWI 2 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Pendidikan OlahRaga Sebagai Salah
Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**ALEK CHANRA
NIM. 55901**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

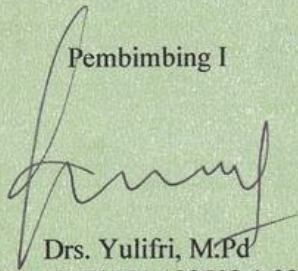
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Siswa SMP
Pertiwi 2 Padang
Nama : Alek Chanra
NIM : 55901
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2014

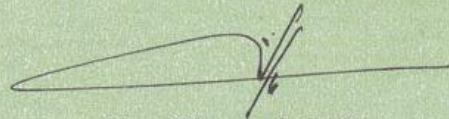
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



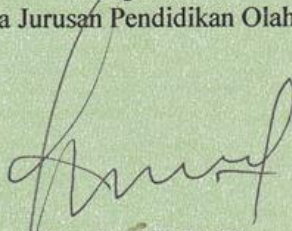
Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19570151 198503 1 002

Pembimbing II



Drs. Edwarsyah, M.Kes
NIP. 19591231 198803 1 019

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19570151 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

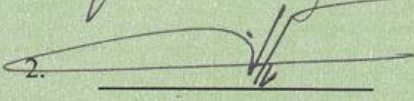
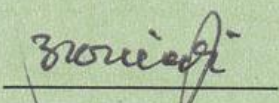
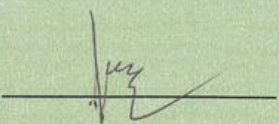
*Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*

Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Siswa SMP Pertiwi 2 Padang

Nama : Alek Chanra
NIM : 55901
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2014

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Yulifri, M.Pd	1. 
Sekretaris	: Drs. Edwarsyah, M.Kes	2. 
Anggot	: Drs. Willadi Rasyid, M.Pd	3. 
	Drs. Zarwan, M.Kes	4. 
	Drs. Nirwandi, M.Pd	5. 

ABSTRAK

Alek Chanra (2014): Pelaksanaan Kegiatan Eextrakurikuler Bola voli Siswa SMP Pertiwi 2 Padang

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang terlaksananya dengan baik kegiatan ekstrakurikuler bola voli Siswa di SMP Pertiwi 2 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Bola voli Siswa SMP Pertiwi 2 Padang.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Bola voli di SMP Pertiwi 2 Padang yang berjumlah 29 orang yang terdiri dari 16 putra dan 13 putri. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *total sampling* yaitu semua siswa di SMP Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli yang berjumlah 29 orang terdiri dari 16 putra dan 13 putri. Pengambilan data dilakukan dengan cara membagikan angket yang dirancang sedemikian rupa sehingga bisa menyebabkan informasi yang lebih objektif dari responden. Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekuensi (statistik deskriptif) dengan perhitungan persentase $P = F/N \times 100\%$.

Hasil analisis data diperoleh dari rata-rata jawaban penelitian masing-masing indikator dari Pelaksanaan Kegiatan Eextrakurikuler Bola voli Siswa SMP Pertiwi 2 Padang yaitu Pelatih 61,38% diklasifikasikan Baik, Motivasi Siswa 58,62% diklasifikasikan Cukup, Sarana dan Prasarana 48,28% diklasifikasikan cukup dan Kepala Sekolah 80,69% diklasifikasikan Sangat Baik.

Kata kunci : Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa SMP Pertiwi 2 Padang

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah penulis aturkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Kegiatan Ektrakurikuler siswa Bola voli Siswa SMP Pertiwi 2 Padang” dapat penulis selesaikan. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas dan syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Kesehatan dan juga untuk mengetahui bagaimana “Pelaksanaan Kegiatan Ektrakurikuler Siswa Bola voli Siswa SMP Pertiwi 2 Padang”

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun demikian penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kesempurnaan dan harapan, hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan penelitian ini di masa yang akan datang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan baik moril maupun materil, oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Arsil M.Pd, selaku Dekan FIK Universitas Negeri Padang atas kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan.

2. Drs. Yulifri, M.Pd dan Drs. Zarwan, M.Kes sebagai Ketua Jurusan dan Sekretaris Program Studi Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan fasilitas selama perkuliahan.
3. Drs. Yulifri M.Pd dan Drs. Edwarsyah, M.Kes selaku Dosen pembimbing I dan II yang senantiasa meluangkan waktu, kesempatan, dorongan, semangat dan bimbingan menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Willadi Rasyid, M.Pd, Drs. Zarwan, M.Pd, dan Drs. Nirwandi, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberi saran, nasehat dan ide - ide kreatif dan bermanfaat bagi kesempurnaan skripsi ini.
5. Dosen-dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan.
6. Orang tua yang paling berarti dalam hidup penulis Ayahanda dan Ibunda, kakak dan adik-adik penulis yang telah memberikan dorongan dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Atas semua bantuan yang diberikan kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa membalasnya dengan kebaikan dan pahala yang berlipat ganda. Amin.....

Padang, Pebruari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Hakekat Permainan Bolavoli.....	7
2. Ekstrakurikuler	9
a. Fungsi kegiatan ekstrakurikuler	10
b. Prinsip kegiatan ekstrakurikuler	10
c. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	11
3. Pelatih.....	14
4. Motivasi Siswa	17

a. Motivasi Intrinsik	19
b. Motivasi Ekstrinsik	20
5. Sarana dan Prasarana.....	22
6. Kepala Sekolah.....	25
B. Kerangka Konseptual	27
C. Pertanyaan Penelitian	28

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	29
D. Definisi Operasional	30
E. Jenis dan Sumber Data	31
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	34
1. Pelatih.....	34
2. Motivasi Siswa	35
3. Sarana dan Prasarana.....	37
4. Kepala Sekolah	38
B. Pembahasan.....	39
1. Pelatih	39
2. Motivasi Siswa	41
3. Sarana dan Prasarana	42

4. Kepala Sekolah	43
-------------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	45
--------------------	----

B. Saran.....	46
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sampel Penelitian.....	30
2. Distribusi Frekuensi Indikator Pelatih	34
3. Distribusi Frekuensi Indikator Motivasi Siswa	36
4. Distribusi Frekuensi indikator Sarana dan Prasarana.....	37
5. Distribusi Frekuensi Indikator Kepala Sekolah	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	28
2. Diagram Distribusi Frekuensi Pelatih	35
3. Diagram Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa	36
4. Diagram Distribusi Frekuensi Sarana dan Prasarana	38
5. Diagram Distribusi Frekuensi Kepala Sekolah	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket	48
2. Instrumen Penelitian	49
3. Rekapitulasi Data Penelitian	55
4. Dokumentasi penelitian	56
5. Surat Izin Penelitian Fakultas Ilmu Keolahragaan	59
6. Surat Izin Penelitian SMP pertiwi 2 Padang	60

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu unsur yang sangat penting bagi kehidupan manusia. Melalui pendidikan manusia akan memiliki berbagai ilmu pengetahuan yang berguna bagi kelangsungan hidupnya, baik bagi pribadi atau dirinya sendiri maupun bagi lingkungannya. Undang-Undang Pendidikan Republik Indonesia No 20 (2003:1) tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan yang dimaksud dengan pendidikan adalah:

“Usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengembangan diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.

Dari kutipan di atas, maka dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa usaha sadar dan terencana yang dilakukan seorang peserta didik, dalam rangka untuk pengembangan potensi diri, kecerdasan, kepribadian dan keterampilan yang berlandaskan pada kekuatan spiritual keagamaan, yang mencakup di dalamnya akhlak yang mulia dan inilah yang dikatakan dengan pendidikan. Dalam suasana pembelajaran dilaksanakan di sekolah, hal ini dapat diwujudkan sehingga peserta didik mampu mengembangkan potensi dirinya, berguna bagi dirinya sendiri, keluarga, orang lain, masyarakat, Bangsa dan Negara.

Dari sekian banyak pendidikan yang ada dalam kurikulum pendidikan, diantaranya adalah mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (penjasorkes) yang wajib diajarkan pada peserta didik. Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di Sekolah dilaksanakan di antaranya melalui kegiatan proses pembelajaran dalam bentuk kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler dimana kegiatan intrakurikuler pelaksanaannya dilakukan pada jam pelajaran tatap muka yang telah ditentukan, dan ekstrakurikuler dilaksanakan di luar jam pelajaran tatap muka (termasuk di waktu libur) dan diharapkan nantinya peserta didik memiliki pengetahuan dan keterampilan berbagai aktivitas jasmani dan olahraga. Sebagaimana yang telah ditetapkan Depdiknas (2006:513) yang menjelaskan tujuan pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yakni untuk:

“1) Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktifitas jasmani dan olahraga, 2) meningkatkan pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik, 3) meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar, 4) meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai yang terkandung dalam pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, 5) mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri, demokratis, 6) mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri, orang lain dan lingkungan, 7) memahami konsep aktivitas jasmani an olahraga di lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, terampil serta memiliki sikap yang positif”.

Dari kutipan di atas, jelaslah bahwa pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang di ajarkan sangat berarti bagi seseorang siswa. Artinya melalui pendidikan penjasorkes dapat mengembangkan berbagai keterampilan dan kemampuan aktivitas gerak yang berhubungan dengan fisik

siswa, sehingga perkembangan dan pertumbuhan fisiknya menjadi lebih baik. Di samping itu dapat meningkatkan kebugaran jasmani serta kesehatan serta mampu mengembangkan sikap sportifitas, disiplin, jujur, mampu bekerja sama dengan orang lain dan sebagainya.

Salah satu cabang olahraga yang dilaksanakan dalam kegiatan ekstrakurikuler Siswa Bola voli Siswa SMP Pertiwi 2 Padang adalah olahraga permainan bola voli. Kegiatan Ekstrakurikuler bola voli tersebut diterapkan pada siswa kelas X dan XI yang dilaksanakan pada sore hari atau diluar jam pelajaran sekolah.

Pelaksanaan permainan bolavoli pada kegiatan ekstrakurikuler ini dapat berjalan dengan baik tentunya didukung oleh banyak faktor diantaranya:

1. Pelatih yang terbiasa membimbing dan memiliki kualitas baik dan memiliki pengetahuan yang luas tentang bolavoli.
2. Sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pelaksanaannya sesuai dengan jumlah siswa yang latihan dan standar yang dipakai secara nasional dan internasional.
3. Minat dan bakat siswa dalam mengikuti permainan bola voli pada kegiatan ekstrakurikuler.
4. Lingkungan tempat pelaksanaan latihan yang mendukung dan nyaman bagi siswa.
5. Kondisi fisik siswa harus sesuai dengan olahraga tersebut.

6. Adanya dukungan dari pihak sekolah ,seperti dari kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bola voli tersebut.

Di samping itu semua siswa harus memiliki motivasi yang kuat, baik motivasi dari diri siswa itu sendiri maupun dari luar atau orang lain untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan di sekolah tersebut. Karena motivasi yang kuat dapat meningkatkan kemauan peserta didik dalam mengikuti dan melakukan gerakan teknik-teknik permainan bola voli yang diterapkan pelatih dengan sebaik-baiknya.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan di lapangan pada semester Januari-Juni tahun 2013 dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Bola voli Siswa SMP Pertiwi 2 Padang di dapat gambaran bahwa pelaksanaannya belum terlaksana dengan baik, hal ini terlihat dari Kemampuan siswa dalam olahraga bolavoli terutama teknik dasar,seperti kemampuan passing, servis masih jauh dari yang diharapkan mungkin disebabkan kurangnya peranan pelatih dalam pembinaan kegiatan. Sarana yang digunakan masih belum memadai seperti yang diharapkan itu terlihat dari lapangan yang apabila hujan tidak dapat digunakan karna becek,dan net yang digunakan sudah lusuh itu disebabkan karena dukungan dari pihak sekolah yang masih kurang terutama kepala sekolah untuk memfasilitasi sarana dan prasarannya.

Melihat kenyataan di atas, penulis berkeinginan untuk memperoleh gambaran nyata apa yang menyebabkan kurang terlaksananya dengan baik kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Pertiwi 2 Padang.

B. Identifikasi Masalah

Bertitik tolak dari latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kurang terlaksananya dengan baik permainan bola voli pada kegiatan ekstrakurikuler Bola voli Siswa SMP Pertiwi 2 Padang Sebagai berikut:

1. Kualitas Pelatih yang masih kurang.
2. Minat dan Bakat Siswa.
3. Sarana dan Prasarana
4. Motivasi Siswa.
5. Dukungan Kepala Sekolah.
6. Dukungan Orang Tua

C. Pembatasan Masalah

Mengingat begitu banyaknya masalah yang teridentifikasi, maka yang akan dibahas dalam penelitian ini difokuskan pada variabel:

1. Kualitas pelatih
2. Motivasi siswa
3. Sarana dan prasarana
4. Dukungan kepala sekolah

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Bagaimana peranan pelatih dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Bola voli Siswa SMP Pertiwi 2 Padang.

2. Bagaimana tingkat motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bola voli Siswa SMP Pertiwi 2 Padang.
3. Bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana dalam pelaksanaan permainan bola voli pada kegiatan ekstrakurikuler di SMP Pertiwi 2 Padang.
4. Bagaimana dukungan kepala sekolah terhadap pelaksanaan permainan bola voli pada kegiatan ekstrakurikuler.

E. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi:

1. Pelatih atau guru penjas sebagai bahan masukan dalam pembinaan kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli.
2. Kepala sekolah ,sebagai bahan pertimbangan dalam mengadakan sarana dan prasarana olahraga.
3. Sebagai bahan rujukan bagi penelitian selanjutnya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Pelaksanaan Kegiatan Eextrakurikuler Bolavoli Siswa di SMP Pertiwi 2 Padang”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis data dan depkripsi hasil penelitian tentang Pelaksanaan Kegiatan Eextrakurikuler Bola voli Siswa di SMP Padang dengan indikator Pelatih dengan perolehan persentase (61,38%) dengan kategori Baik.
2. Dari hasil analisis data dan depkripsi hasil penelitian tentang Pelaksanaan Kegiatan Eextrakurikuler Bola voli Siswa di SMP Pertiwi 2 Padang dengan indikator Motinasi siswa dengan perolehan persentase (58,62%) dengan kategori Cukup.
3. Dari hasil analisis data dan depkripsi hasil penelitian tentang Pelaksanaan Kegiatan Eextrakurikuler Bola voli Siswa di SMP Pertiwi 2 Padang dengan indikator Sarana dan Prasarana dengan perolehan persentase (48,28%) dengan kategori Cukup.
4. Dari hasil analisis data dan depkripsi hasil penelitian tentang Pelaksanaan Kegiatan Eextrakurikuler Bola voli Siswa di SMP Pertiwi 2 Padang dengan indikator Kepala Sekolah dengan perolehan persentase (80,69%) dengan kategori Sangat baik.

Jadi, dapat di ambil kesimpulan dimana dari hasil penelitian yang di dapat tentang Pelaksanaan Kegiatan Eextrakurikuler Bola voli Siswa di SMP Pertiwi 2 Padang ditinjau dari faktor yang terdapat pada identifikasi masalah yaitu: pelatih, motivasi siswa, sarana dan prasarana dan dukungan kepala sekolah di klasifikasikan baik.

Berarti ada faktor lain yang lebih berpengaruh terhadap Pelaksanaan Kegiatan Eextrakurikuler Bola voli Siswa di SMP Pertiwi 2 Padang yang terdapat di identifikasi masalah.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis menyarankan agar:

1. Disarankan pada guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk lebih meningkatkan ekstrakurikuler khususnya pada cabang bola voli.
2. Disarankan kepada Kepala Sekolah di SMP Pertiwi 2 Padang untuk memperhatikan lagi sarana dan prasarana yang ada di sekolahnya masing-masing demi kelancaran pembelajaran Penjasorkes.
3. Penelitian ini hanya terbatas pada Dari hasil analisis data dan deskripsi hasil penelitian tentang Persepsi Tentang Pelaksanaan Kegiatan Eextrakurikuler Bola voli Siswa di SMP Pertiwi 2 Padang. Oleh sebab itu, bagi peneliti selanjutnya hal ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dalam pengembangan penelitian lebih lanjut dengan jumlah populasi yang lebih besar dan di daerah yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. 1998. *Manajemen Penelitian*. Jakarta.
- Depdiknas, 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Penjas*. Jakarta
- _____. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia no 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- _____. 2006. *Kurikulum Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdiknas
- _____. 2007. *Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir atau Skripsi Universitas Negeri Padang*. Padang: UNP
- M. Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada
- Mudjianto, Dimiati. 2002: 80. *Motivasi Belajar*. Jakarta
- Nawawi. 1985. *Peranan Kepala Sekolah*. Jakarta
- Lutan, Rusli. 1998. *Belajar Keterampilan Motorik Pengantar dan Metoda*. Jakarta
- Prayitno. 1973. *Motivasi Dalam Belajar*. FKIP-IKIP
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rihana Cipta
- Blume. 2004. *Tujuan Permainan Bolavoli*. Jakarta:
- Bachtiar. 1999. *Proses Permainan Bolavoli*. Jakarta: Depdikbud
- Ahadi. 1998. *Tujuan Kegiatan Ektrakurikuler*. Gramedia: PT Reneka Cipta
- Kiran dan Firdaus. 2006. *Program Kegiatan Ektrakurikuler*. FIK UNP
- Benny. 2001. *Manfaat Kegiatan Ektrakurikuler*: Jakarta
- Suharsono, . 1985. *Sarana dan Prasarana dalam Permainan*: Jakatra
- Suharno, HP. 1982. *Ilmu Melatih Umum*. Yogyakarta: FPOK IKIP
- Wikel, Ws. 1984. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia