

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP
PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN INDUSTRI MAHASISWA
PRODI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNP**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



**Oleh:
ALDO REVO NUGRAHA
NIM : 16061007/2016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP
PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN INDUSTRI MAHASISWA
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNP**

Nama : Aldo Revo Nugraha
TM/NIM : 2016/16061007
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 19 Februari 2021

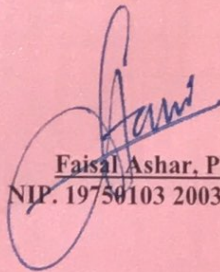
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing



Risma Apdeni, S.T.,M.T.
NIP. 19710407 199903 2 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Faisal Ashar, Ph.D.
NIP. 19750103 200312 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP
PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN INDUSTRI MAHASISWA
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNP**

Nama : Aldo Revo Nugraha
TM/NIM : 2016/16061007
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

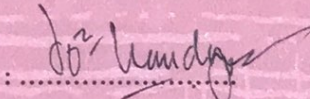
Padang, 19 Februari 2021

Dewan Penguji

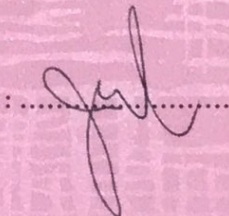
Ketua : Risma Apdeni, S.T.,M.T


:

Anggota: Totoh Andayono, S.T.,M.T.


:

Anggota: Dr. Jonni Mardizal, M.M


:



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax 7055644
E-mail : info@ft.unp.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aldo Revo Nugraha
NIM/TM : 1606007 / 2016
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Pelaksanaan Praktik Lapangan Industri Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan UNP

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Faisa Ashar, Ph.D)
NIP. 19750103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,



Aldo Revo Nugraha

ABSTRAK

Aldo Revo Nugraha, 2021 : Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Pelaksanaan Praktik Lapangan Industri Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan UNP
Pembimbing : Risma Apdeni, S.T., M.T.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang belum mampu menerapkan cara berkomunikasi yang baik sehingga mengalami kesulitan pada saat melaksanakan Praktik Lapangan Industri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh komunikasi interpersonal terhadap pelaksanaan Praktik Lapangan Industri mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan UNP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Padang Angkatan 2016 yang sudah melaksanakan PLI, berjumlah 72 mahasiswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Total Sampling* sehingga seluruh anggota populasi juga menjadi sampel penelitian. Namun karena peneliti juga merupakan bagian populasi dan tidak boleh menjadi sampel untuk menghindari bias, maka jumlah sampel menjadi 71 orang mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2016. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang menggunakan skala Likert dan disebarkan kepada responden secara daring. Teknik analisis yang digunakan yaitu analisis korelasi dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara komunikasi interpersonal dengan pelaksanaan Praktik Lapangan Industri mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2016. Komunikasi interpersonal memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap pelaksanaan Praktik Lapangan Industri. Besarnya pengaruh komunikasi interpersonal terhadap pelaksanaan Praktik Lapangan Industri adalah 63,52%, sedangkan sisanya 36,48% dipengaruhi faktor-faktor lain.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Praktik Lapangan Industri

ABSTRACT

Aldo Revo Nugraha, 2021 : The Effect of Interpersonal Communication on the Implementation of Industrial Field Practices of Students of Building Engineering Education Study Program UNP

Supervisor : Risma Apdeni, S.T., M.T.

This research was motivated by the fact that there were still many students of Building Engineering Vocational Education Study Program who had not been able to perform good communication skill so that they found difficulties in implementing Industrial Field Practices. The purpose of this research was to determine the effect of interpersonal communication on the implementation of Industrial Field Practices of students of Building Engineering Vocational Education Study Program UNP.

This research is a quantitative research. The population of this study was students of Class of 2016 of Building Engineering Vocational Education Study Program UNP who had implemented Industrial Field Practices, totaling 72 students. Sampling was taken by using total sampling technique so that all members of the population also became the research sample. However, since the researcher is also a part of the population and should not be allowed to become sample to avoid bias, the sample size was 71 students of the Building Engineering Vocational Education Study Program Class of 2016. The data were collected through questionnaires using a Likert scale and distributed to the respondents online. The analysis techniques used were correlation analysis and hypothesis testing.

The results showed that there is a strong relationship between interpersonal communication and the implementation of Industrial Field Practices of students of the Building Engineering Vocational Education Study Program Class of 2016. Interpersonal communication has a positive significant effect on the implementation of Industrial Field Practices. Interpersonal communication affected the implementation of Industrial Field Practices by 63.52%, while the remaining 36.48% was affected by other factors.

Keywords: *Interpersonal Communication, Industrial Field Practices*

MOTTO

“Jika Anda memiliki banyak harta, berikan kekayaan Anda; jika Anda memiliki sedikit, berikan hati Anda” –Jalaluddin Rumi-

“Satu ons aksi lebih berharga daripada satu ton teori” – Friedrich Engels-

“Tidak ada masalah dengan masalah, yang menjadi masalah adalah cara kita yang salah dalam menyikapi masalah” – Aa Gym-

“

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua Orang Tua, yang penuh kesabaran, pengorbanan dan kasih sayang, dorongan serta doa yang senantiasa dipanjatkan kepada Allah sehingga saya tidak pernah menyerah dalam mengerjakan skripsi ini dan dapat menyelesaikan amanah ini.
2. Saudara, yang selalu *support* saya dalam penyelesaian skripsi ini,
3. Dosen pembimbing yang selalu saya reportkan dan bersedia menyisihkan waktunya untuk membimbing saya hingga selesainya skripsi ini.
4. Teman-teman yang menemani proses pembuatan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Pelaksanaan Praktik Lapangan Industri Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan UNP”. Shalawat beriringan salam tidak lupa pula penulis ucapkan kepada junjungan kita yakni Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam yang telah membawa umatnya dari alam kebodohan ke alam yang penuh ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana di Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan dibimbingan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Ibu Risma Apdeni, S.T., M.T. selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Jonni Mardizal, M.M. selaku dosen penguji.
3. Bapak Totoh Andayono, S.T.,M.T. selaku dosen penguji.
4. Bapak Faisal Ashar, Ph.D. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Drs. Revian Body, MSA selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Padang.
6. Sahabat dan rekan-rekan Jurusan Teknik Sipil yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Para mahasiswa yang sudah terlibat sebagai responden penelitian ini.
8. Teristimewa kepada Orang Tua yang telah memberikan dukungan kepada penulis baik secara moril maupun materi.

Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Sebagai manusia yang tidak luput dari kekhilafan dan kekurangan, penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak.

Padang, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
MOTTO	iii
KATA PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Pengertian Komunikasi	6
B. Komunikasi Interpersonal	7
C. Pelaksanaan Praktik Lapangan Industri	11
1. Kegiatan Praktik Lapangan Industri.....	13
2. Hasil Kerja Praktik Lapangan Industri	13
3. Kelancaran Kegiatan Praktik Lapangan Industri.....	14
D. Penelitian yang Relevan	14
E. Kerangka Berpikir	15
F. Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18
B. Waktu dan Tempat Penelitian	18

C. Populasi dan Sampel Penelitian	18
D. Variabel Penelitian dan Data Penelitian.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Instrumen Penelitian.....	20
G. Uji Coba Instrumen	21
1. Uji Validitas Instrumen	22
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	24
H. Prosedur Pengumpulan Data	26
I. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian.....	31
1. Analisa Deskriptif Data	32
2. Uji Persyaratan Analisis	36
3. Pengujian Hipotesis	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V PENUTUP	44
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Tabel Skala Likert.....	20
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	21
Tabel 3. Perbandingan r_{hitung} dan r_{tabel} Hasil Uji Validitas Butir Angket Variabel Komunikasi Interpersonal (X)	22
Tabel 4. Perbandingan r_{hitung} dan r_{tabel} Hasil Uji Validitas Butir Angket Variabel Pelaksanaan Praktik Lapangan Industri (Y)	23
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas Butir Angket Variabel Komunikasi Interpersonal	25
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Butir Angket Variabel Pelaksanaan PLI	25
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Butir Angket Kedua Variabel Putaran Kedua	26
Tabel 8. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	29
Tabel 9. <i>Output</i> Deskripsi Data Kedua Variabel	31
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Komunikasi Interpersonal	32
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Praktik Lapangan Industri.....	35
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas	37
Tabel 13. Hasil Uji Linearitas	38
Tabel 14. Hasil Pengujian Correlations	39
Tabel 15. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	39
Tabel 16. Hasil Uji t.....	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Kerangka Berpikir	16
Gambar 2. Grafik Distribusi Frekuensi Variabel Komunikasi Interpersonal	33
Gambar 3. Grafik Distribusi Frekuensi Variabel Pelaksanaan Praktik Lapangan Industri	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing Skripsi	47
Lampiran 2. Surat Undangan Seminar Proposal	48
Lampiran 3. Surat Tugas Validator	49
Lampiran 4. Catatan Bimbingan Validasi Angket	50
Lampiran 5. Kartu Bimbingan Skripsi	51
Lampiran 6. Nama Responden Uji Coba Angket	55
Lampiran 7. Angket Uji Coba Penelitian	56
Lampiran 8. Angket Uji Coba Pada Google Form	62
Lampiran 9. Dokumentasi Penyebaran Link Uji Coba Angket	70
Lampiran 10. Rekapitulasi Data Angket Uji Coba Penelitian	72
Lampiran 11. Tabel Distribusi r	74
Lampiran 12. Nama Responden Sampel Penelitian	75
Lampiran 13. Angket Penelitian	77
Lampiran 14. Angket Penelitian Pada Google Form	81
Lampiran 15. Dokumentasi Penyebaran Link Angket	86
Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil Jawaban Sampel Penelitian	88
Lampiran 17. Surat Tugas Penguji Ujian Skripsi	92

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada era modernisasi saat ini tingkat pertumbuhan dan pembangunan di dunia industri semakin pesat. Dalam proses pembangunan perlu adanya dukungan yang kuat berupa kualitas maupun kuantitas dari Sumber Daya Manusia (SDM) yang andal. Untuk menghasilkan calon tenaga kerja yang berkualitas dan profesional, Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Padang (UNP) membekali mahasiswa dengan penguasaan pada bidang industri serta memberikan pengalaman praktik industri secara langsung kepada mahasiswa. Oleh sebab itu UNP mewajibkan kepada semua mahasiswa Jurusan Teknik Sipil untuk melaksanakan Praktik Lapangan Industri (PLI), agar mahasiswa setelah lulus kuliah nanti mempunyai gambaran mengenai pekerjaan di dunia industri.

Praktik Lapangan Industri (PLI) merupakan suatu bentuk pendidikan yang melibatkan mahasiswa langsung bekerja di dunia industri dengan tujuan agar mahasiswa memiliki kompetensi yang sesuai dengan harapan dan tuntutan dunia industri. Dunia industri membutuhkan calon tenaga kerja yang kompeten dan ahli di bidangnya untuk mengoperasikan peralatan dan teknologi. Dengan adanya PLI yang diwajibkan UNP kepada mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan UNP tentu akan menjadi bekal yang bermanfaat bagi mahasiswa untuk mengenal seluk beluk dunia industri yang sesuai dengan disiplin ilmu yang dipelajari mahasiswa.

Pelaksanaan PLI dengan bobot kredit 3 SKS (Sistem Kredit Semester) dilaksanakan selama 8 minggu. Dalam pelaksanaan PLI diperlukan kerjasama dengan pihak industri yang memenuhi syarat dan memiliki bidang usaha yang relevan dengan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Mata kuliah PLI sangat penting dalam kelulusan kuliah karena merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi ketiga prodi di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Bagi mahasiswa yang telah menyelesaikan kuliah

minimal 80% dari total SKS kurikulumnya (91 SKS untuk D3 dan 115 SKS untuk S1) dan telah lulus beberapa mata kuliah prasyarat PLI, maka dapat diizinkan untuk melaksanakan PLI.

Praktik Lapangan Industri adalah bentuk penyelenggaraan pendidikan keahlian kejuruan yang memadukan secara sistematis dan sinkron program pendidikan di sekolah dan program penguasaan keahlian yang diperoleh melalui bekerja langsung di dunia usaha atau dunia industri (DU/DI), secara terarah untuk mencapai suatu tingkat keahlian profesional (Djojonegoro, 1998). Pengenalan dunia kerja sangat dibutuhkan oleh mahasiswa untuk menambah wawasan mengenai dunia kerja. Dalam pengenalan dunia kerja, mahasiswa dituntut untuk terus berpikir maju dalam mengenali kemampuan yang dapat ia gali pada bidangnya.

Dalam praktik pelaksanaan PLI, ada beberapa masalah yang sering dihadapi oleh mahasiswa praktikan. Permasalahan yang sering timbul dalam kegiatan PLI disebabkan oleh banyak hal seperti komunikasi, komitmen, semangat, manajemen diri, penyelesaian masalah, inisiatif dan lain-lain. Dalam hal ini penyebab utama dari permasalahan yang terjadi bukan karena kurangnya pengetahuan yang dimiliki oleh mahasiswa, namun karena kurangnya atau bahkan tidak adanya komunikasi yang jelas dan terarah antara mahasiswa praktikan dengan pihak-pihak yang ia temui di tempat pelaksanaan PLI.

Dalam pelaksanaan PLI, mahasiswa dituntut untuk dapat memperhatikan aspek *soft skill* yang dapat mendukung mereka dalam melaksanakan pekerjaan dalam proses praktik lapangan industri, namun nyatanya pada saat pelaksanaan masih banyak mahasiswa yang belum mampu menguasai aspek tersebut terutama dalam hal komunikasi interpersonal. Komunikasi interpersonal adalah komunikasi yang terjadi di antara satu individu dengan individu lainnya secara langsung yang ditandai dengan suatu proses pertukaran makna (Nasrullah, 2012). Pertukaran makna dalam komunikasi dapat diartikan sebagai pertukaran informasi antara dua orang. sebagaimana dikemukakan oleh Budiyatna (2010):

Komunikasi interpersonal adalah proses pertukaran informasi di antara seseorang dengan paling kurang dengan seorang lainnya atau biasanya di antara dua orang yang dapat langsung diketahui balikkannya. Dengan bertambahnya orang yang terlibat dalam komunikasi, menjadi bertambahlah persepsi orang dalam kejadian komunikasi sehingga bertambah komplekslah komunikasi tersebut.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa komunikasi interpersonal adalah komunikasi yang melibatkan paling sedikit dua orang secara tatap muka, yang memungkinkan setiap pesertanya menangkap reaksi orang lain secara langsung baik secara verbal yang terdiri dari informasi, pikiran, gagasan, dan sebagainya, ataupun non verbal. Seseorang akan sulit terhubung dengan orang lain tanpa adanya komunikasi interpersonal. Dalam pelaksanaan PLI, apabila mahasiswa yang melaksanakan PLI tersebut tidak memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik khususnya dalam kemampuan komunikasi interpersonal, tentu tidak tertutup kemungkinan terjadinya kesalahan komunikasi dalam pelaksanaan PLI.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan supervisor PLI, pada pelaksanaan PLI sering terjadi kesalahan komunikasi, misalnya pada saat pemberian tugas oleh supervisor kepada mahasiswa praktikan. Supervisor menggunakan istilah proyek yang belum diketahui oleh mahasiswa sehingga mahasiswa mengalami kendala dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Padahal pekerjaan proyek membutuhkan proses pelaksanaan pekerjaan dalam waktu yang relatif cepat sehingga mahasiswa peserta PLI dituntut untuk cepat tanggap serta mampu memahami apa yang disampaikan oleh supervisor agar tugas diterimanya dapat segera dikerjakan dengan baik.

Komunikasi interpersonal merupakan salah satu konteks setiap individu dalam mengkomunikasikan perasaan, gagasan, emosi, serta informasi lainnya secara langsung kepada individu lainnya. Kemampuan komunikasi interpersonal yang baik di lingkungan proyek akan memberikan dampak yang baik antara mahasiswa peserta PLI dengan orang-orang yang ada di lingkungan proyek. Komunikasi interpersonal yang baik diperlukan dalam pelaksanaan PLI sebagai penunjang mahasiswa agar dapat leluasa untuk bertanya maupun

menggali ilmu seputar lingkungan proyek. Namun berdasarkan wawancara pendahuluan terhadap beberapa mahasiswa Prodi PTB yang telah melaksanakan PLI, masih banyak mahasiswa peserta PLI yang belum bisa menerapkan cara berkomunikasi interpersonal yang baik. Berdasarkan hasil wawancara tersebut dapat disimpulkan bahwa 8 dari 10 mahasiswa peserta PLI belum menerapkan cara berkomunikasi yang baik sehingga mengalami kesulitan pada saat komunikasi interpersonal dalam melaksanakan PLI. Hal tersebut mengakibatkan timbulnya rasa kurang percaya diri mahasiswa dalam berkomunikasi dengan orang-orang yang ada di lingkungan tempat dilaksanakannya PLI. Masalah komunikasi interpersonal ini harus mendapatkan perhatian lebih, karena bisa berdampak pada kegiatan pelaksanaan PLI.

Melihat pentingnya pengaruh komunikasi interpersonal terhadap pelaksanaan PLI di lingkungan proyek, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: “Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Pelaksanaan Praktik Lapangan Industri (PLI) Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Padang”.

B. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Masih banyaknya mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan UNP yang mengalami kesulitan saat berkomunikasi secara interpersonal pada saat melaksanakan PLI.
2. Sering terjadi kesalahan komunikasi dalam pelaksanaan PLI, sehingga pekerjaan yang diberikan supervisor tidak dapat diselesaikan dengan baik.
3. Kesulitan dalam komunikasi interpersonal menimbulkan rasa kurang percaya diri mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan UNP dalam melaksanakan PLI

C. Batasan Masalah

Dari beberapa masalah yang dapat diidentifikasi di atas, masalah dalam penelitian ini dibatasi pada kemampuan komunikasi interpersonal mahasiswa dalam kaitannya dengan pelaksanaan Praktik Lapangan Industri mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan UNP.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: “Bagaimanakah pengaruh komunikasi interpersonal terhadap pelaksanaan Praktik Lapangan Industri mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan UNP?”

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh komunikasi interpersonal terhadap pelaksanaan Praktik Lapangan Industri mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan UNP.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bagi penulis, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada jenjang program S1 Pendidikan Teknik Bangunan.
2. Bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan UNP, agar dapat memahami pentingnya komunikasi interpersonal dalam pelaksanaan praktik lapangan industri Prodi Pendidikan Teknik Bangunan UNP.
3. Bagi penulis lain, sebagai sumber ide dan referensi untuk penelitian lebih lanjut.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara komunikasi interpersonal dengan pelaksanaan Praktik Lapangan Industri mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2016, dan hubungan tersebut berada dalam kategori kuat. Komunikasi interpersonal memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap pelaksanaan Praktik Lapangan Industri mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2016. Besarnya pengaruh komunikasi interpersonal terhadap pelaksanaan Praktik Lapangan Industri adalah 63,52%, sedangkan sisanya 36,48% dipengaruhi faktor-faktor lain.

B. Saran

1. Mengingat penting dan besarnya pengaruh komunikasi interpersonal terhadap proses pelaksanaan Praktik Lapangan Industri, sebaiknya mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan UNP berusaha meningkatkan kemampuan berkomunikasi interpersonalnya sebelum melaksanakan PLI. Kemampuan ini dapat dilatih agar berkembang lebih baik.
2. Bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor lain yang mempengaruhi pelaksanaan Praktik Lapangan Industri mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan UNP atau meneliti masalah komunikasi interpersonal ini dari sudut pandang pihak proyek tempat pelaksanaan PLI secara lebih mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arni, Muhammad. 2011. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azwar, Syaifuddin. 2000. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Budiyatna, M. 2010. *Teori Komunikasi Antarpribadi*. Jakarta: Kencana
- Cangara, Hafied. 2019. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Djojonegoro, Wardiman. 1998. *Pengembangan Sumber Daya Manusia melalui SMK*. Jakarta: Jayakarta Agung Offset
- Effendy, Onong Uchjana. 2004. *Dinamika Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Effendy, Onong Uchjana. 2006. *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Fatimah dan Manap, A. 2015. “Pengaruh Soft Skill terhadap Pelaksanaan Praktik Industri Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Adiwerna Kabupaten Tegal”. *E-Journal Pend. Teknik Sipil dan Perencanaan* Vol 3, No 3. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Hamalik, Oemar. 2001. *Pengembangan Sumberdaya Manusia, Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan: Pendekatan Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Pendidikan Guru Konsep dan Strategi*. Bandung : Mandar Maju.
- Hartono. 2008. *SPSS 16.0 (Analisa Data Statistika dan Penelitian)*. Pekanbaru: Pustaka Belajar.
- Lunandi, A. G. 1995. *Komunikasi Mengena: Meningkatkan Efektivitas Komunikasi Antar Pribadi*. Yogyakarta: Kanisius
- Mulyana. 2002. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyana. 2004. *Komunikasi Efektif: Suatu Pendekatan Lintas Budaya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nasrullah, R. 2012. *Komunikasi Antarbudaya di Era Budaya Siber*. Jakarta: Prenada Media Group