

**PEMAHAMAN PESERTA DIDIK TENTANG MATERI PENGETAHUAN
DASAR GEOGRAFI DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**DINI DESIHANDAYANI
1205874/2012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

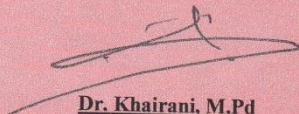
JUDUL : PEMAHAMAN PESERTA DIDIK TENTANG MATERI
PENGETAHUAN DASAR GEOGRAFI DI SMA
MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

NAMA : DINI DESIHANDAYANI
NIM/TM : 1205874/2012
JURUSAN : GEOGRAFI
PRODI : PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS : FAKULTAS ILMU SOSIAL

Padang, Agustus 2016

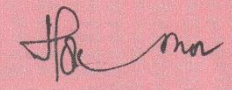
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Khairani, M.Pd
NIP. 195801131986021001

Pembimbing II



Nofrion, S.Pd, M.Pd
NIP. 197811112008121001

Diketahui oleh :
Ketua Jurusan Geografi



Dra. Yurni Suasti M.Si
NIP. 196206031986032001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada Jum'at, 5 Agustus 2016 Pukul 13.30 s/d 15.00 WIB**

**PEMAHAMAN PESERTA DIDIK TENTANG MATERI PENGETAHUAN
DASAR GEOGRAFI DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU**

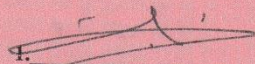
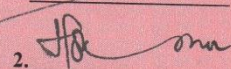
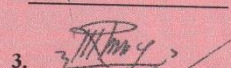
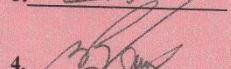
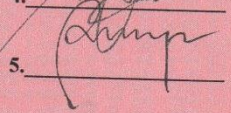
**NAMA : DINI DESIHANDAYANI
NIM/TM : 1205874/2012
JURUSAN : GEOGRAFI
PRODI : PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS : FAKULTAS ILMU SOSIAL**

Padang, Agustus 2016

Tim Penguji

Tanda Tangan

**Ketua : Dr. Khairani, M.Pd
Sekretaris : Nofrion, S.Pd, M.Pd
Anggota : Dra. Rahmanelli, M.Pd
: Drs. Surtani, M.Pd
: Ratna Wilis, S.Pd, MP**

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 



**Mengesahkan:
Dekan FIS UNP**

**Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd
NIP.19621001 198903 1 002**



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI

Jalan Prof. Dr.Hamka, Air Tawar Padang-25131 Telp. 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Dini Desihandayani
NIM/TM	: 1205874/2012
Program Studi	: Pendidikan Geografi
Jurusan	: Geografi
Fakultas	: Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul:

"Pemahaman Peserta Didik tentang Materi Pengetahuan Dasar Geografi di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru" adalah benar merupakan hasil karya saya bukan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan mendapatkan sanksi akademis maupun hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh
Ketua Jurusan Geografi

Dra. Yurni Suasti, M.Si
NIP. 19620603 198603 2 001

Saya yang menyatakan



Dini Desihandayani
NIM/TM. 1205874/2012

ABSTRAK

DiniDesihandayani(2012). Pemahaman Peserta Didik tentang Materi Pengetahuan Dasar Geografi di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru, Skripsi, Jurusan Geografi FIS UNP Padang, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik tentang materi pengetahuan dasar Geografi dan faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman peserta didik tentang materi tersebut di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Jenis penelitian adalah deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X IPS SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Sampel penelitian adalah keseluruhan jumlah populasi. Informan penelitian ini adalah 1 orang guru Geografi, 9 orang peserta didik dan 4 orang tua. Data primer dikumpulkan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi, sedangkan data sekunder didapatkan dari daftar nilai guru Geografi dan tata usaha SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Langkah untuk menganalisis hasil tes peserta didik yaitu : pertama, jawaban peserta didik pertama dengan memberikan skor 1 jika benar dan 0 jika salah, kedua skor akan diolah menjadi nilai standar, ketiga mengklasifikasikan nilai kedalam persentase skala 100 dan keempat menyajikan data dalam bentuk histogram. Sementara untuk data mengenai faktor apa saja yang mempengaruhi tingkat pemahaman peserta didik tentang materi pengetahuan dasar Geografi digunakan Reduksi Data, *Display Data* dan Kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai tes pemahaman peserta didik tentang materi pengetahuan dasar Geografi di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru adalah 53,9 yang menunjukkan bahwa tingkat pemahamannya berada pada katagori Hampir Cukup dengan tingkat penguasaan materi 46%-55% dan terdapat 2 faktor utama yang mempengaruhi pemahaman peserta didik yaitu faktor eksternal yang berasal dari guru meliputi cara menyajikan materi pelajaran, metode mengajar, media pembelajaran dan menutup pelajaran serta yang berasal dari orang tua meliputi cara orang tua mendidik, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga dan pengertian orang tua. Faktor internal yang mempengaruhi pemahaman peserta didik tentang materi pengetahuan dasar Geografi yaitu : motivasi, kesiapan, minat dan perhatian, kecerdasan atau bakat dan alatperaga.

Kata kunci :Pemahaman Peserta Didik, Pengetahuan Dasar Geografi

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat ilmu dan kesabaran kepada penulis. Salawat tak henti-hentinya penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pemahaman Peserta Didik tentang Materi Pengetahuan Dasar Geografi di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kependidikan Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, petunjuk dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Khairani selaku pembimbing I dan Bapak Nofrion, S.Pd, M. Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran serta dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. selanjutnya penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Bapak Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd beserta staf yang telah mengeluarkan surat izin penelitian.
2. Ibu Dra. Yurni Suasti, M.Si selaku Ketua Jurusan Geografi dan juga Ibu Ahyuni, S.T, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Geografi yang telah mengeluarkan surat izin penelitian.
3. Bapak/Ibu penguji skripsi (1) Dra. Rahmanelli, M.Pd (2) Drs. Surtani, M.Pd (3) Ratna Wilis, S.Pd, MP yang telah menguji dan memberi saran terhadap perbaikan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen staf Pengajar Pendidikan Geografi pada Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama penulis kuliah.
5. Kepala Dinas KESBANGPOL Provinsi Sumatera Barat, Kepala Badan Pelayanan Perizinan Terpadu Provinsi Riau, Kepala Dinas Kesbangpol Kota Pekanbaru dan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pekanbaru yang telah memberikan izin penelitian.
6. Kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang telah memberikan izin penelitian.
7. Guru Geografi, orang tua dan peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang telah bersedia memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

Kedua orang tua, Ayah Usmayuddin dan Ibu Suparni beserta keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Geografi angkatan 2012 yang senasib dan seperjuangan dengan penulis yang telah memberikan semangat dan dorongan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga selama bimbingan, bantuan dan perhatian yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah, kebaikan dan dibalas dengan rahmat dan karunia Oleh Allah SWT. Amin.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak guna kesempurnaan dimasa akan datang, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umum.

Padang, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Pemahaman Peserta Didik.....	7
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Peserta Didik.....	8
C. Materi Pengetahuan Dasar Geografi	12
1. Ruang Lingkup Geografi.....	13
2. Konsep Esensial Geografi	14
3. Objek Studi Geografi	15
4. Prinsip Dasar Geografi.....	15
5. Pendekatan Geografi	16
6. Aspek Geografi	17
D. Penelitian Relevan.....	18
E. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Setting Penelitian	22
C. Populasi, Sampel dan Informan Penelitian	23

D. Tahap-Tahap Penelitian	24
E. Jenis Data dan Sumber Data	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
G. Instrumen Penelitian.....	27
H. Teknik Analisis Data.....	28
I. Teknik Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Umum Lokasi Penelitian.....	32
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	35
C. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Nilai UH Geografi Kelas X Semester Ganjil TA 2015-2016 SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.....	3
Tabel 2	KD dan Sub Materi Pengetahuan Dasar Geografi	12
Tabel 3	Konsep Dasar Geografi	14
Tabel 4	Objek Material Geografi	15
Tabel 5	Objek Formal Geografi	15
Tabel 6	Sampel Penelitian.....	23
Tabel 7	Penentuan Patokan dengan Persentase Skala 100.....	29
Tabel 8	Profil Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	32
Tabel 9	Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru TP 2015/2016.....	34
Tabel 10	Jumlah Guru dan Karyawan SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru TP 2015/2016.....	34
Tabel 11	Nilai Tes Peserta Didik tentang Materi Pengetahuan Dasar Geografi Kelas X IPS 1 SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.....	36
Tabel 12	Pengklasifikasian Nilai Tes Pemahaman Peserta Didik tentang Materi Pengetahuan Dasar Geografi Kelas X IPS 1 di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.....	37
Tabel 13	Nilai Tes Peserta Didik tentang Materi Pengetahuan Dasar Geografi Kelas X Ips 2 Sma Muhammadiyah 1 Pekanbaru	39
Tabel 14	Pengklasifikasian Nilai Tes Pemahaman Peserta Didik tentang Materi Pengetahuan Dasar Geografi Kelas X IPS 2 di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.....	40
Tabel 15	Nilai Tes Peserta Didik tentang Materi Pengetahuan Dasar Geografi Kelas X IPS 3 SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.....	42
Tabel 16	Pengklasifikasian Nilai Tes Pemahaman Peserta Didik tentang Materi Pengetahuan Dasar Geografi Kelas X IPS 3 di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.....	43

Tabel 17 Rekap Nilai Tes Peserta Didik tentang Materi Pengetahuan Dasar Geografi Kelas X IPS 1 SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.....	45
Tabel 18 Pengklasifikasian Nilai Tes Pemahaman Peserta Didik tentang Materi Pengetahuan Dasar Geografi di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar1	Histogram Persentase Ketuntasan Peserta Didik kelas X pada Materi Semester Ganjil TA 2015-2016.....	4
Gambar 2	Kerangka Konseptual	21
Gambar3	Histogram Pemahaman Peserta Didik tentang Materi Pengetahuan Dasar Geografi Kelas X IPS 1 di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.....	38
Gambar 4	Histogram Pemahaman Peserta Didik tentang Materi Pengetahuan Dasar Geografi Kelas X IPS 2 di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.....	41
Gambar 5	Histogram Pemahaman Peserta Didik tentang Materi Pengetahuan Dasar Geografi Kelas X IPS 3 di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.....	44
Gambar 6	Histogram Pemahaman Peserta Didik tentang Materi Pengetahuan Dasar Geografi Kelas X IPS 2 di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara	68
Lampiran 2	Informan Penelitian	71
Lampiran 3	Reduksi Data, <i>Display</i> Data dan Kesimpulan	72
Lampiran 4	Kisi-Kisi Tes Pemahaman Peserta Didik tentang Materi Pengetahuan Dasar Geografi	88
Lampiran 5	Tes Pemahaman Peserta Didik tentang Materi Pengetahuan Dasar Geografi.....	89
Lampiran 6	Kunci Jawaban Soal Tes Pemahaman Peserta Didik tentang Materi Pengetahuan Dasar Geografi.....	96
Lampiran 7	Analisis Hasil Tes Peserta Didik tentang Materi Pengetahuan Dasar Geografi.....	97
Lampiran 8	Dokumentasi Penelitian.....	109
Lampiran 9	Peta Administrasi Pekanbaru.....	113
Lampiran 10	Peta Lokasi Penelitian	114
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian.....	115

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu tolok ukur dalam Pembangunan suatu bangsa, karena pendidikan bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa sehingga dapat melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas. Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 menyebutkan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Dunia pendidikan adalah bagian terpenting dan utama yang harus diperhatikan dalam kehidupan. Indonesia memiliki visi pendidikan 2025 yaitu menciptakan insan Indonesia cerdas dan kompetitif. Daryanto & Tasrial (2015:1). Dengan kualitas pendidikan yang baik diharapkan Indonesia dengan populasi terbesar keempat didunia serta memiliki kekayaan SDA yang melimpah mampu memanfaatkan seluruh potensi yang ada guna meningkatkan taraf hidup masyarakatnya, sehingga bangsa Indonesia dapat mandiri dan tidak hanya menjadi abdi bagi negara asing.

Pasal 35 ayat 1 Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen menyebutkan bahwa beban kerja utama guru adalah merencanakan, melaksanakan dan menilai pembelajaran, membimbing dan

melatih peserta didik serta dituntut untuk kreatif menciptakan suasana belajar yang inovatif. Guru yang memiliki kinerja adalah guru yang memiliki kecakapan pembelajaran, wawasan keilmuan yang mantap, wawasan sosial yang luas dan bersikap positif terhadap pekerjaannya. Supardi (2014:18).

Materi pengetahuan dasar Geografi merupakan materi paling mendasar dalam Geografi yang akan mampu membentuk sikap positif peserta didik terhadap Geografi pada kelas awal (kelas X). Sikap positif ini merupakan prasyarat keberhasilan belajar Geografi dan meningkatkan minat peserta didik terhadap Geografi pada kelas-kelas selanjutnya. Dengan kata lain jika penguasaan materi pengetahuan dasar Geografi pada kelas X sangat rendah disertai dengan sikap negatif terhadap pelajaran Geografi, sulit diharapkan peserta didik akan berhasil dengan baik dalam pembelajaran Geografi dikelas-kelas selanjutnya.

Untuk mencapai tujuan agar peserta didik mempunyai minat dan kemampuan yang baik terhadap Geografi berimplikasi pada faktor internal (faktor yang bersumber dari dalam diri peserta didik) dan faktor eksternal (faktor yang bersumber dari luar peserta didik) yang mempengaruhi pemahaman peserta didik. Faktor internal meliputi motivasi, kesiapan, minat dan perhatian, kecerdasan atau bakat dan alat peraga. Dan faktor eksternal meliputi faktor yang berasal dari guru yaitu cara menyajikan materi pelajaran, metode mengajar, media pembelajaran dan menutup pelajaran, sementara yang berasal dari orang tua yaitu cara orang tua mendidik, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga dan pengertian orang tua. Kedua faktor tersebut

sangat berpengaruh terhadap pemahaman peserta didik tentang materi pengetahuan dasar Geografi.

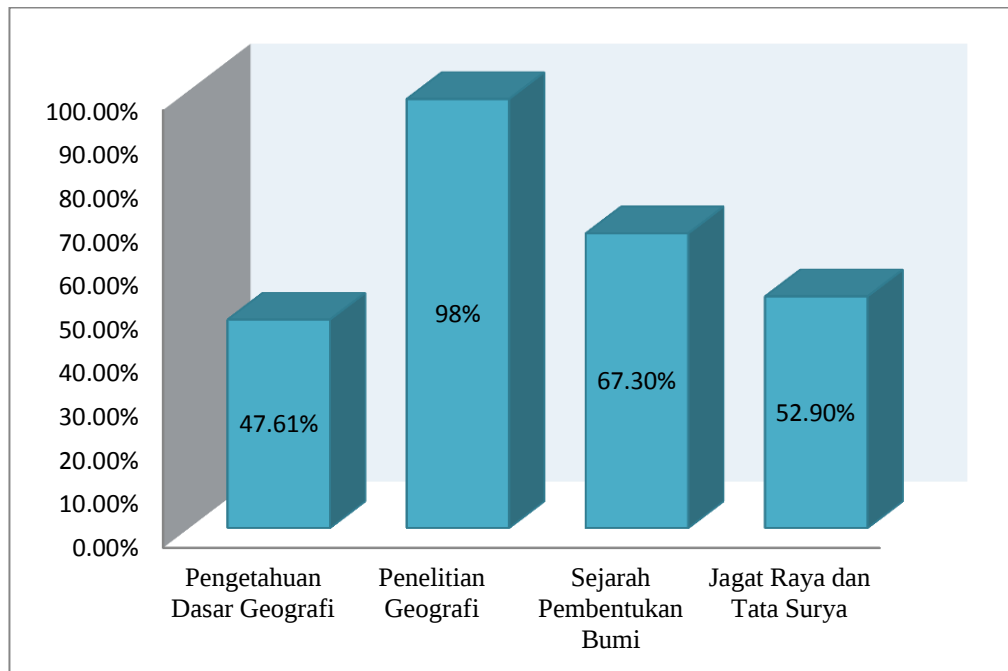
Kenyataannya, berdasarkan wawancara dengan peserta didik diketahui bahwa peserta didik merasa kesulitan dalam memahami materi pengetahuan dasar Geografi. Kesulitan peserta didik tersebut dapat dilihat dari rata-rata nilai Ulangan Harian materi pengetahuan dasar Geografi berikut :

Tabel. 1 Daftar Nilai UH Geografi Semseter Ganjil TA 2015-2016

KKM : 80					
Materi : Pengetahuan Dasar Geografi					
No.	Kelas	Jumlah Siswa		Rata-Rata Nilai	% Ketuntasan
		L	TL		
1.	X IPS 1	19	5	87,5	79,16
2.	X IPS 2	12	19	38,71	38,71
3.	X IPS 3	9	20	41,37	31,03
Jumlah		40	44	55,86	47,61

Sumber : Data Sekunder (Daftar Nilai Geografi Guru Mata Pelajaran)

Dari tabel hasil Ulangan Harian di atas dapat dilihat bahwa peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi pengetahuan dasar Geografi. Dari 84 peserta didik hanya 40 orang yang mendapatkan nilai di atas KKM yaitu 80, sementara 44 orang lainnya mendapatkan nilai di bawah KKM atau hanya 47,61 % peserta didik yang lulus pada materi pengetahuan dasar Geografi pada kelas X semester 1 Tahun Ajaran 2015-2016. Kondisi rendahnya nilai peserta didik pada materi pengetahuan dasar Geografi ini berbeda dengan nilai peserta didik pada materi lainnya yang juga dipelajari pada kelas X semester 1, dimana persentase ketuntasan peserta didik melebihi angka 50%. Perbandingan persentase ketuntasan peserta didik tersebut dapat dilihat pada histogram berikut ini.



Gambar 1. Histogram Persentase Ketuntasan Peserta Didik kelas X pada Materi Semester Ganjil TA 2015-2016.

Berdasarkan uraian di atas penulis merasa perlu melakukan penelitian tentang pemahaman peserta didik pada materi pengetahuan dasar Geografi. Mengingat materi ini merupakan materi paling mendasar di Geografi karena berhubungan dengan materi-materi selanjutnya, sementara peserta didik tidak memahami dengan benar materi ini sehingga berakibat pada rendahnya nilai yang diperoleh peserta didik dalam materi pengetahuan dasar Geografi, maka penulis mengangkat penelitian dengan judul **“Pemahaman Peserta Didik tentang Materi Pengetahuan Dasar Geografi di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru”**.

B. Fokus Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi fokus penelitian adalah pemahaman peserta didik tentang materi pengetahuan dasar Geografi di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

C. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian di atas, maka pertanyaan penelitian ini adalah :

1. Bagaimana tingkat pemahaman peserta didik tentang materi pengetahuan dasar Geografi di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru ?
2. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pemahaman peserta didik tentang materi pengetahuan dasar Geografi di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru ?

D. Tujuan Penelitian

Sesuai fokus penelitian dan pertanyaan penelitian di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :

1. Tingkat pemahaman peserta didik tentang materi pengetahuan dasar Geografi di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.
2. Faktor yang mempengaruhi tingkat pemahaman peserta didik tentang materi pengetahuan dasar Geografi di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini antara lain :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat menambah khasanah pengetahuan mengenai tingkat pemahaman peserta didik tentang materi pengetahuan dasar Geografi di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

2. Manfaat Praktis

- a) Bagi penulis, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di UNP (Universitas Negeri Padang).
- a) Bagi guru sebagai masukan dalam peningkatan pemahaman peserta didik tentang materi pengetahuan dasar Geografi.
- b) Bagi sekolah, sebagai masukan bagi perkembangan dunia pendidikan dalam merumuskan kebijakan peningkatan kemampuan peserta didik untuk memahami materi pengetahuan dasar Geografi.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru mengenai pemahaman peserta didik tentang materi pengetahuan dasar Geografi, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Pertama, rata-rata nilai tes pemahaman peserta didik tentang materi pengetahuan dasar Geografi di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru adalah 53,9 yang menunjukkan bahwa tingkat pemahamannya berada pada katagori Hampir Cukup dengan tingkat penguasaan materi 46%-55%.

Kedua, Berdasarkan hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa Pemahaman peserta didik sendiri diketahui dipengaruhi oleh 2 faktor utama yaitu eksternal dan faktor internal. Faktor eksternal dibagi menjadi dua, yaitu faktor yang berasal dari guru dan dari orang tua. Berikut adalah faktor yang berasal dari guru, yaitu : cara guru menyajikan materi pelajaran, metode mengajar, media pembelajaran, dan menutup pelajaran. Sementara faktor yang berasal dari orang tua, yaitu : cara orang tua mendidik, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga dan pengertian orang tua. dan faktor internal yang mempengaruhi pemahaman peserta didik tentang materi pengetahuan dasar geografi yaitu : motivasi, kesiapan, minat dan perhatian, kecerdasan atau bakat dan alat peraga.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian ini, dapat diberikan saran-saran sebagai berikut. Pertama, peserta didik hendaknya melatih diri agar lebih menguasai materi pengetahuan dasar Geografi dengan cara memahami dengan benar materi yang diberikan oleh guru. Kedua, guru dan orang tua hendaknya melakukan komunikasi yang baik dan intensif antara satu dengan lainnya. Hal ini mengingat bahwa keberhasilan belajar peserta didik dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu : faktor internal yang berasal dari diri peserta didik sendiri dan faktor eksternal yang berasal dari sekolah, keluarga dan lingkungan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah. 2015. "Pemahaman Siswa terhadap Empat Pilar Kebangsaan di SMP Negeri 2 Tanah Tumbuh Kabupaten Bungo." *Tesis tidak diterbitkan*. PPs-UNP.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi V*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bakaruddin. 2010. *Dasar-Dasar Ilmu Geografi*. Padang : UNP Press.
- Bintarto, R dan Hadisumarno, Surastopo. 1979. *Metode Analisa Geografi*. Jakarta : LP3ES.
- Daryanto dan Tasrial. *Pengembangan Karir Profesi Guru*. Yogyakarta : Gava Media
- Langer, Ellen J. 2008. *Mindful Learning*. Jakarta : Erlangga.
- Putrianti, Elpa. 2013. "Kendala yang Dialami dalam Proses Pembelajaran Geografi siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Solok Selatan". Padang : UNP.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suharyono dan Amien, Moch. 1994. *Pengantar Filsafat Geografi*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukardi. 2011. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sumaatmadja, Nursid. 1988. *Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan*. Bandung : Alumni.