

**KONTRIBUSI FASILITAS WORKSHOP TERHADAP HASIL BELAJAR
MENGUNAKAN PERALATAN MESIN LISTRIK SISWA KELAS XI
JURUSAN TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 2 LUBUK BASUNG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



Disusun Oleh:

**ALBERT SEPTI PASARIBU
NIM/BP: 1101894/2011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

PERSETUJUAN SKRIPSI

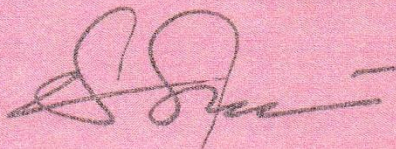
KONTRIBUSI FASILITAS WORKSHOP TERHADAP HASIL
BELAJAR MENGGUNAKAN PERALATAN MESIN LISTRIK
SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK BANGUNAN SMK
NEGERI 2 LUBUK BASUNG

Nama : Albert Septi Pasaribu
Nim : 1101894/2011
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2019

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Rijal Abdullah, M.T
NIP. 19610328 198609 1 001

Dosen Pembimbing II



Yuwalitas Gusmaneta, S.Pd., M.Pd.T
NIP. 19870818 201504 2 004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang,



Dr. Rijal Abdullah, M.T
NIP. 19610328 198609 1 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

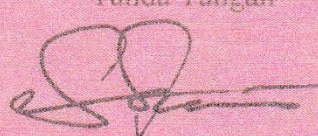
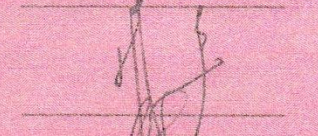
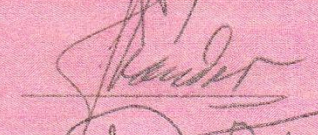
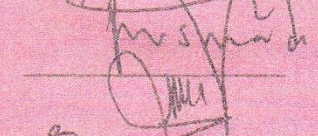
KONTRIBUSI FASILITAS WORKSHOP TERHADAP HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN PERALATAN MESIN LISTRIK SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 2 LUBUK BASUNG

Nama : Abert Septi Pasaribu
Nim/BP : 1101894/2011
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Studi : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP Padang.

Padang, Agustus 2019

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Dr. Rijal Abdullah, MT	
2. Sekretaris Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd.T	
3. Anggota Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd	
4. Anggota Rusnardi Rahmat Putra, Ph.D	
5. Anggota Muvri Yandra, S.Pd., M.Pd.T	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Albert Septi Pasaribu
NIM/TM : 1101894 / 2011
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Kontribusi Fasilitas Workshop Terhadap Hasil Belajar Menggunakan Peralatan Mesin Listrik Siswa kelas XI Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Lubuk Basung

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,


Albert Septi Pasaribu

BIODATA



A. Data Diri

Nama Lengkap : Albert Septi Pasaribu
Tempat / Tanggal Lahir : Nagatimbul/ 08 Pebruari 1993
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Kristen Protestan
Anak ke : 1 (pertama)
Jumlah Saudara : 6
Alamat : Desa Nagatimbul, Kec. Sitahuis Kabupaten
Tapanuli Tengah
Alamat Email : albertseptipasaribu@yahoo.com

B. Data Pendidikan

Sekolah Dasar : SD Negeri 153005 Nagatimbul, Sumatera Utara
Sekolah Menengah Pertama: SMP Swasta Arion, Sumatera Utara
Sekolah Menengah Atas : SMK Negeri 2 Pansur Napitu, Sumatera Utara
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

C. Data Skripsi

Judul : Kontribusi Fasilitas Workshop Terhadap Hasil
Belajar Menggunakan Peralatan Mesin Listrik
Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Bangunan
Hari / Tanggal Sidang : Rabu / 14 Agustus 2019

ABSTRAK

Albert Septi Pasaribu. (2011): Kontribusi Fasilitas Workshop Terhadap Hasil Belajar Menggunakan Peralatan Mesin Listrik Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Bangunan SMKN 2 Lubuk Basung

Penelitian ini dilatarbelakangi masih kurangnya Peralatan Mesin Listrik di SMKN 2 Lubuk Basung, hal ini di indikasikan oleh rendahnya hasil belajar. Diduga penyebabnya adalah kurang memadainya fasilitas yang tersedia di *workshop*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Kontribusi Fasilitas *Workshop* Terhadap Hasil Belajar Menggunakan Peralatan Mesin Listrik Jurusan Teknik Bangunan di SMKN 2 Lubuk Basung.

Penelitian ini tergolong jenis penelitian deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Bangunan yang terdaftar di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Tahun Ajaran 2018/2019 yang berjumlah 24 orang. Teknik pengambilan sample adalah *total sampling*. Instrumen yang digunakan angket, dan data berupa hasil belajar Menggunakan Peralatan Mesin Listrik diperoleh dari inventaris sekolah. Instrumen telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Pengolahan data dengan menggunakan program *SPSS versi 17.0*.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh, 1) Fasilitas workshop termasuk dalam kategori cukup baik yaitu 72,79%, 2) Hasil belajar mata pelajaran Menggunakan Peralatan Mesin Listrik termasuk dalam kategori cukup baik yaitu 74,17%, 3) fasilitas workshop memberikan kontribusi sebesar 40,30% terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Menggunakan Peralatan Mesin Listrik kelas XI Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung sedangkan 59,70% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Kontribusi, Fasilitas Workshop, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Albert Septi Pasaribu. (2011): Contribution of Workshop Facilities to Learning Outcomes Using Electrical Machine Tools Grade XI Students in the Department of Building Engineering at SMKN 2 Lubuk Basung

This research is motivated by the lack of electrical machine tools at SMKN 2 Lubuk Basung, this is indicated by the low learning outcomes. The suspected cause is the inadequacy of the facilities available at the workshop. This study aims to find out how much the Workshop Facility Contributes to Learning Outcomes Using Electrical Machine Tools in the Department of Building Engineering at SMKN 2 Lubuk Basung.

This research is classified as a correlational descriptive study. The population of this study were all Grade XI students of the Department of Building Engineering registered at SMK Negeri 2 Lubuk Basung in the Academic Year 2018/2019, amounting to 24 people. The sampling technique is total sampling. The instrument used was a questionnaire, and data in the form of learning outcomes Using Electrical Machine Tools were obtained from school inventory. The instrument has been tested for validity and reliability. Data processing using SPSS version 17.0.

Based on the results of data analysis obtained, 1) Workshop facilities included in the quite good category that is 72.79%, 2) Learning outcomes of subjects Using Electrical Machine Tools are included in the quite good category that is 74.17%, 3) workshop facilities contributed 40 , 30% of student learning outcomes in subjects Using Electrical Engineering Equipment class XI Building Engineering Department at SMK Negeri 2 Lubuk Basung while 59.70% is influenced by other factors.

Keywords: Contribution, Workshop Facilities, Learning Outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul “Kontribusi Fasilitas Workshop Terhadap Hasil Belajar Menggunakan Peralatan Mesin Listrik Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Lubuk Basung”. Penyusunan skripsi ini merupakan persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan berbagai pihak. Terkhusus dari orang tua dan saudara-saudara tercinta, terima kasih untuk semua kasih sayang, dukungan moril maupun materil serta doa yang selalu menyertai penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT. selaku pembimbing I dan Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah banyak memberikan motivasi dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd.T. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Iskandar G.Rani, M.Pd, Bapak Rusnardi Rahmat Putra, Ph.D dan Bapak Muvi Yandra, S.Pd.,M.Pd.T selaku dosen penguji skripsi yang telah banyak memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah banyak membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak, ibu guru dan seluruh staf pegawai yang ada di SMK Negeri 1 Padang dan SMK Negeri 2 Lubuk Basung.
6. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil, khususnya Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2011 dan teman-teman yang telah

memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis serta semua pihak yang ikut membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

7. Terimakasih penulis ucapkan kepada Kharismawati Situmorang yang telah memberikan waktu, pikiran serta dorongan dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah Bapak/Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini, sehingga kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Padang, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERSEMBAHAN

BIODATA.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRAC.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II. KAJIAN TEORI

A. Belajar	5
B. Hasil Belajar	5
1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	7
2. Defenisi Hasil Belajar	7
C. Fasilitas Workshop	8
1. Perencanaan Fasilitas dan Tata Laksana	

Workshop.....	10
2. Ruang Alat	12
3. Ruang Bahan.....	13
4. Defenisi Fasilitas Workshop/Bengkel	13
D. Kontribusi Fasilitas Workshop/Bengkel Terhadap	
Hasil Belajar	14
E. Mata Pelajaran Menggunakan Peralatan	
Mesin Listrik.....	15
1. Memilih Peralatan Mesin Listrik	15
2. Kesehatan dan Keselamatan Kerja	
Menggunakan Peralatan Mesin Listrik	16
3. Teknik Penggunaan Peralatan Mesin Listrik	16
F. Penelitian Relevan	18
G. Kerangka Berpikir	19
H. Hipotesis	20

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel	21
1. Populasi.....	21
2. Sampel	22
D. Variabel Penelitian.....	22
1. Variabel Independen.....	22
2. Variabel Dependen	22
E. Jenis dan Sumber Data.....	22
1. Jenis Data.....	22
2. Sumber Data	22
F. Instrumen Penelitian	23
1. Pengembangan Instrumen.....	23
G. Uji Coba Instrumen.....	24

1. Uji Validitas Instrument.....	25
2. Reliabilitas Instrument	26
H. Teknis Analisis Data.....	27
1. Deskripsi Penelitian	27
2. Uji Normalitas.....	27
3. Uji Linearitas	27
4. Uji Hipotesis	27
a. Uji Korelasi	27
b. Koefisien Determinan	28
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	29
1. Deskripsi Data Kontribusi Fasilitas Bengkel (X).....	29
2. Deskripsi Data Hasil Belajar (Y)	31
B. Hasil Analisis Data	33
1. Pengujian Persyaratan Analisis	33
C. Pengujian Hipotesis	34
1. Uji Korelasi	34
2. Keberartian	36
D. Koefisien Determinasi	36
E. Pembahasan	37
F. Keterbatasan Penelitian	38
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan dan Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Mesin <i>Scroll Saw</i>	18
Gambar 2. Mesin <i>Circular Saw Fit Table/Table Saw</i>	19
Gambar 3. Mesin <i>Tatah Bobok/Mortising Chisel Machine</i>	19
Gambar 4. Mesin Pasah Otomatis/ <i>Automatic Planer</i>	20
Gambar 5. Mesin <i>Wood Jointer</i>	20
Gambar 6. Paradigma Penelitian	21
Gambar 7. Histogram Fasilitas Workshop.....	32
Gambar 8. Histogram Batang Hasil Belajar	34

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rekapitulasi Nilai Ma-Pel Menggunakan Peralatan Mesin Listrik	2
Tabel 2. Skala Likert.....	25
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen	26
Tabel 4. Hasil Validitas Instrumen	27
Tabel 5. Klasifikasi Reliabilitas Instrumen	28
Tabel 6. Deskripsi Data Penelitian	31
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Skor Kontribusi Fasilitas	32
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar	33
Tabel 9. Tingkat Pencapaian Responden Hasil Belajar	34
Tabel 10. Uji Normalitas	35
Tabel 11. Uji Linearitas Variabel X dan Y	37
Tabel 12. Analisis Korelasi Variabel dan Regresi Fasilitas Workshop X dan Hasil Belajar Y	37
Tabel 13. Analisis Korelasi Variabel dan Regresi Fasilitas Workshop X dan Hasil Belajar Y	38
Tabel 14. Koefisien Regresi Sederhana.....	39
Tabel 15. Uji koefisien Determinasi.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba Penelitian	41
2. Angket Penelitian.....	46
3. Tabulasi Uji Coba Penelitian	51
4. Tabulasi Penelitian.....	52
5. Data Hasil Uji Coba	53
6. Deskripsi Data Kontribusi Fasilitas <i>Workshop</i> (X)	67
7. Deskripsi Data Hasil Belajar (Y)	69
8. Undangan Seminar Prosal.....	71
9. Surat Keterangan Selesai Penelitian	72
10. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	73
11. Surat Keterangan Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Sumatra Barat.....	74
12. Dokumentasi Penelitian	75
13. Dokumentasi Uji Coba Penelitian.....	76
14. Daftar Konsultasi	77
15. Daftar Nilai.....	83
16. Daftar Tabel Uji-t.....	84
17. Daftar Jenis Mesin yang Tersedia diworshop	87
18. Hasil Perhitungan dengan Program Excel	88

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan memegang peranan penting dalam peningkatan sumber daya manusia yang bermutu, karena pendidikan memiliki pengaruh yang sangat besar dalam membangun, dan berkelanjutan. Seluruh kegiatan dalam pendidikan melibatkan banyak aspek dalam suatu sistem pendidikan, mulai dari guru, siswa, kurikulum, metode, strategi, media, sarana dan prasarana dan lain-lain. Seluruh aspek tersebut harus saling mendukung satu sama lainnya untuk mencapai tujuan pendidikan yang direncanakan. Secara formal proses belajar siswa dilakukan di lembaga pendidikan baik itu Taman Kanak-kanak (TK), Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA), atau Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

SMK adalah salah satu lembaga pendidikan yang bertujuan mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas dan terampil. Siswa yang belajar di SMK mempelajari bidang yang mereka pilih dan mereka diberi arahan untuk mencapai tujuan pembelajaran dan diharapkan memiliki keterampilan pada bidang yang dipelajarinya. Oleh karena itu, SMK harus dapat menghasilkan lulusan yang mempunyai pengetahuan dan keterampilan dalam bidangnya masing-masing agar nantinya dapat hidup mandiri sesuai dengan program studi keahlian yang dipilih.

SMK Negeri 2 Lubuk Basung merupakan salah satu lembaga menengah kejuruan dalam bidang teknologi industri yang terdiri dari 6 jurusan, yaitu: Teknik Bangunan, Teknik Otomotif, Teknik Instalasi listrik, Teknik Komputer Jaringan (TKJ), Teknik Pengolahan hasil pertanian, Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura. SMK ini bertujuan untuk menyiapkan siswa agar dapat mengisi dan menciptakan lapangan kerja yang sesuai dengan program keahlian yang dipelajari. Untuk mencapai tujuan tersebut siswa harus menguasai kompetensi, penguasaan

kompetensi tentunya harus didukung oleh berbagai macam mata pelajaran. Salah satu mata pelajaran yang dipelajari di SMK N 2 Lubuk Basung Jurusan Teknik Bangunan adalah menggunakan peralatan mesin listrik.

Bentuk keberhasilan pembelajaran di sekolah dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang umumnya ditunjukkan dalam bentuk nilai. Sesuai dengan kurikulum yang berlaku, untuk mengukur keberhasilan pembelajaran ditetapkan batas minimum ketuntasan belajar atau disebut juga Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Dilihat dari nilai semester mata pelajaran menggunakan peralatan mesin listrik kelas XI SMK Negeri 2 Lubuk Basung, tidak banyak siswa yang sudah memenuhi syarat Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan yaitu sebesar 80. Berikut adalah perolehan nilai mata pelajaran menggunakan peralatan mesin listrik:

Tabel 1. Rekapitulasi Nilai Mata Pelajaran Menggunakan Peralatan Mesin Listrik Siswa Kelas XI TKB

Tahun Pelajaran	Jumlah Siswa	< KKM 80	≥ KKM 80
2013/2014	27	55% (15 Siswa)	44% (12 Siswa)
2014/2015	29	62% (18 Siswa)	38% (11 Siswa)
2015/2016	38	53% (20 Siswa)	47% (18 Siswa)

Sumber: Inventaris Nilai Guru Mata Diklat SMK Negeri 2 Lubuk Basung

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat hasil belajar yang diperoleh siswa pada mata pelajaran menggunakan peralatan mesin listrik. Data di atas juga menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh nilai diatas KKM atau lebih dari 80 yang apa bila dihitung dengan persentase hanya 47%. Siswa yang memperoleh nilai 80 kebawah sebesar 53%. Dari data yang didapatkan disimpulkan bahwa hasil belajar siswa rendah. Hal itu diketahui dari banyaknya dari banyaknya siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM.

Dari pengamatan yang dilakukan peneliti pada saat melakukan Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) Juli-Desember 2015

di SMK Negeri 2 Lubuk Basung, siswa mengalami kendala dalam mencapai hasil belajar yang maksimal.

Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan pada bulan Agustus 2017 dengan guru mata pelajaran menggunakan peralatan mesin listrik didapat keterangan bahwa siswa yang menyelesaikan tugas prakteknya banyak tidak tepat waktu. Selanjutnya pada pertengahan bulan Agustus saat waktu senggang atau istirahat, peneliti juga melakukan wawancara dengan beberapa siswa kelas XI TKB, hasil wawancara tersebut menjelaskan bahwa siswa sering tidak dapat menggunakan mesin yang dibutuhkan untuk menyelesaikan setiap tugas praktek yang dibeikan oleh guru mata pelajaran. Hal ini disebabkan karena minimnya alat yang tersedia di workshop, sehingga Siswa sering telambat dalam menyelesaikan tugas prakteknya, hal ini mengakibatkan hasil belajar siswa menurun dan tugas prakteknya juga semakin banyak yang tidak terselesaikan. Dari uraian yang telah dijelaskan, peneliti menyimpulkan bahwa kendala-kendala atau hambatan-hambatan yang dialami siswa tersebut mempengaruhi hasil belajarnya, dengan itu peneliti menyimpulkan keadaan tersebut dikategorikan dengan kesulitan belajar.

Dari permasalahan di atas, perlu ditinjau kembali fakto-faktor penyebabnya, dengan itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai **“Kontribusi Fasilitas Workshop Terhadap Hasil Belajar Menggunakan Peralatan Mesin Listrik Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Lubuk Basung”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dijabarkan di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah, antara lain sebagai berikut.

1. Belum lengkapnya sarana dan prasarana *workshop* terutama untuk mata pelajaran menggunakan peralatan mesin listrik.
2. Kurangnya motivasi siswa dalam belajar.
3. Banyaknya siswa yang tidak serius dalam belajar menggunakan peralatan mesin listrik.

4. Kurangnya perhatian yang dilakukan oleh guru pada saat pelaksanaan pembelajaran praktek

C. Batasan Masalah

Guna membatasi perluasan masalah, peneliti membatasi masalah hanya fasilitas *workshop* terhadap hasil belajar siswa kelas XI dalam mata pelajaran menggunakan peralatan mesin listrik.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian tentang permasalahan di atas peneliti merumuskan permasalahan yaitu: Apakah terdapat Kontribusi Fasilitas *Workshop* terhadap hasil belajar Menggunakan Peralatan Mesin Listrik?

E. Tujuan Penelitian

Mengungkap kontribusi fasilitas *workshop* terhadap hasil belajar Menggunakan Peralatan Mesin Listrik Siswa Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Lubuk Basung.

F. Manfaat Penelitian

- a. Sebagai masukan bagi Kepala SMK N 2 Lubuk Basung dalam rangka pengambilan kebijakan terkait dengan *workshop* Jurusan Teknik Bangunan.
- b. Sebagai informasi dan masukan bagi guru dalam melaksanakan Praktek Menggunakan Peralatan Mesin Listrik Siswa Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Lubuk Basung.
- c. Sebagai referensi atau masukan kepada peneliti yang akan meneliti bidang sama.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Kontribusi Fasilitas *Workshop* terhadap hasil belajar sebesar 40,30% pada mata pelajaran Menggunakan Peralatan Mesin Listrik Jurusan Teknik Bangunan di SMK N 2 Lubuk Basung.

B. Saran

1. Kepada Kepala SMK N 2 Lubuk Basung perlu memperhatikan kebutuhan dari setiap *Workshop*, secara khusus Jurusan Teknik Bangunan.
2. Guru yang mengajarkan mata pelajaran Menggunakan Peralatan Mesin Listrik perlu melakukan pengawasan terhadap siswa dalam melaksanakan praktek agar dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam bekerja.
3. Peneliti lain perlu membahas aspek lain yang berkaitan dengan fasilitas *workshop* diantaranya kualitas dan penggunaannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Antoro. 2014. *Skripsi Pengaruh Fasilitas Bengkel dan Peran Guru dalam Proses Pembelajaran Praktik terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Praktik Pemmesinan Siswa Kelas XII di SMK Muhammadiyah 1 Bantul*. Universita Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian dan Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 1988. *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. CV Rajawali. Jakarta.
- . 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*: Edisi ke dua. Jakarta. Bumi Aksara.
- Baharuddin dan Esa. 2015. *Teori Bealajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media
- Depdikbud. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesi*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Duwi Priyatno. 2012. *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Husein Umar. 2011. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi 11*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Jhon M. Echols dan Hassan Shadily. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Mulyono. 1990. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. FPTK-IKIP. Bandung.
- Moh. Taufieq. (1983). *Laboratorium/Workshop Sebagai Salah Satu Pusat Sumber Belajar Keterampilan Teknik*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Nanang Martono. 2012. *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Purwanto Ngalim. 1994. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta PT remaja Rosdakarya.
- . 1997. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2012. *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.