

**PENGARUH MINAT BELAJAR, KESIAPAN BELAJAR DAN DISIPLIN
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 5 PADANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sebagai Salah
Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



Oleh:

DEWI WULAN SARI
NIM 13297 / 2009

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

PERSETUJUAN SKRIPSI

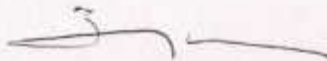
**PENGARUH MINAT BELAJAR, KESIAPAN BELAJAR DAN DISIPLIN
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN
EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 5 PADANG TAHUN AJARAN 2013/2014**

Nama	: Dewi Wulan Sari
TM / NIM	: 2009 / 13297
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Keahlian	: Akuntansi
Fakultas	: Ekonomi
Universitas	: Universitas Negeri Padang

Padang, September 2014

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



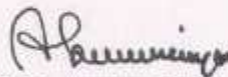
Dr. Syamwil, M.Pd
NIP. 19590820 198703 1 001

Pembimbing II



Elvi Rahmi, S.Pd, M.Pd
NIP. 19830430 200604 2 002

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi



Dra. Armida S. Msi
NIP.19660206 199203 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

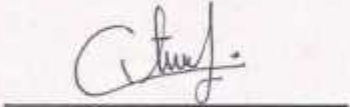
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Padang

**PENGARUH MINAT BELAJAR, KESIAPAN BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS X
SMA NEGERI 5 PADANG TAHUN AJARAN 2013/2014**

Nama : Dewi Wulan Sari
TM / NIM : 2009 / 13297
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, September 2014

Tim Penguji :

Nama Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Syamwil, M.Pd	
2. Sekretaris	: Elvi Rahmi, S.Pd, M.Pd	
3. Anggota	: Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd	
4. Anggota	: Rose Rahmidani, S.Pd, MM	

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Dewi Wulan Sari
NIM/Tahun Masuk	: 13297 / 2009
Tempat/Tanggal Lahir	: Padang/ 28 Februari 1992
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Keahlian	: Akuntansi
Fakultas	: Ekonomi
Judul Skripsi	: Pengaruh Minat Belajar, Kesiapan Belajar Dan Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 5 Padang Tahun Ajaran 2013/2014

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis (skripsi) saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana), baik di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang maupun Program Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Karya tulis/skripsi ini sah apabila telah ditanda tangani Asli oleh Tim Pembimbing, Tim Penguji dan Ketua Program Studi.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima **Sanksi Akademik** berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Padang, Juni 2014
Yang Menyatakan,



Dewi Wulan Sari
NIM. 13297 / 2009

ABSTRAK

DEWI WULAN SARI 2009/13297: Pengaruh Minat Belajar, Kesiapan Belajar Dan Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 5 Padang Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Padang, 2014

**Pembimbing 1. Dr. Syamwil, M.Pd
2. Elvi Rahmi, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis (1) Pengaruh minat, kesiapan dan disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar siswa. (2) Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa. (3) Pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar siswa. (4) Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester Januari-Juni tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 285 orang, jumlah sampel 167 orang. Teknik pengumpulan sampel dilakukan secara *Proportional Random Sampling*. Data yang digunakan adalah data primer berupa angket untuk variabel minat belajar, kesiapan belajar dan disiplin belajar, dan data sekunder untuk hasil belajar. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis induktif (inferensial), yaitu uji normalitas, uji heteroskedastisitas, uji multikolinearitas dan uji hipotesis menggunakan analisis regresi berganda, uji F, koefisien determinasi dan uji t dengan $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan antara minat, kesiapan dan disiplin siswa dalam belajar terhadap hasil belajar siswa, terlihat dari sig $0,00 < 0,05$. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar siswa, terlihat dari sig $0,00 < 0,05$. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kesiapan belajar terhadap hasil belajar siswa, terlihat dari sig $0,02 < 0,05$. (4) terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa, terlihat dari sig $0,01 < 0,05$. Dan rata-rata nilai siswa 57,68 dan koefisien variasi sebesar 39,00% serta TCR variabel minat belajar (X_1) sebesar 75,26%, TCR variabel kesiapan belajar (X_2) sebesar 75,22% dan TCR variabel disiplin belajar siswa (X_3) sebesar 70,88%.

Berdasarkan hasil penelitian, maka disarankan kepada siswa agar bisa meningkatkan minat belajar dengan cara berpartisipasi aktif dalam belajar dan lebih fokus dalam proses pembelajaran berlangsung, memiliki kesiapan dalam belajar dan juga selalu disiplin untuk belajar agar hasil belajar yang dicapai sesuai dengan yang diharapkan.

Kata Kunci: Minat Belajar, Kesiapan Belajar, Disiplin Belajar dan Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Minat Belajar, Kesiapan Belajar Dan Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 5 Padang Tahun Ajaran 2013/2014”**. Salawat dan salam tak henti-hentinya penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Terima kasih kepada Bapak Dr. Syamwil, M.Pd selaku pembimbing I, dan Ibu Elvi Rahmi, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II serta Ibu Dra. Armida S, M.Si yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, waktu dan bimbingan serta masukan yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Selain itu penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung telah mendorong penulis menyelesaikan studi dan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak/Ibu Dekan Beserta Pembantu Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. Syamwil, M.Pd, Ibu Elvi Rahmi, S.Pd, M.Pd dan Ibu Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd selaku dosen penelaah proposal penelitian atas masukannya pada seminar proposal penelitian.

4. Bapak dan Ibu Staf Pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi serta karyawan yang telah membantu penulis selama menuntut ilmu di kampus ini.
5. Bapak Kepala Sekolah SMA N 5 Padang, Staf pengajar, seluruh pegawai Tata Usaha dan seluruh siswa yang telah memperlancar penulisan skripsi ini.
6. Yang teristimewa kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Ir.Aripin, ibunda Srisusilarningsih,S.Pd, serta kak Devi Prima Sari , Budi Ariwibowo Asri, Ridho Purnomo Asri dan kak Doli Syanofetrio Jamel yang telah memberikan dukungan moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
7. Sahabatku Puji Ananda Irvan, Dini Prihastiwi dan Rizka Noer Elsa, teman-teman mahasiswa bimbingan bapak Dr. Syamwil, M.Pd serta teman-teman mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2009, yang senasib dan seperjuangan dengan penulis yang telah memberikan semangat, motivasi, saran dan informasi yang sangat berguna.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam proses perkuliahan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan dan dapat dikatakan jauh dari sempurna. Untuk itu saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	9
1. Teori Belajar.....	9
2. Hasil Belajar.....	10
3. Minat Belajar.....	13
4. Kesiapan Belajar	15
5. Disiplin Belajar	18
B. Penelitian yang Relevan.....	21

C. Kerangka Konseptual	23
D. Hipotesis.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Variabel dan Sumber Data	29
E. Definisi Operasional.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	33
H. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	42
B. Hasil Penelitian.....	44
1) Dekripsi Sampel Penelitian.....	44
2) Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
3) Analisis Induktif (Inferensial).....	58
a. Uji Prasyarat Analisis.....	58
b. Uji Hipotesis.....	61
C. Pembahasan.....	66

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA.....	75
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Ujian MID Semester I Siswa kelas X SMA Negeri 5 Padang Mata Pelajaran Ekonomi	3
2. Tabel Jumlah Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Padang	27
3. Proporsi sampel penelitian	28
4. Skala Penskoran.....	32
5. Kisi-kisi Instrument Penelitian.....	32
6. Uji Validitas.	35
7. Kriteria Besarnya Koefisien Reliabilitas.....	36
8. Uji Reliabilitas.....	36
9. Distribusi Jumlah Responden Penelitian.....	44
10. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar (Y) Siswa Kelas X.....	45
11. Perbandingan TCR masing-masing indikator variabel Minat Belajar.....	46
12. Distribusi Frekuensi Pernyataan Lebih Menyukai sesuatu drpd yang lain.....	47
13. Distribusi Frekuensi Partisipasi Aktif Dalam Suatu Kegiatan Yang Diminati.....	48
14. Distribusi Frekuensi Memberikan Perhatian Yang Lebih Besar Terhadap Sesuatu Tanpa Menghiraukan Yang Lain (Fokus).....	49
15. Perbandingan TCR masing-masing indikator variabel Kesiapan Belajar.....	50
16. Distribusi Frekuensi Fisik & Materiil.....	51
17. Distribusi Frekuensi Psikis.....	52

18. Perbandingan TCR masing-masing indikator variabel Disiplin Belajar Siswa.....	54
19. Distribusi Frekuensi Dalam hubungan Dengan Waktu Belajar.....	55
20. Distribusi Frekuensi Dalam hubungan Dengan Tempat Belajar.....	56
21. Distribusi Frekuensi Dalam hubungan Dengan Norma dan Peraturan Dalam Belajar.....	57
22. Uji Normalitas.....	58
23. Uji Heteroskedastisitas.....	59
24. Uji Multikolinearitas.....	60
25. Analisis Regresi Berganda.....	61
26. Uji F.....	63
27. Uji R.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Uji Coba Penelitian.....	77
2. Angket Uji Coba Penelitian.....	80
3. Tabulasi Uji Coba Penelitian.....	83
4. Reliabilitas dan Validitas Uji Coba Penelitian.....	86
5. Kisi-kisi dan Angket Penelitian.....	89
6. Tabulasi Penelitian.....	95
7. Tabel Distribusi Frekuensi Skor Variabel Penelitian.....	112
8. Distribusi Frekuensi Variabel X_1 , X_2 dan X_3	118
9. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.....	135
10. Uji Prasyarat Analisis dan Uji Hipotesis.....	136
11. Surat Izin Penelitian	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu faktor utama bagi pengembangan sumber daya manusia. Pendidikan dianggap mampu meningkatkan sumber daya manusia, sehingga dapat menciptakan manusia produktif yang mampu memajukan bangsanya. Pendidikan sangat penting dalam kehidupan manusia agar dapat mengangkat tingkat kehidupan seseorang.

Pentingnya pendidikan dijelaskan dalam Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional dinyatakan bahwa :

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab.”

(Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No.20,2003:5)

Berdasarkan tujuan pendidikan nasional tersebut maka seluruh jalur jenjang dan jenis pendidikan di Indonesia harus memiliki konsekuensi yang sama, yaitu bermuara kepada tujuan pendidikan nasional yang dapat mengembangkan sumber daya manusia secara terarah, terpadu dan menyeluruh. Melalui upaya proaktif dan reaktif oleh seluruh komponen yang ada secara optimal sesuai dengan potensinya dalam membentuk manusia Indonesia seluruhnya.

Secara nasional, pemerintah sebenarnya telah merencanakan bahwa fokus pembangunan adalah peningkatan kualitas sumber daya manusia dengan pendidikan sebagai kunci utamanya. Hal itu terbukti dalam program – program

pemerintah yang menunjang peningkatan mutu pendidikan di bangsa ini. Untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan maka seorang pendidik harus dapat mengelola pembelajaran dengan baik dalam berbagai aspeknya, antara lain dari segi pemilihan metode, media, pendekatan dan teknik mengajar. Namun, sebenarnya keinginan untuk belajar datang dari diri siswa itu sendiri. Keinginan untuk belajar pada siswa dapat tergambar pada hasil belajar siswa itu.

Dimiyati dan Mudjiono (2009:200) menyatakan bahwa “hasil belajar adalah tingkat keberhasilan yang dicapai oleh siswa setelah mengikuti suatu kegiatan pembelajaran dimana tingkat keberhasilan tersebut kemudian ditandai dengan skala nilai berupa huruf, kata dan simbol”. Pada sekolah biasanya rentang nilai siswa menggunakan skala nilai 0 sampai 10 atau 0 sampai 100. SMA Negeri 5 Padang merupakan salah satu SMA yang memiliki predikat yang baik di kota Padang. Predikatnya yang baik menjadikan SMA Negeri 5 Padang menyediakan fasilitas yang cukup untuk siswanya, guru – guru yang berkompeten yang telah menetapkan KKM pelajaran ekonomi 80. Dengan tingginya KKM siswa harus mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. Namun, masih rendahnya hasil belajar siswa dapat dilihat dari hasil Ujian Semester berikut :

Tabel 1 Hasil Ujian MID Semester I SMA Negeri 5 Padang

Kelas	Jumlah Siswa	Nilai Rata-Rata US KKM(80)	Tidak Tuntas		Tuntas	
			Jumlah	Persentase %	Jumlah	Persentase %
X1	31	78	15	48,39	16	51,61
X2	31	75	17	54,84	14	45,16
X3	32	71	25	78,13	7	21,88
X4	32	73	18	56,25	14	43,75
X5	33	72	24	72,73	9	27,27
X6	32	74	19	59,38	13	40,63
X7	32	72	20	62,50	12	37,50
X8	31	74	19	61,29	12	38,71
X9	31	73	19	61,29	12	38,71
Jumlah	285	73,44	176	61,64	109	38,36

Sumber : Guru Ekonomi kelas X SMA Negeri 5 Padang

Pada tabel di atas dapat dilihat hanya 109 orang siswa dengan persentase 38,36% yang tuntas dan 176 orang siswa dengan persentase 61,64% yang tidak tuntas pada ujian MID Semester I mata pelajaran ekonomi. Kelas X1 dengan rata – rata kelas tertinggi yaitu 78, masih terlihat ketidak tuntasan yang cukup tinggi 15 siswa tidak tuntas dengan persentase 48,39% dan 16 siswa yang tuntas dengan persentase 51,61%. Kelas X3 yang memiliki nilai terendah yaitu 71, siswa yang tuntas 7orang siswa dengan persentase 21,88% serta siswa yang tidak tuntas sebanyak 25 siswa dengan persentase 78,13%.

Rendahnya hasil belajar siswa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor. Menurut Slameto (2010:54) “faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar banyak jenisnya, tetapi dapat digolongkan menjadi dua golongan, yaitu faktor intern dan faktor ekstern”.Slameto (2010:54) mejelaskan adapun faktor – faktor internal yang mempengaruhi belajar antara lain aspek fisiologis yaitu aspek yang bersifat jasmaniah, seperti tingkat kesehatan indra pendengar dan indra penglihat.

Dari aspek psikologis yaitu intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, kesiapan serta disiplin belajar siswa.”

Peneliti juga melakukan wawancara dengan pihak sekolah yaitu beberapa guru ekonomi di SMA Negeri 5 Padang, dan hasil wawancara menyatakan bahwa ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan guru pada saat menjelaskan pelajaran, siswa melakukan pekerjaan lain seperti main *handphone* di kelas serta berbicara hal yang tidak berkaitan dengan pembelajaran dengan teman sebangku. Menurut Slameto (2010:57) “minat besar pengaruhnya terhadap belajar, karena bila bahan pelajaran yang dipelajari tidak sesuai dengan minat siswa, siswa tidak akan belajar dengan sebaik – baiknya, karena tidak ada daya tarik baginya”.

Begitupun dengan kesiapan siswa dalam menghadapi pembelajaran,ada beberapa siswa yang terlihat mengantuk saat proses pembelajaran berlangsung dan hanya sebagian siswa yang memiliki buku cetak bahkan siswa yang memiliki buku tersebut beberapa meninggalkan buku cetaknya di dalam laci meja sekolah. Sehingga pada saat guru menanyakan tentang pelajaran baru siswa tidak dapat menjawab pertanyaan pancingan dari guru. Menurut Hamalik (2013:33)”murid yang telah siap belajar akan dapat melakukan kegiatan belajar lebih mudah dan lebih berhasil”.

Peneliti melihat banyaknya siswa yang tidak disiplin dalam belajar, keluar masuk kelas disaat jam pembelajaran sedang berlangsung bahkan ada yang tidak masuk pada jam pelajaran tertentu (cabut). Selain itu saat guru mengumpulkan tugas siswa ada yang tidak mengerjakannya, bahkan sebagian siswa mengerjakan tugas rumah tersebut di sekolah. Menurut Slameto (2010:67) “agar siswa belajar

lebih maju, siswa harus disiplin dalam belajar baik disekolah, dirumah, dan diperpustakaan”.

Dengan adanya fakta di lapangan dan teori yang terdapat pada latar belakang masalah di atas maka peneliti tertarik meneliti tentang **“Pengaruh Minat Belajar,Kesiapan Belajar Dan Disiplin Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Ekonomi SMA Negeri 5 Padang Tahun Ajaran 2013/2014”**.

B. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat di identifikasikan beberapa masalah sebagai berikut :

1. Kurangnya perhatian siswa terhadap pelajaran saat pembelajaran berlangsung.
2. Hasil belajar ekonomi siswa rata-rata masih banyak yang berada di bawah KKM, yaitu hanya 19,64% siswa yang tuntas.
3. Masih kurangnya minat siswa dapat dilihat dari masih banyaknya siswa berbicara hal yang tidak berkaitan dengan pembelajaran dengan teman sebangku saat proses pembelajaran berlangsung.
4. Masih banyak siswa yang kurang mempersiapkan diri dalam hal belajar salah satu contohnya adalah masih banyak siswa yang tidak menyelesaikan tugas yang diberikan minggu sebelumnya.
5. Masih rendahnya disiplin belajar siswa dibuktikan dengan masih banyaknya mengobrol disaat guru menerangkan serta keluar masuk kelas disaat jam pembelajaran sedang berlangsung.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat berbagai keterbatasan yang penulis miliki, maka penulis membatasi masalah yang di teliti pada Pengaruh Minat Belajar, Kesiapan Belajar Dan Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 5 Padang Tahun Ajaran 2013/2014.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah, maka penulis dapat merumuskan masalah pokok yang di teliti dalam penelitian ini, yaitu :

1. Seberapa besar pengaruh minat belajar, kesiapan belajar dan disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar pada pembelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 5 Padang tahun ajaran 2013/2014?
2. Seberapa besar pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar pada pembelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 5 Padang tahun ajaran 2013/2014?
3. Seberapa besar pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar pada pembelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 5 Padang tahun ajaran 2013/2014?
4. Seberapa besar pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar pada pembelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 5 Padang tahun ajaran 2013/2014?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan:

1. Seberapa besar pengaruh minat belajar, kesiapan belajar dan disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar pada pembelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 5 Padang tahun ajaran 2013/2014.
2. Seberapa besar pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar pada pembelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 5 Padang tahun ajaran 2013/2014.
3. Seberapa besar pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar pada pembelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 5 Padang tahun ajaran 2013/2014.
4. Seberapa besar pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar pada pembelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 5 Padang tahun ajaran 2013/2014.

F. Manfaat Penelitian

Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah:

1. Teoritis
 - a. Bagi penulis merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
 - b. Bagi ilmu pengetahuan dapat dijadikan sebagai sumbangan ilmiah dalam bidang pendidikan ekonomi.
 - c. Sebagai pengembangan ilmu khususnya bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti masalah yang berkaitan dengan penelitian ini.

2. Praktis

- a. Sebagai bahan informasi bagi siswa akan gambaran betapa pentingnya minat belajar, kesiapan belajar dan disiplin belajar siswa.
- b. Bagi sekolah sebagai bahan masukan, sumbangan dan pertimbangan pemikiran terutama bagi guru dan instansi terkait dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan yang dapat diambil dari pengaruh Minat, kesiapan dan disiplin siswa dalam belajar terhadap hasil belajar siswa adalah sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa secara bersama-sama variabel Minat, kesiapan dan disiplin siswa dalam belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 5 Padang. Hal ini berarti bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 5 Padang akan meningkat apabila adanya Minat, kesiapan dan disiplin siswa dalam belajar yang tinggi. Dengan hasil penelitian ini, siswa hendaknya bisa meningkatkan minatnya untuk belajar dengan baik, memiliki kesiapan belajar yang cukup dalam belajar, dan juga memiliki disiplin yang tinggi dalam belajar, agar hasil yang diharapkan bisa tercapai.
2. Pengaruh minat belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi minat belajar siswa maka akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 5 Padang. Dapat dilihat dari bagaimana siswa lebih menyukai belajar, berpartisipasi aktif dalam belajar serta memberikan perhatian yang lebih besar terhadap belajar.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kesiapan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 5 Padang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kesiapan belajar siswa maka hasil belajar siswa akan semakin tinggi. Siswa bisa meningkatkan hasil belajar apabila memiliki kesiapan yang baik dalam belajar, secara fisik agar tetap menjaga konsentrasinya meskipun belajar dijam terakhir dan tidur yang cukup agar tidak mengantuk saat belajar. Begitu juga kesiapan materiil yakni memiliki alat-alat belajar yang mendukung dan juga motivasi yang kuat untuk belajar.

4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 5 Padang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi disiplin belajar siswa maka hasil belajar siswa akan semakin tinggi. Siswa bisa meningkatkan hasil belajar apabila memiliki disiplin yang baik dalam belajar, secara Disiplin dalam hubungannya dengan waktu belajar, tempat belajar, dan norma dan peraturan dalam belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas maka penulis dapat mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sesuai dengan hasil penelitian, bagi pihak sekolah agar lebih memperhatikan kondisi siswa yang terjadi dalam proses pembelajaran. Pihak sekolah perlu menanyakan kepada guru ataupun wali kelas mengenai masalah siswa yang dihadapi dalam belajar. Hal ini secara tidak langsung bisa mendekatkan guru untuk lebih mengenal siswanya dan bisa mengetahui bagaimana cara belajar siswa. Jadi guru bisa memberikan

arahan kepada siswa untuk bisa meningkatkan minat untuk belajar dengan baik, memiliki kesiapan dalam belajar dan juga memiliki disiplin saat belajar, agar bisa meningkatkan hasil belajarnya.

2. Sesuai dengan hasil penelitian bahwa semakin tinggi siswa minat belajar maka akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Maka dari itu siswa perlu memiliki minat belajar yang baik agar dapat menunjang keinginan dalam menjalani proses pembelajaran dengan cara meningkatkan rasa suka terhadap kegiatan belajar, berpartisipasi aktif dalam belajar serta memberikan perhatian yang lebih besar terhadap belajar.
3. Dengan kesiapan belajar bisa berpengaruh terhadap hasil belajar, maka siswa tersebut harus memiliki kesiapan dalam belajar, baik secara kesehatan, materi pelajaran serta kesiapan buku dan alat – alat tulis yang dipergunakan.
4. Bagi siswa diharapkan untuk meningkatkan disiplin dalam belajar yang nantinya berpengaruh kepada hasil belajar, ataupun orang tua bisa memberikan bimbingan untuk bagaimana siswa lebih disiplin dalam belajar baik disekolah maupun dirumah. Agar siswa memiliki kesadaran sendiri bahwa dengan belajar dengan disiplin siswa bisa memperoleh hasil belajar yang baik.
5. Penelitian ini masih terbatas pada ruang lingkup yang kecil dan diharapkan pada peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi.2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dalyono. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar.2013. *Proses belajar mengajar*.Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasan, Iqbal.2012. *Pokok – pokok materi Statistik 2*.Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Irianto, Agus. 2004. *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana
- Munawir Yusuf dan Edy Legowo. 2007. *Mengatasi Kebiasaan Buruk Anak Dalam Belajar Melalui Pendekatan Modifikasi Perilaku*. Surakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Prasti, Herlin Febriana Dwi. 2005. *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar Siswa Pada Saat Layanan Pembelajaran Di Kelas II SMU Negeri 1 Limbang Kabupaten Kendal*. Skripsi Sarjana. Semarang: UNS
- Riduwan.2012.*Skala Pengukuran Variabel–Variabel Penelitian*.Bandung: Alfabeta
- Sagala, Syaiful.2010. *Konsep dan makna pembelajaran*.Bandung: Alfabeta.
- Sinendi. 2012. *Mengenai Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA N 1 Kuantan Mudik, Kab. Kuantan Singingi, Provinsi Riau*. Skripsi Sarjana. Padang: UNP.
- Slameto.2010. *Belajar dan faktor – faktor yang mempengaruhi*.Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono, 2009. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi.2009.*Evaluasi Pendidikan*.Jakarta:Bumi Aksara.