

**KONTRIBUSI CARA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PENGOLAHAN DAN PENYAJIAN MAKANAN KONTINENTAL SISWA
PROGRAM KEAHLIAN JASA BOGA SMKN 2 BUKITTINGGI**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**YOSSY ZAIMEL
NIM 2012/1202131**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Kontribusi Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Pengolahan Dan Penyajian Makanan Kontinental Siswa Program Keahlian Jasa Boga SMKN 2 Bukittinggi
Nama : Yossy Zaimel
NIM : 1202131/2012
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Jurusan : Ilmu Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Pariwisata dan Perhotelan

Padang, Februari 2017

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dra. Asmar Yulastri, M.Pd, Ph.D
NIP. 19640619 199203 2001

Pembimbing II,



Dr. Ir. Anni Faridah, M.Si
NIP. 199680330 199403 2003

Ketua Jurusan IKK FPP UNP



Dra. Wirnehs Syarif, M.Pd
NIP. 19590326 198503 2001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Yossy Zaimel
NIM : 1202131/2012

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga
Fakultas Pariwisata dan Perhotelan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

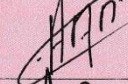

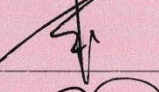
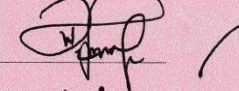
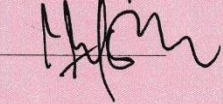
**Kontribusi Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Pengolahan Dan Penyajian
Makanan Kontinental Siswa Program Keahlian Jasa Boga SMKN 2
Bukittinggi**

Padang, Februari 2017

Tim Penguji

1. Ketua : Dra. Asmar Yulastri, M.Pd, Ph.D
2. Sekretaris : Dr. Ir. Anni Faridah, M.Si
3. Anggota : Dr. Elida, M.Pd
4. Anggota : Wiwik Gusnita, S.Pd, M.Si
5. Anggota : Rahmi Holinesti, STP, M.Si

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN
JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131
Telp. (0751) 7051186
e-mail : kkunp.info@gmail.com

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yossy Zaimel
BP/ NIM : 2012/ 1202131
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Jurusan : Ilmu Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Pariwisata dan Perhotelan

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul **Kontribusi Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Pengolahan Dan Penyajian Makanan Kontinental Siswa Program Keahlian Jasa Boga SMKN 2 Bukittinggi**

Adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila sesuatu terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2017

Diketahui,

Ketua Jurusan IKK FPP-UNP

Dra. Wirnelis Syarif, M.Pd
NIP. 19590326 198503 2001

Saya yang menyatakan



Yossy Zaimel
NIM.1202131

ABSTRAK

Yossy Zaimel. 2012. “Kontribusi Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Pengolahan dan Penyajian Makanan Kontinental Siswa Program keahlian Jasa Boga SMKN 2 Bukittinggi” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Program keahlian Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kontribusi cara belajar terhadap hasil belajar Pengolahan dan Penyajian Makanan Kontinental siswa program keahlian Jasa Boga SMKN 2 Bukittinggi. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Jasa Boga SMKN 2 Bukittinggi, yang berjumlah 70 orang. Pengumpulan data melalui observasi langsung dan menggunakan angket dengan pengukuran Skala *Likert* yang sudah di uji coba terlebih dahulu, validitas butir di uji dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dan reliabilitas angket di uji dengan menggunakan rumus *alpha cronbach*. Data diolah dengan menggunakan program SPSS 16.00. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan menunjukkan bahwa cara belajar Pengolahan dan Penyajian Makanan Kontinental siswa Jasa Boga SMKN 2 Bukittinggi berada dalam kategori baik dengan persentase 70 %, hasil belajar Pengolahan dan Penyajian Makanan Kontinental siswa program keahlian Jasa Boga SMKN 2 Bukittinggi berada dalam kategori baik dengan persentase 54.3 %, berarti terdapat kontribusi cara belajar terhadap hasil belajar Pengolahan dan Penyajian Makanan Kontinental siswa program keahlian Jasa Boga SMKN 2 Bukittinggi dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0.27. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa hipotesis yang diajukan (H_a) diterima.

Kata Kunci: Cara Belajar, Hasil Belajar, Pengolahan dan Penyajian Makanan Kontinental

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta kemudahan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **Kontribusi Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Pengolahan dan Penyajian Makanan Kontinental Siswa Program keahlian Jasa Boga SMK Negeri 2 Bukittinggi**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.

Dalam proses penyusunan hingga selesainya Skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Ibu Dr. Ernawati, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dra. Wirnelis Syarif, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga FPP UNP.
3. Ibu Dra. Asmar Yulastri, M.Pd, Ph.D selaku Penasehat Akademik serta pembimbing I yang telah memberikan sumbangan pikiran dan bimbingan, pembuatan Skripsi ini.
4. Ibu Dr. Ir. Anni Faridah, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan sumbangan pikiran dan bimbingan, pembuatan Skripsi ini.

5. Ibu Dr. Elida, M.Pd, Ibu Wiwik Gusnita, S.Pd, M.Si, dan Ibu Rahmi Holinesti, STP, M.Si selaku tim penguji.
6. Seluruh dosen atau staf pengajar, tata usaha dan teknisi pada Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
7. Kepala SMKN 2 Bukittinggi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Guru mata pelajaran Pengolahan dan Penyajian Makanan Kontinental SMKN 2 Bukittinggi serta siswa-siswi kelas XI program keahlian Jasa Boga yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Buat kedua orang tua tercinta, saudara, orang terkasih, sahabat, dan teman-teman, yang telah membantu serta memberikan semangat kepada penulis.

Semoga segala bantuan, dorongan, pemikiran dan nasehat serta ilmu yang diberikan mendapat balasan dari Allah SWT serta hendaknya membawa berkat dan manfaat bagi penulis. Akhir kata penulis berharap penulisan Skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri. Amin.

Padang, Februari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Cara Belajar	8
B. Hasil Belajar	17
C. Mata Pelajaran PPMK	19
D. Kontribusi Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar	20
E. Kerangka Konseptual	22
F. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian	24
D. Variabel Penelitian	25
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
F. Jenis Data	27
G. Instrumen Penelitian	28
H. Teknik Analisis Data	34
I. Uji Persyaratan Analisis	35
J. Uji Hipotesis	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
1. Data Cara Belajar PPMK	38
2. Data Hasil Belajar PPMK	45

B. Analisis Data	48
1. Uji Persyaratan Analisis	48
2. Uji Hipotesis	49
C. Pembahasan	51

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	56
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA58

LAMPIRAN60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Standar Nilai Produktif	22
2. Jumlah Siswa Jasa Boga SMK Negeri 2 Bukittinggi Tahun Ajaran 2015/2016	25
3. Pilihan Jawaban Skala Likert	28
4. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	29
5. Distribusi Banyaknya Item Tidak Valid Setelah Di Uji	32
6. Interpretasi Nilai r.....	33
7. Interpretasi Nilai r	36
8. Deskripsi Data Cara Belajar PPMK Siswa Jasa Boga SMKN 2 Bukittinggi	39
9. Distribusi Frekuensi Kelas Interval Skor Cara Belajar PPMK	39
10. Tingkat Capaian Responden Skor Cara Belajar PPMK.....	40
11. Deskripsi Data Indikator Mengikuti Pelajaran.....	41
12. Deskripsi Data Indikator Mengerjakan Latihan	42
13. Deskripsi Data Indikator Mengunjungi Perpustakaan	43
14. Deskripsi Data Indikator Konsentrasi Siswa Dalam Belajar	44
15. Deskripsi Data Hasil Belajar PPMK Siswa Jasa Boga SMKN 2 Bukittinggi	46
16. Distribusi Frekuensi Kelas Interval Skor Hasil Belajar PPMK	47
17. Tingkat Capaian Responden Skor Hasil Belajar PPMK.....	47
18. Hasil Uji Linieritas.....	48
19. Analisis Korelasi Kontribusi Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar PPMK	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Tugas Pembimbing	62
2. Surat Tugas Seminar	63
3. Surat Izin Pra Penelitian	64
4. Surat Izin Penelitian	65
5. Surat Telah Melakukan Penelitian	66
6. Silabus Mata Pelajaran PPMK	67
7. Format Angket Penelitian	83
8. Format Panduan Observasi Penelitian	91
9. Tabulasi Data.....	94
10. Analisis Data	104
11. Surat Konsultasi	114

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan faktor penentu dalam perkembangan dan kemajuan bangsa. Pendidikan adalah salah satu bentuk perwujudan kebudayaan manusia yang dinamis dan syarat perkembangan. Pendidikan berperan dalam mempersiapkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas, dalam proses pendidikan terdapat tiga unsur yang dapat menentukan proses pengajaran yaitu, guru, siswa dan kurikulum yang digunakan. Tercapainya tujuan pendidikan dan pengajaran sangat tergantung kepada peranan ketiga unsur tersebut yang akhirnya akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dan mutu kelulusan siswa. Salah satu sekolah yang mengutamakan *skill* dan kemampuan siswa dalam bidang tertentu adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

SMK Negeri 2 Bukittinggi merupakan salah satu SMK yang termasuk pada sekolah kelompok Ekonomi dan Pariwisata, yang terdiri dari enam program keahlian, yaitu bidang Keahlian Akutansi, Pemasaran, Perkantoran, Pariwisata, Perhotelan dan Jasa Boga. SMK Negeri 2 Bukittinggi memegang peranan yang cukup penting karena berorientasi untuk menciptakan tenaga kerja yang terampil di bidang masing-masing guna memenuhi kebutuhan pembangunan terutama pada program keahlian Jasa Boga.

Program keahlian Jasa Boga merupakan salah satu program keahlian yang mendukung terwujudnya visi dan misi SMK Negeri 2 Bukittinggi. Dimana tujuan kompetensinya menurut kurikulum SMK Negeri 2 Bukittinggi adalah menjadi SMK unggul berdasarkan IMTAQ dan IPTEK serta berwawasan lingkungan. Berdasarkan hal tersebut maka disusunlah kurikulum yang terdiri dari tiga ranah pembelajaran yaitu “Afektif (pembelajaran pembentukan sikap), Kognitif (pembelajaran pembentukan pengetahuan) dan Psikomotor (pembelajaran pembentukan keterampilan)”. (kurikulum 2013 SMK Negeri 2 Bukittinggi).

Kurikulum sebagai acuan yang digunakan oleh peserta didik sebagai pedoman cara belajar untuk mencapai potensi internal yang ada pada setiap siswa. Dimana potensi tersebut berbeda antara yang satu dengan yang lain, cara belajar merupakan suatu kemampuan dalam melakukan kegiatan-kegiatan yang membawa kepada pengalaman tertentu melalui latihan, sehingga terjadi perubahan-perubahan yang positif. Menurut Oemar Hamalik (1983:30) menyatakan bahwa: “cara belajar adalah bagaimana seorang siswa menyerap informasi dengan mudah lalu mengatur dan mengolah informasi tersebut”.

Cara belajar yang baik dapat tercapai dengan melaksanakan dua hal yang harus dikuasai dan diaplikasikan menurut Slameto (1995:82) yaitu:

Pertama, cara belajar disekolah dan yang kedua, cara belajar dirumah. Cara belajar disekolah meliputi: mengikuti pelajaran, mengerjakan latihan, mengunjungi perpustakaan, konsentrasi siswa dalam belajar, sedangkan cara belajar di rumah meliputi: cara mengulang atau memperdalam materi serta mengerjakan tugas dan pekerjaan rumah.

Berdasarkan pendapat ahli di atas, maka dapat disimpulkan bahwa cara belajar terbagi 2 yaitu: cara belajar di rumah dan cara belajar di sekolah. Dengan belajar siswa akan memperoleh pengetahuan dan pemahaman yang banyak sehingga bisa menghasilkan nilai yang memuaskan. Apabila seseorang telah belajar maka akan terjadinya perubahan tingkah laku pada seseorang tersebut, misalnya dari tidak tahu menjadi tahu, dari tidak mengerti menjadi mengerti. Menurut Slameto (2010:2) “belajar ialah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya”.

Penentuan tercapai atau tidaknya proses pembelajaran dan pengajaran perlu dilakukan usaha dan tindakan atau kegiatan untuk menilai hasil belajar. Menurut Nana Sudjana (1989:22) “hasil belajar merupakan kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya”. Karena suatu pendidikan formal selalu diikuti pengukuran dan penilaian, dengan mengetahui hasil belajar dapat diketahui kedudukan siswa yang pandai, sedang atau lambat. Laporan hasil belajar yang diperoleh siswa diserahkan dalam periode tertentu yaitu dalam bentuk buku rapor. Demikian juga dengan hasil belajar pada mata pelajaran Pengolahan dan Penyajian Makanan Kontinental (PPMK).

Mata pelajaran PPMK merupakan salah satu mata pelajaran pada program keahlian Jasa Boga di SMK Negeri 2 Bukittinggi. Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) untuk mata pelajaran kejuruan adalah 80,

namun kenyataan yang didapat sebagian siswa tidak mencapai nilai KKM tersebut. Terlihat dari nilai Ulangan Harian (UH), Tugas, Praktek, Ujian Semester (US) pada mata pelajaran PPMK. Dari 70 orang siswa kelas XI, ternyata yang mendapatkan nilai di atas 80 sebanyak 42 orang dan di bawah 80 sebanyak 28 orang (Fitri Adona, 2016)

Penyebab belum tercapainya KKM pada mata pelajaran PPMK belum diketahui dengan pasti, apakah berkaitan dengan keadaan yang terjadi pada diri siswa sendiri atau timbul karena faktor luar. Menurut Aunurrahman (2012:199) faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar yaitu:

Hasil belajar yang dicapai siswa dipengaruhi oleh 2 faktor utama, yaitu faktor internal meliputi: karakteristik siswa, sikap terhadap belajar, motivasi belajar, konsentrasi belajar, kemampuan mengolah bahan belajar, kemampuan menggali hasil belajar, rasa percaya diri, cara belajar. Sedangkan faktor eksternal meliputi: faktor guru, lingkungan sosial terutama teman sebaya, kurikulum sekolah serta sarana dan prasarana.

Pada saat penulis melaksanakan Praktek Lapangan Kependidikan di SMK Negeri 2 Bukittinggi semester Juli – Desember 2015, diperoleh bahwa masih ditemui beberapa permasalahan dalam proses belajar mengajar. Dilihat dari metode mengajar guru nya yang kurang menarik perhatian siswa membuat mereka merasa jenuh. Begitu juga dengan cara belajar yang dilakukan siswa di sekolah masih belum baik, contohnya saja pada saat pelajaran PPMK masih terdapat beberapa siswa yang kurang perhatian dalam proses pelajaran berlangsung, bersikap acuh tak acuh, keluar masuk kelas, kurangnya persiapan untuk belajar, mengusik teman dan berbicara dengan

teman. Sehingga dalam memperhatikan guru yang sedang menerangkan pelajaran siswa kurang serius.

Jika di lihat dari faktor ketersediaan peralatan, masih banyak peralatan yang belum lengkap dan sebagian alat rusak, sehingga waktu yang digunakan untuk melakukan praktek menjadi lama. Kemudian dilihat dari hasil belajar siswa Program Keahlian Jasa Boga khususnya pada mata pelajaran PPMK didapati nilai siswa yang masih rendah.

Siswa harus bisa memanfaatkan waktu luang agar bisa mengulangi dan belajar dirumah untuk mendapatkan hasil belajar yang baik. Pada mata pelajaran PPMK ini siswa dituntut untuk bekerja tepat, baik, benar sesuai dengan yang telah diajarkan oleh guru mata pelajaran untuk mendapatkan hasil belajar yang baik maka diutamakan cara belajar yang baik pula. Oleh karena itu, apabila cara belajar siswa seperti di atas terjadi secara terus menerus mengakibatkan pengetahuan siswa akan terbatas pada apa yang telah diberikan oleh guru. Hal ini akan berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penulis melakukan penelitian yang berjudul **“Kontribusi Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Pengolahan Dan Penyajian MakananKontinental Siswa Program Keahlian Jasa Boga SMK Negeri 2 Bukittinggi “**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah diatas, dapat di identifikasikan masalah sebagai berikut:

1. Cara belajar siswa yang kurang baik, bersikap acuh tak acuh, suka mengusik teman, berbicara dalam kelas, sering keluar masuk kelas dan tidak serius dalam belajar,
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengolahan dan Penyajian Makanan Kontinental masih rendah,
3. Sarana dan prasarana praktek masih kurang dan sebagian alat rusak.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, ternyata banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar dan mengingat terbatasnya pengetahuan yang penulis miliki, maka penulis membatasi penelitian ini pada **“Kontribusi Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Pengolahan Dan Penyajian Makanan Kontinental Siswa Program Keahlian Jasa Boga SMK Negeri 2 Bukittinggi Khususnya Cara Belajar Di Sekolah“**.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan batasan masalah yang telah dikemukakan sebelumnya, maka rumusan masalah penelitian ini **“Apakah terdapat kontribusi antara cara belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengolahan dan Penyajian Makanan Kontinental siswa Program Keahlian Jasa Boga di SMK Negeri 2 Bukittinggi ? “**.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas penelitian ini bertujuan untuk “Menganalisis kontribusi cara belajar terhadap hasil belajar Pengolahan dan Penyajian Makanan Kontinental siswa Program Keahlian Jasa Boga SMK Negeri 2 Bukittinggi”.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah memberikan masukan kepada:

1. Bagi peneliti sendiri, sebagai syarat menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar sarjana.
2. Bagi siswa Program Keahlian Jasa Boga, sebagai bahan masukan akan pentingnya cara belajar untuk mencapai hasil belajar yang maksimal.
3. Bagi pihak sekolah, hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan pertimbangan dan masukan yang positif dalam proses pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMK Negeri 2 Bukittinggi.
4. Bagi Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga, hasil penelitian ini diharapkan menjadi masukan bahwa cara belajar memberikan dampak baik dalam meningkatkan hasil belajar.
5. Bagi peneliti berikutnya, dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau dikembangkan lebih lanjut, serta sebagai referensi terhadap penelitian yang sejenis.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Cara Belajar Pengolahan dan Penyajian Makanan Kontinental Siswa Program Keahlian Jasa Boga SMKN 2 Bukittinggi berada dalam kategori baik (70 %) dalam artian lebih dari sebahagian materi pelajaran PPMK yang dikuasai oleh siswa. Sedangkan Hasil Belajar dengan kategori baik (54.3 %) dalam artian sebagian siswa belum mencapai nilai diatas KKM.

Terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara cara belajar terhadap hasil belajar Pengolahan dan Penyajian Makanan Kontinental siswa Program Keahlian Jasa Boga SMKN 2 Bukittinggi. Cara belajar memberikan kontribusi terhadap hasil belajar sebesar 7,7 % dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,27. Dengan arti bahwa hipotesis yang diajukan (H_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada siswa agar selalu memperhatikan guru yang sedang menerangkan materi pelajaran di depan kelas, mengerjakan latihan serta tugas yang diberikan guru, memanfaatkan perpustakaan untuk menambah pengetahuan serta selalu konsentrasi dalam belajar baik pelajaran teori maupun praktek.

2. Kepada guru mata pelajaran Pengolahan dan Penyajian Makanan Kontinental diharapkan untuk menggunakan banyak metode dalam mengajar, karena variasi metode mengajar dapat membuat penyajian bahan pelajaran lebih menarik perhatian siswa, mudah diterima siswa dan kelas menjadi hidup. Selain itu metode penyajian yang selalu sama akan membuat siswa jenuh.
3. Kepada pihak sekolah diharapkan untuk dapat menyediakan sarana dan prasarana yang baik dan lengkap, sehingga siswa bisa konsentrasi dalam belajar, baik pelajaran teori maupun praktek.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bobbi Deporter & Mike Hernacki. 2000. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung : PT. Mizan Publika
- Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir/Skripsi*. 2014. Padang: Universitas Negeri Padang
- Daryanto. 2010. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Fitri Adona. 2016. *Silabus Pengolahan dan Penyajian Masakan Kontinental*. Bukittinggi: Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Bukittinggi
- Herman Sulaiman. 2015. *Pengelolaan Makanan Kontinental*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan.
- Ilawati Pristiani, 2013. “*Cara Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Hlm. 1-16.
- Kurikulum*. 2013. Bukittinggi : Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2
- Nana Sudjana. 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Sinar Baru Algesindo.
- Nasution. 1982. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik. 1983. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- _____. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Pedoman Penilaian*. 2016. Bukittinggi : Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Bukittinggi
- Riduwan. 2007. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Slameto. 1995. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Cet II. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.