

**PENGARUH MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI DIMASA PANDEMI
COVID 19 DI SMK NEGERI 1 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*



Oleh:

DINNA LUANTIKA

18061021/2018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2022

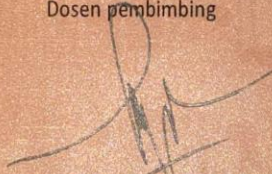
PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI DIMASA PANDEMI COVID 19
DI SMK NEGERI 1 PADANG**

Nama : Dinna Luantika
Nim/BP : 18061021/2018
Program studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

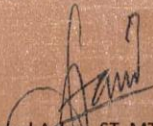
Padang, Mei 2022

Disetujui oleh
Dosen pembimbing



Dr. Nurhasan Syah, M.Pd
NIP. 196011051986021001

Mengetahui
Ketua Departemen Teknik Sipil



Falsal Ashar, ST, MT, Ph.D
NIP. 197501032003121001

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI DIMASA PANDEMI COVID 19
DI SMK NEGERI 1 PADANG

Nama : Dinna Luantika
Nim/BP : 18061021/2018
Program studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan Teknik pada Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

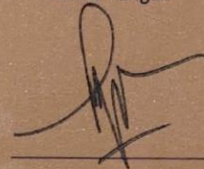
Padang, Mei 2022

Tim Penguji

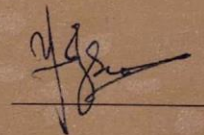
Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Nurhasan Syah, M.Pd



2. Anggota : Dr. Henny Yustisia, ST.,MT



3. Anggota : Laras Oktavia Andreas, S.Pd.,M.Pd.T



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT dengan kehendak dan ridho-Nya, skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga terselesaikan dengan baik. Dengan ini akan kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

Kedua Orangtuaku Tercinta:

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Agustina) dan Ayah (Sapruddin) yang selalu memberikan ku ketenangan, kenyamanan, motivasi, doa terbaik dan selalu menyisihkan finansial nya, sehingga aku bisa menyelesaikan studi ku dengan memperoleh hasil yang Sangat Memuaskan, Alhamdulillah. SEHAT SEHAT SELALU YA AYAH IBU, Kalian sangat berarti bagiku. Tanpamu, aku tidak akan bisa bertahan sampai sejauh ini. Terimakasih ayah, ibu

Kakak2 dan Adikku:

Terimakasih Abang (Hengki Gunawan), Ajo (Andri Sukma Dinata), Uni (Indah Fertikasari), dan adikku (Alfandi) yang selalu memberiku semangat hingga sampai pada tahap ini. Sehat2 selalu Abang, Ajo, Uni, Aldi. Sukses untuk kita semua.

Dosen Pembimbing Tugas Akhir

Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsiku. Terima kasih banyak Bapak sudah membimbing, sudah diajari berbagai ilmu baru, dan mengarahkan sampai dinna menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan mendapat nilai yang sangat memuaskan dari Bapak. Sehat selalu Bapak, Jasamu Tak Akan Kulupakan.

Sahabatku Tersayang

Untuk (Jatira Jasmaranti, S.T) Terimakasih selalu memberiku semangat dan mendorong untuk berjuang bersama dalam menyelesaikan studi ini. Terimakasih sudah menjadi pendengar yang setia dan menemani masa masa sulitku dalam pengerjaan skripsi ini. Semoga kita sukses untuk kedepannya dan memudahkan langkah kita untuk

mendapatkan pekerjaan nantinya, Aamiin, Semangat cari cuannn lagi, Kalau udah sukses jangan lupain aku ya, Hehhe,,,,,

Rekan2 teknik sipil angkatan 18

Terimakasih untuk rekan2 teknik sipil 18. Skripsi ini kupersembahkan untuk kalian yang sering bertanya, Kapan Kompre ? Kapan wisuda? Alhamdulillah sudah terjawab semua, hehe. Semangat bagi rekan2 yang sedang menyusun skripsi, semoga Allah memudahkan proses kalian menuju wisuda, Aamiin,,,,,,,

Kemudian untuk teman2ku 1 banner, Jatira jasmaranti, Riski Junialdi, Fahrul Fajar, Jodi Febrian, Samsurizal. Terimakasih atas waktu yang singkat yang sama sama berjuang dan berpacu dalam menyelesaikan skripsi ini. Alhamdulillah akhirnya bisa wisuda bareng kaliannn juga, hehe. Semoga kita sama-sama sukses kedepannya yaaaaaaa bro sist.

“Orang yang meraih kesuksesan tidak selalu orang yang pintar. Orang yang selalu meraih kesuksesan adalah orang yang gigih dan pantang menyerah”



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751).7059996, FT: (0751)7055644, 445118 Fax .7055644
E-mail : info@ft.unp.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinnia Luantika
NIM/TM : 18061021 / 2018
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Dimasa Pandemi Covid 19 di SMK Negeri 1 Padang

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Faisal Asfar, ST.,MT.,Ph.D)
NIP. 19750103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,



Dinnia Luantika

BIODATA

A. Data Diri

Nama Lengkap : Dinna Luantika
Tempat/Tanggal Lahir : Pakandangan, 05 Januari 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Anak Ke : 4
Jumlah Saudara : 5
Alamat : Korong Rimbo Dadok, Nagari Koto Tinggi, Kec.
Enam Lingkung, Kab. Padang Pariaman
Alamat Email : dinnaluantika00@gmail.com
Nomor Telepon : 081363277482



B. Data Pendidikan

a. SD/MI : SDN 12 Enam Lingkung
b. SMP/MTs : SMPN 1 Enam Lingkung
c. SMA/MA/SMK : SMAN 1 Enam Lingkung

C. Data Skripsi

Judul Skripsi : Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi
Dimasa Pandemi Covid 19 di SMK Negeri 1
Padang
Tanggal Sidang : Selasa, 19 April 2022

ABSTRAK

Dinna Luantika : Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Dimasa Pandemi Covid 19 Di SMK Negeri 1 Padang

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh minat terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi dimasa pandemi *covid 19* kelas XII kompetensi keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti di SMK Negeri 1 Padang. Penelitian ini bersifat deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode penyebaran angket. Sedangkan sampel dalam penelitian ini diambil dari semua populasi yaitu siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti di SMK Negeri 1 Padang dengan jumlah siswa 48.

Hasil penelitian yang dilakukan dari uji korelasi diketahui jika R_{hitung} untuk minat (X) dan hasil belajar (Y) adalah sebesar $0,405 \geq R_{tabel} 0,284$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara minat (X) dan hasil belajar (Y) dan kriteria kekuatan hubungannya sedang. Sedangkan dari hasil analisis uji t, diketahui jika $t_{hitung} (3,005) \geq$ dari pada $t_{tabel} (1,677)$ dengan taraf signifikan 0,05 maka dengan demikian H_0 ditolak. Kemudian dari pengujian koefisien determinasi dapat dilihat bahwa hasilnya adalah 0,405 atau sama dengan 16,4% yang ditunjukkan oleh R_{square} (angka korelasi yang dikuadratkan), artinya bahwa pengaruh dari X (Minat) terhadap Y (Hasil Belajar) yaitu 16,4% sedangkan 83,6% dipengaruhi oleh faktor lain sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang lemah antara minat terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Minat Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Dinna Luantika : The Effect of Interest on Student Learning Outcomes in the Subject of Construction Cost Estimation During the Covid 19 Pandemic at SMK Negeri 1 Padang

This study aims to determine the effect of interest on student learning outcomes in the subject of Construction Cost Estimation during the covid 19 pandemic class XII competence in Construction and Property Business skills at SMK Negeri 1 Padang. This research is descriptive with a quantitative approach. Data collection techniques in this study using the method of distributing questionnaires. While the samples in this study were taken from all populations, namely class XII students of Construction and Property Business Skills Competence at SMK Negeri 1 Padang with a total of 48 students.

The results of the research conducted from the correlation test are known if $R_{\text{(count)}}$ for interest (X) and learning outcomes (Y) is 0.405 $R_{\text{(table)}}$ 0.284, it can be concluded that there is a correlation between interest (X) and learning outcomes (Y) and the criterion of the strength of the relationship is moderate. Meanwhile, from the results of the t-test analysis, it is known that if $t_{\text{(count)}}$ (3.005) than $t_{\text{(table)}}$ (1.677) with a significant level of 0.05 then H_0 is therefore rejected. Then from testing the coefficient of determination, it can be seen that the result is 0.405 or equal to 16.4% which is indicated by R square (the correlation number squared), meaning that the effect of X (interest) on Y (Learning Outcomes) is 16.4% while 83.6% is influenced by other factors so that it can be said that there is a weak influence between interest on student learning outcomes.

Keyword : Learning Interests, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah dalam bentuk Skripsi dengan judul **“Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Dimasa Pandemi Covid 19 Di SMK Negeri 1 Padang”**. Penyusunan skripsi ini merupakan persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan rasa terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd selaku pembimbing Skripsi yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk membimbing dan memberikan nasihat dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Dr. Henny Yustisia, S.T., M.T. dan Ibu Laras Oktavia Andreas, S.Pd.,M.Pd.T. sebagai Dosen Penguji I dan II yang bersedia memberi masukan dan saran.
3. Ibu Fani Keprila Prima, S.Pd., M.Pd.T. selaku dosen Pembimbing Akademik penulis
4. Bapak Faisal Ashar, ST.,MT, Ph.D selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama menjalani studi di Jurusan Teknik Sipil.
5. Bapak/Ibu dosen serta semua staf pengajar dan teknisi Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua, dan semua keluarga yang senantiasa mendoakan, memberikan bantuan serta dorongan baik moril maupun materil kepada penulis. Semoga bantuan dan dukungan yang diberikan akan dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda.

7. Sahabat serta rekan-rekan Teknik Sipil 18 yang telah terlibat dalam membantu penyelesaian Skripsi ini.

Sebagai manusia yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan, penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini memberikan sumbangan pikiran dalam peningkatan kualitas pendidikan dan bermanfaat bagi kita semua serta penulis khususnya untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Padang, Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
BIODATA	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Minat	8
1. Pengertian Minat	8
2. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat	9
3. Indikator Minat.....	11
4. Aspek Aspek Minat Belajar	14
B. Hasil Belajar	16
1. Pengertian Belajar	16
2. Pengertian Hasil Belajar.....	17
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
C. Hakikat Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi	23
D. Sekolah Menengah Kejuruan	24
E. Penelitian Relevan	26

F. Kerangka Berfikir	30
G. Hipotesis Penelitian	31
BAB III. METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Instrumen Penelitian	33
E. Uji Coba Instrumen	35
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV. HASIL PENELITIAN	40
A. Deskripsi Data	40
B. Analisis Data	40
C. Hasil dan Pembahasan	47
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir	31
Gambar 2. Output Reliabilitas dari SPSS	37
Gambar 3. Hasil Residu Standar Normalitas menggunakan Histogram	42
Gambar 4. Hasil Residu Standar Normalitas menggunakan P-Plot	42
Gambar 5. Memberi Arahan Pengisian Angket Uji Coba di Kelas XII BKP	79
Gambar 6. Pengisian Angket Uji Coba Penelitian di Kelas XII BKP	79
Gambar 7. Memberi Arahan Pengisian Angket Uji Coba di Kelas XII DPIB	79
Gambar 8. Pengisian Angket Uji Coba Penelitian di Kelas XII DPIB A	79
Gambar 9. Memberi Arahan Pengisian Angket Penelitian di Kelas XII BKP B.....	84
Gambar 10. Pengisian Angket Penelitian di Kelas XII BKP B	84
Gambar 11. Memberi Arahan Pengisian Angket Penelitian di Kelas XII BKP A.....	84
Gambar 12. Pengisian Angket Penelitian di Kelas XII BKP A	84
Gambar 13. Pengisian Angket oleh siswa kelas XII BKP B pada google form	85
Gambar 14. Pengisian Angket oleh siswa kelas XII BKP A pada google form	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Hasil Ujian Tengah Semester	4
Tabel 2. Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3. Skor Pada Skala Likert	34
Tabel 4. Kisi Kisi Instrumen Penelitian.....	34
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Putaran Pertama	36
Tabel 6. Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....	38
Tabel 7. Analisis Deskriptif Statistik.....	41
Tabel 8. Hasil Uji <i>Kolmogorof-Smirnov</i>	43
Tabel 9. Hasil Uji Linearitas	44
Tabel 10. Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	44
Tabel 11. Hasil Uji t.....	46
Tabel 12. Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing	57
Lampiran 2. Surat Tugas Dosen Penguji.....	58
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas	59
Lampiran 4. Surat Izin Observasi dari Dinas Pendidikan.....	60
Lampiran 5. Lembar Disposisi Izin Observasi	61
Lampiran 6. Surat Tugas Validator Angket.....	62
Lampiran 7. Penilaian Lembar Validasi Angket.....	65
Lampiran 8. Surat Izin Uji Coba Angket di SMK Negeri 1 Sumbar	68
Lampiran 9. Surat Balasan Uji Coba Angket di SMK Negeri 1 Sumbar.....	69
Lampiran 10. Angket Uji Coba.....	70
Lampiran 11. Tabulasi Data Uji Coba Angket Penelitian.....	74
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Putaran Pertama	75
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Putaran Kedua	77
Lampiran 14. Dokumentasi Uji Coba Angket di SMK Negeri 1 Sumbar	79
Lampiran 15. Angket Penelitian	80
Lampiran 16. Pengisian Angket Penelitian oleh Siswa SMKN 1 Padang	84
Lampiran 17. Pengisian Angket Penelitian Melalui Google Form.....	85
Lampiran 18. Tabulasi Kehadiran Siswa	86
Lampiran 19. Tabulasi Data Penelitian.....	88
Lampiran 20. Data Hasil Penelitian	90
Lampiran 21. Tabel Hasil Analisis Data Penelitian	92
Lampiran 22. Lembar Revisi Seminar Proposal.....	95
Lampiran 23. Silabus Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi	97
Lampiran 24. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing	120
Lampiran 25. Nilai r_{tabel}	123
Lampiran 26. Nilai t_{tabel}	124

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Persaingan pada dunia kerja saat ini semakin pesat, hal ini terjadi karena adanya tuntutan dari perusahaan/instansi untuk mempunyai pendidikan yang tinggi dan mempunyai kemampuan yang mahir dalam persaingan di dunia kerja. Dengan keadaan yang seperti ini, masyarakat harus meningkatkan pendidikan serta pengetahuan agar dapat menghasilkan sumber daya manusia yang bermutu dan berkualitas (Asnah, Rus Andraini, 2017).

Menurut (Undang-Undang No.20 Pasal 1 Ayat 1 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional), menjelaskan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Perubahan dan perbaikan di bidang pendidikan mencakup semua aspek yang terlibat dalam penyelenggaraan pendidikan, termasuk kualitas pendidikan, perangkat kurikulum, metode dan strategi pembelajaran yang lebih inovatif, sehingga pendidikan di Indonesia bisa meningkatkan mutu hasil belajar yang lebih baik untuk kedepannya.

Potensi peserta didik akan terus dikembangkan melalui dua jalur pendidikan, yaitu pendidikan formal dan nonformal, dimana Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang bertanggungjawab menciptakan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan, keterampilan, dan keahlian sehingga lulusannya dapat mengembangkan kinerja apabila terjun dalam dunia kerja (Sarwo Edi, Suharno, 2017).

SMK Negeri 1 Padang merupakan salah satu SMK yang memberi bekal pengetahuan, teknologi, keterampilan serta terampil dalam bekerja sehingga peserta didik diarahkan menjadi tenaga kerja yang memiliki keterampilan

yang sesuai dengan bidangnya masing-masing. Pembelajaran di SMK Negeri 1 Padang saat ini masih dilakukan secara daring dan luring. Pembelajaran secara daring ini diakibatkan karena dalam keadaan pandemi covid 19, dimana yang dimaksud dengan covid 19 adalah kumpulan virus yang bisa menginfeksi sistem pernapasan yang bisa menyebabkan gangguan pada sistem pernapasan, infeksi paru-paru yang berat, hingga kematian (Kemenkes RI, 2020). Pandemi covid 19 mengakibatkan terganggunya aktivitas masyarakat Indonesia, salah satunya adalah bidang pendidikan. Untuk mengurangi penularan covid 19 masyarakat harus beraktifitas dari rumah. Sehingga dengan hal ini membuat proses pembelajaran berubah dari yang tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh atau dalam jaringan.

Pembelajaran daring adalah proses belajar mengajar dengan memanfaatkan jaringan internet (Andiani, Fitria, 2021). Dengan demikian, proses belajar mengajar secara daring merupakan proses belajar mengajar yang menggunakan fasilitas jaringan internet yang tersedia yang dilakukan tanpa tatap muka. Dalam pembelajaran daring ini, siswa dituntut untuk bisa mengikuti pembelajaran dengan baik, karena pembelajaran daring ini sangat berbeda dengan pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka, kemudian tenaga pendidik juga harus melaksanakan kewajibannya sebagai pengajar dan terus mengembangkan inovasi belajar agar siswa lebih tertarik dan memahami pembelajaran yang diberikan, apalagi dalam mata pelajaran yang bersifat hitungan seperti mata pelajaran estimasi biaya konstruksi.

Estimasi biaya konstruksi atau Rencana Anggaran Biaya adalah perhitungan biaya yang dibutuhkan untuk mengerjakan suatu proyek berdasarkan komponen konstruksi berdasarkan kontrak kerja yang diperlukan dalam menyelesaikan suatu pekerjaan. Dalam pembelajaran Estimasi Biaya konstruksi diharapkan siswa bisa menyusun rencana anggaran biaya dengan memahami, menganalisa, dan menerapkan daftar harga (bahan, upah,

alat), daftar analisa harga satuan dan volume tiap jenis pekerjaan konstruksi (Nugroho, 2018).

Pemahaman peserta didik dalam pembelajaran estimasi biaya ini akan berdampak pada hasil belajar peserta didik nantinya. Tujuan pembelajaran agar dapat tercapai yaitu dapat dilihat dari hasil belajar siswa. Jika hasil belajar siswa tinggi maka dinyatakan siswa telah menguasai materi pembelajaran. Banyak penyebab atau faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu salah satunya minat belajar.

Beberapa penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar, diantaranya pada penelitian (Makhfia & Atmaja, 2022) dengan judul “Pengaruh Minat dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa FE Universitas Tidar Pada Masa Pandemi”. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa minat belajar dan lingkungan belajar berpengaruh sebesar 66,9% terhadap hasil belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Tidar. Kemudian pada penelitian (Nisa dkk, 2022) dengan judul “Pengaruh Minat Belajar Peserta Didik terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Masa Pandemi Covid 19”. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran bahasa Indonesia dalam pembelajaran daring di masa pandemi covid 19.

Jadi karena minat merupakan salah satu aspek yang berhubungan dengan hasil belajar, maka perlu dilakukan penelitian terhadap pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar agar nilai yang didapatkan oleh siswa memenuhi standar yang telah ditentukan. Kesenangan yang berasal dalam diri seseorang tanpa ada yang memaksa dalam melakukan sesuatu serta bebas memilih apa yang mereka sukai dan termotivasi dengan hal tersebut, Hurlock dalam (Paramitha, 2017). Kesenangan belajar didapat dari kebiasaan siswa dalam melakukan suatu hal yang membuat siswa termotivasi dalam melakukan suatu kegiatan pembelajaran. Ketika siswa tersebut merasa senang dalam

belajar maka siswa tersebut akan mengikuti pembelajaran dengan sebaik baiknya, begitupun sebaliknya jika siswa tersebut tidak merasa senang dalam pembelajaran maka siswa juga akan malas untuk mengikuti pembelajaran. Hal ini berakibat kepada hasil belajar siswa nantinya.

Seperti yang terlihat hasil Ujian Tengah Semester siswa pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi kelas XII kompetensi keahlian bisnis konstruksi dan properti di SMK Negeri 1 Padang yang dapat dilihat pada tabel 1 berikut :

Tabel 1. Data Hasil Ujian Tengah Semester pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti SMK Negeri 1 Padang

Tahun	Kelas	Jumlah Siswa	Diatas KKM		Dibawah KKM	
			Jumlah	Persentase %	Jumlah	Persentase %
2021/2022	XII BKP A	24	4	16,67%	20	83,33 %
2021/2022	XII BKP B	24	3	12,5 %	21	87,5 %

Sumber: (Guru Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi)

Dari data tabel 1 dapat dilihat bahwa persentase ketuntasan hasil belajar siswa masih kurang dari 50%, di mana untuk mengukur keberhasilan pembelajaran ditetapkan batas minimum ketuntasan belajar untuk mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi yaitu 65. Hal ini menjadi suatu permasalahan yang harus segera diatasi, karena jika permasalahan ini terjadi secara berlanjut maka akan mengakibatkan menurunnya kompetensi di sekolah tersebut.

Selama penulis melaksanakan Praktek Lapangan Keguruan (PLK) sekaligus observasi penulis di SMK Negeri 1 Padang, rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi disebabkan karena beberapa permasalahan yang ditemukan yaitu kurangnya minat siswa dalam belajar dibuktikan dari banyaknya siswa yang tidak mengambil absen sesuai dengan jadwal pembelajaran dan mengakibatkan persentase kehadiran siswa menjadi

berkurang, kurangnya minat dan ketertarikan siswa dalam belajar yang dibuktikan dengan banyaknya siswa yang tidak mengumpulkan tugas dan mengakibatkan siswa tidak memahami materi yang diberikan dan mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas, pengetahuan siswa terhadap materi pembelajaran masih sangat kurang yang dilihat dari tugas yang dikerjakan tidak sesuai dengan hasil diinginkan, serta kurangnya motivasi yang diberikan oleh guru kepada siswa agar lebih tertarik dalam melaksanakan pembelajaran, sehingga siswa tidak menyadari pentingnya pembelajaran estimasi biaya konstruksi ini dan membuat siswa tidak terlalu peduli terhadap pembelajaran yang diberikan oleh guru.

Untuk mengungkap permasalahan secara mendalam, penulis juga melakukan wawancara langsung dengan guru mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi. Dari hasil wawancara tersebut penulis memperoleh informasi bahwa antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran masih kurang, kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran relatif rendah dikarenakan siswa belajar secara online sehingga sulit untuk memahami pembelajaran.

Dari beberapa permasalahan yang terjadi mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi. Hal ini perlu mendapat perhatian yang khusus dari semua pihak karena jika tidak diberikan solusi maka pencapaian hasil belajar siswa pada mata pelajaran pun sulit untuk meningkat. Dari uraian diatas, Penulis tertarik untuk meneliti dan melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi di Masa Pandemi Covid 19 di SMK Negeri 1 Padang”**.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang diatas, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang terjadi, yaitu sebagai berikut:

1. Kurangnya minat siswa dalam belajar dibuktikan dari banyaknya siswa yang tidak mengambil absen sesuai dengan jadwal pembelajaran
2. Kurangnya minat dan ketertarikan siswa dalam belajar yang dibuktikan dengan banyaknya siswa yang tidak mengumpulkan tugas
3. Pengetahuan siswa terhadap materi pembelajaran masih sangat kurang yang dilihat dari tugas yang dikerjakan tidak sesuai dengan hasil diinginkan
4. Kurangnya motivasi yang diberikan oleh guru kepada siswa agar lebih tertarik dalam melaksanakan pembelajaran.

C. Batasan Masalah

Beberapa masalah pada penelitian ini dibatasi pada pengaruh minat terhadap hasil belajar siswa dimasa pandemi covid 19 pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi kelas XII kompetensi keahlian bisnis konstruksi dan properti di SMK Negeri 1 Padang tahun ajaran 2021/2022.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana pengaruh minat terhadap hasil belajar siswa dimasa pandemi covid 19 pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi kelas XII kompetensi keahlian bisnis konstruksi dan properti di SMK Negeri 1 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat terhadap hasil belajar siswa dimasa pandemi covid 19 pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi kelas XII kompetensi keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti di SMK Negeri 1 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk:

1. Bagi Peneliti

Dapat mengetahui seberapa penting peranan minat belajar terhadap hasil belajar siswa di sekolah, serta menambah wawasan peneliti di dalam bidang pendidikan.

2. Bagi Guru

Dapat memberikan masukan kepada guru untuk meningkatkan minat belajar dalam diri siswa agar lebih rajin dan bersemangat dalam belajar.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa adanya pengaruh signifikan antara minat terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi pada masa pandemi covid 19 di SMK Negeri 1 Padang. Hasil penelitian ini dibuktikan dengan nilai koefisien minat belajar sebesar 16,4%, sedangkan 83,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti memberikan beberapa saran untuk bahan pertimbangan sebagai penyempurnaan penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Bagi Siswa

Perlu ditingkatkan cara belajar yang lebih giat serta menggali informasi tentang segala hal yang ingin diketahui agar dapat menumbuhkan minat belajar yang tinggi. Hal itu dapat dilakukan dengan berbagai cara, misalnya dengan merasa tertarik dan memiliki keingintahuan terhadap materi estimasi biaya konstruksi, membiasakan belajar rutin di rumah, mencari informasi tentang materi pelajaran di internet atau perpustakaan, mengulang materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah, dan mengerjakan tugas dengan usaha sendiri. Apabila kebiasaan tersebut dilakukan, maka minat belajar yang baik akan tertanam pada diri siswa, sehingga pencapaian hasil belajar Estimasi Biaya Konstruksi dapat optimal. Selain itu, siswa juga harus memiliki persepsi positif terhadap pemberian tugas, sehingga apabila siswa memiliki persepsi yang positif maka siswa akan senang terhadap tugas-tugas yang diberikan oleh guru.

2. Bagi Guru

Agar selalu memberikan arahan dan motivasi kepada siswa untuk lebih kreatif dan inovatif dalam menjalankan proses kegiatan belajar mengajar, meningkatkan kemampuan dalam mendidik baik di dalam kelas maupun di luar kelas, memiliki strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Untuk melatih pengetahuan siswa buatlah siswa mempresentasikan atau menerangkan apa yang sudah dipelajari, menciptakan suasana yang menyenangkan pada saat pembelajaran, memberikan tugas kepada siswa dengan soal yang bervariasi agar siswa lebih terlatih dalam mengerjakan tugas dengan mandiri.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini. serta meneliti faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa guna meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Andiani, W., & Fitria, H. (2021). Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Siswa Sd Negeri 103. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana*, 172–181.
- Apriani, W., & Nurhayati. (2021). *Hubungan Hasil Belajar Daring Dengan Minat Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Di Era Pandemi Covid-19*. 6(1), 153–162.
- Asnah, Rus Andraini, R. S. (2017). *Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Mahasiswa Keperawatan*. 2(1), 40–49.
- Basa, Z. A., & Hudaiah, H. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Matematika Siswa SMP pada Masa Pandemi COVID-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 943–950. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/461>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Deepublish.
- Darmasrura, Suharni, & Afriyanti, R. (2021). Pengaruh Minat Belajar Dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Akl Di Smk Negeri 3 Padang Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Tahunajaran 2020/2021 Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 1(4), 601–613.
- Djamarah, Z. A. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Edriani, D., Harmelia, H., & Gumanti, D. (2021). Pengaruh Minat dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 1 Painan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4506–4517. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1479>
- Ghozali, I. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Hurlock, E. . (2004). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Kelima). Erlangga.
- Iskandarwassid, D. S. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. PT Remaja Rosdakarya.
- Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/MENKES/413/. (2020). Tentang Pedoman Pencegahan Dan