

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DAN MEDIA GAMBAR BERSERI
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK
SISWA KELAS IX SMP NEGERI 1 BUKITTINGGI**

DINA SORAYA

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DAN MEDIA GAMBAR BERSERI
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK
SISWA KELAS IX SMP NEGERI 1 BUKITTINGGI**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**DINA SORAYA
2010/18153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

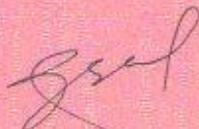
SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual dan Media Gambar
Berseri terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa
Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi
Nama : Dina Soraya
NIM : 2010/18153
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Agustus 2014

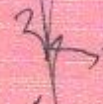
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



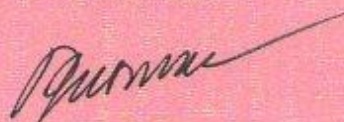
Dr. Erizal Gani, M.Pd.
NIP 19620907.198703.1.001

Pembimbing II,



Dra. Ermawati Arief, M.Pd.
NIP 19620709.198602.2.001

Ketua Jurusan,



Dr. Ngusman, M.Hum.
NIP 19661019.199203.1.002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Dina Soraya
NIM : 2010/18153

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul

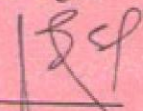
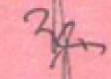
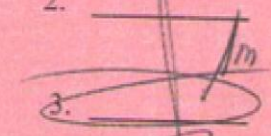
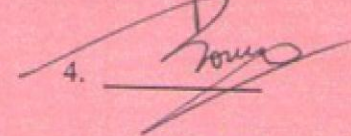
**Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual dan Media Gambar Berseri
terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek
Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi**

Padang, Agustus 2014

Tim Penguji

1. Ketua : Dr.Erizal Gani, M.Pd.
2. Sekretaris : Dra. Ermawati Arief, M.Pd.
3. Anggota : Dr. Yasnur Asri, M.Pd.
4. Anggota : Dr. Novia Juita, M.Hum.
5. Anggota : Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. karya tulis yang berupa skripsi dengan judul "*Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual dan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi*", adalah benar dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di universitas maupun di perguruan tinggi lainnya;
2. karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan pembimbing;
3. dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan;
4. pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila pada kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Agustus 2014
Yang membuat pernyataan,



Dina Soraya
NIM 2010/18153

ABSTRAK

Dina Soraya. 2014. “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual dan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis cerita pendek menggunakan media audio visual siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis cerita pendek menggunakan media gambar berseri siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan media audio visual dan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi berdasarkan teori berikut. *Pertama*, keterampilan menulis cerita pendek. *Kedua*, media audio visual. *Ketiga*, media gambar berseri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah hasil tes keterampilan menulis cerita pendek dengan menggunakan media audio visual dan dengan menggunakan media gambar berseri siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis cerita pendek menggunakan media audio visual siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi berada pada kualifikasi Baik (B). *Kedua*, keterampilan menulis cerita pendek menggunakan media gambar berseri siswa kelas IX SMA Negeri 1 Bukittinggi berada pada kualifikasi Baik (B). *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t dan rata-rata hitung yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,01 > 1,67$), disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual dan media gambar berseri berpengaruh terhadap keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah swt, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual dan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi.” Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis dibimbing dan diberi motivasi oleh berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada: (1) Dr. Erizal Gani, M.Pd., dan Dra. Ermawati Arief, M.Pd., selaku Pembimbing I dan II, (2) Prof. Dr. Syahrul R., M.Pd., selaku Penasihat Akademis (PA), (3) Dr. Yasnur Asri, M.Pd., Dr. Novia Juita, M.Hum., dan Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd., selaku Tim Penguji, (4) Ketua dan Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (5) Dosen Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (6) Kepala Sekolah dan guru SMP Negeri 1 Bukittinggi, (7) Ibu Efa Enita, S.Pd. selaku guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Bukittinggi, (8) siswa-siswi kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi, yang telah membantu terlaksananya penelitian ini, dan (9) teman-teman yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan Ibu, Bapak, serta teman-teman menjadi amal kebaikan di sisi Allah swt. Mudah-mudahan apa yang telah penulis lakukan bermanfaat bagi pembaca

Padang, Agustus 2014

penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
G. Defenisi Operasional	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 8
A. Kajian Teori	8
1. Keterampilan Menulis Cerita Pendek	8
a. Pengertian Cerita Pendek	8
b. Ciri-ciri Cerita Pendek	9
c. Unsur-unsur Instrinsik Cerita Pendek	10
d. Langkah-langkah Menulis Cerita Pendek	15
e. Indikator Penilaian Keterampilan Menulis Cerita Pendek.....	17
2. Media Audio Visual	17
a. Pengertian Media Audio Visual	18
b. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual	19
3. Media Gambar	21
a. Pengertian Media Gambar.....	21
b. Manfaat Media Gambar.....	22
c. Syarat-syarat Media Gambar.....	22
d. Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar.....	22
4. Penerapan Media Audio Visual dan Media Gambar Berseri dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen	23
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Konseptual	25
D. Hipotesis Penelitian	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis dan Metode Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	30
C. Variabel dan Data	31
D. Prosedur Penelitian	32
E. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Deskripsi Data	42
1. <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi.....	43
2. <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi.....	44
3. <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi	46
4. <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi	47
B. Analisis Data	48
1. <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi.....	49
2. <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi.....	73
3. <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi.....	97
4. <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi.....	122
5. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi	146
6. Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi	150
C. Pembahasan	154
1. Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi.....	154
2. Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi.....	157

3. Perbedaan Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual dan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi	160
---	-----

BAB V PENUTUP..... 162

A. Simpulan	162
-------------------	-----

B. Saran	163
----------------	-----

KEPUSTAKAAN 164

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Rancangan <i>Two Group Pretest-Posttest Design</i>	30
Tabel 2 Nilai Rata-rata UTS Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi	31
Tabel 3 Tahap Pelaksanaan Penelitian pada Kelas Sampel	33
Tabel 4 Format Penilaian Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa.....	36
Tabel 5 Pedoman Konversi Skala 10.....	38
Tabel 6 Skor dan Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi	43
Tabel 7 Skor dan Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi	44
Tabel 8 Skor dan Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi	46
Tabel 9 Skor dan Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi	47
Tabel 10 <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi secara Umum	50
Tabel 11 Klasifikasi Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi secara Umum	51
Tabel 12 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi secara Umum	52
Tabel 13 <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri I Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Alur	55

Tabel 14	Klasifikasi Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Alur	59
Tabel 15	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Keterampilan Menuis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Alur .	60
Tabel 16	<i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Penokohan	62
Tabel 17	Klasifikasi Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Penokohan	64
Tabel 18	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Penokohan	65
Tabel 19	<i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Latar	67
Tabel 20	Klasifikasi Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Latar	71
Tabel 21	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Latar	72
Tabel 22	<i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi secara Umum	74
Tabel 23	Klasifikasi Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi secara Umum	75
Tabel 24	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi secara Umum	76

Tabel 25	<i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri I Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Alur	78
Tabel 26	Klasifikasi Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Alur	82
Tabel 27	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Menuis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Alur .	83
Tabel 28	<i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Penokohan	85
Tabel 29	Klasifikasi Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Penokohan	89
Tabel 30	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Penokohan	90
Tabel 31	<i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Latar	92
Tabel 32	Klasifikasi Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Latar	95
Tabel 33	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Latar	96
Tabel 34	<i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi secara Umum	98
Tabel 35	Klasifikasi Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi secara Umum	100

Tabel 36 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi secara Umum	101
Tabel 37 <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Alur	103
Tabel 38 Klasifikasi Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Alur	107
Tabel 39 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Alur	108
Tabel 40 <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Penokohan	110
Tabel 41 Klasifikasi <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri untuk Indikator Pengungkapan Penokoha	113
Tabel 42 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Penokohan	114
Tabel 43 <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Latar	117
Tabel 44 Klasifikasi <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Latar	120
Tabel 45 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Latar	121
Tabel 46 <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi secara Umum	123

Tabel 47 Klasifikasi Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi secara Umum	124
Tabel 48 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi secara Umum	125
Tabel 49 <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Alur	128
Tabel 50 Klasifikasi Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Alur	132
Tabel 51 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Alur	133
Tabel 52 <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Penokohan	135
Tabel 53 Klasifikasi <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri untuk Indikator Pengungkapan Penokohan	138
Tabel 54 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Penokohan	139
Tabel 55 <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Latar	141
Tabel 56 Klasifikasi <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Latar	144
Tabel 57 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Indikator Pengungkapan Latar	145

Tabel 58 Perbandingan <i>Pretest dan Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Neeri 1 Bukittinggi	147
Tabel 59 Uji Normalitas Data	147
Tabel 60 Uji Homogenitas Data.....	148
Tabel 61 Perbandingan <i>Pretest dan Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Neeri 1 Bukittinggi	150
Tabel 62 Uji Normalitas Data	151
Tabel 63 Uji Homogenitas Data.....	152

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Diagram Batang <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi secara Umum	54
Gambar 2Diagram Batang <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Pengungkapan Alur	61
Gambar 3Diagram Batang <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Pengungkapan Penokohan	66
Gambar 4Diagram Batang <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Pengungkapan Latar	73
Gambar 5 Diagram Batang <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi secara Umum	77
Gambar 6Diagram Batang <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Pengungkapan Alur	84
Gambar 7Diagram Batang <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Pengungkapan Penokohan	91
Gambar 8Diagram Batang <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Pengungkapan Latar	97
Gambar 9 Diagram Batang <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi secara Umum	102
Gambar 10 Diagram Batang <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Pengungkapan Alur	109
Gambar 11 Diagram Batang <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Pengungkapan Penokohan	116

Gambar 12 Diagram Batang <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Pengungkapan Latar	122
Gambar 13 Diagram Batang <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi secara Umum	127
Gambar 14 Diagram Batang <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Pengungkapan Alur	134
Gambar 15 Diagram Batang <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Pengungkapan Penokohan	140
Gambar 16 Diagram Batang <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk Pengungkapan Latar	146

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Konseptual.....	27
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Identitas Sampel Kelompok Eksperimen I (Kelas IX.a)..... 166
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen I 167
Lampiran 3	Instrumen Penelitian <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi Menggunakan Media Audio Visual 173
Lampiran 4	Instrumen Penelitian <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi Menggunakan Media Audio Visual 176
Lampiran 5	Validasi Instrumen 179
Lampiran 6	Hasil <i>Pretest</i> Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi (Kelas Eksperimen I) 182
Lampiran 7	Hasil <i>Posttest</i> Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi (Kelas Eksperimen I) 183
Lampiran 8	Identitas Sampel Kelompok Eksperimen II (Kelas IX.b) 184
Lampiran 9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen II 185
Lampiran 10	Instrumen Penelitian <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi 191
Lampiran 11	Instrumen Penelitian <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi 194
Lampiran 12	Hasil <i>Pretest</i> Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi (Kelas Eksperimen II) 195
Lampiran 13	Hasil <i>Posttest</i> Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi (Kelas Eksperimen II) 196

Lampiran 14	Perbandingan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi Menggunakan Media Audio Visual dan Tanpa Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi (<i>posttest-pretest</i>)	197
Lampiran 15	Perbandingan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi Menggunakan Media Gambar Berseri dan Tanpa Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi (<i>posttest-pretest</i>)	198
Lampiran 16	Uji Normalitas Data Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi (<i>Pretest</i>)	199
Lampiran 17	Uji Normalitas Data Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi (<i>Posttest</i>)	200
Lampiran 18	Uji Normalitas Data Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi (<i>Pretest</i>)	201
Lampiran 19	Uji Normalitas Data Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi (<i>Posttest</i>)	202
Lampiran 20	Uji Homogenitas Data Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I	203
Lampiran 21	Uji Homogenitas Data Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen II	204
Lampiran 22	Nilai Kritis L untuk Uji Normalitas (Uji Liliefors).....	205
Lampiran 23	Nilai Persentil Distribusi F (Pada Taraf Nyata 0,05) untuk Uji Homogenitas	206
Lampiran 24	Nilai Persentil Distribusi t untuk Uji Hipotesis (Uji-t)	207
Lampiran 25	Lembar Wawancara dalam Rangka Pra-Penelitian	208

Lampiran 26	Rangkuman Hasil Wawancara dalam Rangka Pra- Penelitian	210
Lampiran 27	Dokumentasi Penelitian Pada Kelas Eksperimen I	212
Lampiran 28	Dokumentasi Penelitian Pada Kelas Eksperimen II.....	213
Lampiran 29	Surat Izin Penelitian	214

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menulis memiliki fungsi dan peranan yang sangat penting dalam kegiatan keterampilan berbahasa. Melalui kegiatan menulis siswa dapat menuangkan ide, gagasan, pikiran, dan perasaannya secara langsung terhadap pokok permasalahan atau peristiwa yang dialami baik oleh diri sendiri maupun orang lain. Siswa dapat mengolah pikiran, mengasah rasa, dan mengkomunikasikan hasil pemikiran dalam bentuk tulisan atau karangan. Menulis merupakan kegiatan mengungkapkan atau melahirkan pikiran dan perasaan melalui tulisan.

Salah satu dari keterampilan menulis adalah menulis cerita pendek. Pembelajaran menulis cerita pendek terintegrasi dalam standar isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMP kelas IX, antara lain terdapat pada Standar Kompetensi (SK) 8, yaitu mengungkapkan kembali pikiran, perasaan, dan pengalaman dalam cerita pendek. Kompetensi Dasar (KD) 8.1, yaitu menuliskan kembali dengan kalimat sendiri cerita pendek yang pernah dibaca.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi, Efa Enita S.Pd. di SMP Negeri 1 Bukittinggi tanggal 5 November 2013, peneliti menemukan beberapa masalah dalam pembelajaran menulis cerita pendek. *Pertama*, siswa sulit menemukan ide cerita yang akan ditulis. *Kedua*, siswa sulit mengembangkan ide cerita. *Ketiga*, siswa masih kesulitan menggambarkan alur, penokohan, dan latar cerita. Hal tersebut terlihat dari ketidakjelasan penggambaran alur, penokohan, dan latar

cerita. *Keempat*, kurang menariknya media pembelajaran yang digunakan guru pada saat pembelajaran.

SMP Negeri 1 Bukittinggi yang dipilih sebagai objek penelitian, sesuai dengan wawancara dengan guru mata pelajaran bahasa Indonesia Efa Enita S.Pd. masih sering menggunakan media seadanya, seperti *whiteboard*, spidol, buku paket atau buku panduan dalam pembelajaran menulis cerita pendek. Kemudian, alasan dipilihnya kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi sebagai subjek penelitian, karena siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi mengalami beberapa masalah dalam menulis cerita pendek, sehingga diperlukan solusi untuk memecahkan permasalahan tersebut.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan media pembelajaran yang lebih memberdayakan siswa dalam menulis cerita pendek. Media yang bisa digunakan adalah media audio visual dan media gambar berseri sebagai alat bantu pembelajaran menulis cerita pendek siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi. Media audio visual merupakan media yang terdiri dari unsur suara dan unsur gambar. Media ini dapat membuat siswa tertarik dan fokus karena membutuhkan indera penglihatan dan indera pendengaran. Bentuk media audio visual yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Video Compact Disc (VCD)*. Selain itu, penggunaan media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek siswa dengan menggunakan media gambar berseri. Media gambar berseri memberikan gambaran tentang urutan sebuah peristiwa dalam bentuk urutan kejadian. Melalui gambar berseri siswa terbantu dalam

mengembangkan imajinasinya untuk menciptakan ide yang tepat dan sesuai dengan gambar berseri sehingga menghasilkan sebuah cerita pendek yang baik.

Penelitian terhadap keterampilan menulis cerita pendek dengan menggunakan media audio visual dan media gambar berseri dianggap penting dilakukan pada kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk mengetahui pengaruh penggunaan media tersebut terhadap pembelajaran menulis cerita pendek dan untuk mengetahui media mana yang lebih efektif digunakan dalam pembelajaran menulis cerita pendek.

Berdasarkan masalah di atas, penulis merasa perlu melakukan penelitian ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual dan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, masalah yang dialami siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi dalam menulis cerita pendek adalah sebagai berikut. *Pertama*, siswa sulit menemukan ide cerita yang akan ditulis. *Kedua*, siswa sulit mengembangkan ide cerita. *Ketiga*, siswa masih kesulitan menggambarkan alur, penokohan, dan latar cerita. Hal tersebut terlihat dari ketidakjelasan penggambaran alur, penokohan, dan latar cerita pada salah satu tes menulis cerita pendek yang pernah dilakukan siswa. *Keempat*, kurang menariknya media pembelajaran yang digunakan guru pada saat pembelajaran.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, masalah penelitian ini dibatasi pada pengaruh penggunaan media audio visual dan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Bagaimanakah keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi dengan menggunakan media audio visual? (2) Bagaimanakah keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi dengan menggunakan media gambar berseri? (3) Adakah pengaruh penggunaan media audio visual dan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan antara lain sebagai berikut, (1) Mendeskripsikan keterampilan menulis cerita pendek menggunakan media audio visual siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi, (2) Mendeskripsikan keterampilan menulis cerita pendek menggunakan media gambar berseri siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi? (3) Menganalisis pengaruh penggunaan media audio visual dan menggunakan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak. *Pertama*, bagi guru mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi, dapat dijadikan masukan untuk menerapkan dan mengembangkan pelajaran menulis cerita pendek ke arah yang lebih baik. *Kedua*, bagi siswa-siswa SMP Negeri 1 Bukittinggi dapat dijadikan sebagai bahan dalam meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek. *Ketiga*, bagi peneliti lain dapat dijadikan bahan rujukan dan bandingan dalam melakukan penelitian selanjutnya tentang menulis cerita pendek. *Keempat*, bagi peneliti sendiri, sebagai bahan kajian akademik dan referensi dalam melakukan pembelajaran.

G. Defenisi Operasional

Agar tidak terjadi kesalahan dalam pengertian, baik yang berkenaan dengan istilah judul maupun istilah dalam pembatasan masalah, dipandang perlu diperjelas istilah-istilah berikut ini.

1. Pengaruh

Pengaruh adalah efek, dampak, atau akibat setelah dilakukan suatu perlakuan terhadap masalah yang diteliti. Pengaruh dalam penelitian ini adalah pengaruh yang ditimbulkan dari media audio visual dan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis cerita pendek siswa. Penganalisisan pengaruh tersebut dilakukan secara statistik melalui uji persamaan rata-rata atau uji t.

2. Media Audio Visual

Media audio visual merupakan media pembelajaran yang melibatkan indra pendengaran (*audio*) dan penglihatan (*visual*), sehingga mempermudah siswa memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam menulis cerita pendek. Dalam keperluan pembelajaran biasanya dijumpai dalam bentuk *VCD (Video Compact Disc)*.

3. Media Gambar

Media gambar merupakan media pembelajaran berupa bentuk tiruan barang (orang, binatang, tumbuhan dan sebagainya) yang diwujudkan dalam bentuk gambar. Gambar merupakan visual dua dimensi di atas bidang yang tidak transparan. Guru dapat menggunakan gambar untuk memberi gambaran tentang sesuatu sehingga penjelasannya lebih konkret daripada bila diuraikan dengan kata-kata. Melalui gambar, guru dapat menerjemahkan ide-ide abstrak dalam bentuk yang lebih realistik.

4. Keterampilan Menulis

Keterampilan menulis merupakan proses kreatif seseorang dalam memindahkan gagasan ke dalam bentuk tulisan dengan menggunakan media atau alat tulis. Keterampilan menggunakan bahasa tulis adalah pemakaian semua unsur bahasa, yaitu ejaan, kata, ungkapan, kalimat, dan pengembangan paragraf. Semua unsur ini hendaknya digunakan dengan tepat dan efektif yang selalu disesuaikan dengan tujuan, isi, dan latar belakang pembaca.

5. Cerita Pendek

Cerita pendek merupakan salah satu bentuk karya fiksi berbentuk prosa pendek yang berisi suatu rangkaian peristiwa yang terjadi dalam satu urutan waktu (kronologis) serta dapat menimbulkan daya khayal (imajinasi) pembaca. Contoh, *Robohnya Surau Kami* karya A. A. Navis, *Teman Duduk* karya Muhammad Kasim, *Kawan Bergelut* karya Suman Hs, *Kisah antara Manusia* karya Armijn Pane, dan lain-lain.

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada Bab IV, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media audio visual dalam pembelajaran keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi, karena berdasarkan hasil uji-t $t_{hitung} > t_{tabel}(2,01 > 1,67)$. Sejalan dengan hal tersebut, keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi dengan menggunakan media audio visual pada saat *posttest* lebih tinggi daripada saat *pretest*, penggunaan media audio visual berpengaruh positif terhadap keterampilan menulis cerita pendek siswa.

Kedua, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media gambar berseri dalam pembelajaran keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi, karena berdasarkan hasil uji-t $t_{hitung} > t_{tabel}(1,84 > 1,67)$. Sejalan dengan hal tersebut, keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi dengan menggunakan media gambar berseri pada saat *posttest* lebih tinggi daripada saat *pretest*, penggunaan media gambar berseri berpengaruh positif terhadap keterampilan menulis cerita pendek siswa.

Ketiga, berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan untuk melihat pengaruh penggunaan media audio visual dan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi dapat disimpulkan bahwa, keterampilan menulis cerita pendek setelah

menggunakan media audio visual yang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 80,55, penggunaan media gambar berseri berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 77,96. Penggunaan media audio visual dan media gambar berseri berpengaruh terhadap keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas IX SMA Negeri 1 Bukittinggi.

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, diajukan empat saran berikut. *Pertama*, kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Bukittinggi diharapkan mampu menerapkan penggunaan media audio visual dan media gambar berseri dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran menulis cerita pendek. Hal tersebut bertujuan untuk menciptakan suasana belajar yang responsif, menarik dan menyenangkan.

Kedua, disarankan kepada siswa siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi untuk lebih banyak berlatih menulis baik di sekolah maupun di luar sekolah, agar keterampilan dalam menulis terutama menulis cerita pendek dapat berkembang. *Ketiga*, peneliti lain sebagai masukan dan perbandingan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan masalah ini.

KEPUSTAKAAN

- Abdurrahman dan Ratna. 2003. "Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia". (*Bahan Ajar*). Padang: FBSS UNP.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Haryanto dan Ariani. 2010. *Pembelajaran Multimedia di Sekolah: Panduan Pembelajaran Inspiratif, Konstruktif, dan Perspektif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- [Http://metopen.wordpress.com/2012/11/28/pengertian-penelitian-eksperimen/](http://metopen.wordpress.com/2012/11/28/pengertian-penelitian-eksperimen/), diunduh tanggal 16 Juni 2014.
- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Kosasih. 2012. *Dasar-dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Marlina, Rini. 2013. "Pengaruh Media VCD dan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas X SMA Negeri 13 Padang". (*Skripsi*). Padang: FBS UNP.
- Maroha, Subur. 2012. "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Padang". (*Skripsi*). Padang: FBS UNP.
- Muhardi dan Hasanuddin WS. 1992. *Prosedur Analisis Fiksi*. Padang: IKIP Padang Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. 1995. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Semi, M. Atar. 1988. *Anatomi Sastra*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Subana. 2000. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana. 1996. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.