

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DI UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*



Oleh:

FATMA SRI YULIA

NIM/BP: 98502/2009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

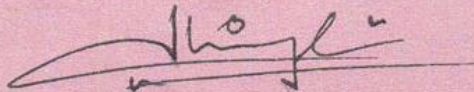
**PENGARUH KEMANDIRIN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS EKONOMI
DI UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Nama : FATMA SRI YULIA
BP / NIM : 2009 / 98502
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, April 2014


Disetujui Oleh:

Pembimbing I



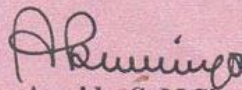
Dra. Hj. Mirna Tanjung, M.S
NIP. 19491215 197703 2 001

Pembimbing II



Friyatmi, S.Pd, M.Pd
NIP.19820514 200604 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dra. Armida, S, M.Si
NIP. 19660206 199203 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

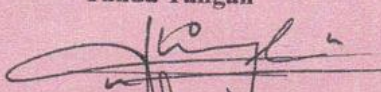


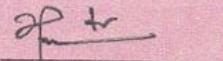
*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Padang*

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS EKONOMI
DI UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Nama : Fatma Sri Yulia
BP / NIM : 2009 / 98502
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, April 2014

Tim Penguji

No. Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Hj. Mirna Tanjung, MS	
2. Sekretaris	: Friyatmi, S.Pd, M.Pd	
3. Anggota	: Dr. Syamwil, M.Pd	
3. Anggota	: Yuhendri Leo Vrista, S.Pd, M.Pd	

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : FATMA SRI YULIA
NIM/Thn. Masuk : 98502/2009
Tempat/Tgl. Lahir : Selayo/ 8 Juli 1991
Program : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
Alamat : Jln. Belibis No. 136 Air Tawar Barat, Padang.
No. HP/Telepon : 085375759199
Judul Skripsi : Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang

dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis/ skripsi saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (Sarjana), baik di UNP maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis/ skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan pemikiran saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/ skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan cara menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Karya tulis/ skripsi ini **Sah** apabila telah ditandatangani **Asli** oleh Tim Pembimbing, Tim Penguji dan Ketua Program Studi.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima **Sanksi Akademik** berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/ skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Padang, Maret 2014

Yang menyatakan,



FATMA SRI YULIA
NIM. 98502/2009

ABSTRAK

FATMA SRI YULIA 2009/98502: Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Di Universitas Negeri Padang.

**Pembimbing 1. Dra. Hj. Mirna Tanjung, M.S
2. Friyatmi, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan memberikan bukti empiris tentang (1) Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNP. (2) Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNP. (3) Pengaruh kemandirian belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi tahun masuk 2010-2012 yang terdaftar pada semester Januari-Juni 2013 di Fakultas Ekonomi UNP yang berjumlah sebanyak 336 orang. Dalam penelitian ini diambil sampel sebanyak 77 orang responden dengan menggunakan teknik *Proportional random sampling*. Dimana setiap unsur (anggota) populasi memiliki peluang yang sama untuk terpilih menjadi anggota sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket (kuesioner). Sebelum digunakan untuk memperoleh data, angket di uji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis induktif (inferensial). Untuk menguji hipotesis digunakan Uji F dan Uji t dengan $\alpha = 0,10$.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) kemandirian belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi UNP dengan tingkat signifikansi $0,017 < \alpha = 0,10$ atau $t_{hitung} = 2,447 \geq t_{tabel} = 1,665$. (2) motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi UNP dengan tingkat signifikansi $0,004 < \alpha = 0,10$ atau $t_{hitung} = 2,942 \geq t_{tabel} = 1,665$. (3) kemandirian belajar dan motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi UNP dengan tingkat signifikansi $0,002 < \alpha = 0,10$ dan nilai $F_{hitung} 7,086 \geq F_{tabel} 3,12$.

Berdasarkan hasil penelitian, maka disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mencoba meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah peneliti sampaikan kehadiran Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Di Universitas Negeri Padang”**. Dan shalawat berangkaian salam tidak lupa peneliti ucapkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah memberikan perubahan kepada umat manusia untuk menjadi manusia yang berilmu pengetahuan dan berakhlakul kharimah.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti tidak lepas dari bimbingan dan dorongan dari banyak pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Hj. Mirna Tanjung, M.S selaku pembimbing I dan Ibu Friyatmi, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan ilmu, pengetahuan, waktu, serta masukan dengan penuh kesabaran dalam mengarahkan dan membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang beserta staf dan karyawan/ti yang telah memberikan kemudahan dalam administrasinya.
2. Bapak dan Ibu Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

3. Bapak dan Ibu tim penguji skripsi saya : (1) Dra. Hj. Mirna Tanjung, MS (2) Friyatmi, S.Pd, M.Pd (3) Dr. Syamwil, M.Pd (4) Yuhendri Leo Vrista, S.Pd, M.Pd, yang telah bersedia menguji penulis dan telah banyak memberikan saran untuk Skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Staf Pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan.
5. Mahasiswa Fakultas Ekonomi khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2009 yang seperjuangan dalam penyelesaian skripsi ini.

Yang teristimewa untuk orang tua, dan keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh sebab itu peneliti mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun kesempurnaan skripsi ini. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan tambahan ilmu bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin...

Padang, Februari 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL DAN	
 HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	9
1. Hasil Belajar	9
2. Motivasi Belajar	16
3. Kemandirian Belajar	22
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Konseptual	26

D. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
D. Jenis Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	32
G. Instrumen Penelitian	34
H. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	47
B. Hasil Penelitian.....	51
1. Analisis Deskriptif.....	51
2. Analisis Inferensial.....	69
C. Pembahasan.....	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Rata-rata IP Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNP Semester Januari-Juni 2013.....	2
2. Nilai Mutu Hasil Belajar Mahasiswa.....	15
3. Arti Angka Indeks Prestasi (IP).....	15
4. Jumlah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNP Yang Terdaftar Pada Semester Januari-Juni 2013.....	30
5. Proporsi Sampel Penelitian.....	31
6. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	35
7. Skor Alternatif Jawaban Angket.....	37
8. Hasil Uji Validitas Data.....	38
9. Kriteria Besarnya Koefisien Reliabilitas.....	39
10. Hasil Uji Reliabilitas.....	40
11. Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar.....	52
12. Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar Indikator Tendensi untuk berperilaku bebas dalam berinisiatif.....	53
13. Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar Indikator Rasa Percaya Diri.....	54
14. Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar Indikator Frekuensi Rasa Sifat Original (Keaslian).....	55
15. Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar Indikator Tidak Mengharapkan Pengarahan Dari Orang Lain.....	56
16. Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar Indikator Tendensi Untuk Mencoba Sendiri.....	57

17. Distribusi Frekuensi Rata-rata TCR Masing-masing Indikator Variabel Kemandirian Belajar.....	59
18. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar Indikator Ketekunan Dalam Belajar.....	60
19. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar Indikator Ulet Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar.....	61
20. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar Indikator Menunjukkan Minat.....	62
21. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar Indikator Lebih Senang Bekerja Mandiri.....	63
22. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar Indikator Cepat Bosan Pada Hal-Hal Yang Rutin.....	64
23. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar Indikator Dapat Mempertahankan Pendapat.....	65
24. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar Indikator Tidak Mudah Melepaskan Hal Yang Diyakini.....	66
25. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar Indikator Senang Mencari Dan Memecahkan Hal-Hal Sulit.....	67
26. Distribusi Frekuensi Rata-rata TCR Masing-masing Indikator Variabel Motivasi Belajar.....	68
27. Hasil Uji Normalitas.....	69
28. Hasil Uji Homogenitas.....	70
29. Hasil Uji Multikolinearitas.....	70
Analisis Regresi Linear Berganda.....	71
Hasil Uji F.....	73
Koefisien Determinasi Variabel Kemandirian Belajar Dan Motivasi Belajar.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Kerangka Konseptual Penelitian	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Angket/Kuesioner Penelitian	87
Tabulasi, Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Uji Coba Penelitian.....	94
Tabulasi Penelitian	101
Tabel Distribusi Frekuensi masing-masing variabel.....	110
Uji Prasyarat Analisis dan Uji Hipotesis.....	125
Surat Penelitian.....	128

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Tujuan perguruan tinggi sebagai suatu lembaga pendidikan tertinggi bertujuan untuk mendidik calon-calon sarjana dalam bidang ilmu tertentu yang nantinya akan menjadi orang-orang yang ahli (profesional) dalam suatu bidang keilmuan dan sanggup mengabdikan dirinya untuk masyarakat dan negara. Untuk mencapai tujuan pendidikan tinggi tersebut, terdapat aspek-aspek yang memegang peranan penting dalam studi mahasiswa, salah satunya adalah menjalani kuliah dengan efektif.

Studi di perguruan tinggi merupakan lanjutan dari proses belajar setelah menyelesaikan pendidikan di sekolah menengah. Kekhasan dalam belajar di perguruan tinggi terdapat pada teknik belajarnya. Berbeda dengan di sekolah menengah, teknik belajar yang dipergunakan lebih banyak mengarah kepada kemandirian mahasiswa agar dapat sukses dalam studinya dan kegiatan belajar mengajar menyajikan prinsip-prinsip kegiatan pembelajaran untuk mengembangkan kompetensi peserta didik secara optimal sesuai dengan potensi dan kebutuhan peserta didik dan tuntutan kehidupan dimasa depan.

Hasil belajar merupakan gambaran konkrit keberhasilan proses belajar mengajar yang berlangsung pada institusi atau lembaga pendidikan, hasil belajar juga dapat menjadi tolak ukur dari tingkat pemahaman peserta didik yang mengalami proses belajar yang ia peroleh. Biasanya dengan adanya evaluasi pembelajaran maka akan terlihat seberapa jauh prestasi atau hasil seorang mahasiswa mencapai tujuan yang diharapkan oleh dirinya ataupun lembaga tempat dimana ia menjalankan proses belajar.

Berikut ini datarata-rata indeks prestasi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi pada semester Januari-Juni 2013 :

Tabel 1. Data Rata-Rata Hasil Belajar (IP) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang Semester Januari-Juni 2013.

No	Tahun Masuk	Rata-rata IP semester Jan-Jun 2013
1	2010	3,03
2	2011	3,04
3	2012	3,09

Sumber : Puskom UNP tahun 2013

Berdasarkan Tabel 1 di atas, dapat kita lihat bahwa rata-rata indeks prestasi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi selama semester Januari-Juni 2013 telah berada di atas 3,00 yaitu telah melebihi rata-rata yang ditetapkan Universitas yaitu 2,75.

Tabel 1 di atas juga menunjukkan bahwa rata-rata indeks prestasi mahasiswa dari tahun masuk 2010 sampai dengan tahun masuk 2012 selalu meningkat pada semester Januari-Juni 2013 . Mahasiswa tahun masuk 2010

memiliki rata-rata indeks prestasisebesar 3,03, hal ini memberikan gambaran bahwa rata-rata indeks prestasi mahasiswa sudah bagus karena sudah melebihi rata-rata indeks prestasi yang di tetapkan Universitas, kemudian mahasiswa tahun masuk 2011 memperoleh rata-rata indeks prestasi sebesar 3,04. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari mahasiswa tahun masuk 2010, dengan adanya peningkatan rata-rata indeks prestasi dari mahasiswa tahun masuk 2010 ke rata-rata indeks prestasi mahaisiwa tahun masuk 2011 diduga karena cara belajar mahasiswa tahun masuh 2010 berbeda dengan mahasiswa tahun masuk 2011. Untuk mahasiswa tahun masuk 2012 memiliki rata-rata indeks prestasi sebesar 3,09. Artinya terjadi peningkatan sebesar 0,05 dari rata-rata indeks prestasi mahasiswa tahun masuk 2011.

Ketercapaian hasil belajar yang optimal bukanlah pekerjaan yang mudah, tetapi bukan tidak bisa diwujudkan. Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar, salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar yaitu kemandirian dalam belajar. Menurut Nursobah (2009:3) kemandirian belajar merupakan tanggung jawab seseorang dalam belajar, yaitu : inisiatif sendiri dalam belajar, banyak akal, dan persistensi dalam belajar yang tidak bergantung kepada orang lain, baik belajar individual maupun belajar kelompok, pada saat arahan maupun tidak ada arahan dari orang lain. Menurut Aini (2012:51) kemandirian belajar diartikan sebagai sifat serta kemampuan yang dimiliki seseorang untuk melakukan kegiatan belajar aktif, yang didorong oleh motif untuk menguasai sesuatu kompetensi, dan

dibangun dengan bekal pengetahuan atau kompetensi yang telah dimiliki. Dari pendapat Aini ini terlihat bahwa kemandirian belajar akan mempengaruhi hasil belajar, karena dengan adanya dorongan untuk menguasai kompetensi dan pengetahuan, seseorang akan mampu mendapatkan hasil belajar yang memuaskan.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan penulis pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang, kemandirian mahasiswa dalam belajar masih rendah karena masih banyak mahasiswa yang mengerjakan tugas di kampus pada awal perkuliahan dengan mencontek punya teman, karena masih belum percaya terhadap kemampuannya sendiri, dan masih ada juga mahasiswa yang membuat tugas asal-asalan saja. Selain itu masih ditemui beberapa mahasiswa yang membawa jimat pada saat ujian karena tidak mempersiapkan diri.

Selain kemandirian mahasiswa dalam belajar, faktor motivasi juga akan mempengaruhi hasil belajar. Motivasi dalam belajar dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan yang memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar itu dapat tercapai (Sardiman, 2007:75). Semakin tinggi motivasi mahasiswa dalam belajar maka hasil belajar yang diinginkan dapat tercapai. Akan tetapi masih ditemui beberapa mahasiswa yang memiliki motivasi rendah dalam belajar seperti mahasiswa yang malas mencari buku

panduan untuk mengikuti perkuliahan, sebagian besar mahasiswa hanya berpatokan pada satu buku saja, dan banyak juga mahasiswa yang tidak mempersiapkan diri untuk mengikuti perkuliahan seperti tidak membaca materi kuliah dirumah sehingga pada saat perkuliahan mahasiswa tidak termotivasi untuk memperhatikan dosen melainkan mengobrol dengan teman. Selain itu masih ada beberapa mahasiswa yang terlambat masuk kelas setelah dosen memulai perkuliahan, hal ini akan mengganggu konsentrasi teman-temannya dalam mengikuti perkuliahan sehingga akan sedikit menghambat proses perkuliahan.

Berdasarkan fenomena tersebut, peneliti mencoba mengangkat permasalahan ini lewat penelitian yang berjudul :“Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Di Universitas Negeri Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Hasil belajar (IP) mahasiswa Pendidikan Ekonomi tahun masuk 2010-2012 yang terdaftar pada semester Januari-Juni 2013 belum sesuai dengan yang diharapkan
2. Kurangnya kemandirian belajar berupakepercayaan diri mahasiswa dalam belajar ditandai dengan masih banyak

mahasiswa yang suka mencotek tugas teman pada awal perkuliahan

3. Kurangnya tanggung jawab mahasiswa dalam mengerjakan tugas ditandai dengan masih banyak mahasiswa yang mengerjakan tugas dengan asal-asalan
4. Motivasi mahasiswa yang rendah dalam mengikuti perkuliahan ditandai dengan masih ada mahasiswa yang malas mencari buku panduan untuk belajar
5. Motivasi mahasiswa yang rendah dalam mengikuti perkuliahan ditandai dengan mahasiswa yang kurang punya persiapan sebelum mengikuti perkuliahan

C. Pembatasan Masalah

Untuk lebih memfokuskan penelitian ini agar tidak terjadi penyimpangan dari tujuan penelitian, maka penulis membatasi permasalahan penelitian ini pada pengaruh kemandirian belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan pembatasan masalah di atas, rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Sejauhmana pengaruh kemandirian belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan

Ekonomi tahun masuk 2010-2012 yang terdaftar pada semester Januari-Juni 2013 di Universitas Negeri Padang?

2. Sejauhmana pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajarmahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi tahun masuk 2010-2012 yang terdaftar pada semester Januari-Juni 2013 di Universitas Negeri Padang?
3. Sejauhmana pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi tahun masuk 2010-2012 yang terdaftar pada semester Januari-Juni 2013 di Universitas Negeri Padang?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk :

1. Menganalisis pengaruh kemandirian belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi tahun masuk 2010-2012 yang terdaftar pada semester Januari-Juni 2013 di Universitas Negeri Padang
2. Menganalisis pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajarmahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi tahun masuk 2010-2012 yang terdaftar pada semester Januari-Juni 2013 di Universitas Negeri Padang
3. Menganalisis pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajarmahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi tahun

masuk 2010-2012 yang terdaftar pada semester Januari-Juni 2013
di Universitas Negeri Padang

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut :

1. Bagi penulis, untuk dapat menambah pengalaman dalam penelitian ilmiah dan mengaplikasikan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan serta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan ekonomi di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang
2. Pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan, khususnya tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa serta bagi pembaca dan peneliti selanjutnya, sebagai bahan perbandingan dalam mengkaji masalah yang selanjutnya
3. Bagi mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP, guna mengevaluasi diri sehingga diperoleh langkah-langkah yang diperlukan untuk mengembangkan dan meningkatkan motivasi dan hasil belajar.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh kemandirian belajar mahasiswa dan motivasi belajar mahasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Berdasarkan hasil penelitian ini dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemandirian belajar dan Motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Dengan tingkat sumbangan kedua variabel adalah sebesar 16,1% dan sisanya sebesar 83,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Hal ini berarti dengan kemandirian belajar dan motivasi belajar mahasiswa yang tinggi maka akan dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Dengan hasil penelitian ini, mahasiswa hendaknya bisa memiliki keinginan yang kuat dan inisiatif dalam belajar, dan juga memiliki motivasi yang tinggi untuk mengikuti pelajaran, agar hasil yang diharapkan bisa tercapai.
2. Kemandirian belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Artinya semakin tinggi kemandirian belajar maka hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang akan semakin tinggi juga. Dari hasil penelitian mahasiswa harus bisa berinisiatif belajar sendiri, memiliki

sifat original (keaslian) tanpa meniru orang lain untuk belajar dan juga bisa percaya diridalam belajar. Agar mahasiswa tidak mengikuti perkuliahan hanya sekedar datang ke kampus dan memperhatikan dosen tetapi mahasiswa juga mampu untuk mengaplikasikan ilmu yang didapatkannya.

3. Motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Artinya semakin tinggi motivasi belajar mahasiswa maka hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang akan semakin tinggi pula. Dari hasil penelitian mahasiswa harus memiliki motivasi yang tinggi seperti tekun dalam belajar, agar materi yang disampaikan dosen dapat dipahami dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan penulis, maka untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini memperlihatkan bahwa kemandirian belajar mahasiswa sudah termasuk pada kategori sangat baik, namun mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang diharapkan untuk tetap meningkatkan kemandirian dalam belajar. Disarankan kepada mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi UNP untuk tetap menanamkan rasa kepercayaan diri yang lebih tinggi dalam diri, selalu berusaha membangkitkan keberanian, mampu membagi waktu dengan baik, selalu berusaha memahami materi dengan

memperbanyak sumber bacaan dan mempelajari materi di luar jam pelajaran, dan memanfaatkan berbagai sumber belajar.

2. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa motivasi belajar mahasiswa Program studi Pendidikan Ekonomi sudah termasuk kategori baik, namun masih harus ditingkatkan lagi, disarankan kepada mahasiswa untuk dapat meningkatkan motivasi menjadi lebih baik lagi dengan cara berusaha memahami setiap materi yang diberikan dosen, berusaha mencari sumber perkuliahan terbaru dan meningkatkan rasa percaya diri terhadap kemampuan yang dimiliki.
3. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin mengetahui atau meneliti tentang hasil belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang atau mungkin di lokasi lain sebaiknya juga meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhinya, karena masih banyak aktor lain yang mempunyai pengaruh yang lebih besar.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Pratistya Nor. 2012. *Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Diakses pada bulan Oktober 2013
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta : Jakarta
- Aunurrahman. 2010. *Belajar Dan Pembelajaran*. Alfabeta : Bandung
- Dalyono. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta : Jakarta
- Dariyo, Agoes. 2004. *Pengetahuan tentang Penelitian dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa*. Jurnal Psikologi. Diakses pada tanggal 15 April 2014
- Dimiyati dan mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta : Jakarta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta : Jakarta
- Fadhilah, Yuyun. 2009. *Pengaruh Keharusan Tes Toefl Terhadap Minat Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang. (Skripsi)*. UNP Padang
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. PT. Bumi Aksara : Jakarta
- Irianto, Agus. 2007. *Statistik Konsep Dasar & Aplikasinya*. Kencana : Jakarta
- Kurniawan, Romi. 2011. *Pengaruh Self-Efficacy Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Kemandirian Belajar Mata Kuliah Analisis Laporan Keuangan Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2008 Fakultas Ilmu Sosial Dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. (Skripsi)*. UNY Yogyakarta. Diakses pada bulan Oktober 2013
- Nursobah, Asep. 2009. *Hubungan Antara Kemandirian Belajar, Komunikasi Ninterpersinal Dan Identitas Sosial Dengan Hasil Belajar Agama Islam*. Jurnal Penelitian. Diakses pada bulan Oktober 2013
- Pujadi, Arko. 2007. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa*. Busines dan Management Journal Bunda Mulia. Diakses pada tanggal 15 April 2014