

SKRIPSI

**PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT MURID SEKOLAH DASAR
NEGERI 05 TALAMAU KEB. PASAMAN BARAT**

**Untuk memenuhi sebagai persyaratan
memperoleh gelar sarjana pendidikan**



**YOPI AHMAD FAHREZI
NIM. 14086085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS IMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Murid Sekolah Dasar
Negeri 05 Talamau Kab. Pasaman Barat
Nama : Yopi Almad Fahrezi
NIM : 14086085
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Mei 2019

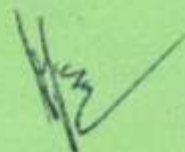
Disetujui Oleh :

Ketua Jurusan

Pembimbing



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 1988031 003



Drs. Nirwandi, M.Pd
NIP. 19580914 198102 1 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Murid Sekolah Dasar
Negeri 05 Talamau Kab. Pasaman Barat
Nama : Yopi Ahmad Fahrezi
NIM : 15086151
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Mei 2019

Tim Penguji :

Nama	Tempa Tangan
------	--------------

1. Ketua : Drs. Nirwandi, M.Pd

1.....

2. Sekretaris : Dra. Rosmawati, M.Pd

2.....

3. Anggota: Hilmainur Syampurma, S.Pd, M.Pd

3.....

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan

1. Karya tulis saya, merupakan tugas akhir berupa skripsi dengan judul **"Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau Kabupaten Pasaman Barat "** adalah hasil karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali pembimbing.
3. Didalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas di cantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sangsi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena berupa karya tulis ini, serta sangsi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Mei 2019

Yang menyatakan



Yopi Anmao Fanrezi

NIM: 14086084/2014

ABSTRAK

Yopi Ahmad Fahrezi (2019) : Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Murid Sekolah Dasar

Negeri 05 Talamau Kab. Pasaman Barat

Masalah dalam penelitian ini adalah Banyaknya Siswa yang Absen dalam Proses Belajar Mengajar Diduga Karena Kurangnya Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau Kab. Pasaman Barat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau Kab. Pasaman Barat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Deskriptif dan populasi penelitian adalah seluruh murid Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau kab. Pasaman Barat yang berjumlah 128 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan cara *Proportional Random Sampling* yaitu murid kelas IV dan V yang berjumlah 43 orang. Instrumen yang digunakan adalah Angket dan wawancara.

Hasil Penelitian adalah; 1). Kebersihan Pribadi terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Murid Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau kab. Pasaman Barat dalam kategori **Baik**. 2). Kebiasaan Makan terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Murid Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau kab. Pasaman Barat dalam kategori **Baik**. 3). Kegemaran Berolahraga terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Murid Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau kab. Pasaman Barat dalam kategori **Baik**. Untuk mendapatkan hasil Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau kab. Pasaman Barat harus ditingkatkan lagi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan karunia-Nya-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi penulis tentang **"Prilaku Hidup Bersih Dan Sehat Murit Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau KAB. Pasaman barat"**. Skripsi ini disusun memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam Penyelesaian skripsi ini Penulis mengucapkan terimakasih kepada: sebagai pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk membimbing penulis selama dalam penyelesaian skripsi.

1. Drs. Nirwandi, M.Pd sebagai pembimbing akademik sekaligus pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk membimbing penulis selama dalam penyelesaian skripsi.
2. Dra. Rosmawati, M.Pd dan Hilmainur Syampurma, S.Pd, M.Pd. sebagai penguji yang telah menyediakan tenaga, pikiran dan kesabaran untuk memberi penulis masukan dan nasehat dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Kedua orang tua saya dan serta keluarga besar yang telah memberikan bantuan baik moral maupun materi.
4. Drs. Zarwan, M.Kes selaku ketua jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan masukan kepada penulis skripsi ini.
5. Dr. Zalfendi, M.Kes selaku dekan fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang (FIK UNP). Yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Ilmu Keolahragaan.

6. Prof.Dr.Ganefri,M.Pd.Ph.D selaku Rektor Universits Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan izin pemakaian atau fasilitas yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bias disebut satu persatu.
8. Kepala Sekolah,Guru dan Sampel Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau Kabupaten Pasaman Barat yang telah membantu penelitian skripsi ini.

Semoga bantuan,bimbingan dan arahan serta dorongan yang telah diberikan kepada penulis dapat pahala dari Allah SWT.Penulis menyadari bahwa dalam penulisan mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.Semoga hasil penelitian ini nantinya bermanfaat bagi kita semua.Akhirkata penulis mengucapkan terimakasih.

Padang, Februari 2019

penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPRAN.....	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Peneitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Kerangka Teori.....	8
a.Kebersihan prbadi	
b.Kebiasaan makan	
c.Gemar berolah raga	
B. Kerangka Konseptual	25
C. Pertanyaan Penelitian	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis, Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel	26
C. Jenis Dan Sumber Data	28
D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisa Data.....	32

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Deskriptif Data	34
B. Analisis Data	34
C. Pembahasan	42

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	48
B. Saran	49

DAFTAR PUSTAKA	34
-----------------------------	-----------

LAMPRAN.....	
---------------------	--

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Aspek-aspek Kebersihan Pribadi Dalam Materi Pembelajaran	12
2. Tabel Populasi	27
3. Tabel Sampel	27
4. Pemberan Skor Pilihan Jawaban Sikap Responden	29
5. Kisi-Kisi Angket	30
6. Prilaku Hidup Bersih Dan Sehat	34
7. Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian Terhadap Kebersihan Pribadi	36
8. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Penilaian Terhadap Kebiasaan Makan	38
9. 9. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Penilaian Terhadap Gemar Berolahraga	40

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

1. Kerangka Konseptual	25
2. Histogram Prilaku Hidup Bersih Dan Sehat	36
3. Histogram Kebersihan Pribadi	38
4. Histogram kebiasaan Makan	40
5. Histogram Gemar Berolahraga	43

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	53
2. Angket Instrumen Penelitia	56
3. Tabel Persentase.....	58
4. Data Angket	59
5. Dokumentasi	63
6. Surat Izin Peneltian Dari FIK	64
7. Surat Izin Peneltian Dari Kesbangpol	65
8. Surat Izin Peneltian Dari SD N 05 TALAMAU	66

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kesehatan atau sehat merupakan modal dasar yang wajib dimiliki tiap orang agar ia mampu mencapai berbagai keberhasilan hidup, baik bagi diri sendiri, orang lain, maupun untuk kejayaan bangsa dan Negara. Oleh karena itu, melalui pembangunan bidang kesehatan selalu diupayakan terciptanya individu-individu yang sehat demi terciptanya masyarakat yang sehat. Dalam upaya mencapai kesehatan masyarakat yang optimal, maka dalam visi menuju Indonesia Sehat Tahun 2010, Depkes RI (1999:2) merumuskan tiga pilar utama yakni : “(1) perilaku hidup sehat (2) lingkungan sehat dan (3) pelayanan kesehatan yang optimal”.

Pilar yang berkenaan dengan perilaku hidup sehat tersebut diatas, merupakan aspek yang sangat penting dibudayakan atau dibiasakan sejak anak duduk di Sekolah Dasar. Pada usia dini adalah saat yang tepat untuk menanamkan dasar-dasar pengetahuan, sikap, dan keterampilan berperilaku hidup sehat agar menjadi kebijakan hidup di sepanjang hayatnya kelak. Seseorang anak atau murid yang berperilaku hidup sehat, akan selalu berupaya untuk memelihara diri dari berbagai hal yang merugikan kesehatannya sehingga kondisi tubuh tetap sehat dan segar.

Faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan individu dan kesehatan masyarakat adalah keturunan, lingkungan, perilaku dan pelayanan masyarakat (Soekidjo Notoatmodjo, 2010: 24-25). Selain faktor-faktor yang

mempengaruhi kesehatan terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku hidup bersih antara lain kelas sosial dan kelas ekonomi, pengetahuan, sikap, status kesehatan serta kebiasaan pribadi.

Sehubungan dengan hal tersebut, tidak hanya peran sekolah perilaku yang kurang sehat ini dapat pula menimbulkan persoalan yang lebih serius seperti ancaman penyakit menular. Sekolah merupakan sumber penularan penyakit infeksi di sekolah antara lain: infeksi tangan dan mulut, infeksi mata, demam berdarah, cacar air, campak, rubela, dan gondog. Jika siswa sekolah dasar (SD) tidak memahami perilaku hidup bersih dan sehat bukan tidak mungkin dapat menekan tingginya angka penyakit tersebut. Maka pengetahuan yang ada di sekolah perlu ditingkatkan dengan cara memberikan kesempatan untuk mempraktekkan seminggu sekali ataupun dengan cara pendalaman materi tentang perilaku hidup bersih dan sehat.

Akibat pengetahuan siswa tentang perilaku hidup sehat rendah, bukan tidak mungkin siswa tidak bisa menerapkan perilaku hidup sehat dengan benar atau bahkan tidak menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga akan berpengaruh pada derajat kesehatan tubuh yang rendah. Perlunya penanganan dan solusi untuk itu dengan meningkatkan pengetahuannya, memahami, dan mempraktekannya di lingkungan sekolah dan untuk dirinya sendiri.

Pengetahuan siswa tentang perilaku hidup sehat sangatlah penting, karena pengetahuan siswa yang tinggi terhadap perilaku hidup sehat akan menjadi pendorong timbulnya usaha sadar siswa untuk menjaga dan

meningkatkan kesehatannya melalui perilaku hidup sehat, menurut Sumiyati Asra (2008: 18) pengetahuan merupakan domain terpenting bagi terbentuknya tindakan seseorang. Perilaku yang didasari pengetahuan akan lebih langgeng daripada perilaku yang tidak disadari oleh pengetahuan.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau Kab. Pasaman Barat, diperoleh kesan tentang masih kurang optimalnya kondisi kesehatan siswa. Hasil analisis terhadap buku absensi siswa menunjukkan relatif tingginya angka ketidakhadiran siswa menunjukkan bahwa penyakit yang pada umumnya sering mereka alami adalah : demam, sakit perut, sakit kepala, dan sakit gigi.

Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan adalah salah satu mata pelajaran di sekolah yang salah satu tujuannya untuk mengetahui dan memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga sebagai informasi untuk mencapai kesehatan, kebugaran, dan pola hidup sehat. Usaha Kesehatan Sekolah dan pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan tidak dapat dipisahkan dengan pendidikan pada umumnya, karena apabila siswa sehat dan bugar maka siswa tersebut dapat meningkatkan kemampuan belajar dan prestasi belajarnya. Jika saat di sekolah siswa mengalami penurunan kondisi kesehatannya maka siswa dapat memanfaatkan pelayanan kesehatan di sekolah. Selain itu pendidikan jasmani merupakan sebuah pembelajaran yang tidak hanya memberikan kegiatan tentang aktivitas fisik, tetapi juga memberikan pengetahuan tentang pendidikan kesehatan.

Kurang optimalnya kondisi kesehatan siswa Sekolah Dasar 05 Talamau Kab. Pasaman Barat mungkin disebabkan oleh beberapa factor seperti pengawasan orang tua, status gizi, pendidikan atau pengetahuan orang tua, kondisi ekonomi orang tua, kondisi rumah, kebersihan lingkungan tempat tinggal, kebersihan sekolah, kebersihan pribadi, kebersihan makan dan kegemaran berolahraga.

Sehat merupakan sebuah anugerah dari Tuhan yang tidak terjadi dengan sendirinya. Sehat itu diperoleh melalui upaya dan usaha yang memang bertujuan untuk menjadi sehat. Oleh karena itu, kondisi sehat yang diharapkan berawal dari landasan kesehatan dan pengetahuan tentang hidup sehat. Perilaku hidup sehat seharusnya dilakukan sejak manusia dilahirkan. Untuk mewujudkan sumber daya manusia yang sehat fisik, mental dan sosial serta mempunyai produktifitas yang optimal diperlukan upaya-upaya pemeliharaan dan peningkatan kesehatan secara terus menerus yang dimulai sejak dalam kandungan, balita, usia sekolah sampai dengan usia lanjut.

Berdasarkan permasalahan yang dikemukakan di atas, untuk mengharapkan perilaku hidup sehat bagi anak didik memang diharapkan bagi semua pendidik untuk dapat memahami dan menjalankan hal tersebut di atas, dan oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan suatu penelitian yang berjudul, “Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Murid Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau Kab. Pasaman Barat”

B. Identifikasi Masalah

Permasalahan kurang optimalnya kondisi kesehatan siswa Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau Kab. Pasaman Barat, sebagaimana telah disinggung dalam latar belakang masalah di atas, dipengaruhi berbagai faktor yang dapat diidentifikasi karena :

1. Kebersihan Pribadi.
2. Kebiasaan Makan.
3. Kegemaran Berolahraga.
4. Kondisi ekonomi orang tua.
5. Kondisi rumah.
6. Kebersihan lingkungan tempat tinggal.
7. Kebersihan sekolah.
8. Pengawasan Orang Tua.
9. Status Gizi.
10. Pendidikan Atau Pengetahuan Orang Tua.

C. Pembatasan Masalah

Sesuai fenomena masalah dan pentingnya penelitian sebagaimana dikemukakan di atas, maka penelitian ini hanya dibatasi pada Perilaku Hidup Bersih dan Sehat yang mencakup:

1. Kebersihan pribadi.
2. Kebiasaan makan.
3. Kegemaran berolahraga.

D. Perumusan Masalah

Sesuai pembatasan di atas, maka perumusan masalah penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah Prilaku Hidup Bersih dan Sehat Yang Dilihat Dari kebersihan pribadi oleh murid Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau Kab. Pasaman Barat?.
2. Bagaimanakah Prilaku Hidup Bersih dan Sehat Yang Dilihat Dari kebiasaan makan oleh murid Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau Kab. Pasaman Barat?.
3. Bagaimanakah Prilaku Hidup Bersih dan Sehat Yang Dilihat Dari tentang kegemaran berolahraga oleh Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau Kab. Pasaman Barat?.

E. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan pembatasan dan perumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian :

1. Mengetahui Dan Memaparkan Prilaku Hidup Bersih dan Sehat Dilihat Dari kebersihan pribadi oleh Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau Kab. Pasaman Barat.
2. Mengetahui Dan Memaparkan Prilaku Hidup Bersih dan Sehat Dilihat Dari kebiasaan makan oleh Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau Kab. Pasaman Barat.

3. Mengetahui Dan Memaparkan tentang Prilaku Hidup Bersih dan Sehat Dilihat Dari kegemaran berolahraga oleh Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau Kab. Pasaman Barat.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat oleh berbagai pihak, yaitu :

1. Penulis, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. sebagai bahan acuan untuk peningkatan kualitas Prilaku Hidup Bersih dan Sehat Murid Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau Kab. Pasaman Barat.
3. Guru Pengelola Prilaku Hidup Bersih dan Sehat /Guru Penjasorkes, sebagai bahan evaluasi diri untuk perbaikan di sekolah Prilaku Hidup Bersih dan Sehat.
4. Siswa, sebagai bahan masukan untuk peningkatan Prilaku Hidup Bersih dan Sehat guna tercapainya kondisi kesehatan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan oleh peneliti, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil pengolahan data berdasarkan pada skor capaian, maka Kebersihan Pribadi siswa dalam Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Murid Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau Kab. Paaman Barat dapat dikategorikan **baik**, karena skor capaian adalah 80,75%.
2. Hasil pengolahan data berdasarkan pada skor capaian, maka Kebiasaan Makan dalam Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Murid Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau Kab. Paaman Barat dikategorikan dapat dikategorikan **baik**, karena skor capaian adalah 68,63%.
3. Dari hasil pengolahan data berdasarkan pada skor capaian, maka gemar berolahraga siswa dalam Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Murid Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau Kab. Paaman Barat dapat dikategorikan **baik**, karena skor capaian adalah 80,78%.

B. Saran

Dalam penelitian ini peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada siswa sekolah dasar agar selalu meningkatkan Lagi Hidup Bersih dan Sehat Murid Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau Kab. Paaman Barat.
2. Kepada guru agar lebih meningkatkan wawasan dan pengetahuannya dalam Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Murid Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau Kab. Paaman Barat.

3. Kepada sekolah agar dapat melengkapi sarana dan prasarana untuk Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Murid Sekolah Dasar Negeri 05 Talamau Kab. Paaman Barat.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdikbud. (1981). *Manusia dan alam Sekitarnya*. Jakarta : Proyek Pembinaan Pendidikan Dasar.
- , (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- , (1996). *Memelihara dan Merawat Badan (Modul A35)*. Jakarta: Diperbanyak TB. Angkasa.
- Depkes RI. 2010. *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Rumah Tangga*. Jakarta: Departemen kesehatan
- , 2010. *Menkes Himbau Terapkan PHBS di Sekolah*. Majalah Promkes Dewi N. 2012. *Gizi Anak Sekolah*. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.
- , (1999). *Visi Menuju Indonesia Sehat 2010*. Jakarta.
- , (2002). *Perilaku Sehat*. Jakarta : Pusat Promosi Kesehatan.
- , (2006). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Rumah Tangga*. Jakarta: Pusat Pomosi Kesehatan.
- Departemen Kesehatan, RI. 2013. *Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS 2013)*. Jakarta : Departemen Kesehatan
- Haryanto. (1997). *Ilmu Pengetahuan Alam Jilid 2 untuk Kelas 4 SD*. Jakarta: Erlangga.
- Irawan, Prasetya. (1999) *Logika dan Prosedur Penelitian*. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara.
- Marlina, R. L. 2011. *Analisis Manajemen Promosi Kesehatan Dalam Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Tatanan Rumah Tangga di Kota Padang Tahun 2011*. Padang. Universitas andalas
- Maryunani, A. 2012. *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*. Jakarta: CV Trans Info Media Mulyadi. 2014. *Tingkat Pengetahuan Siswa Terhadap Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) di SDN 197 Palembang Tahun 2014*. STIK Bina
- Notoatmodjo, S. 2010. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- , 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan* . Jakarta: Rineka Cipta
- PDGI, (2009). *Petunjuk Praktis Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Keluarga*. Jakarta : Brosur Kerjasama PDGI-Pepsodent.
- Proverawati, dkk. 2012. *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*. Yogyakarta