

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, MOTIVASI BERPRESTASI, DAN
KESEGERAN JASMANI TERHADAP HASIL STUDI ANGGOTA PRAMUKA
RACANA DANG TUANKU DAN BUNDO KANDUANG
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

TESIS



OLEH :

Ari Aldi Putra Pratama

18199004 / 2018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLARAHAGA S2

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2020

PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Mahasiswa : Ari Aldi Putra Pratama

NIM : 18199004

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Damrah, M. Pd

NIP. 19610607 198803 1 001

Pembimbing



Fakultas Ilmu Keolahragaan
Dekan,

Program Studi Pendidikan Olahraga S2
Koordinator,



Dr. Almedra, M. Pd

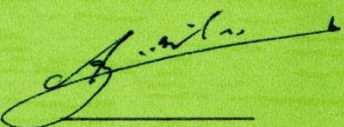
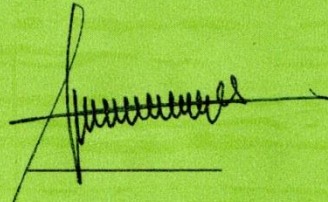
NIP. 19600430 198602 1 001



Dr. Damrah, M. Pd

NIP. 19610607 198803 1 001

**PERSETUJUAN KOMISI
UJIAN TESIS PRODI PENDIDIKAN OLAH RAGA S2**

No	Nama	Tanda Tangan
1.	<u>Dr. Damrah, M. Pd</u> NIP. 19610607 198803 1 001 (Ketua)	 _____
2.	<u>Dr. Arsil, M. Pd</u> NIP. 19600317 198602 1 002 (Anggota)	 _____
3.	<u>Dr. Anton Komaini, S. Si., M. Pd</u> NIP. 19860712 201012 1 008 (Anggota)	 _____

Mahasiswa

Nama	: Ari Aldi Putra Pratama
NIM	: 18199004
Tanggal Ujian	: 17 Februari 2020

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya Tesis dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Motivasi Berprestasi, dan Kesegaran Jasmani terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kandung Universitas Negeri Padang “ adalah asli dan belum pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya ini murni gagasan, penilaian, dan perumusan saya sendiri tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing / tim promotor.
3. Didalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini saya bersedia menerima sangsi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sangsi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Desember 2020



Ari Aldi Putra Pratama

**THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE, ACHIEVEMENT
MOTIVATION, AND JASMANI FRESH ON THE RESULTS OF STUDY
SCIENCE MEMBERS OF DANG TUANKU AND BUNDO KANDUANG
PADANG STATE UNIVERSITY**

**Ari Aldi Putra Pratama (1) Damrah (2)
1 Physical Education Student S2 FIK UNP
2 Guide**

**Street. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar, Padang, Indonesia
Email: arialdiputrapratama96@gmail.com**

ABSTRACT

The problem in this research is the number of subjects in the Racana Dang Tuanku Scout and Bundo Canduang Padang State University that fail every semester even though the study results are very satisfying. The study results are influenced by many exogenous factors including emotional intelligence, achievement motivation, and physical fitness. This study aims to reveal the effect of exogenous variables directly, causally and simultaneously on endogenous variables.

This research method is a quantitative method using the Path Analysis approach. The population in this study were all members of the scout racana dang Tuanku and bundo kanduang Padang State University, amounting to 50 people consisting of 3 forces. The sampling technique was carried out by sampling technique saturated (total sampling) with a total sample of 50 Scouts from Padang State University. Data were collected using a questionnaire to measure emotional intelligence and achievement motivation and the 2,400 meter Running test to measure physical fitness as well as primary data used to see the study results obtained each semester.

The results of research and data analysis show that: (1) Emotional intelligence has a direct and significant effect on the achievement index of 9.64% (2) Achievement motivation has a direct and significant effect on the cumulative achievement index of 16.64% (3) Physical fitness Direct and significant effect on the cumulative achievement index of 9.36% (4) Emotional intelligence through physical fitness has an indirect effect on the cumulative achievement index of 16.97%. (5) Achievement motivation through physical fitness has an indirect effect on the cumulative achievement index of 22.18%. (6) emotional intelligence, achievement motivation and physical fitness simultaneously affect the cumulative achievement index of 61.4%.

Keywords: Study Results, Emotional Intelligence, Physical Freshness, Achievement Motivation, Scouts

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, MOTIVASI BERPRESTASI,
DAN KESEGERAN JASMANI TERHADAP HASIL STUDI ANGGOTA
PRAMUKA RACANA DANG TUANKU DAN BUNDO KANDUANG
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Ari Aldi Putra Pratama ⁽¹⁾ Damrah⁽²⁾

¹ Mahasiswa Pendidikan Olahraga S2 FIK UNP

² Pembimbing

Jalan. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar, Padang, Indonesia

Email : arialdiputrapratama96@gmail.com

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah banyaknya mata kuliah Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo kanduang Universitas Negeri Padang yang gagal setiap semester meskipun dengan hasil studi sangat memuaskan. Hasil studi dipengaruhi oleh banyak faktor eksogen diantaranya adalah kecerdasan emosional, motivasi berprestasi, dan kesegaran jasmani. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh variabel – variabel eksogen secara langsung, secara kausal dan secara simultan terhadap variabel endogen.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan pendekatan Analisis Jalur (*Path Analysis*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anggota pramuka racana dang tuanku dan bundo kanduang Universitas Negeri Padang yang berjumlah 50 orang yang terdiri dari 3 angkatan. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sampling jenuh (total sampling) dengan jumlah sampel 50 orang anggota Pramuka Universitas Negeri Padang. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner untuk mengukur kecerdasan emosional dan motivasi berprestasi dan tes Lari 2.400 meter untuk mengukur kesegaran Jasmani serta data primer yang digunakan untuk melihat hasil studi yang didapat pada setiap semester.

Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa: (1) Kecerdasan emosional berpengaruh secara langsung dan signifikan terhadap indeks prestasi sebesar 9,64% (2) Motivasi berprestasi berpengaruh secara langsung dan signifikan terhadap indeks prestasi kumulatif sebesar 16,64% (3) Kesegaran jasmani berpengaruh secara langsung dan signifikan terhadap indeks prestasi kumulatif sebesar 9,36% (4) Kecerdasan emosional melalui kesegaran jasmani berpengaruh secara tidak langsung terhadap indeks prestasi kumulatif sebesar 16,97%. (5) Motivasi berprestasi melalui kesegaran jasmani berpengaruh secara tidak langsung terhadap indeks prestasi kumulatif sebesar 22,18%. (6) kecerdasan emosional, motivasi berprestasi dan kesegaran jasmani berpengaruh secara simultan terhadap indeks prestasi kumulatif sebesar 61,4 %.

Kata Kunci : Hasil Studi, Kecerdasan Emosional, Kesegaran Jasmani, Motivasi Berprestasi, Pramuka

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Alam Nasyroh: 5)

Assalamualaikum Wa Rahmatullahi Wa Barakatuh

Alhamdulillah... terimakasih Ya Allah atas nikmat, kebahagiaan, kemudahan, kelancaran, rezeki yang berlimpah yang telah Engkau berikan kepada hamba-Mu ini. Terimakasih Ya Allah atas doa-doa yang selalu Engkau jawab. Akhirnya selesai juga salah satu perjuanganku Ya Allah dalam menyusun syarat untuk menyelesaikan program Magister dengan Program Studi Pendidikan Olahraga di Universitas Negeri Padang. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad Shollallohu ‘alaihi Wasallam yang telah menjadi pelopor kecermerlangan ilmu pengetahuan di muka bumi ini. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional, Motivasi Berprestasi, dan Kesegaran Jasmani terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang “**. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (S2) pada Program Studi Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.

Penghargaan dan rasa terimakasih setulus-tulusnya kepada ayahandaku tercinta Syamsir Chaniago, Ibunda yang aku sayangi Watimah Wasilatun yang telah memberikan doa restu dan dukungan kepadaku untuk menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Master Pendidikan dan yang tak terlupakan ketiga adikku Budiman Pajeri Putra Prada, Meydi Saputra dan Rina Asmarani yang selalu memberi semangat dalam perkuliahanku, Semoga ayah, ibu dan adik-adikku diberikan rahmat. Kesehatan, Karunia, dan keberkahan di dunia dan di akhirat dan kita bisa berkumpul surga –Nya aamiin.

Terselesaikannya Tesis ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak Prof. Drs. H. Ganefri, Ph.D Rektor Universitas Negeri Padang
2. Bapak Dr. Alnedral, M. Pd Dekan Universitas Negeri Padang
3. Bapak Dr. Damrah, M. Pd Koordinator Prodi Pendidikan Olahraga (S2) Universitas Negeri Padang Sekaligus Pembimbing Tesis saya yang penuh ketulusan, kesabaran, dan meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan kepada saya, sehingga Tesis ini dalam diselesaikan dengan baik.
4. Bapak Dr. Arsil, M. Pd selaku kontributor yang telah membantu memberikan masukan dalam penyelesaian Tesis ini.

5. Bapak Dr. Anton Komaini, S.Si., M.Pd selaku kontributor yang telah membantu memberikan masukan dalam penyelesaian Tesis ini.
6. Bapak/Ibu dosen dan staff Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, Khususnya Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) yang telah banyak membantu saya dalam melaksanakan penyelesaian kuliah dan tesis ini.
7. Rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang Tahun 2018 khusus lokal D yang telah membantu saya baik secara langsung maupun tidak langsung
8. Keluarga Besar Pramuka Universitas Negeri Padang Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang yang telah meluangkan waktu dan membantu dalam proses penelitian dari awal sampai akhir.

Demikian ucapan terima kasih yang telah penulis sampaikan, semoga jas baik tersebut menjadi ibadah dan diberi imbalan pahala oleh Allah SWT.

Padang Desember 2020

Ari Aldi Putra Pratama

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14

BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. Hakikat Teoritik	15
1. Hasil Studi	15
2. Kecerdasan Emosional	18
3. Motivasi Berprestasi.....	32
4. Kesegaran Jasmani	38
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	50
C. Kerangka Konseptual	52
D. Hipotesis Penelitian.....	58

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian.....	60
B. Tempat dan waktu Penelitian	63
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	63

D. Teknik Pengumpulan Data	65
E. Uji Validitas dan Reliabelitas Instrumen	73
F. Teknik Analisa Data.....	74
G. Hipotesis Statistika.....	75
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	79
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	86
C. Pengujian Hipotesis.....	89
D. Pembahasan Hasil Penelitian	97
E. Keterbatasan Penelitian	105
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	107
B. Implikasi.....	110
C. Saran.....	116
Daftar Pustaka	118

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Konseptual	58
2. Konstelasi Penelitian	60
3. Model Konseptual Hubungan Kausalitas Antar Variabel	76
4. Histogram Hasil Studi	81
5. Histogram Kecerdasan Emosional	82
6. Histogram Motivasi Berprestasi	84
7. Histogram Kesegaran Jasmani	85
8. Koefesiens Struktur 1	89
9. Koefesiens Struktur 2	89
10. Hubungan Struktural X1, X2, X3, dan Y	95

DAFTAR TABEL

1. Hasil Studi	6
2. Sebaran Nilai Hasil Studi	7
3. Ketentuan Beban Kuliah	18
4. Populasi Penelitian.....	64
5. Sampel Penelitian.....	64
6. Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	68
7. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Berprestasi	69
8. Klasifikasi Kesegaran Jasmani.....	72
9. Daftar Pelaksana Tes	73
10. Rangkuman Data Penelitian.....	79
11. Distribusi Frekuensi Hasil Studi	80
12. Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional	81
13. Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi	83
14. Distribusi Frekuensi Kesegaran Jasmani	85
15. Rangkuman Hasil Uji Normalitas	86
16. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas.....	87
17. Rangkuman Hasil Uji Linearitas	88

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian	121
2. Administrasi Penelitian.....	141
3. Pengolahan Data Penelitian	144
4. Pengujian Hipotesis Penelitian	155
5. Dokumentasi Penelitian	144

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah hal yang sangat penting bagi setiap kalangan masyarakat, hal ini dikarenakan dengan pendidikan kita dapat mengubah pola pikir dan wawasan, serta mengembangkan diri ke arah yang lebih baik lagi. Sebagaimana yang disebutkan dalam Pembukaan Undang-undang Dasar 1945 pada alinea keempat yang memuat tugas negara/tujuan nasional, penyusunan UUD 1945, bentuk susunan negara yang berkedaulatan rakyat dan dasar negara Pancasila. Salah satu tujuan dan tugas negara yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Untuk mewujudkan hal tersebut maka ditegaskan dalam undang-undang no 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3 yang berbunyi “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Pendidikan harus dilakukan melalui berbagai jenjang dimulai dari SD, SMP, SMA, hingga Perguruan Tinggi. Berdasarkan empat jenjang pendidikan tersebut, perguruan tinggi merupakan jenjang pendidikan yang mengharuskan mahasiswa memiliki kesiapan yang sangat matang dari segala segi, hal ini

dikarenakan proses belajar mengajarnya berbeda dari SD, SMP, dan SMA. Mahasiswa merupakan sebutan untuk peserta didik yang melanjutkan jenjang pendidikan di perguruan tinggi. Mahasiswa harus memiliki kesiapan dari segala segi baik secara fisik maupun psikis. Karena banyak faktor yang mempengaruhi perkuliahan mahasiswa. Selain itu mahasiswa harus berfikir kritis dan memiliki pemikiran yang maju, untuk melatih hal tersebut maka mahasiswa bebas mengikuti berbagai macam organisasi kampus sesuai dengan minat dan hobi masing-masing.

Universitas Negeri Padang merupakan salah satu perguruan tinggi di Sumatera Barat yang memiliki organisasi kampus aktif mulai dari himpunan mahasiswa prodi (hima) sampai uni kegiatan mahasiswa universitas (UKM). Pramuka merupakan salah satu unit kegiatan mahasiswa yang ada di Universitas Negeri Padang yang aktif melaksanakan kegiatan setiap tahunnya, di tingkat perguruan tinggi pramuka memiliki wadah yang menaungi bernama racana. Pramuka Universitas Negeri Padang bernama Racana Dang Tuanku untuk putra dan Bundo Kanduang untuk putri. Anggota pramuka Universitas Negeri Padang merupakan mahasiswa aktif dari seluruh fakultas khususnya tingkat Strata satu (S1), D IV maupun DIII. Anggota Pramuka UNP maupun mahasiswa biasa memiliki hak dan kewajiban yang sama dalam perkuliahan, sama-sama harus masuk kuliah, mengerjakan tugas, dan harus menyelesaikan tugas akhir skripsi. Sebagai mahasiswa baik itu anggota Pramuka UNP maupun tidak, tentunya ingin memiliki prestasi belajar yang baik berupa Hasil Studi (IPK). Akan tetapi sebagai anggota pramuka tentu saja selain

kuliah ada tanggung jawab kegiatan yang harus dilaksanakan. Untuk itu sebagai anggota pramuka yang memiliki tanggung jawab lebih, tentunya juga harus memiliki semangat, kecerdasan, motivasi yang tinggi agar kegiatan pramuka jalan dan kuliah tidak tinggal dan bisa mendapatkan hasil belajar berupa indeks prestasi yang baik.

Tinggi rendahnya capaian hasil akademik mahasiswa tergantung dari kehadiran mahasiswa, tugas, keaktifan di kelas, dan hasil ujian tengah semester maupun akhir semester dikalkulasikan menghasilkan sebuah indeks prestasi di akhir semester lalu dikalkulasikan kembali dengan capai Hasil Studi semester sebelumnya maka akan menghasilkan hasil studi berupa Hasil Studi (IPK). Menurut Anni (2004) “faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar terbagi menjadi 2 yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal, yang mencakup aspek fisik, misalnya kesehatan organ tubuh, aspek psikis, misalnya intelektual Mahasiswa, Kecerdasan emosional, motivasi berprestasi, dan aspek sosial, misalnya kemampuan bersosialisasi dengan lingkungan. Faktor eksternal, misalnya dosen, kurikulum, sarana dan prasarana, peraturan akademik, suasana lingkungan, budaya belajar masyarakat dan sebagainya.”

Faktor internal yaitu aspek fisik yang berkaitan dengan kesehatan organ tubuh dan kondisi tubuh kita, mulai dari bau badan, dan organ mulut . Hal ini sangat penting dalam aktivitas sehari-hari karena jika kita memiliki kesehatan yang baik kita akan mudah beraktifitas, dan bergaul dalam perkuliahan sehingga komunikasi antar sesama teman kuliah akan lancar, dan komunikasi

dengan dosen berjalan dengan baik dan saat perkuliahan pun bisa memahami materi sehingga bisa mendapat hasil studi yang maksimal.

Aspek psikis yang berkaitan dengan intelektual yaitu pengetahuan dan pemahaman individu, seorang memiliki pengetahuan dan memiliki kecakapan dalam memahami sesuatu dengan cepat akan sangat membantu dalam perkuliahan. Kecerdasan emosional yaitu hal terkait dengan pengendalian diri dan bisa menstabilkan emosi saat ada masalah sehingga bisa tetap menjaga konsentrasi dan fokusnya saat perkuliahan. Motivasi berprestasi yaitu hal yang terkait dengan semangat individu saat kuliah yang didapat dari dirinya sendiri dan orang lain untuk mencapai hal yang ia inginkan, bagi seorang mahasiswa yang memiliki intelektual tinggi, bisa mengendalikan emosi, dan memiliki motivasi belajar, motivasi berprestasi yang baik maka akan mudah dalam memahami dan menerima materi perkuliahan sehingga bisa mendapat indeks prestasi yang maksimal. Aspek sosial, misalnya kemampuan bersosialisasi dengan lingkungan yang merupakan kemampuan seseorang untuk berbaur dan bergaul sesama teman kuliah guna menunjang prestasi belajarnya dan bisa membantunya ketika kesulitan.

Faktor eksternal, misaln kurikulum yang dipelajari yaitu hal yang berkaitan dengan standar perkuliahan dari perguruan tinggi karena ada sebagian perguruan tinggi yang telah berakreditasi A akan berbeda tingkat kesulitan materinya dibandingkan dengan universitas lainnya sehingga menuntut seorang mahasiswa harus cepat belajar secara maksimal.

Sarana dan Prasarana yaitu hal yang berkaitan dengan fasilitas ruang perkuliahan pada dasarnya seorang mahasiswa butuh kenyamanan dalam menerima materi perkuliahan, Peraturan Akademik yaitu hal yang berkaitan dengan aturan studi di universitas karena banyak mahasiswa yang terbatas ruang geraknya karena peraturan akademik yang sangat ketat, suasana lingkungan yang berkaitan dengan kondisi tempat tinggal atau kos mahasiswa hal ini sangat penting karena ada lingkungan tempat tinggal yang bebas sehingga akan membawa dampak buruk bagi mahasiswa, budaya belajar masyarakat yaitu hal yang berkaitan dengan budaya belajar lingkungan kampus karena setiap kampus memiliki budaya belajar berbeda untuk harus cepat beradaptasi.

Berdasarkan penjelasan diatas faktor internal maupun eksternal sangat berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa yang membedakannya hanyalah kadar atau besarnya persentase pengaruh dari masing-masing faktor tersebut hal ini direnakan adanya sebagian mahasiswa yang setelah kuliah langsung pulang dan ada yang setelah kuliah rapat mengurus kegiatan organisasinya terutama yang menjadi sampel penelitian yaitu anggota pramuka UNP.

Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar anggota pramuka racana dang tuanku dan bundo kanduang Universitas Negeri Padang, karena selain diharuskan kuliah anggota pramuka UNP juga diwajibkan menjalankan program kerja. Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan pada bulan Januari 2020 dengan cara observasi dan wawancara terhadap hasil

belajar berupa Hasil Studi anggota pramuka UNP. Hasil belajar anggota pramuka UNP yang berada direntang 2.76-3.00 ada 3 orang, yang berada di rentang 3.01-3.50 ada 24 orang dan yang hasil belajar nya $> 3,50$ ada 23 orang. Peneliti juga menemukan beberapa anggota senior yang terlambat menyelesaikan studi dari beberapa angkatan dan tahun masuk UNP yang berbeda Untuk lebih jelasnya dapat dilihat tabel berikut :

Tabel 1. Hasil Studi Anggota Pramuka UNP

No	Hasil Studi	Predikat	Jumlah
1.	>3.50	Dengan Pujian	23
2	3.01-3.50	Sangat Memuaskan	24
3.	2.76-3.00	Memuaskan	3

Sumber : Dewan Racana Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kandung Universitas Negeri Padang

Artinya ada 27 anggota pramuka UNP memiliki hasil studi dibawah 3,50 atau tidak *cumlade* dan 23 orang yang *cumlaude* jika lebih dari setengah anggota pramuka hasil belajar nya $<3,50$ maka indeks prestasi yang diperoleh anggota pramuka setiap semester naik turun dan ada mata kuliah yang gagal setiap semesternya maka akan berpengaruh terhadap lama masa studi dan indeks prestasinya.

Hal diatas diperkuat saat peneliti mengajukan pertanyaan ke beberapa anggota pramuka dan meminta historis nilai. Peneliti bertanya dengan anggota pramuka yang hasil belajarnya 3.01-3.50 apakah nilai setiap mata kuliahnya memuaskan ada dan lulus semua ? banyak yang menjawab tidak memuaskan dan ada nilai yang tidak lulus. Karena walaupun hasil studinya diatas 3.01 tapi banyak nilai yang tidak layak untuk di bawa wisuda. jika ada waktu akan di ulang lagi pada semester selanjutnya dan jika tidak bisa maka

akan di bawa wisuda. Berikut sebaran nilai C, D, dan E dari wawancara dan hasil historis nilai

Tabel 2. Sebaran Nilai Hasil Studi Anggota Pramuka UNP

Hasil Studi	Nilai C	Nilai D	Nilai E
>3.50	2	1	3
3.01-3.50	20	2	5
2.76-3.00	12	8	10

Berdasarkan hal diatas peneliti menarik benang merah permasalahan yaitu banyak mata kuliah anggota pramuka UNP yang gagal setiap semesternya meskipun dengan hasil studi yang sangat memuaskan, jadi peneliti tertarik untuk melihat seberapa besar faktor-faktor yang dominan mempengaruhi hasil belajar Hasil Studi anggota pramuka, peneliti menduga faktor yang mempengaruhi hasil studi anggota pramuka UNP berupa kecerdasan emosional, motivasi berprestasi, dan kesegaran jasmani.

Faktor-faktor tersebut sangat diduga berpengaruh untuk meraih prestasi akademik, terutama dari faktor internal dalam hal kecerdasan emosional. Menurut Daud (2012) kecerdasan emosi (EQ) merupakan karakteristik seseorang sebagai suatu jenis kecerdasan yang amat perlu ditingkatkan. Kecerdasan emosional merupakan penggerak yang dapat menimbulkan aspek-aspek energi, kekuatan, daya tahan, dan stamina. Artinya seseorang yang memiliki kecerdasan emosional yang baik dalam meningkatkan kemampuannya dalam mengelola emosi sehingga ketika ada permasalahan tidak akan berpengaruh kepada hasil belajarnya. Sebagaimana hasil penelitian dari Nasution (2009) bahwa pengaruh kecerdasan emosional berpengaruh

secara signifikan terhadap tingkat pemahaman mahasiswa baik secara parsial maupun bersama-sama (simultan).

Selain kecerdasan emosional faktor lain yang bisa mempengaruhi prestasi belajar adalah motivasi berprestasi karena jika seseorang anggota pramuka melaksanakan perkuliahan dan kegiatan dengan riang dan gembira saja maka akan tertinggal dengan orang yang memiliki kecerdasan emosional yang baik dan motivasi berprestasi yang tinggi. Menurut Yuliantini (2013) motivasi berprestasi merupakan komponen penting dalam menentukan prestasi belajar dan dalam hubungannya dengan kecerdasan emosi dalam memotivasi, kecerdasan emosional membantu memotivasi seseorang untuk melakukan segala hal seperti berimajinasi dan berkreativitas. Hal ini diperkuat dari hasil penelitiannya yang menyatakan bahwa motivasi berprestasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel prestasi belajar artinya perubahan nilai motivasi berprestasi mempunyai pengaruh searah terutama terhadap perubahan prestasi belajar, dengan kata lain apabila motivasi berprestasi meningkat maka akan terjadi peningkatan pada prestasi belajar dan secara statistik memiliki pengaruh yang signifikan (Yuliantini, 2013).

Kesegaran jasmani adalah hal yang tidak bisa dipisahkan dalam kehidupan sehari-hari, karena kesegaran jasmani terkait dengan keadaan fisik seseorang untuk dapat beraktifitas sehari-hari. Menurut Rismayanthi (2012) kesegaran jasmani adalah keadaan dimana seseorang tersebut mampu menyelesaikan tugas hariannya dengan baik tanpa suatu kelelahan yang

berarti. Hal ini mengandung arti bahwa semakin baik kesegaran jasmani seseorang maka akan berpengaruh positif terhadap prestasi belajarnya. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian Kebugaran jasmani memberikan kontribusi paling besar terhadap prestasi belajar mahasiswa, dengan memberikan sumbangan efektif sebesar 28,68%; sedangkan status gizi sebesar 10,32% (Rismayanthi, 2012).

Berdasarkan hal tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait dengan hasil studi anggota pramuka UNP beserta faktor yang diduga mempengaruhinya yaitu faktor internal yang meliputi kecerdasan emosional, Motivasi berprestasi, dan Kecerdasan Jasmani. Melalui penelitian ini nantinya peneliti berharap dapat memecahkan dan mencari solusi terhadap permasalahan yang sedang terjadi.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, terdapat beberapa faktor yang diduga mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif Anggota Pramuka UNP. Adapun faktor-faktor tersebut adalah sebagai berikut :

1. Apakah kesehatan organ tubuh berpengaruh terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang ?

2. Apakah Kecerdasan intelektual berpengaruh terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang ?
3. Apakah kecerdasan emosional berpengaruh terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang ?
4. Apakah motivasi berprestasi berpengaruh terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang ?
5. Apakah kemampuan bersosialisasi berpengaruh terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang ?
6. Apakah Kurikulum berpengaruh terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang ?
7. Apakah sarana dan prasarana berpengaruh terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang ?
8. Apakah peraturan akademik berpengaruh terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang ?

9. Apakah dosen berpengaruh terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang ?
10. Apakah budaya belajar masyarakat terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang ?
11. Apakah kesegaran jasmani berpengaruh terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang ?

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang teridentifikasi, peneliti menduga Kecerdasan Emosional, Motivasi Berprestasi, serta Kesegaran Jasmani mempunyai peranan yang sangat besar terhadap Hasil Studi anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang. Maka penulisan ini dibatasi pada Kecerdasan Emosional, Motivasi Berprestasi, serta Kesegaran Jasmani dan Hasil Studi anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang.

D. Perumusan Masalah

Sesuai dengan pembatasan permasalahan yang dikemukakan pada penelitian ini, maka model penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah kecerdasan emosional berpengaruh secara langsung dan signifikan terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang ?
2. Apakah motivasi berprestasi berpengaruh secara langsung dan signifikan terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang ?
3. Apakah kesegaran jasmani berpengaruh secara langsung dan signifikan terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang ?
4. Apakah Kecerdasan emosional berpengaruh secara tidak langsung melalui kesegaran jasmani terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang?
5. Apakah motivasi berprestasi berpengaruh secara tidak langsung melalui kesegaran jasmani terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang?
6. Apakah kecerdasan emosional, motivasi berprestasi dan kesegaran jasmani secara simultan berpengaruh terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang ?

E. Tujuan

Berdasarkan latar belakang masalah dan perumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan:

1. Pengaruh kecerdasan emosional secara langsung dan signifikan terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang
2. Pengaruh motivasi berprestasi secara langsung dan signifikan terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang
3. Pengaruh kecerdasan emosional secara langsung dan signifikan terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang.
4. Pengaruh Kecerdasan emosional secara tidak langsung melalui kesegaran jasmani terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang
5. Pengaruh motivasi berprestasi secara tidak langsung melalui kesegaran jasmani terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang
6. Pengaruh kecerdasan emosional, motivasi berprestasi dan kesegaran jasmani secara simultan berpengaruh terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang

F. Manfaat

1. Manfaat Teoritis

- a. Sebagai sumbangan pikiran dalam khasanah intelektual bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga Program Pasca Sarjana Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
- b. Hasil temuan ini selanjutnya dapat menjadi dasar untuk penelitian lanjutan.
- c. Untuk memperkaya pengetahuan dan pemahaman konsep serta teori tentang pengaruh kecerdasan emosional, motivasi berprestasi, dan kesegaran jasmani terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kandung Universitas Negeri Padang

2. Manfaat Praktis

- a. Anggota Pramuka UNP, sebagai bahan masukan untuk melaksanakan tugas secara efektif dan efisien dalam meningkatkan indeks prestasi yang setinggi-tingginya.
- b. Penulis, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pendidikan Olahraga S2 Universitas Negeri Padang.

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat Pengaruh Langsung dan signifikan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang universitas Negeri Padang sebesar 9.24% . Kecerdasan emosional merupakan salah satu komponen psikologis yang mempunyai peran yang sangat penting bagi setiap mahasiswa termasuk anggota pramuka UNP, dengan kecerdasan emosional yang baik maka akan membantu anggota pramuka UNP fokus untuk kuliah karena telah tidak ada permasalahan secara emosional yang mengganggu konsentrasinya, jika pun ada anggota pramuka yang memiliki kecerdasan emosional yang baik akan mudah mengatasinya dibandingkan dengan anggota pramuka yang memiliki kecerdasan emosional rendah.
2. Terdapat pengaruh langsung Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang universitas Negeri Padang sebesar 16.64%. Motivasi berprestasi merupakan dorongan dari dalam diri individu untuk berusaha semaksimal mungkin demi meraih Hasil Studi yang terbaik. Dalam perkuliahan motivasi berprestas

sangat dibutuhkan karena banyak tugas kuliah yang bisa membuat mahasiswa pataha semangat, dosen mata kuliah yang killer sehingga bagi mahasiswa terutama anggota pramuka yang memiliki motivasi berprestasi rendah akan sangat sulit menerima hal tersebut. Berbeda dengan mahasiswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi akan menganggap hal tersebut sebagai sebuah tantangan untuk meraih Hasil Studi yang terbaik

3. Terdapat pengaruh langsung Kesegaran Jasmani terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang sebesar 9.36%. Kesegaran jasmani merupakan cerminan dari kemampuan system dalam tubuh yang dapat mewujudkan suatu peningkatan kualitas hidup dalam setiap kegiatan yang dilakukan. Anggota pramuka yang memiliki kesegaran jasmani yang tinggi tidak akan merasa kelelahan yang berarti ketika kuliah dengan jadwal yang padat, tugas yang banyak, dan ada kegiatan di organisasi karena sudah didukung oleh kesegaran jasmani yang baik. Maka semakin baik kesegaran jasmani seseorang maka semakin banyak hal yang bisa dilakukan untuk meperoleh Hasil Studi yang baik.
4. Terdapat pengaruh tidak langsung dan signifikan Kecerdasan Emosional melalui kesegaran jasmani terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang universitas Negeri Padang. sebesar 16,97%. Kecerdasan emosional merupakan hal yang sangat penting untuk meraih Hasil Studi terbaik, karena dengan kecerdasan emosional yang baik bisa menjaga focus dan konsentrasi mahasiswa tidak terpecah sekalipun ada

permasalahan. Begitu pula dengan kesegaran jasmani salah satu hal yang dapat menunjang untuk mendapatkan Hasil Studi yang baik, karena dengan kesegaran jasmani yang baik banyak hal bisa dilakukan. Jadi jika seorang anggota pramuka memiliki kecerdasan emosional yang tinggi dan diiringi dengan kesegaran jasmani yang baik, maka akan mempengaruhi Hasil Studi yang diperoleh anggota pramuka.

5. Terdapat Pengaruh tidak langsung dan signifikan Motivasi Berprestasi melalui Kesegaran Jasmani terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang . sebesar 22,18%. Motivasi berprestasi merupakan dorongan seseorang untuk melakukan suatu hal yang lebih baik lagi dari yang pernah ia dapatkan. Motivasi berprestasi yang tinggi jika dibarengi dengan kesegaran jasmani yang baik akan menghasilkan pengaruh dan dampak yang berbeda terhadap Hasil Studi.
6. Terdapat Pengaruh Kecerdasan Emosional, Motivasi Berprestasi, dan Kesegaran Jasmani terhadap Hasil studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang sebesar 61,4%. Seorang anggota pramuka yang memiliki kecerdasan emosional yang baik, motivasi berprestasi yang tinggi, dan kesegaran jasmani yang baik akan memperoleh Hasil Studi yang memuaskan.

B. Implikasi

Hasil penelitian menunjukan bahwa Kecerdasan Emosional, Motivasi Berprestasi, dan Kesegaran Jasmani memberi pengaruh terhadap Hasil studi. Dibawah ini akan dijelaskan secara ringkas implikasi dari Kecerdasan Emosional, Motivasi Berprestasi, dan Kesegaran Jasmani secara memberi pengaruh terhadap Hasil studi kumulatif.,

1. Pengaruh Langsung dan signifikan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kandung universitas Negeri Padang.

Karena ada pengaruh langsung kecerdasan emosional terhadap Hasil Studi anggota pramuka UNP maka untuk mendapatkan Hasil studi yang baik anggota pramuka UNP harus meningkatkan kecerdasan emosionalnya supaya bisa meningkatkan Hasil Studi lebih baik lagi. Melalui pelatihan yang diadakan kwartir daerah maupun di kegiatan internal racana. Kecerdasan emosional adalah kemampuan mengenali emosi diri, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain (empati) dan kemampuan untuk membina hubungan (kerjasama) dengan orang lain dalam mengatasi tuntutan dan tekanan lingkungan (Nurdiansyah, 2016). Artinya dengan memiliki kecerdasan emosional yang baik anggota pramuka UNP diharapkan dapat mengatasi masalah dan tekanan yang ia hadapi.

Aspek-aspek kecerdasan emosional menurut Goleman dalam Bruno (2019) terdapat lima dimensi atau komponen kecerdasan emosional yang meliputi : mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain, dan membina hubungani. Agar memiliki kecerdasan emosional yang baik yang baik untuk itu harus ada pendidikan dan latihan pembentukan mental agar pramuka UNP bisa berprestasi dan fokusnya tetap terjaga dalam perkuliahan

2. Pengaruh langsung Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang universitas Negeri Padang

Karena terdapat pengaruh langsung motivasi berprestasi terhadap hasil belajar Hasil Studi maka untuk mendapatkan Hasil Studi yang maksimal anggota pramuka UNP harus meningkat motivasi berprestasinya, dengan cara pengurus dewan racana memberi hadiah bagi anggota pramuka UNP yang berprestasi. Menurut Septianti (2017) Motivasi berprestasi atau *achievement motivation* merupakan suatu dorongan yang berhubungan dengan bagaimana melakukan sesuatu dengan lebih baik, lebih cepat, lebih efisien dibandingkan dengan apa yang telah dilakukan sebelumnya, sebagai usaha mencapai sukses atau berhasil dalam kompetisi dengan suatu ukuran keunggulan yang dapat berupa prestasi orang lain maupun prestasi sendiri.

Motivasi berprestasi yang ada pada anggota pramuka UNP harus ditingkatkan agar bisa meraih Hasil Studi yang memuaskan. Ada beberapa cara yang bisa dilakukan untuk meningkatkan motivasi berprestasi anggota pramuka UNP diantaranya adalah dengan mengarahkan anggota pramuka membuat rencana dan target pribadi dan hal yang ingin dicapai setiap tahunnya.

3. Pengaruh langsung Kesegaran Jasmani terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka
Racana Dang Tuanku dan Bundo Kandung universitas Negeri Padang

Karena terdapat pengaruh langsung kesegaran jasmani terhadap Hasil Studi anggota pramuka UNP maka untuk mendapatkan Hasil Studi yang baik anggota pramuka UNP harus meningkatkan kesegaran jasmaninya melalui latihan fisik secara rutin. Menurut Sutarman dalam Apri Agus (2012:23) mengemukakan bahwa: “Kesegaran jasmani adalah suatu aspek yaitu aspek fisik dari kesegaran yang menyeluruh (*total fitness*), yang memberikan kesanggupan kepada seseorang untuk menjalankan hidup yang produktif dan dapat menyesuaikan diri pada tiap-tiap pembebanan fisik (*physical stress*) yang layak”. Seseorang dikatakan berada dalam keadaan fit (memiliki kesegaran jasmani) ialah orang yang cukup mempunyai kekuatan, kemampuan, kesanggupan, daya kreasi dan daya tahan untuk melakukan pekerjaan dengan efisien tanpa menimbulkan kelelahan yang berarti. Kesegaran jasmani dalam hal ini memiliki pengaruh terhadap Hasil studi anggota pramuka UNP, untuk itu harus selalu ditingkat secara rutin seperti dengan melakukan olahraga bersama dan lain sebagainya.

4. Pengaruh tidak langsung dan signifikan Kecerdasan Emosional melalui kesegaran jasmani terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang universitas Negeri Padang

Karena terdapat pengaruh secara tidak langsung dan signifikan variabel kecerdasan emosional melalui kesegaran jasmani terhadap Hasil Studi maka anggota pramuka UNP harus meningkat kedua variabel ini dengan baik melalui latihan rutin yang sesuai dengan program kerja racana. Seperti yang telah peneliti jabarkan bahwa Kecerdasan emosional adalah kemampuan mengenali emosi diri, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain (empati) dan kemampuan untuk membina hubungan (kerjasama) dengan orang lain dalam mengatasi tuntutan dan tekanan lingkungan. Kesegaran jasmani pada hakikatnya berkenaan dengan kemampuan dan kesanggupan fisik seseorang untuk melakukan tugasnya sehari-hari secara efisien dan efektif dalam waktu yang relatif lama tanpa menimbulkan kelelahan yang berarti dan masih memiliki cadangan energi untuk melaksanakan aktivitas lainnya. Sedangkan Hasil Studi (IPK) adalah penilaian keberhasilan studi setiap semester dari Hasil studi (IP) yang dikalkulasikan sehingga menghasilkan IPK. Hasil Studi ini tentu saja sangat diperlukan untuk proses evaluasi dan perbaikan dimasa yang akan datang, karena dengan berpedoman pada Hasil Studi ini dapat diketahui sejauh mana seorang anggota pramuka UNP berhasil dan serius dalam perkuliahan dan kegiatan. Berdasarkan uraian sebelumnya dapat dilihat bahwa Kecerdasan

emosional melalui kesegaran jasmani memiliki pengaruh terhadap Hasil Studi anggota pramuka UNP.

5. Pengaruh tidak langsung dan signifikan Motivasi Berprestasi melalui Kesegaran Jasmani terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kandung Universitas Negeri Padang

Karena terdapat pengaruh secara tidak langsung yang signifikan motivasi berprestasi melalui kesegaran jasmani terhadap Hasil Studi anggota pramuka UNP, maka kedua hal ini harus ditingkat dan didukung penuh oleh oleh racana agar Hasil Studi anggota pramuka UNP meningkat setiap semesternya. Motivasi berprestasi merupakan kesungguhan atau daya dorong seseorang untuk berbuat lebih baik dari apa yang pernah dibuat atau diraih sebelumnya maupun yang dibuat atau diraih orang lain, yang dapat diukur melalui berusaha untuk unggul dalam kelompoknya, menyelesaikan tugas dengan baik, rasional dalam meraih keberhasilan, menyukai tantangan, menerima tanggung jawab pribadi untuk sukses, dan menyukai situasi pekerjaan dengan tanggung jawab pribadi, umpan balik, dan resiko tingkat menengah.. Dorongan ini bisa saja berasal dari dalam ataupun dari luar diri peserta didik tersebut, yang mana hal ini di karenakan adanya berbagai faktor yang ikut mempengaruhi, seperti tingkat kesadaran anggota pramuka UNP, Kesegaran Jasmani, lingkungan sosial, psikologis dan sikap dosen selama proses perkuliahan berlangsung. Motivasi berprestasi yang ada pada diri anggota pramuka UNP ini memiliki fungsi untuk mendorong anggota pramuka UNP untuk berbuat serta

menentukan arah perbuatannya, khususnya dalam hal perkuliahan, sedangkan Hasil Studi (IPK) adalah penilaian keberhasilan studi setiap semester dari Hasil studi (IP) yang dikalkulasikan sehingga menghasilkan IPK. Hasil Studi dapat di ketahui di akhir setiap semester setelah nilai keluar.

Motivasi Berprestasi melalui kesegaran jasmani turut memberikan pengaruh terhadap Hasil Studi. Hal ini terbukti dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan beberapa waktu lalu. Pengaruh yang dihasilkan lebih besar lagi apabila ada tindakan lanjutan dari diri anggota pramuka pribadi khususnya dan dari organisasi kepramukaan itu sendiri, misalnya dengan memberi hadiah bagi anggota pramuka yang memiliki prestasi terbaik, sehingga anggota pramuka akan terpacu untuk berkegiatan dan kuliah dengan baik

6. Pengaruh Secara Simultan Kecerdasan Emosional, Motivasi Berprestasi, dan Kesegaran Jasmani terhadap Hasil studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang

Kecerdasan Emosional, motivasi berprestasi dan kesegaran jasmanil adalah variable-variabel yang ikut berpengaruh terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka UNP. Semakin bagus Kecerdasan Emosional, motivasi berprestasi dan kesegaran jasmanii yang dimiliki oleh seorang anggota pramuka UNP maka akan semakin baik pula Hasil Studinya. Ketiga variable ini apabila digabungkan tentunya akan memberikan pengaruh yang sangat signifikan. Hal ini terbukti dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan.

Akan lebih baik lagi jika variabel yang berpengaruh (eksogen) Terhadap variabel yang dipengaruhi (endogen). Hasil Studi ini dapat ditingkatkan lebih intensif lagi agar Hasil studi Anggota Pramuka UNP menjadi lebih baik lagi. Upaya yang dianjurkan untuk lebih meningkatkan dari unsur variabel eksogen yang berguna pada variabel endogen ini adalah dengan menyiapkan fisik dan mental anggota pramuka UNP, meningkatkan konsentrasi, meningkatkan motivasi berprestasi dengan memberikan reward bagi yang memiliki IPK tertinggi bagi anggota Pramuka.

C. Saran

Dalam upaya peningkatan Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri, dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada kamabigus, kamabigus harian, Pembina, dan jajaran pengurus pramuka UNP untuk memberi reward bagi anggota pramuka UNP yang berprestasi sehingga mampu meningkatkan kemampuan dan Hasil Studi yang lebih baik.
2. Kepada anggota pramuka agar membuat target dan jadwal kegiatan agar tidak mengganggu perkuliahan dan bisa meraih Hasil studi terbaik.
3. Disebabkan penelitian yang dilakukan ini sangatlah terbatas dari segi variabel, jumlah sampel, tempat dan waktu penelitian, untuk melihat pengaruh yang lebih rinci hendaknya dalam penelitian selanjutnya sampel lebih diperbesar lagi

4. Diduga masih banyak variabel lain yang lebih berpengaruh terhadap Hasil Studi Anggota Pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kanduang Universitas Negeri Padang, hendaknya peneliti selanjutnya bisa melihat keseluruhan variabel lain yang sekiranya berpengaruh.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Apri. (2012). Olahraga Kebugaran Jasmani Sebagai Suatu Pengantar. Padang : Suka Bina Press
- Alfarisi, R. (2014). Abstrak Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kebugaran jasmani, aktifitas fisik, dan Indeks Massa Tubuh (IMT) terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Penelitian ini merupakan penelitian analitik dengan menggunakan rancangan cross sec. 1.
- Anita Nur (2013). *Economic Education Analysis Journal*. 2(1), 18–23.
- Anni, Catharina Tri.2004. Psikologi Belajar. Semarang. Unnes Press.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik). Jakarta:Rineka Cipta.
- Arsil, (2015). Evaluasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Padang : WinekaMedia
- Azwar, S. (2004). *Pengantar psikologiintelegensi*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Bafirman. 2008. Buku Ajar Olahraga Kebugaran Jasmani.Padang : FIK UNP Padang.
- Bahadir, Z. (2018). Reviewing Emotional Intelligence Levels and Time Management Skills among Students of School of Physical Education and Sports. *Journal of Education and Learning*, 7(4), 114. <https://doi.org/10.5539/jel.v7n4p114>
- Bruno, L. (2019). Journal of Chemical Information and Modeling. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Daud, F. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 19(2), 243–255.
- Didik Sulaiman. (2009). *Hubungan antara Kecerdasan Emosional Konsumen dengan Intensi untuk Membeli Produk Telepon Selular*.
- Fatchurrohman, R. (2017). Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kesiapan Belajar, Pelaksanaan Prakerin Dan Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Produktif. *Innovation of Vocational Technology Education*, 7(2), 164–174. <https://doi.org/10.17509/invotec.v7i2.6292>
- Firdaus, K (2012). Psikologi Olahraga Teori dan Aplikasi. Padang : UNP PRESS