

**MOTIVASI KERJA GURU SERTIFIKASI DALAM MELAKSANAKAN
TUGAS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
KECAMATAN TILATANG KAMANG
KABUPATEN AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh:

AIDIL AKBAR AZRINANDA
17184/2010

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : MOTIVASI KERJA GURU SERTIFIKASI DALAM MELAKSANAKAN
TUGAS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI KECAMATAN
TILATANG KAMANG KABUPATEN AGAM

Nama : Aidil Akbar Azrinanda

NIM/BP : 17184/2010

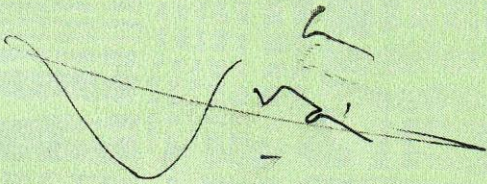
Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Padang, Juli 2014

Disetujui Oleh :

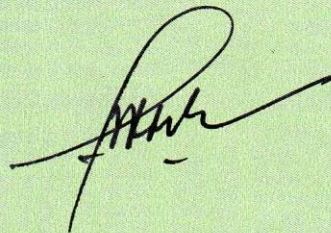
Pembimbing I,



Dr. Jasrial, M.Pd

NIP. 19610603 198602 1 001

Pembimbing II,



Drs. Yuskal Kusman, M.Pd

NIP. 19540713 198103 1 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

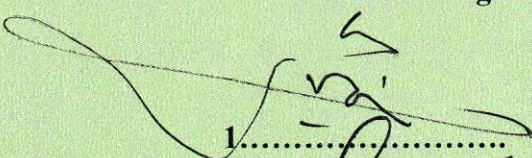
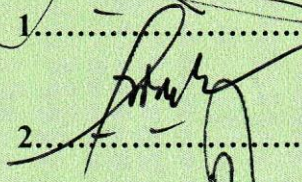
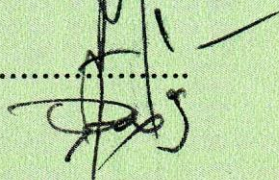
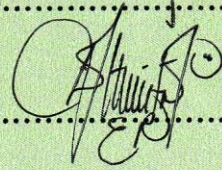
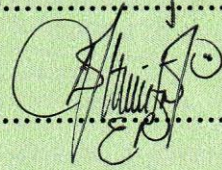
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian
Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

MOTIVASI KERJA GURU SERTIFIKASI DALAM MELAKSANAKAN TUGAS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI KECAMATAN TILATANG KAMANG KABUPATEN AGAM

Nama : Aidil Akbar Azrinanda
NIM/BP : 17184/2010
Program studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Juli 2014

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Jasrial, M.Pd	1..... 
Sekretaris	: Drs. Yuskal Kusman, M.Pd	2..... 
Anggota	: Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd	3..... 
Anggota	: Dra. Nelfia Adi, M.Pd	4..... 
Anggota	: Dra. Ermita, M.Pd	5..... 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Juli 2014
Yang menyatakan



Aidil Akbar Azrinanda

17184 / 2010

ABSTRAK

Judul : **Motivasi Kerja Guru Sertifikasi Dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam.**

Penulis : **Aidil Akbar Azrinanda**
NIM/BP : **17184/2010**
Jurusan : **Administrasi Pendidikan**
Pembimbing : **1. Dr. Jasrial, M.Pd**
2. Drs. Yuskal Kusman, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan sementara penulis di SMP Negeri Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam yang menunjukkan kurangnya motivasi kerja guru sertifikasi dalam melaksanakan tugas di sekolahnya. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi kerja guru sertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari aspek ketekunan, ulet menghadapi kesulitan, kemandirian dan tanggung jawab di SMP Negeri Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah bagaimanakah motivasi kerja guru sertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari aspek ketekunan, ulet menghadapi tugas, kemandirian, tanggung jawab di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam.

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru sertifikasi di SMP Negeri Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam yang berjumlah 102 orang, dan teknik dalam penentuan sampel adalah *simple random sampling*, yang didapat adalah 51 orang. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk skala *Likert* dengan alternatif jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR), dan tidak pernah (TP) yang telah diuji cobakan validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan rumus rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi kerja guru sertifikasi dalam melaksanakan tugas di SMP N Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam ditinjau dari aspek : 1) Ketekunan berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,71, 2) Ulet menghadapi kesulitan berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,30, 3) Kemandirian berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,31, 4) Tanggung jawab berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,30. Secara keseluruhan motivasi kerja guru sertifikasi dalam melaksanakan tugas di SMP N Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,41.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis aturkan kepada Allah SWT, yang maha besar, maha kaya, maha pemberi rezeki, maha pengasih lagi maha penyayang, sehingga berkat ridho dan izin dari Allah SWT jua lah maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Motivasi Kerja Guru Sertifikasi Dalam Melaksanakan Tugas Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Jasrial, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. Yuskal Kusman, M.Pd sebagai pembimbing II yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan.
3. Bapak dan Ibu dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
4. Kepala Badan Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
5. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Agam yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
6. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam atas bantuannya dalam pengisian angket penelitian penulis.

8. Ayahanda Azwir SH dan ibunda Ridawati S.Pd yang selalu memberikan motivasi berupa moril dan juga materil serta saudara-saudara tercinta yang mendoakan, memberi nasehat, dorongan, motivasi, dan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Rekan-rekan angkatan 2010 yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini. Serta kakak-kakak dan adik-adik keluarga besar Jurusan Administrasi Pendidikan
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam rangka menyelesaikan studi dan skripsi ini

Semoga segala bantuan yang diberikan dibalas oleh Allah SWT, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, sekolah tempat penelitian, dan Jurusan Administrasi Pendidikan serta pembaca pada umumnya.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari baik isi maupun penulisan masih belum sempurna untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Padang, Juli 2014

Aidil Akbar Azrinanda
NIM. 17184

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Pertanyaan Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Motivasi Kerja	8
B. Sertifikasi Guru	15
C. Tugas Guru.....	18
D. Kerangka Konseptual	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel	30
C. Definisi Operasional Penelitian.....	31
D. Jenis dan Sumber Data	32
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	32
F. Pengumpulan data	34
G. Teknik Analisa Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data..... 36

B. Pembahasan..... 54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 62

B. Saran..... 62

DAFTAR PUSTAKA..... 65

LAMPIRAN..... 67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Guru Sertifikasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam.....	30
2. Sampel Guru Sertifikasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam.....	31
3. Motivasi Kerja Guru Sertifikasi dilihat dari Aspek Ketekunan dalam Merencanakan Pembelajaran	37
4. Motivasi Kerja Guru Sertifikasi dilihat dari Aspek Ketekunan dalam Melaksanakan Pembelajaran.....	38
5. Motivasi Kerja Guru Sertifikasi dilihat dari Aspek Ketekunan dalam Mengevaluasi Pembelajaran	39
6. Motivasi Kerja Guru Sertifikasi dilihat dari Aspek Ketekunan dalam Melakukan Tindak lanjut	39
7. Motivasi Kerja Guru Sertifikasi dilihat dari Aspek Ulet dalam Merencanakan Pembelajaran	41
8. Motivasi Kerja Guru Sertifikasi dilihat dari Aspek Ulet dalam Melaksanakan Pembelajaran.....	42
9. Motivasi Kerja Guru Sertifikasi dilihat dari Aspek Ulet dalam Mengevaluasi Pembelajaran	43
10. Motivasi Kerja Guru Sertifikasi dilihat dari Aspek Ulet dalam Melakukan Tindak lanjut	44
11. Motivasi Kerja Guru Sertifikasi dilihat dari Aspek Kemandirian dalam Merencanakan Pembelajaran	45

12. Motivasi Kerja Guru Sertifikasi dilihat dari Aspek Kemandirian dalam Melaksanakan Pembelajaran.....	46
13. Motivasi Kerja Guru Sertifikasi dilihat dari Aspek Kemandirian dalam Mengevaluasi Pembelajaran	47
14. Motivasi Kerja Guru Sertifikasi dilihat dari Aspek Kemandirian dalam Melakukan Tindak lanjut	48
15. Motivasi Kerja Guru Sertifikasi dilihat dari Aspek Tanggung Jawab dalam Merencanakan Pembelajaran.....	49
16. Motivasi Kerja Guru Sertifikasi dilihat dari Aspek Tanggung Jawab dalam Melaksanakan Pembelajaran	50
17. Motivasi Kerja Guru Sertifikasi dilihat dari Aspek Tanggung Jawab dalam Mengevaluasi Pembelajaran.....	51
18. Motivasi Kerja Guru Sertifikasi dilihat dari Aspek Tanggung Jawab dalam Melakukan Tindak lanjut	52
19. Rekapitulasi data Motivasi Kerja Guru Sertifikasi Dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Menengah Negeri Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka konseptual.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	67
2. Surat Angket Penelitian.....	68
3. Petunjuk Pengisian Angket Penelitian	69
4. Angket Penelitian	70
5. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba	74
6. Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket Penelitian.....	75
7. Skor Mentah Hasil Penelitian	79
8. Tabel nilai rho Spearman	81
9. Tabel Nilai-Nilai Product Moment	82
10. Surat Izin Penelitian Jurusan.....	83
11. Surat Izin Penelitian BPMPT	84
12. Surat Pengesahan dari Sekolah	85

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan suatu organisasi yang bergerak dalam bidang pendidikan. Sekolah mempunyai tujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Dalam proses peningkatan mutu pendidikan berbasis sekolah diperlukan guru, baik secara individual maupun kolaboratif untuk melakukan sesuatu agar pendidikan dan pembelajaran menjadi berkualitas. Guru merupakan salah satu komponen penting dalam proses pendidikan yang ikut berperan dalam pembentukan Sumber Daya Manusia (SDM). Oleh sebab itu perkembangan dan peningkatan mutu pendidikan sangat dipengaruhi oleh faktor guru. Hal ini menunjukkan betapa pentingnya peran guru dalam dunia pendidikan.

Salah satu upaya pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kesejahteraan guru dengan melakukan sertifikasi guru, yang dimaknai bahwa guru akan mempunyai profesionalitas yang tinggi ketika melaksanakan tugasnya. Kebijakan ini mengasumsikan bahwa jika guru-guru dipacu untuk meningkatkan mutu profesionalitasnya maka akan terjadi peningkatan mutu pendidikan. Menurut UU Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen yang menetapkan kualifikasi, kompetensi, dan sertifikasi sebagai suatu kesatuan upaya pemberdayaan guru. Sertifikasi profesi guru adalah proses untuk memberikan sertifikat kepada guru yang telah memenuhi standar kualifikasi dan standar kompetensi. Sertifikasi dilakukan oleh perguruan tinggi

penyelenggara pengadaan tenaga kependidikan yang terakreditasi dan ditetapkan oleh pemerintah. Dengan adanya sertifikasi, diharapkan motivasi kerja guru dalam melakukan persiapan mengajar, mengelola proses pembelajaran serta melakukan penilaian dapat meningkat. Kualitas pembelajaran yang meningkat diharapkan akan bermuara akhir pada terjadinya peningkatan mutu pendidikan.

Persoalan yang kemudian muncul, tidak ada jaminan bahwa seorang pendidik yang telah lulus ujian kompetensi akan menjadi pendidik yang professional, meskipun tatanan ideal yang diharapkan dari adanya ujian kompetensi tersebut adalah untuk menciptakan pendidik yang professional. Namun kenyataanya saat ini guru yang sudah tersertifikasi belum dapat menjalankan amanahnya dengan sebenar-benarnya sebagaimana kriteria yang telah ditetapkan. Seyogyanya pasca sertifikasi merupakan tonggak awal bagi guru untuk selalu meningkatkan kompetensi dengan cara belajar sepanjang hayat. Agar guru yang disertifikasi mampu melaksanakan tugasnya sesuai dengan yang diharapkan, diperlukan motivasi kerja yang tinggi dalam dirinya untuk menuju guru profesional. Dengan adanya motivasi kerja yang tinggi, guru profesional akan dapat melaksanakan tugas dengan optimal dan dapat meningkatkan kualitas pendidikan.

Pada dasarnya setiap orang memiliki keinginan untuk menjadi lebih baik dalam menjalankan tugas, begitu juga dengan guru. Namun pada kenyataanya tidak sesuai dengan apa yang diharapkan. Berdasarkan observasi dan wawancara sementara yang penulis lakukan pada beberapa guru sertifikasi

dan wakil kepala sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam pada bulan September sampai Oktober 2013, penulis melihat motivasi kerja guru sertifikasi masih jauh dari yang diharapkan. Hal ini terlihat dari fenomena sebagai berikut:

1. Masih ditemukan beberapa guru yang telah sertifikasi dalam mengajar hanya menggunakan metode ceramah di dalam kelas, belum ada variasi dalam menggunakan metode mengajar sehingga siswa merasa sedikit bosan dalam belajar dan hanya sekedar melepas tanggung jawabnya.
2. Masih ditemukan guru yang telah sertifikasi cenderung menyalahkan peserta didik dalam hal pencapaian hasil belajar. Ia tidak mengevaluasi terhadap keefektifan metode mengajar yang digunakan, sehingga hanya dilihat dari satu sudut pandang saja.
3. Masih ditemukan beberapa guru yang telah disertifikasi dalam membuat RPP dan persiapan lainnya masih menggandakan bantuan dari rekan sejawat, dimana ia hanya meminta RPP yang dibuat oleh rekan satu mata pelajaran yang berada di sekolah lain, selanjutnya RPP itulah yang digunakan dalam proses belajar mengajar. Cara lain adalah dengan mencari di internet saja dan ada juga yang memakai RPP yang dibuat oleh mahasiswa praktek lapangan di sekolahnya.
4. Masih ditemukan beberapa orang guru yang telah disertifikasi meninggalkan kelas dalam waktu yang lama pada saat jam pelajaran berlangsung.

Berdasarkan beberapa fenomena di atas maka penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut tentang “Motivasi Kerja Guru Sertifikasi Dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka ada beberapa masalah yang dapat diidentifikasi yaitu sebagai berikut:

1. Guru masih cenderung menyalahkan siswa jika rendahnya hasil dari pembelajaran. Ia tidak mengevaluasi terhadap metode mengajar yang digunakan maupun teknik evaluasi yang digunakan.
2. Sikap kemandirian yang masih rendah, dapat dilihat dari masih belum menggunakan kemampuan sendiri dalam mengembangkan rencana pembelajaran, sehingga tingkat ketergantungan pada teman sejawat sangat tinggi.
3. Masih rendahnya tanggung jawab guru terlihat dari, masih sering meninggalkan kelas dalam waktu yang lama sewaktu jam belajar berlangsung.
4. Kurangnya ketekunan guru dalam mengajar, ditandai dengan belum mampu dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang kreatif dan inovatif dan menarik dalam proses pembelajaran.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan masalah yang telah diidentifikasi, maka penulis membatasi masalah pada motivasi kerja guru sertifikasi dilihat dari aspek ketekunan menghadapi tugas, ulet menghadapi kesulitan, lebih senang bekerja mandiri, bertanggung jawab dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, mengevaluasi hasil pembelajaran, dan melakukan kegiatan tindak lanjut.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: “Bagaimanakah motivasi kerja guru sertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari aspek ketekunan menghadapi tugas, ulet menghadapi kesulitan, lebih senang bekerja mandiri, bertanggung jawab di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam”.

E. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang:

1. Motivasi kerja guru sertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari aspek ketekunan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam.

2. Motivasi kerja guru sertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari aspek ulet menghadapi kesulitan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam.
3. Motivasi kerja guru sertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari aspek kemandirian di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam.
4. Motivasi kerja guru sertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari aspek tanggung jawab di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam.

F. Pertanyaan Penelitian

Untuk mengungkapkan data yang diinginkan, maka dalam penelitian ini diajukan pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimanakah motivasi kerja guru sertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari aspek ketekunan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam ?
2. Bagaimanakah Motivasi kerja guru sertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari aspek ulet menghadapi kesulitan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam ?
3. Bagaimanakah Motivasi kerja guru sertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari aspek kemandirian di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam ?

4. Bagaimanakah Motivasi kerja guru sertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari aspek tanggung jawab di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam.

G. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi semua pihak, terutama orang-orang yang peduli dan berkecimpung dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu penelitian ini mempunyai kegunaan sebagai bahan masukan bagi:

1. Para guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam agar dapat melakukan introspeksi diri dalam meningkatkan motivasi kerja.
2. Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam agar dapat membantu meningkatkan motivasi kerja guru.
3. Dinas Pendidikan Kabupaten Agam khususnya yang berkaitan dengan motivasi kerja guru sehingga dapat membina guru sehingga motivasi kerja guru dapat ditingkatkan.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai motivasi kerja guru sertifikasi dalam melaksanakan tugas di SMP N Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi kerja guru sertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari aspek Ketekunan, adalah baik dengan Skor 3,71
2. Motivasi kerja guru sertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari aspek Keuletan, adalah cukup baik dengan Skor 3,30
3. Motivasi kerja guru sertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari aspek Kemandirian, adalah cukup baik dengan Skor 3,31
4. Motivasi kerja guru sertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari aspek Tanggung jawab, adalah cukup baik dengan Skor 3,30
5. Secara umum motivasi kerja guru sertifikasi dalam melaksanakan tugas di SMP N Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam adalah cukup baik dengan Skor 3,41. Berarti secara keseluruhan guru telah memiliki motivasi kerja yang cukup baik dalam melaksanakan tugas.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat dipertimbangkan adalah sebagai berikut:

1. Motivasi Kerja Guru Sertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari aspek ketekunan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan

Tilatang Kamang Kabupaten Agam sudah termasuk kedalam kategori baik, hal ini memiliki peluang untuk menjadi sangat baik, jika guru memiliki ketekunan yang baik dalam mengevaluasi pembelajaran. Guru harus bisa menentukan kriteria ketuntasan minimal yang cocok terhadap materi pembelajaran dan juga kemampuan peserta didik.

2. Motivasi Kerja Guru Sertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari aspek keuletan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam sudah termasuk kedalam kategori cukup baik, hal ini memiliki peluang untuk menjadi sangat baik, jika guru dapat meningkatkan keuletannya dalam merencanakan pembelajaran. Guru tidak boleh mudah putus asa jika mengalami kesulitan dalam membuat rencana pembelajaran, karena ia masih bisa meminta bantuan kepala sekolah ataupun guru yang memiliki pengetahuan mengenai masalahnya itu.
3. Motivasi Kerja Guru Sertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari aspek kemandirian di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam sudah termasuk kedalam kategori cukup baik, hal ini masih memiliki peluang untuk menjadi sangat baik, untuk itu kemandirian guru dalam melaksanakan pembelajaran diharapkan lebih ditingkatkan lagi. Guru harus bisa menemukan teknik menyampaikan pembelajaran yang efektif dan edukatif sehingga tidak membutuhkan pertolongan orang lain..
4. Motivasi Kerja Guru Sertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari aspek tanggung jawab di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan

Tilatang Kamang Kabupaten Agam sudah termasuk kedalam kategori cukup baik, untuk itu diharapkan tanggung jawab guru dalam melaksanakan pembelajaran lebih ditingkatkan lagi, dengan cara guru untuk tidak mudah meninggalkan kelas sewaktu jam mengajar berlangsung, agar peserta didik dapat belajar dengan baik dan efektif.

5. Penulis menyarankan kepada peneliti lanjutan untuk menelaah serta meneliti lebih lanjut tentang motivasi kerja guru sertifikasi dalam melaksanakan tugas dengan tempat penelitian yang berbeda sehingga dapat dijadikan bahan rujukan oleh peneliti-peneliti lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendidikan Praktis (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsil, Zainal. 2012. *Micro teaching*. Jakarta: Rajawali Pers
- Bonar, Antonius. 2002. *Mandiri dalam Bekerja*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2004. *Psikologi Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Aglesindo.
- Hamzah, B.Uno. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kartini, Kartono. 2002. *Psikologi Sosial untuk Manajemen Perusahaan dan Industri*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kosasi, Rafli dan Soetjipto. 2011. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rhineka cipta
- Majid, Abdul. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Masnur, Muslich. 2011. *KTSP Pembelajaran berbasis Kompetensi Dan Konstektual, Panduan Bagi Guru, Kepala Sekolah, Dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyasa. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2009. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2009. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Permendiknas RI. 2007. *Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta.
- Robbin, Steppen P. 2003. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Gramedia.
- Rohani, Ahamad. 2010. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka cipta
- Sardiman. 2012. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.