

**PELAKSANAAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT SISWA KELAS IV
DAN V SEKOLAH DASAR NEGERI 21 SUNGAI TARAB
KABUPATEN TANAH DATAR**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**TRI YANDA PUTRA
NIM. 1306702**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAH RAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

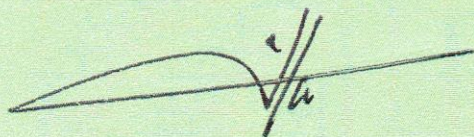
PELAKSANAAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT SISWA KELAS IV DAN V SEKOLAH DASAR NEGERI 21 SUNGAI TARAB KABUPATEN TANAH DATAR

Nama : Tri Yanda Putra
NIM : 1306702
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Februari 2018

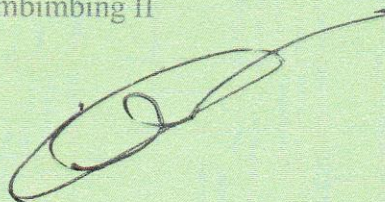
Disetujui oleh

Pembimbing I



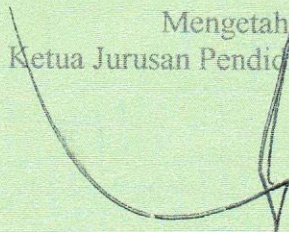
Drs. Edwarsyah, M. Kes
NIP.19591231 198803 1 019

Pembimbing II



Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si. M. Pd
NIP. 19840906 201404 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M. Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Tri Yanda Putra

Nim : 1306702

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang dengan judul

Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Kelas IV dan V Sekolah Dasar Negeri 21 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar

Padang, Februari 2018

Tim Penguji

Tanda Tangan

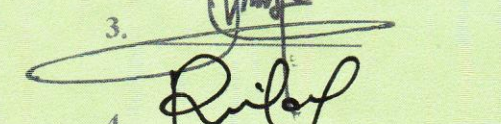
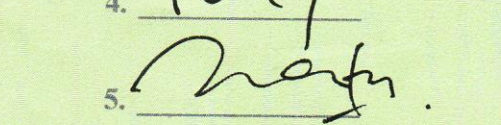
Ketua : Drs. Edwarsyah, M.Kes

Sekretaris : Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd

Anggota : Drs. Yaslindo, M.S

Anggota : Rika Sepriani, M.Farm, Apt

Anggota : dr. Eldawaty, MH.Kes

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Kelas IV dan V Sekolah Dasar Negeri 21 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar, adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Didalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Februari 2018
Yang membuat pernyataan



Tri Yanda Putra
NIM 1306702

ABSTRAK

Tri Yanda Putra. 2018. Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Kelas IV dan V Sekolah Dasar Negeri 21 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya perilaku hidup bersih dan sehat siswa SD Negeri 21 Sungai Tarab. Penyebab rendahnya perilaku siswa tersebut karena pelaksanaan perilaku hidup bersih dan sehat di SDN 21 Sungai Tarab belum terlaksana dengan baik. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan perilaku hidup bersih dan sehat di SDN 21 Sungai Tarab.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas IV dan V SDN 21 Sungai Tarab sebanyak 30 orang, sampel diambil dengan menggunakan metode total sampling. Data dikumpul dengan menggunakan angket atau kuesioner. Hasil pengumpulan data dianalisis dengan metode persentase dan pengambilan kesimpulan dengan skala guttman.

Temuan penelitian ini mengungkapkan bahwa dari pelaksanaan perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV dan V SD Negeri 21 Sungai Tarab tingkat perilaku terhadap kebersihan dan kesehatan diri sendiri tergolong dalam kategori cukup. Tingkat perilaku terhadap kebersihan lingkungan sekolah dan kelas tergolong dalam kategori cukup. Tingkat perilaku siswa terhadap makanan dan minuman di sekolah tergolong dalam kategori baik. Jadi pelaksanaan perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV dan V SD Negeri 21 Sungai Tarab tergolong dalam kategori cukup.

KATA PENGANTAR



Puji Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas IV dan V Sekolah Dasar Negeri 21 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar”. Kemudian, salawat beriring salam kita ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan. Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Edwarsyah, M.Kes dan Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing Tugas Akhir dan yang telah memberikan ilmu, pengarahan, perhatian, masukan serta waktu kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

2. Bapak Drs. Yaslindo, M.S, Ibu Rika Sepriani, M.Farm, Apt dan Ibu dr. Eldawaty, MH.Kes yang telah bersedia menguji dan memberikan masukan kepada saya untuk kesempurnaan tugas akhir ini.
3. Bapak Drs. Zarwan, M. Kes sebagai Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, dan staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan bantuan administrasi dan membantu kebutuhan dalam penelitian dan penulisan tugas akhir ini.
4. Ibu Zulherlita, S.Pd. M.M, sebagai kepala Sekolah SDN 21 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar beserta Bapak dan Ibu majelis guru yang telah memberikan bantuan dan kerja sama sehingga data Tugas Akhir penelitian ini dapat diperoleh.
5. Papa dan mama tercinta (Bapak Ujang dan Ibu Miswetti, S.Pd), Kakak dan Adik (Liko Septianja, dr. NajmiyatusTsaniyah, Prada. Wahyu Hidayat), Serta teman-teman (Ella Rafti Aulia, Yudistia Ariany, Naziful, Ihsanul Fajri, Fahrizan F, Rahmat Alhadi, Firman, Sofri Ananda) yang senantiasa memberikan motivasi, semangat dan bantuan secara moril dan materil untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang sama-sama berjuang dan memberikan banyak motivasi, saran, serta dukungan yang sangat berguna bagi penulis.

Akhirnya peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Februari 2018

Tri Yanda Putra
NIM. 1306702/2013

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	7
2. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Dasar.....	8
B. Kerangka Konseptual	17
C. Pertanyaan Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel	20
D. Jenis dan Sumber Data	21
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Verifikasi Data....	24
B. Deskripsi Data.....	24
C. Pembahasan	26
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	30
B. Saran	31
KEPUSTAKAAN	32
LAMPIRAN.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 1.	Kerangka Konseptual	18
Gambar 2.	Siswa Kelas IV	47
Gambar 3.	Siswa Kelas IV Mengisi Angket Penelitian	47
Gambar 4.	Siswa Kelas IV Berpakaian Rapih dan Bersih	48
Gambar 5.	Siswa Kelas IV Berpakaian Kurang Bersih.....	48
Gambar 6.	Siswa Kelas V.....	49
Gambar 7.	Siswa Kelas V Mengisi Angket Penelitian	49
Gambar 8.	Siswa Kelas V Berpakaian Rapih dan Bersih.....	50
Gambar 9.	Siswa Kelas V Berpakaian Kurang Bersih	50

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.	Populasi dan Sampel Siswa Kelas IV dan V	21
Tabel 2.	Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban	22
Tabel 3.	Deskripsi Kebersihan dan Kesehatan Diri Sendiri	25
Tabel 4.	Deskripsi Kebersihan Lingkungan Sekolah dan Kelas.....	25
Tabel 5.	Deskripsi Perilaku Terhadap Makanan dan Minuman	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Angket Penelitian	34
Lampiran 2. Angket Penelitian	35
Lampiran 3. Skor Penelitian	37
Lampiran 4. Deskripsi Data Penelitian	38
Lampiran 5. Surat Penelitian dari FIK.....	44
Lampiran 6. Surat Penelitian dari Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik	45
Lampiran 7. Surat Pembalasan dari SDN 21 sungai Tarab	46
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	47

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kebutuhan mendasar seorang anak didik salah satunya adalah terpenuhinya kebutuhan baik rohani maupun jasmani. Kesehatan merupakan salah satu bentuk karunia Tuhan yang wajib dijaga dan dimaknai bersama-sama, kewajiban untuk mengupayakan hidup yang sehat dalam kehidupan sehari-hari baik kesehatan diri maupun kesehatan lingkungan merupakan tanggung jawab bersama.

Siswa sebagai peserta didik di lembaga pendidikan sekolah dasar memiliki tanggung jawab itu, siswa harus berperan dalam upaya menciptakan hidup yang sehat, dan lingkungan yang sehat, itu bisa di mulai dengan menerapkan pola hidup bersih dan sehat pada diri masing-masing. Siswa merupakan tulang punggung bangsa di masa yang akan datang maka dari itu, seharusnya remaja memiliki kecendrungan untuk menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat sebagai salah satu syarat pencapaian prestasi dalam pendidikan yang optimal, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat pada umumnya.

Pola hidup manusia dalam membentuk perilaku hidup bersih dan sehat apabila dilakukan secara terus menerus dalam bentuk kehidupan sehari-harinya akan menimbulkan suatu intensitas dalam pelaksanaannya. Menurut Rehussima, dkk (2016:792) “Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) menjadikan seseorang, keluarga, kelompok atau masyarakat mampu menolong

dirinya sendiri (mandiri) di bidang kesehatan dan berperan aktif dalam mewujudkan kesehatan masyarakat”. Dalam melambangkan perilaku hidup bersih dan sehat ini biasanya siswa akan melihat/meniru tempat dimana siswa tinggal. Oleh karena itu siswa di tuntut untuk hidup secara sehat dan berdampingan secara damai.

Perilaku hidup bersih dan sehat merupakan wujud realitas kehidupan manusia dengan menerapkan prinsip-prinsip proses belajar, sehingga perilaku hidup sehat ini akan terjadi karena adanya proses belajar yang setiap hari mereka dapatkan, baik lingkungan sekolah, keluarga maupun dilingkungan masyarakat. Menurut Diana, dkk (2014:46) “Masa sekolah dasar adalah masa keemasan untuk menanamkan nilai-nilai Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dan berpotensi sebagai *agen of change* untuk mempromosikan PHBS baik di lingkungan sekolah, keluarga maupun masyarakat sehingga tercipta sumber daya manusia yang berkualitas nantinya”. Dengan adanya proses belajar ini wawasan pengetahuan akan bertambah, sehingga diharapkan siswa mampu untuk menelaah dan menafsirkan sesuatu yang setiap saat ada di hadapannya serta diharapkan mampu untuk mensosialisasikan dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari, terutama bagi murid di SD Negeri 21 Sungai Tarab yang menjadi sasaran dalam penelitian.

Penelitian ini mengambil sasaran objek siswa SD Negeri 21 Sungai Tarab kelas IV dan V, karena masih ditemukan siswa beberapa siswa kesekolah berpakaian kurang rapi, lusuh, kumal, kuku panjang, rambut yang tidak rapi, gigi yang jarang disikat, serta kesadaran siswa untuk membuang

sampah pada tempatnya dan menyiram wc setelah buang air besar atau kecil. Selain permasalahan di atas adapun beberapa faktor penghambat seperti masih kurangnya jalinan kerja sama dari dinas pelayanan kesehatan dalam pelaksanaan penyuluhan mengenai pentingnya pemeliharaan kesehatan lingkungan dan kebersihan pribadi.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, ada beberapa siswa yang belum bisa memahami arti pentingnya kebersihan dan kesehatan. Menurut Notoatmodjo (2010:364) “Sekolah yang berwawasan kesehatan adalah sekolah yang bukan hanya sebagai tempat kegiatan belajar, tetapi juga sebagai sarana untuk pembentukan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)”. Kebersihan dan kesehatan sebaiknya dibiasakan sejak dini sehingga anak akan terbiasa akan hal itu. Kebiasaan anak di sekolah yang kurang bisa memahami arti kebersihan akan menimbulkan dampak negatif seperti membuang sampah tidak pada tempatnya sehingga sampah yang berserakan akan menimbulkan lalat berdatangan dan bisa membawa bibit penyakit. Berbagai usaha sudah dilakukan oleh sekolah untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya berperilaku hidup bersih dan sehat tetapi dalam kenyataannya masih ada beberapa siswa yang belum memahaminya. Oleh karena itu, penanaman nilai-nilai PHBS di sekolah merupakan kebutuhan mutlak.

Melihat betapa pentingnya sumbangan keluarga, sangatlah berpengaruh bagi anak sekolah dasar mengingat siswa masih suka meniru perilaku orang lain, dan bersikap semaunya sendiri. Terutama di SD Negeri 21 Sungai Tarab yang merupakan sekolah dasar yang terletak di pedesaan,

tepatnya di desa Padang Laweh Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. Keadaan lingkungan serta kehidupan yang masih sederhana memungkinkan untuk mengetahui peran siswa dalam perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah. Terdapatnya masalah kesehatan pada siswa/siswi SD Negeri 21 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian di sekolah ini dengan judul penelitian “Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 21 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah telah di paparkan terdapat identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Penyuluhan dari dinas pelayanan kesehatan terhadap perilaku hidup bersih dan sehat.
2. Peran keluarga dalam pelaksanaan perilaku hidup bersih dan sehat.
3. Pemeliharaan kebersihan dan kesehatan diri sendiri.
4. Menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas.
5. Perilaku terhadap makanan dan minuman.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dapat mengingat luasnya permasalahan serta keterbatasan kemampuan terhadap peneliti. Perlu adanya pembatasan masalah, maka penulis membatasi masalah sebagai berikut:

1. Pemeliharaan kebersihan dan kesehatan diri sendiri.

2. Menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas.
3. Perilaku terhadap makanan dan minuman.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah di atas, dapat dirumuskan masalah yang menjadi pokok pembahasan dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana perilaku siswa dalam pemeliharaan kebersihan dan kesehatan diri sendiri di Sekolah Dasar Negeri 21 Sungai Tarab.
2. Bagaimana perilaku siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas di Sekolah Dasar Negeri 21 Sungai Tarab.
3. Bagaimana perilaku siswa terhadap makanan dan minuman di Sekolah Dasar Negeri 21 Sungai Tarab.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui informasi mengenai tinjauan tentang perilaku hidup bersih dan sehat siswa SD Negeri 21 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. Berdasarkan perumusan masalah di atas maka tujuan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana perilaku siswa dalam pemeliharaan kesehatan dan kebersihan diri sendiri di Sekolah Dasar Negeri 21 Sungai Tarab.

2. Untuk mengetahui pengetahuan dan perilaku siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas di Sekolah Dasar Negeri 21 Sungai Tarab.
3. Untuk mengetahui bagaimana perilaku siswa terhadap makanan dan minuman di Sekolah Dasar Negeri 21 Sungai Tarab.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan ruang lingkup dan permasalahan yang diteliti, penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat sebagai berikut:

1. Sebagai salah satu syarat bagi penulis dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (strata satu) pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai bahan perbandingan dan acuan bagi peneliti lainnya yang ingin menganalisis lebih jauh tentang pelaksanaan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)
3. Sebagai acuan untuk meningkatkan penerapan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di SD Negeri 21 Sungai Tarab Kabupaten Tanah.

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan peneliti pada siswa kelas IV dan V SD Negeri 21 Sungai Tarab yang dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kebersihan dan kesehatan diri sendiri

Tingkat capaian kebersihan dan kesehatan diri sendiri siswa kelas IV dan V SD Negeri 21 Sungai Tarab berada dalam kategori cukup, yaitu dengan tingkat capaian jawaban responden mencapai 52,98%. Artinya siswa kelas IV dan V SDN 21 Sungai Tarab sudah cukup mengetahui apa itu kebersihan dan kesehatan diri sendiri.

2. Kebersihan lingkungan sekolah dan kelas

Tingkat capaian kebersihan lingkungan sekolah dan kelas siswa kelas IV dan V SD Negeri 21 Sungai Tarab berada dalam kategori cukup, yaitu dengan tingkat capaian jawaban responden mencapai 51,33%. Artinya siswa kelas IV dan V SDN 21 Sungai Tarab sudah cukup dalam hal menjaga lingkungan sekolah dan kelas.

3. Perilaku terhadap makanan dan minuman disekolah

Tingkat capaian perilaku terhadap makanan dan minuman siswa kelas IV dan V SD Negeri 21 Sungai Tarab berada dalam kategori baik, yaitu dengan tingkat capaian jawaban responden mencapai 75%. Artinya siswa kelas IV dan V SDN 21 Sungai Tarab sudah mengetahui makanan dan minuman yang sehat dengan baik.

B. Saran

Berkaitan dengan penelitian yang telah dilaksanakan yaitu perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV dan V di SD Negeri 21 Sungai Tarab maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Siswa SD Negeri 21 Sungai Tarab disarankan untuk lebih meningkatkan kesadaran tentang pentingnya budaya hidup bersih dan sehat demi terciptanya kesehatan pada diri sendiri serta kebersihan pada lingkungan sekolah.
2. Kepala Sekolah di SD Negeri 21 Sungai Tarab disarankan mengadakan program rutin kebersihan sekolah untuk siswa. Hal tersebut dapat dilakukan melalui kegiatan mengecek setiap hari senin yang disebut dengan program Senin Bersih yang mana setiap hari senin siswa sehabis libur sekolah. Kegiatan tersebut diharapkan bisa merangsang dan membiasakan siswa hidup bersih.
3. Orang tua siswa agar lebih meningkatkan perhatian terhadap anaknya dalam menjaga kebersihan untuk menghindari berbagai penyakit, baik dengan memotivasi, membantu penyediaan prasarana dalam menunjang kebersihan, dan juga pengawasan dalam hal kesehatan dan gizi dalam makanan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, Sudijono. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Atikah Proverawati dan Eni Rahmawati. 2012. *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Erwin Setyo, Kriswanto. (2012). *Konsep Proses dan Aplikasi dalam Pendidikan Kesehatan*. Yogyakarta. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fivi Melva Diana, dkk. 2014. Pelaksanaan Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PBHS) di SD Negeri 001 Tanjung Balai Karimun. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. Vol. 8. No. 1. September 2013 – November 2014. Hal: 46.
- Imelda, Suryaningsih. (2014). Cara Cuci Tangan yang Benar. Diakses dari <http://www.readersdigest.co.id/sehat/info.medis/cara.cuci.tangan.yang.benar/05/001/260>. Pada tanggal 18 Januari 2016. Jam 13.00 WIB.
- Kotler, Philip. 2002. “*Prinsip-prinsip Pemasaran edisi 12*”. Jakarta: Erlangga.
- Lutfin A Rehusisma, dkk. 2016. *Jurnal Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*. Vol. 1. ISBN : 978-602-9286-21-2. Hal: 792.
- Nunun, Nurhajati. 2015. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Masyarakat Desa Samir Dalam Meningkatkan Kesehatan Masyarakat. *Jurnal*. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/IKESMA/article/download/4347/3285/>. Pada tanggal 31 Januari 2018.
- Promkes. (2016). *Perilaku Hidup Bersih Sehat*. Diakses dari <http://promkes.depkes.go.id/perilaku-hidup-bersih-dan-sehat-di-sekolah>. Pada tanggal 31 Januari 2018.
- Soekidjo, Notoatmojo. 2007. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjana. 2012. Kebiasaan Berperilaku Hidup Sehat dan Nilai-nilai Pendidikan Karakter. *Jurnal*. <https://journal.uny.ac.id>. Pada tanggal 31 Januari 2018.