PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK BERBASIS MULTIMEDIA MATERI KEBUGARAN JASMANI SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KELAS VII

SKRIPSI

FAUZAN NOMANDA
18086120/2018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul	: **Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Multimedia Materi Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII**
Nama	: Fauzan Nomanda
NIM	: 18086120
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Fakultas Ilmu Keolahragaan

Padang, April 2022

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Olahraga

Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 196112301988031003

Disetujui Oleh:
Pembimbing

Dr. Syahrastani M.Kes, AIFO
NIP. 195912021987031001

i

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul :**Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Multimedia Materi Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII**

Nama : Fauzan Nomanda

NIM : 18086120

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Padang, April 2022

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. Syahrastani M.Kes, AIFO	1.....
2. Sekretaris : Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd	2.....
3. Anggota : Zulbahri M.Pd	3.....

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul "Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Multimedia Materi Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII".
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Didalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara lisan dengan jelas dicantumkan sebagai bahan acuan didalam naskah dengan dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, April 2022
Yang membuat pernyataan

Fauzan Nomanda
NIM. 18086120

iii

ABSTRAK

Fauzan Nomanda (2022) : Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Multimedia Materi Kebugaran Jasmani Siswa SekolahMenengah Pertama Kelas VII.

Penelitian ini berdasarkan dari pengamatan peneliti di sekolah yaitu SMP N 7 Padang, terlihat para siswa kurang motivasi dalam belajar dan juga sulit dalam memahami materi yang disampaikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Modul Elektronik Berbasis Multimedia Materi Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII.

Jenis penelitian ini merupakan *Research and Development* (R & D) menggunakan model ADDIE melalui 5 tahap yang disederhanakan sesuai kebutuhan penelitian yaitu (1) *Analysis*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation* dan (5) *Evaluation*. Penelitian ini dibantu oleh beberapa validator ahli. Instrumen data pada penelitian ini diperoleh menggunakan lembar validasi. Teknik analisis data menggunakan skala penilaian dan rentang persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Modul Elektronik Berbasis Multimedia "sangat layak" untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada Materi Kebugaran Jasmani untuk Siswa Kelas VII.

Kata Kunci : modul elektronik, media pembelajaran, kebugaran jasmani

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum waahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kehadirat allah SWT, karena atas rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Multimedia Materi Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII"dapat diselesaikan.

Tugas skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan, dukungan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini kami sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tinggginya kepada :

1. Bapak Prof. Ganefri, M.Pd, Ph.D sebagai Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan izin dalam pemakaian fasilitas yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Alnedral, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama proses perkuliahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. Zarwan, M.Kes sebagai ketua departemen Pendidikan Olahraga dan Bapak Sepriadi, S.Si, M.Pd sebagai sekretaris jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bantuan administratif dan konsultatif selama perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Syahrastani, M.Kes, AIFO sebagai dosen pembimbing yang telah banyak membantu penyusunan skripsi ini baik berupa nasehat, arahan, saran dan dukungan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd dan Bapak Zulbahri M.Pd sebagai dosen penguji yang telah memberikan saran/masukan dalam penyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Arsil, M.Pd, Bapak Dr. Damrah, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Yasnur Asri M.Pd, Bapak Dr. Nofrion, M.Pd, Bapak Muskan S.Pd, dan Bapak Robby Alliarmi S.Si sebagi validator ahli dalam penelitian ini yang telah memberikan komentar dan saran sehingga uji validitas dapat terlaksana dengan baik.
7. Ibu dan Bapak dosen yang telah banyak memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Padang.
8. Kepala dinas pendidikan kota padang dan kepala sekolah Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Padang yang telah memberikan izin dan bantuan selama melakukan penelitian ini.
9. Teristimewa kepada Kedua orangtua tercinta, Papa Junisman dan Mama Sri anora yang sangat saya cintai, yang telah banyak memberikan dukungan, materil dan do'a yang tulus tiada henti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua adinda, Fadilla Nomanda dan Berlian Nomanda yang sangat saya sayangi yang telah memberikan motivasi dan do'a selama perkuliahan.

11. Diana Reskia Anggraini juga ikut memberi do’a, dukungan, dan bantuan selama perkuliahan.
12. Bapak ibu dosen yang telah memberikan ilmu dan pelajaran yang sangat bermanfaat selama menempuh perkuliahan.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI i
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI ii
PERNYATAAN i
ABSTRAK iv
KATA PENGANTAR v
DAFTAR ISI viii
DAFTAR GAMBAR x
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Pembatasan Masalah 5
D. Perumusan Masalah 5
E. Tujuan Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori 7
1. Definisi Pengembangan 7
2. Media Pembelajaran 8
3. Modul Pembelajaran 14
4. Kurikulum 2013 17
5. Kebugaran Jasmani 18
B. Kerangka Konseptual 25
C. Pertanyaan Penelitian 27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Prosedur Penelitian dan Pengembangan 28
B. Desain Uji Coba Produk 30
C. Teknik dan Instrumen data 31
D. Teknik analisis data 32
E. Kerangka Modul Elektronik Materi Kebugaran Jasmani Kelas VII 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 35

B. Kajian Produk Akhir.....46
C. Data Penilaian Ahli.....47
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....51
E. Keterbatasan Peneliti.....53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan.....54
B. Saran.....54
DAFTAR PUSTAKA..... 55
LAMPIRAN..... 58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual 27
Gambar 2. Tampilan Pengeditan Modul Elektronik Menggunakan Canva 37
Gambar 3. Cover Modul Elektronik..... 37
Gambar 4. Halaman Isi Modul Elektronik..... 38
Gambar 5. Cover Penutup Modul Elektronik 38
Gambar 6. Pengambilan Bahan Modul Elektronik 39
Gambar 7. Pengeditan Video Menggunakan Kinemaster Pro 40
Gambar 8. Proses Penggabungan Video dengan Modul Elektronik..... 41
Gambar 9. Proses Membuka Akses Modul Elektronik..... 42
Gambar 10. Hasil Keseluruhan Persentase Skor Lembar Validasi oleh Validator Ahli..... 51
Gambar 11. Validator Ahli Bahasa 91
Gambar 12. Validator Ahli Media 92
Gambar 13. Validator Ahli Materi I..... 92
Gambar 14. Validator Ahli Materi II 93
Gambar 15. Validator Ahli Materi III..... 93
Gambar 16. Validator Ahli Materi IV..... 94

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Aspek Penilaian Validator Ahli 32
Tabel 2. Skala Penilaian 32
Tabel 3. Kriteria Persentasi Lembar Validasi 33
Tabel 4. Hasil Persentase Skor oleh Validator Ahli Materi 50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Ahli Media 58
Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli Bahasa 61
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Materi 64
Lampiran 4. Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti Mata Pelajaran PJOK Materi Kebugaran Jasmani 84
Lampiran 5. Rancangan Program Pembelajaran (RPP) Kebugaran jasmani 85
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian 91
Lampiran 7. Surat Tugas Validator Ahli 95
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Keolahragaan 96
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang ke SMP N 7 Padang 97
Lampiran 10. Surat keterangan penelitian dari SMP N 7 Padang 98

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani merupakan media untuk mendorong serta meningkatkan kesegaran jasmani, pertumbuhan dan perkembangan fisik, perkembangan intelektual, prestasi belajar, perkembangan psikis, keterampilan motorik, motivasi, pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai-nilai (sikap mental, emosional sportifitas sosial). Karena menurut Bafirman dan Asep (2018) kesegaran jasmani merupakan bagian dari kondisi fisik. Untuk terwujudnya hal di atas maka dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Sekolah Dasar dan Menengah diajarkan berbagai materi pelajaran Armade dkk, (2018). Materi pembelajaran untuk kelas 7 dan 8 Sekolah Menengah Pertama meliputi: teknik/keterampilan dasar permainan, senam, aktivitas ritmik, akuatik, kecakapan hidup di alam terbuka dan kecakapan hidup personal(kebugaran jasmani serta pembentukan sikap dan perilaku) Zalfendi & Hendri Neldi, (2010).

Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan memiliki potensi untuk mengembangkan domain-domain yang meliputi: kognitif, afektif, psikomotor, dan fisik. Oleh karena itu dalam kurikulum pendidikan, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan termasuk mata pelajaran wajib di sekolah. Sehingga pendidikan jasmani harus diajarkan kepada setiap peserta didik pada semua jenjang pendidikan Suprianto dkk, (2020) termasuk Sekolah Menengah Pertama.

Hakikatnya pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dilakukan di lapangan terbuka yang didukung dengan sarana dan prasarana di sekolah yang dapat mendukung perkembangan nilai afektif, kognitif, psikomotor siswa. Semakin baik kebugaran jasmani siswa maka semakin baik kesehatan dan kesegaran siswa dalam melakukan kegiatan sehari-hari. Namun pada masa Pandemi COVID-19 sangat berpengaruh bagi siswa, Penyebab COVID-19 ditemukan tidak hanya berdampak pada kesehatan sekaligus faktor ekonomi secara global, namun juga berdampak pada berbagai sektor lainnya, terutama dibidang pendidikan. Oleh karena itu, perlu dilakukan langkah yang bersifat antisipatif dan preventif karena banyaknya peristiwa penting dalam pendidikan nasional. Amalia & Sa'adah, (2020). penyebaran wabah virus ini mengakibatkan pembatasan aktivitas di luar rumah serta menghindari kontak fisik sehingga membatasi kegiatan aktifitas fisik dalam mencapai kebugaran jasmani. Selanjutnya Rachman, Yudanto, Sujarwo, & Sudardiyono dalam Irmansyah dkk, (2020) menambahkan bahwa siswa memiliki keterampilan motorik kasar dan halus di bawah standar, perkembangan gerakan siswa yang tidak sesuai dengan tahapan yang tepat. Tidak tercapainya target pembelajaran *daring* tentu terdapat beberapa faktor penyebabnya yaitu : kurang tepatnya dalam memilih metode pembelajaran, guru masih menggunakan modul cetak, kurangnya kemampuan dalam pengelolaan, sarana dan prasarana di sekolah, terbatasnya modul elektronik sebagai sumber belajar. Faktor inilah yang menimbulkan kelemahan pada pembelajaran *daring* sehingga tidak tercapainya tujuan dari pembelajaran. Oleh karena itu, dibutuhkan media pembelajaran terhadap permasalahan yang timbul

pada proses pembelajaran saat ini. Salah satunya adalah pengembangan modul elektronik.

Dengan adanya pengembangan modul elektronik pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran. Peranan modul sangat penting dalam memberikan informasi dan membuat siswa tertarik dengan apa yang diajarkan seorang guru, sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai dengan baik. Dalam pengembangan bahan ajar adanya perkembangan teknologi yang dikombinasikan dengan modul lalu didesain untuk siswa Sekolah Menengah Pertama, saat ini modul cetak bisa dikembangkan ke bentuk modul elektronik. Dengan memanfaatkan teknologi yang dirancang untuk siswa Sekolah Menengah Pertama.

Modul Elektronik menjadi sebuah bentuk media pembelajaran yang telah dilengkapi video, gambar, audio, dan animasi yang disusun secara sistematis, dikemas dalam suatu kesatuan utuh, dan dapat dipelajari dengan lebih efektif meskipun tanpa bimbingan guru walaupun melakukan pembelajaran di rumah. Modul elektronik diharapkan menjadi salah satu sumber belajar dan dapat meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa Imansari & Sunaryantiningsih dalam Dewi dan Lestari, (2020).

Modul Elektronik berbasis multimedia merupakan salah satu media yang dibutuhkan pada saat ini, siswa masih bisa mengulang pembelajaran di rumah dengan bantuan media pembelajaran untuk mencapai tujuan dari pembelajaran tersebut. Modul elektronik berbasis multimedia ini sebagai sebuah buku elektronik dengan tampilan tiga dimensi yang dapat membantu siswa untuk

belajar dengan menggunakan media elektronik seperti *gadged,* laptop, komputer. Materi kebugaran jasmani untuk siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama yang disajikan dengan jelas dan rinci dengan didukung video dan gambar sehingga lebih fleksibel dan siswa dapat memahami pembelajaran dari guru serta dapat menentukan waktu dan tempat belajar maupun mengulang pembelajaran.

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan terhadap guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Padang, saat ini pembelajaraan dilakukan dengan metode *daring* dengan menggunakan platform *geschool* sebagai media guru menyampaikan materi kepada siswa, yang di share pada platform *geschool* tersebut berupa bacaan atau catatan siswa, penilaian harian, serta tutorial pembuatan tugas video keterampilan melalui tugas video keterampilan tersebut guru dapat menilai kemampuan gerak motorik siswa. Sedangkan hasil wawancara terhadap beberapa siswa menyampaikan bahwa pembelajaran *daring* tidak begitu efektif dilakukan, begitu juga dengan pembelajaran praktek siswa hanya melakukan secara mandiri di rumah dengan sarana dan prasarana yang ada.

Dari penjelasan yang di uraikan diatas,penulis tertarik untuk memberikan solusi yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran di sekolah maupun belajar secara mandiri di rumah yaitu : mengembangkan Modul Elektronik Berbasis Multimedia Materi Kebugaran Jasmani untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama kelas VII. Dengan hasil produk tersebut diharapkan menjadi solusi dalam permasalahan belajar siswa khususnya pada masalah Pandemi COVID-19 saat ini.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Kurang tepatnya memilih metode dalam pembelajaran.
2. Guru umumnya terpaku menggunakan modul cetak.
3. Kurangnya kemampuan dalam pengelolaan kelas bagi guru.
4. Sumber belajar siswa yang terbatas dalam menggunakan modul elektronik.
5. Kurangnya sarana dan prasarana di sekolah.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah disimpulkan di atas, ternyata banyak terdapat variabel dalam penelitian. Mengingat keterbatasan sarana dan prasarana, media, biaya dan waktu yang diperlukan dalam menyelesaikan penelitian sehingga lebih difokus kan dalam komplek permasalahannya, oleh karena itu penulis membatasi penelitian ini dengan Pengembangan Modul Elektronik berbasis Multimedia mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada materi kebugaran jasmani untuk siswa Sekolah menengah Pertama kelas VII.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah di atas, penulis merumuskan masalah sebagai berikut : Bagaimanakah Pengembangan Modul Elektronik berbasis Multimedia materi kebugaran jasmani untuk siswa Sekolah Menengah Pertama kelas VII ?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam bentuk modul elektronik berbasis Multimedia untuk siswa Sekolah Menengah Pertama kelas VII.

F. Manfaat Penelitian

Berdasar kan tujuan penelitian yang telah di uraikan diatas, penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Kepada Sekolah, dapat dijadikan pertimbangan menggunakan media pembelajaran Modul elektronik berbasis Multimedia untuk siswa Sekolah Menengah Pertama kelas VII khususnya materi kebugaran jasman.
2. Kepada Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, dapat dijadikan sebagai media pembelajaran modul elektronik yang mudah diakses sehingga materi pembelajaran lebih mudah disampaikan kepada siswa.
3. Kepada Siswa, dapat menjadi referensi belajar sehingga pembelajaran menjadi lebih mandiri dan mempraktekkannya di rumah.
4. Kepada Penulis, menambah pengetahuan serta pengembangan dalam pembelajaran bagi siswa nantinya sehingga tidak terpaku pada media cetak.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan ini, Modul Elektronik Berbasis Multimedia Materi Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII sebagai media pembelajaran dapat disimpulkan bahwa produk ini sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpul kan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah, memberikan pertimbangan bahwa Modul Elektronik Berbasis Multimedia Materi Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII ini layak untuk menunjang siswa dalam proses pembelajaran.
2. Bagi Guru, sebagai referensi media pembelajaran khusus nya pada materi kebugaran jasmani kelas VII agar pembelajaran lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa.
3. Bagi Siswa, menjadi penunjang materi yang ada disekolah dan dapat diulang diluar jam pelajaran sekolah.
4. Bagi penulis, mengembangkan dan memperbaiki segala bentuk kekurangan dari Modul Elektronik Berbasis Multimedia Materi Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VI

DAFTAR PUSTAKA

Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, *16*(1), 98-107.

Amalia, A., & Sa'adah, N. (2021). Dampak Wabah Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Di Indonesia. *Jurnal Psikologi*, *13*(2), 214-225.

Agustina , N., & Adesti, A. (2019). Pengembangan Modul Mata Kuliah Stratergi Belajar dan Pembelajaran Pada FKIP Unversitas Baturaha. *Jurnal Ilmiah Indonesia*,84.

Al Azka, H. H., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, *1*(5), 224-236.

Anwar, R. (2014). Hal-hal yang mendasari penerapan Kurikulum 2013. *Humaniora*, *5*(1), 97-106.

Armade, M., Janiarli, M., & Manurizal, L. (2021). Minat Peserta Didik terhadap Senam Kebugaran Jasmani Indonesia Bersatu (SKJ 2018). *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, *5*(1), 1-8.

Bafirman, B., & Wahyuri, A. S. (2019). Pembentukan Kondisi Fisik.

Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, *3*(1), 35-42.

Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-modul interaktif berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, *4*(3), 433-441.

Fadlillah, M. (2014). Implementasi Kurikulum 2013. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.

Fikri, A. (2017). Meningkatkan kebugaran jasmani melalui metode latihan sirkuit dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Sma Negeri 1 Lubuklinggau. *Jurnal Pembelajaran Olahraga*, *3*(1), 89-102.

Irmansyah, J., Sakti, N. W. P., Syarifoeddin, E. W., Lubis, M. R., & Mujriah, M. (2020). Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di sekolah dasar: deskripsi permasalahan, urgensi, dan pemahaman dari perspektif guru. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, *16*(2), 115-131.

Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, *1*(5), 148-156.