

**KOMITMEN GURU DALAM MENGELOLA
PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI
KOTA BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

**FEBBY RILLYANA
01071/2008**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

**KOMITMEN GURU DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN
DI SMP NEGERI KOTA BUKITTINGGI**

Nama : Febby Rillyana
Nim/BP : 01071/2008
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2013

Tim Penguji

Tanda Tangan

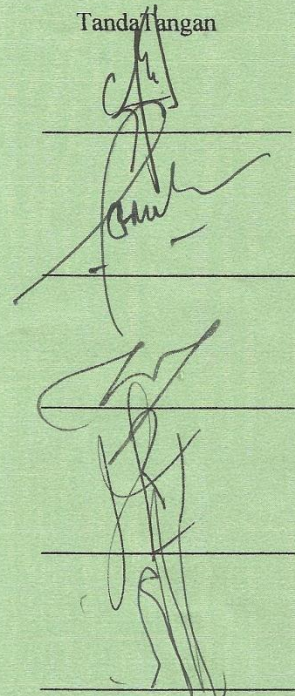
Ketua : Prof. Dr. Sufyarma M, M.Pd

Sekretaris : Drs. Yuskal Kusman, M.Pd

Anggota : 1. Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed.

2. Drs. Syahril, M.Pd

3. Drs. Irsyad, M.Pd



ABSTRAK

Judul : Komitmen Guru Dalam Mengelola Pembelajaran di SMP Negeri Kota Bukittinggi

Penulis : Febby Rillyana

**Pembimbing : 1. Prof. Dr. Sufyarma M, M.Pd
2. Drs. Yuskal Kusman, M.Pd**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis masih kurang komitmen guru dalam mengelola pembelajaran di SMP Negeri Kota Bukittinggi. Hal ini terlihat dari fenomena masih terlihat sebagian guru tidak mau mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran untuk menyelesaikan program pengajaran, beberapa guru yang kurang peduli terhadap pelaksanaan pembelajaran terlihat dari guru sering tidak menggunakan media yang dapat merangsang minat belajar siswa, dan beberapa guru yang terlambat memberikan remedial kepada siswa sehingga laporan hasil belajar tidak bisa diselesaikan tepat waktu. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang komitmen guru dalam mengelola pembelajaran di SMP Negeri Kota Bukittinggi dilihat dari aspek kepedulian, tanggung jawab dan disiplin diri.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini seluruh guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri yang ada di Kota Bukittinggi yang berjumlah 336 orang, sedangkan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 25% dari populasi atau sebanyak 87 orang guru yang pengambilannya menggunakan teknik *random sampling*. Sedangkan Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket yang disusun dalam bentuk skala *Likert* dengan 5 (lima) alternatif jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR) dan tidak pernah (TP). Angket ini telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data ini dianalisis dengan rumus skor rata-rata.

Hasil penelitian komitmen guru dalam mengelola pembelajaran di SMP Negeri Kota Bukittinggi yaitu : (1) komitmen guru dalam merencanakan pembelajaran di SMP Negeri Kota Bukittinggi berada pada kategori tinggi, (2) komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMP Negeri Kota Bukittinggi berada pada kategori cukup tinggi, (3) komitmen guru dalam mengevaluasi hasil pembelajaran di SMP Negeri Kota Bukittinggi berada pada kategori cukup tinggi, dan (4) komitmen guru dalam melaksanakan tindak lanjut di SMP Negeri Kota Bukittinggi berada pada kategori cukup tinggi. Secara umum komitmen guru dalam mengelola pembelajaran pada kategori cukup tinggi dengan skor 3,5.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia serta hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan kepada penulis sehingga telah dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Komitmen Guru Dalam Mengelola Pembelajaran di SMP Negeri Kota Bukittinggi”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Yth:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Jurusan Adnimistrasi Pendidikan FIP UNP yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Sufyarma, M. P.d, selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Yuskal, M. Pd, selaku pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen serta karyawanti jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam mengikuti perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

6. Kepala Kantor KesbangPolinmas Kota Bukittinggi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri Se Kota Bukittinggi yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh guru SMP Negeri Se Kota Bukittinggi yang telah membantu penulis dalam pengisian angket.
9. Tidak lupa kepada teman-teman seperjuangan Angkatan 2008, yang selalu memberikan bantuan dan semangat baik secara moril maupun spiritual kepada penulis.
10. Terisitimewa Kedua orang tua, Saudara/i kuter cinta yang telah memberikan semangat, motivasi, bimbingan baik moril maupun materil yang tak terhingga demi selesainya skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan bapak dan rekan-rekan berikan menjadi amal saleh mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Harapan penulis semoga skripsi ini ada manfaatnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan taufik hidayah-Nya pada kita semua. Amin....

Padang, Februari 2013

Penulis

FebbyRillyana
01071/2008

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Perumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Pertanyaan Penelitian..... | 6 |
| G. Kegunaan Penelitian..... | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Kajian Teori | 7 |
| 1. Komitmen Guru | 7 |
| a. Pengertian Komitmen..... | 7 |
| b. Pentingnya Komitmen..... | 8 |
| c. Ciri-Ciri Guru Yang Mempunyai Komitmen Tinggi..... | 10 |
| d. Indikator Komitmen..... | 10 |
| B. Pengelolaan Pembelajaran..... | 14 |
| 1. Pengertian Pengelolaan Pembelajaran..... | 14 |
| 2. Komitmen Guru Dalam Mengelola Pembelajaran..... | 16 |
| a. Merencanakan Pembelajaran..... | 16 |
| b. Melaksanakan Pembelajaran..... | 22 |
| c. Mengevaluasi Hasil Pembelajaran..... | 26 |
| d. Melaksanakan Tindak Lanjut Pembelajaran..... | 30 |

| | |
|--|-----------|
| C. Kerangka Konseptual | 32 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Desain Penelitian..... | 33 |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 33 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 35 |
| D. Jenis dan Sumber Data..... | 37 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 38 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 40 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Hasil Penelitian | 42 |
| B. Pembahasan..... | 67 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan..... | 78 |
| B. Saran..... | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 80 |
| LAMPIRAN..... | 82 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Jumlah Guru SMP Negeri Kota Bukittinggi (Populasi) | 36 |
| 2. Jumlah Guru SMP Negeri Kota Bukittinggi Yang Menjadi Sampel..... | 37 |
| 3. Komitmen Guru dalam Merencanakan Pembelajaran di SMP Negeri Kota Bukittinggi dalam Aspek Kepedulian | 43 |
| 4. Komitmen Guru dalam Merencanakan Pembelajaran diSMP Negeri Kota Bukittinggi dalam Aspek Tanggung Jawab..... | 45 |
| 5. Komitmen Guru dalam Merencanakan Pembelajaran diSMP Negeri Kota Bukittinggi dalam Aspek Disiplin Diri..... | 47 |
| 6. Rekapitulasi Komitmen Guru dalam Merencanakan Pembelajaran di SMP Negeri Kota Bukittinggi..... | 48 |
| 7. Komitmen Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran diSMP Negeri Kota Bukittinggi dalam Aspek Kepedulian | 49 |
| 8. Komitmen Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran diSMP Negeri Kota Bukittinggi dalam Aspek Tanggung Jawab..... | 51 |
| 9. Komitmen Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran diSMP Negeri Kota Bukittinggi dalam Aspek Disiplin Diri..... | 53 |
| 10. Rekapitulasi Komitmen Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di SMP Negeri Kota Bukittinggi..... | 54 |
| 11. Komitmen Guru dalam Mengevaluasi Hasil Pembelajaran diSMP Negeri Kota Bukittinggi dalam Aspek Kepedulian | 55 |
| 12. Komitmen Guru dalam Megevaluasii Hasil Pembelajaran di SMP Negeri Kota Bukittinggi dalam Aspek Tanggung Jawab..... | 57 |
| 13. Komitmen Guru dalam Mengevaluasi Hasil Pembelajaran di SMP Negeri Kota Bukittinggi dalam Aspek Disiplin Diri | 58 |
| 14. Rekapitulasi Komitmen Guru dalam Mengevaluasi Hasil | |

| | |
|---|----|
| Pembelajaran diSMP Negeri Kota Bukittinggi | 59 |
| 15. Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tindak Lanjut Pembelajaran diSMP Negeri Kota Bukittinggi dalam Aspek Kepedulian | 61 |
| 16. Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tindak Lanjut Pembelajaran Di SMP Negeri Kota Bukittinggi dalam Aspek Tanggung Jawab..... | 62 |
| 17. Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tindak Lanjut Pembelajaran di SMP Negeri Kota Bukittinggi dalam Aspek Disiplin Diri | 63 |
| 18. Rekapitulasi Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tindak Lanjut Pembelajaran di SMP Negeri Kota Bukittinggi..... | 64 |
| 19. Rekapitulasi Skor Rata-Rata Komitmen Guru dalam Mengelola Pembelajaran diSMP Negeri Kota Bukittinggi..... | 66 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Kerangka Konseptual Komitmen Guru dalam Mengelola Pembelajaran... | 32 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitia..... | 82 |
| 2. Angket Penelitian..... | 83 |
| 3. Uji Validitas dan Reliabilitas | 88 |
| 4. Surat Izin Penelitian Jurusan Administrasi Pendidikan | 93 |
| 5. Surat Izin Penelitian Kantor Kesbang Polinmas Kota Bukittinggi..... | 94 |
| 6. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SMP N Se Kota Bukittinggi | 95 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu sektor penting dalam pembangunan bangsa. Sahertian (1990:1) mengatakan bahwa “pendidikan bertujuan meningkatkan kualitas manusia”. Oleh sebab itulah pemerintah selalu meningkatkan pendidikan baik secara kuantitatif maupun kualitatif pada setiap jenjang pendidikan.

Upaya peningkatan mutu pendidikan dilakukan melalui berbagai cara diantaranya adalah penjabaran kurikulum, peningkatan kualifikasi pendidikan. Terkait dengan kualitas proses pembelajaran, pada dasarnya tidak secara langsung ditentukan oleh kualitas instrumental *input* yang telah diupayakan peningkatannya, tetapi ditentukan oleh kualitas dan intensitas interaksi komponen-komponen tersebut peserta didik dalam proses pembelajaran.

Keberhasilan penyelenggaraan program pendidikan di sekolah tidak terlepas dari peranan dan tanggung jawab guru. Guru merupakan ujung tombak keberhasilan sekolah, karena guru yang memegang peranan penting dalam menjalankan aktifitas pembelajaran siswa di sekolah dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan. Sebagaimana yang terdapat dalam Undang – Undang Sisdiknas 2003 No 20 menjelaskan bahwa:

Tujuan pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Untuk mencapai tujuan pendidikan yang mulia itu bukan hal yang mudah, oleh karena itu diperlukan tenaga pendidik atau guru yang dapat menjalankan proses pendidikan tersebut. Guru merupakan salah satu yang termasuk dalam daftar sebagai pendidik memiliki tugas dan tanggung jawab yang harus dijalankan seoptimal mungkin untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan pendidikan, pembelajaran, dan bimbingan.

Dalam Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan reformasi Birokrasi No 16 tahun 2009 tentang kewajiban, tanggung jawab dan wewenang guru pada pasal 6 ayat 1 yaitu kewajiban guru dalam melaksanakan tugas adalah merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi hasil pembelajaran serta melaksanakan perbaikan dan pengayaan.

Tugas guru yang begitu besar untuk mencapai tujuan pendidikan hendaknya dijalankan dengan penuh tugas dan tanggung jawab dalam rangka memperoleh kualitas yang baik. Tugas yang diemban guru akan terlaksana dengan baik jika dalam diri tersebut terdapat komitmen yang tinggi untuk menjalankan setiap tugas. Artinya guru melaksanakan tugas harus dengan penuh kesadaran dan bertanggung jawab serta bersungguh-sungguh tanpa paksaan ataupun karena adanya pengawasan dari atasan.

Menurut Goleman (2005:348) “ orang yang mempunyai komitmen tinggi adalah orang yang siap berkurban demi pemenuhan sasaran organisasi,

merasakan dorongan semangat dalam mencapai tujuan yang lebih baik, dan mengemukakan nilai-nilai kelompok dalam pengambilan keputusan dan penjabaran nilai-nilai guna mencapai tujuan kelompok". Artinya, guru yang komitmen pada tugas maka akan melaksanakan tugasnya dengan penuh tanggung jawab, bekerja dengan penuh semangat meskipun tidak diawasi, melakukan sesuatu sesuai dengan aturan dan kesempatan yang telah ada, serta menggunakan nilai-nilai kebersamaan dalam menetapkan suatu keputusan.

Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara penulis pada tanggal 23 Februari 2012 dengan beberapa guru di SMP Negeri Kota Bukittinggi, bahwa komitmen sebagian guru disana dalam mengelola pembelajaran masih kurang. Hal itu dapat dilihat dari fenomena yang terjadi antara lain:

1. Masih terlihat sebagian guru yang tidak mau mengorbankan waktu, tenaga, dan pikiran untuk menyelesaikan program pengajaran, hal ini terlihat dari program tahunan, program semester dan RPP yang belum sempurna.
2. Masih terlihat sebagian guru kurang peduli terhadap pelaksanaan pembelajaran, hal ini terlihat guru sering tidak menggunakan media yang dapat merangsang minat belajar siswa.
3. Masih terlihat sebagian guru yang terlambat memberikan laporan hasil belajar siswa kepada waka kurikulum, hal ini disebabkan guru memeriksa ulangan tidak tepat waktu.

4. Masih ada sebagian guru yang terlambat memberikan remedial kepada siswa, sehingga laporan hasil pembelajaran tidak bisa diselesaikan tepat waktu.

Berdasarkan fenomena diatas, penulis tertarik untuk meneliti tentang”
Komitmen Guru dalam Mengelola Pembelajaran di SMP Negeri Kota Bukittinggi”.

B. Identifikasi Masalah

Guru merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan keberhasilan pendidikan di suatu sekolah, karena guru secara langsung berhubungan dengan peserta didik. Tugas yang diemban guru akan terlaksana dengan baik jika dalam diri tersebut terdapat komitmen yang tinggi dalam menjalankan setiap tugas.

Permasalahan yang terdapat pada komitmen guru dalam mengelola pembelajaran di sekolah menengah pertama negeri kota bukittinggi dapat diidentifikasi antara lain:

1. Guru kurang peduli kepada sesama guru terlihat dari tidak adanya kerja sama dalam penentuan jadwal pelajaran yang lebih banyak mementingkan kepentingan pribadi.
2. Guru kurang peduli dalam hal melakukan pembinaan terhadap minat dan bakat yang dimiliki oleh siswa
3. Guru jarang meluangkan waktu dalam hal memberikan bimbingan kepada siswa baik pada program belajar kulikuler maupun program pembelajaran ekstrakulikuler

C. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya faktor yang dapat mempengaruhi guru dalam mengelola pembelajaran serta mengingat keterbatasan penulis dari segi waktu, dana dan sebagainya, maka masalah yang dibahas dalam penelitian ini dibatasi pada aspek komitmen guru dalam mengelola pembelajaran di sekolah menengah pertama kota Bukittinggi dilihat dari aspek: merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, mengevaluasi hasil, dan melaksanakan tindak lanjut pembelajaran dilihat dari segi kepedulian, tanggung jawab dan disiplin.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas maka rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah komitmen guru dalam mengelola pembelajaran di SMP Negeri Kota Bukittinggi”, dilihat dari aspek merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, mengevaluasi hasil, dan melaksanakan tindak lanjut pembelajaran.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang:

1. Komitmen guru dalam merencanakan pembelajaran di SMP Negeri Kota Bukittinggi
2. Komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMP Negeri Kota Bukittinggi

3. Komitmen guru dalam mengevaluasi hasil pembelajaran di SMP Negeri Kota Bukittinggi
4. Komitmen guru dalam melaksanakan tindak lanjut pembelajaran di SMP Negeri Kota Bukittinggi

F. Pertanyaan Penelitian

Adapun pertanyaan dalam penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagaimanakah komitmen guru dalam merencanakan pembelajaran di SMP Negeri Kota Bukittinggi?
2. Bagaimanakah komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMP Negeri Kota Bukittinggi?
3. Bagaimanakah komitmen guru dalam mengevaluasi hasil pembelajaran di SMP Negeri Kota Bukittinggi?
4. Bagaimanakah komitmen guru dalam melaksanakan tindak lanjut pembelajaran di SMP Negeri Kota Bukittinggi?

G. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak yang tergabung dalam dunia pendidikan khususnya bagi:

1. Guru SMP Negeri Kota Bukittinggi agar dapat meningkatkan komitmen dalam mengelola pembelajaran.
2. Kepala sekolah SMP Negeri Kota Bukittinggi dalam membina guru, sehingga dapat meningkatkan komitmennya dalam mengelola pembelajaran.
3. Penelitian lebih lanjut, sebagai rujukan dan pengembangan

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bagian sebelumnya mengenai Komitmen Guru Dalam Mengelola Pembelajaran di SMPNegeri Kota Bukittinggi, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Komitmen guru dalam merencanakan pembelajaran dilihat dari aspek kepedulian, tanggung jawab dan disiplin diri di SMP Negeri Kota Bukittinggi adalah tinggi dengan skor 3,8.
2. Komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran dilihat dari aspek kepedulian, tanggung jawab dan disiplin diri di SMP Negeri Kota Bukittinggi adalah cukup tinggi dengan skor 3,4.
3. Komitmen guru dalam mengevaluasi hasil pembelajaran dilihat dari aspek kepedulian, tanggung jawab dan disiplin diri di SMP Negeri Kota Bukittinggi adalah cukup tinggi dengan skor 3,5.
4. Komitmen guru dalam melaksanakan tindak lanjut pembelajaran dilihat dari aspek kepedulian, tanggung jawab dan disiplin diri di SMP Negeri Kota Bukittinggi adalah cukup tinggi dengan skor 3,4.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat dipertimbangkan adalah:

1. Berdasarkan hasil penelitian guru dalam merencanakan pembelajaran harus mempertahankan, dan meningkatkan komitmennya, agar pembelajaran lebih efektif. Kepala sekolah menyediakan dan memfasilitasi guru dalam merencanakan pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil penelitian guru dalam melaksanakan pembelajaran harus meningkatkan komitmennya, agar pembelajaran lebih efektif. Kepala sekolah harus menyediakan fasilitas yang dapat menunjang pelaksanaan pembelajaran di sekolah. Pengawas harus memberikan pelatihan-pelatihan yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan guru dalam informasi dan teknologi pendidikan.
3. Berdasarkan hasil penelitian guru dalam mengevaluasi hasil pembelajaran harus meningkatkan komitmennya, agar dapat mengetahui kemajuan pengajaran. Kepala sekolah harus memantau secara kontiniu bagaimana pelaksanaan evaluasi dilakukan oleh guru.
4. Berdasarkan hasil penelitian guru dalam melaksanakan tindak lanjut harus meningkatkan komitmennya, agar dapat mengetahui tindakan apa yang tepat dilakukan kepada siswa. Kepala sekolah harus memantau secara kontiniu bagaimana pelaksanaan tindak lanjut yang dilakukan oleh guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharmi. 1993. *Organisasi dan Administrasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharmi. 2001. *Manajemen Pengajaran*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharmi. 2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Depdiknas RI. 2003. *UU RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta
- Hamalik, Oemar. 2003. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Hamalik, Oemar. 2004. *Psikologi Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Handoko, T. Hani. 1999. *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE
- Hasibuan. Melayu S.P. 2009. *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional: Implementasi KTSP dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Mardalis. 2006. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Mulyasa, E. 2006. *KTSP*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Nawawi, Handari dan Martini Hadari. 1993. *Kepemimpinan Yang Efektif*. Yogyakarta: Gajah Mada universty Press
- Novri 2005. *Dampak Komitmen dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Kota Bukittinggi*. Tesis. Padang: PPS UNP
- PeraturanMentri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi No 16 Tahun 2009. *Tentang Kewajiban, Tanggung Jawab dan Wewenang Guru*. Jakarta