

**PERSEPSI SISWA TENTANG PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN
DI SMA NEGERI 2 LUBUKBASUNG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan dalam rangka
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1)*



Oleh :

FATMA FITRIANI
95808/09

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

PERSETUJUAN SKRIPSI

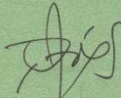
**PERSEPSI SISWA TENTANG PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN
DI SMA NEGERI 2 LUBUK BASUNG**

Nama : Fatma Fitriani
NIM : 95808/2009
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2014

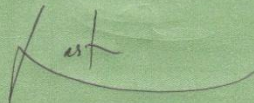
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dra. Nelfia Adi, M. Pd
NIP. 19630206 198602 2 001

Pembimbing II,



Sulastri, S. Pd, M. Pd
NIP. 19811001 200812 2 004

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

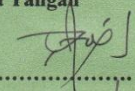
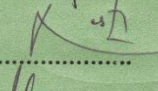

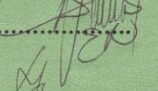
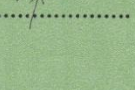
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian
Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

PERSEPSI SISWA TENTANG PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN
DI SMA NEGERI 2 LUBUK BASUNG

Nama : Fatma Fitriani
NIM/BP : 95808/2009
Program studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2014

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Nelfia Adi, M. Pd	1..... 
Sekretaris	: Sulastri, S. Pd, M. Pd	2..... 
Anggota	: Dr. Rifma, M. Pd	3..... 
Anggota	: Dra. Ermita, M. Pd	4..... 
Anggota	: Lusi Susanti, S. Pd, M. Pd	5..... 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya tulis saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2014

Yang menyatakan,



Fatma Fitriani

ABSTRAK

Judul : **Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Perpustakaan Di SMA Negeri 2 LubukBasung**
Penulis : **Fatma Fitriani**
NIM/BP : **95808/2009**
Jurusan : **Administrasi Pendidikan**
Pembimbing : **1. Dra. Nelfia Adi, M.Pd**
2. Sulastri, S. Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang baiknya pengelolaan perpustakaan di SMA Negeri 2 Lubuk Basung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan data dan informasi tentang persepsi siswa tentang pengelolaan perpustakaan yang terdapat pada SMA Negeri 2 Lubuk Basung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 2 Lubuk Basung yang berjumlah 1030 orang, sedangkan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 10% dari populasi atau sebanyak 105 orang siswa, pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Sedangkan Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket yang disusun dalam bentuk skala *Likert* dengan 5 (lima) alternatif jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR) dan tidak pernah (TP). Yang sebelumnya sudah dilakukan ujicoba dan angket dinyatakan valid dan reliabel. Data diolah dengan menggunakan rumus rata-rata (*Mean*).

Hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Persepsi siswa tentang pengadaan bahan pustaka di SMA Negeri 2 Lubuk Basung berada pada kategori cukup baik yaitu dengan skor rata-rata 3,26, (2) Persepsi siswa tentang klasifikasi bahan pustaka di SMA Negeri 2 Lubuk Basung berada pada kategori cukup baik yaitu 3,38, (3) Persepsi siswa tentang pengaturan dan pemeliharaan buku koleksi perpustakaan di SMA Negeri 2 Lubuk Basung berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,95, (4) Persepsi siswa tentang pelayanan kepada pembaca perpustakaan di SMA Negeri 2 Lubuk Basung berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,99. Jadi secara umum, pengelolaan perpustakaan di SMA Negeri 2 Lubuk Basung sudah memiliki skor rata-rata 3,64 dengan kategori baik

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis aturkan pada Allah SWT, Allah maha besar yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti mampu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Perpustakaan Di SMA Negeri 2 Lubuk Basung”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis pada kesempatan ini sampaikan terima kasih yang tulus kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
3. Pimpinan Jurusan Administrasi Pendidikan.
4. Ibu Dra. Nelfia Adi, M.Pd, dan Ibu Sulastri, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan bantuan, bimbingan, waktu pada peneliti dalam menyusun skripsi ini hingga selesai. Serta memberikan bimbingan dari awal kuliah di Jurusan Administrasi Pendidikan.
5. Staf dosen beserta pegawai Jurusan Administasi Pendidikan yang telah mengajar peneliti berbagai hal sehingga menambah wawasan peneliti dalam penulisan skripsi ini dan dalam kehidupan akan datang.
6. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
7. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

8. Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 2 Lubuk Basung atas kerjasama dan bantuannya yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ayahanda Asrizal dan Ibunda Yurni, yang peneliti muliakan serta kakakku dan adikku tercinta yang senantiasa telah memberikan do'a, semangat, dorongan materil dan moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan angkatan 2009 yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan yang sangat berharga bagi penulisan skripsi ini. Serta kakak-kakak dan adik-adik keluarga besar Jurusan Administrasi Pendidikan.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan dibalas oleh Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri, sekolah tempat penelitian, dan Jurusan Administrasi Pendidikan serta pembaca pada umumnya.

Peneliti telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun peneliti menyadari baik isi maupun penulisan masih belum sempurna. Terakhir peneliti menyampaikan harapan semoga skripsi yang peneliti susun ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan dan kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Amin Ya Rabbal'alamin.

Padang, Februari2014

Fatma Fitriani
Nim. 95808

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Pertanyaan Penelitian	4
F. Tujuan Penelitian	5
G. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Persepsi	7
2. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah	8
a. Pengertian Pengelolaan Perpustakaan Sekolah	8
b. Pentingnya Pengelolaan Perpustakaan	11
c. Manfaat Perpustakaan	11
d. Ruang Lingkup Pengelolaan Perpustakaan Sekolah	13
B. Kerangka Konseptual.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	38
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel.....	38
D. Jenis dan Sumber Data	40
E. Instrumen Penelitian	40

F. Pengumpulan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	43
B. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Populasi Siswa SMA N 2 Lubuk Basung	39
2. Sampel Siswa SMA N 2 Lubuk Basung	39
3. Persepsi Siswa Tentang Pengadaan Bahan Pustaka Ditinjau dari Aspek Jenis Bahan Pustaka	43
4. Persepsi Siswa Tentang Pengadaan Bahan Pustaka Ditinjau dari Aspek Cara Pengadaan Bahan Pustaka	45
5. Rekapitulasi Skor Rata-rata Persepsi Siswa tentang Pengadaan Bahan Pustaka di SMA N 2 Lubuk Basung	46
6. Persepsi Siswa Tentang Klasifikasi Bahan Pustaka Dilihat dari Segi Sistem Klasifikasi	46
7. Persepsi Siswa Tentang Pengaturan dan Pemeliharaan Buku Koleksi Dilihat dari Aspek Penyusunan Buku-buku	48
8. Persepsi Siswa Tentang Pengaturan dan Pemeliharaan Buku Koleksi Dilihat dari Segi Tindakan Preventif	49
9. Persepsi Siswa tentang Pengaturan dan Pemeliharaan Buku Koleksi Dilihat dari Segi Tindakan Kuratif	51
10. Rekapitulasi Skor Rata-rata Persepsi Siswa tentang Pemeliharaan Bahan Pustaka di SMA Negeri 2 Lubuk Basung	51
11. Rekapitulasi Skor Rata-rata Persepsi Siswa tentang Pengaturan dan Pemeliharaan Bahan Pustaka di SMA N 2 Lubuk Basung	52
12. Persepsi Siswa Tentang Pelayanan Pembaca dari Aspek Pelayanan Sirkulasi	53
13. Persepsi Siswa tentang Pelayanan Pembaca Dilihat dari Aspek Pelayanan Referensi	54
14. Rekapitulasi Skor Rata-rata Persepsi Siswa Tentang Pelayanan Pembaca Di SMA N 2 Lubuk Basung	55
15. Rekapitulasi Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Perpustakaan Di SMA Negeri 2 Lubuk Basung	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Kerangka Konseptual Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Perpustakaan
Di SMA N 2 Lubuk Basung 37

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Angket Penelitian	69
2. Petunjuk Pengisian Angket.	70
3. Angket Penelitian	71
4. Uji validitas dan Reliabilitas	74
5. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket	81
6. Tabulasi Data Pengelolaan Perpustakaan Sekolah	82
7. Daftar Tabel Rho dan Product Moment	85
8. Izin Penelitian dari FIP UNP	
9. Izin Penelitian dari Kesbangpol	
10. Surat balasan telah melakukan penelitian	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan suatu lembaga tempat terselenggaranya kegiatan pendidikan secara formal. Banyak faktor yang diperlukan untuk penyelenggara pendidikan tersebut. Salah satu faktor yang mendukung untuk terselenggaranya pendidikan tersebut adalah perpustakaan sekolah.

Secara umum perpustakaan mempunyai arti sebagai suatu tempat yang di dalamnya terdapat kegiatan penghimpunan, pengolahan, dan penyebarluasan (pelayanan) segala macam informasi, baik yang bercetak maupun yang terekam dalam berbagai media seperti buku, majalah, surat kabar, film, kaset, dan lain sebagainya. Perpustakaan sekolah mempunyai peranan penting dalam rangka memenuhi tuntutan siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan kepadanya.

Perpustakaan sebagai sarana dalam mencerdaskan para siswa yang ada di sekolah, untuk itu pemanfaatannya harus dapat digunakan secara efektif dan efisien. Ketersediaan buku-buku yang dibutuhkan oleh siswa akan dapat melancarkan tugas guru dalam pencapaian tujuan yang telah digariskan. Pengelolaan perpustakaan hendaknya dapat memberikan manfaat bagi siswa yang membutuhkan layanan.

Pengelolaan yang efektif harus berdasarkan pada tata cara dan aturan-aturan khusus yang telah ditetapkan. Pengelolaan yang baik akan mampu memberikan motivasi yang baik pula terhadap siswa sebagai pengguna

perpustakaan di sekolah tersebut. Siswa yang menggunakan perpustakaan itu dengan mudah mencari buku-buku yang dibutuhkan dan memperoleh layanan yang prima dari pihak pengelola perpustakaan itu sendiri.

Perpustakaan itu harus dapat membantu para pelajar mengasah otak, memperluas dan membantu anak-anak dalam aktivitas kurikuler dan ekstrakurikuler dalam kata lain merupakan satu kesatuan integral (terpadu) dengan alat-alat pendidikan yang lain. Akan tetapi, perlu ditekankan disini bahwa berfungsi atau tidaknya perpustakaan sekolah banyak tergantung kepada penata kerjanya atau pengelolaan perpustakaan.

Kegiatan dalam pengelolaan perpustakaan ini meliputi pengadaan bahan-bahan pustaka, klasifikasi, katalogisasi, pengaturan dan pemeliharaan buku-buku, dan pelayanan pembaca. Oleh sebab itu, agar penyelenggaraan perpustakaan sekolah dapat menunjang pelaksanaan proses belajar mengajar, maka perlu adanya penataan kerja/pengelolaan perpustakaan.

Berdasarkan pengamatan penulis di perpustakaan SMA Negeri 2 Lubuk Basung pada bulan Januari 2013, bahwa pengelolaan perpustakaan terlihat kurang berjalan dengan baik, sesuai dengan fenomena sebagai berikut:

1. Masih kurangnya koleksi bahan pustakayang terdapat di perpustakaan tersebut, hal ini terlihat dengan tidak seimbang antara jumlah buku dengan jumlah siswa yang membutuhkannya.
2. Pengklasifikasian atau pengelompokan buku-buku koleksi pustaka yang kurang sesuai dengan yang semestinya seperti buku kimia masih terdapat pada kelompok buku biologi.

3. Kerapian terhadap penyusunan buku-buku koleksi di perpustakaan kurang terjaga, seperti masih terdapat buku-buku koleksi yang susunannya masih kurang rapi.
4. Pelayanan yang diberikan oleh petugas perpustakaan terhadap pengunjung kurang memuaskan, hal ini terlihat kurang ramahnya petugas perpustakaan terhadap beberapa pengunjung perpustakaan.

Berdasarkan fenomena yang dikemukakan di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Perpustakaan Di SMA Negeri 2 Lubuk Basung”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis mencoba mengidentifikasi masalah yang ada di lapangan sebagai berikut:

1. Masih kurangnya pengadaan terhadap bahan pustaka seperti kurangnya buku-buku koleksi.
2. Masih terdapat pengklasifikasian atau pengelompokan buku-buku koleksi yang kurang sesuai dengan format yang seharusnya.
3. Masih terdapat buku yang kurang diatur sesuai dengan catalog, sehingga siswa sulit menemukan buku yang dicari.
4. Pengaturan dan pemeliharaan buku-buku yang ada di perpustakaan kurang tersusun dengan rapi.
5. Belum terdapat jenis layanan yang yang diberikan kepada pembaca berupa pemberian bimbingan belajar.

6. Masih kurangnya ruang dan perlengkapan perpustakaan sekolah.
7. Masih terdapat petugas pustaka yang kurang ramah melayani pengunjung perpustakaan.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan Latar belakang dan identifikasi masalah di atas dan agar terfokusnya penelitian ini maka penulis mencoba membatasi masalah penelitian tentang pengelolaan perpustakaan di SMA Negeri 2 Lubuk Basung yang meliputi kegiatan pengadaan bahan-bahan pustaka, klasifikasi bahan pustaka, pengaturan dan pemeliharaan bahan pustaka, serta pelayanan pembaca.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka penulis mencoba merumuskan masalah dalam penelitiannya ini yaitu: “Bagaimanakah Persepsi Siswa Tentang pengelolaan perpustakaan di SMA Negeri 2 Lubuk Basung dilihat dari aspek pengadaan, klasifikasi, pengaturan dan pemeliharaan bahan pustaka, serta pelayanan pembaca?”

E. Pertanyaan Penelitian

Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah:

1. Bagaimana persepsi siswa tentang pengadaan bahan-bahan perpustakaan di SMA Negeri 2 Lubuk Basung?
2. Bagaimana persepsi siswa tentang klasifikasi koleksi perpustakaan di SMA Negeri 2 Lubuk Basung?

3. Bagaimana persepsi siswa tentang pengaturan dan pemeliharaan buku koleksi perpustakaan di SMA Negeri 2 Lubuk Basung?
4. Bagaimana persepsi siswa tentang pelayanan kepada pembaca perpustakaan di SMA Negeri 2 Lubuk Basung?

F. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang:

1. Persepsi siswa tentang pengadaan bahan-bahan perpustakaan di SMA Negeri 2 Lubuk Basung
2. Persepsi siswa tentang klasifikasi koleksi perpustakaan di SMA Negeri 2 Lubuk Basung
3. Persepsi siswa tentang pengaturan dan pemeliharaan buku koleksi perpustakaan di SMA Negeri 2 Lubuk Basung.
4. Persepsi siswa tentang pelayanan kepada pembaca perpustakaan di SMA Negeri 2 Lubuk Basung.

G. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi:

1. Kepala SMA N2 Lubuk Basung sebagai top manajer untuk memberdayakan staf yang ditugaskan dalam pengelolaan perpustakaan sekolah.
2. Pengawas dalam melaksanakan kegiatan monitoring pengelolaan perpustakaan yang ada di SMA N 2 Lubuk Basung.
3. Siswa dalam menumbuh kembangkan minat baca dan memanfaatkan buku yang ada di perpustakaan sekolah.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dalam bab IV dapat ditarik beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

1. Persepsi siswa tentang pengadaan bahan pustaka pada SMA Negeri 2 Lubuk Basung berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,26, yang meliputi aspek jenis bahan pustaka dan cara pengadaan bahan pustaka yang dilakukan oleh pegawai perpustakaan terhadap perpustakaan, dari kedua aspek ini kategorinya adalah cukup baik.
2. Persepsi siswa tentang klasifikasi bahan pustaka di SMA Negeri 2 Lubuk Basung berada pada kategori cukup baik, dengan skor rata-rata 3,38.
3. Persepsi siswa tentang pengaturan dan pemeliharaan bahan pustaka di SMA Negeri 2 Lubuk Basung adalah baik dari hasil analisis data diperoleh skor rata-rata 3,95. Persepsi ini meliputi aspek penyusunan dan pemeliharaan bahan pustaka, dari kedua aspek ini kategorinya adalah baik.
4. Persepsi siswa tentang pelayanan pembaca di SMA Negeri 2 Lubuk Basung adalah baik dengan skor rata-rata 3,99. Persepsi ini meliputi aspek pelayanan sirkulasi dan pelayanan referensi, dari kedua aspek ini berada pada kategori baik.
5. Secara umum persepsi siswa tentang pengelolaan perpustakaan di SMA Negeri 2 Lubuk Basung berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,64.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan pengelola perpustakaan sekolah meningkatkan pengelolaan perpustakaan baik dalam hal pengadaan terhadap bahan pustaka, pengklasifikasian atau pengelompokan terhadap bahan pustaka, penyusunan buku-buku koleksi, pemeliharaan buku-buku koleksi serta pelayanan kepada pembaca ditingkatkan ke arah yang lebih baik, sehingga perpustakaan sekolah mampu memberikan manfaat yang baik dalam meningkatkan prestasi belajar siswa-siswa.
2. Meskipun pengelolaan perpustakaan di SMA Negeri 2 Lubuk Basung sudah termasuk kategori baik, pada masa yang akan datang bisa saja terjadi penurunan ke arah yang kurang baik. Oleh sebab itu perlu adanya upaya dari pihak terkait seperti kepala sekolah, guru, maupun pengelola perpustakaan meningkatkan pengelolaan dengan baik, seperti melakukan pengadaan terhadap buku koleksi yang banyak peminatnya, mengelompokkan buku atau koleksi buku berdasarkan sistem klasifikasinya, menyusun dan menata buku dengan rapi, sehingga siswa menjadi mudah dalam mencari dan menemukan buku yang dibutuhkannya, memelihara dan mencegah terjadi kerusakan, sehingga buku-buku menjadi tahan lama, serta meningkatkan pelayanan kepada pengunjung sehingga pengunjung perpustakaan menjadi senang, nyaman dan puas dalam mengunjungi perpustakaan.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Bafadal, Ibrahim. 2009. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hadi, Sutrisno. 1993. *Statistik Pendidikan Jilid II*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Hasibuan, S. P Malayu. 2011. *Manajemen dasar, pengertian dan masalah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahayuningsih, F. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Ruseffendi, E. T. 1994. *Dasar-dasar Penelitian dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Sarwono, Sarlito. 2012. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Siswanto. 2005. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suherman. 2009. *Perpustakaan sebagai Jantung Sekolah*. Bandung: MQS Publising
- Syahyuman. 2012. *Manajemen Koleksi Perpustakaan*. Padang: Sukabina Press
- Usman, Husaini. 2013. *MANAJEMEN: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan Edisi 4*. Jakarta: Bumi Aksara
- UU NO 43 Tahun 2009. *Kearsipan dan Perpustakaan*. Yogyakarta: Pustaka Timur.
- Walgito, Bimo. 2005. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: ANDI
- Yusuf, Pawit M. dan Yaya Suhendar. 2010. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Malang: Bumi Aksara.