

**HUBUNGAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG DUNIA KERJA DENGAN
MINAT BEKERJA ATAU MELANJUTKAN STUDI PADA JURUSAN
BANGUNAN SMK NEGERI 1 GUGUAK KABUPATEN 50 KOTA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Penyelesaian Pendidikan S1
Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan*



Oleh

FAUZIAH MUFTHIRAH

BP. 2008 / 05992

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

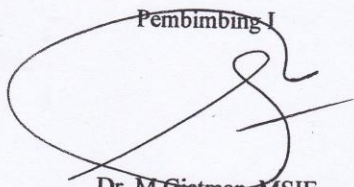
**HUBUNGAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG DUNIA KERJA DENGAN
MINAT BEKERJA ATAU MELANJUTKAN STUDI PADA JURUSAN
BANGUNAN SMK NEGERI 1 GUGUAK KABUPATEN 50 KOTA**

Nama : Fauziah Mufthirah
NIM : 05992/2008
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, April 2013

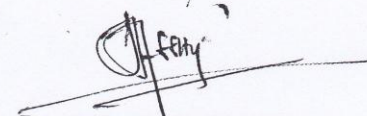
Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. M. Giatman, MSIE
NIP. 19590121 198503 1 002

Pembimbing II



Drs. Juniman Silalahi, M.Pd
NIP. 19630627 198903 1 005

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP



Oktaviani, S.T., M.T
NIP. 19721004 199702 2 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi Program
Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang**

Judul : Hubungan Pengetahuan Siswa Tentang Dunia Kerja dengan
Minat Bekerja atau Melanjutkan Studi Pada Jurusan Bangunan
SMK Negeri 1 Guguak Kabupaten 50 Kota

Nama : Fauziah Mufthirah

NIM : 05992/2008

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Jurusan : Teknik Sipil

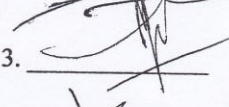
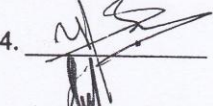
Fakultas : Teknik

Padang, April 2013

Tim Penguji

Nama	
1. Ketua	: Dr.M.Giatman, MSIE
2. Sekretaris	: Drs. Juniman Silalahi, MPd
3. Anggota	: Dr. Nurhasan Syah, M.Pd
4. Anggota	: Henny Yustisia, ST, MT
5. Anggota	: Oktaviani, ST,MT

Tanda Tangan

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax: 7055644
E-mail: info@ft.unp.ac.id



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2000
Cert.No. 01.100 086042

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FAUZIAH MUFTHIRAH
NIM/TM : 05992 / 2008
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul HUBUNGAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG DUNIA KERJA DENGAN MINAT BEKERJA ATAU MELANJUTKAN STUDI PADA JURUSAN BANGUNAN SMKN 1 GUGUAK KABUPATEN SO KOTA

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,

Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Oktaviani, ST, MT)
NIP. 19721004 199702 2 001

Saya yang menyatakan,

METERAI
TEMPEL
PAJAK PENGALAMAN BANGSA
P.T.

35A43AAC233125360

TIGA RIBU RUPIAH
3000

(FAUZIAH MUFTHIRAH)

ABSTRAK

SMK merupakan pendidikan menengah kejuruan yang bertujuan untuk mengutamakan penyiapan siswa untuk memasuki lapangan kerja dan mengembangkan sikap profesional. Namun, tidak semua siswa SMK berminat untuk memasuki dunia kerja, melainkan berminat untuk melanjutkan studi. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana tingkat pemahaman siswa terhadap pengetahuan dunia kerja, minat bekerja dan melanjutkan studi serta untuk mengetahui hubungan pengetahuan siswa tentang dunia kerja dengan minat bekerja atau melanjutkan studi pada Jurusan Bangunan SMK Negeri 1 Guguk Kabupaten 50 Kota. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bersifat korelasional, yang bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variable (X) terhadap variable (Y) serta bentuk hubungan yang terjadi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X dan XII yang berjumlah 52 orang, dengan teknik *Simple Random Sampling* yang berjumlah 35 orang. Data penelitian ini diambil dengan menggunakan kuesioner untuk variabel pengetahuan dunia kerja (X), minat bekerja (Y1) dan minat melanjutkan studi (Y2). Analisis data dilakukan melalui 3 tahap yaitu: (1) deskripsi data (2) pengujian persyaratan analisis dan (3) uji hipotesis. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa koefisien hubungan (korelasi) sebesar 0,402 yang dikategorikan mempunyai hubungan sedang/cukup, dilihat dengan cara membandingkan nilai koefisien korelasi (r), pada taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Selanjutnya hasil analisis dapat disimpulkan dengan hipotesis yang diajukan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara hubungan pengetahuan siswa tentang dunia kerja dengan minat bekerja atau melanjutkan studi pada taraf signifikansi 5%.

Kata kunci : Pengetahuan, Dunia Kerja, Minat bekerja, Minat Melanjutkan Sudi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Hubungan pengetahuan siswa tentang dunia kerja dengan minat bekerja atau melanjutkan studi pada Jurusan Bangunan SMK Negeri 1 Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota**”. Shalawat dan salam senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW pucuk pimpinan semesta alam.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. M. Giatman, MSIE selaku pembimbing I.
2. Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd selaku pembimbing II.
3. Bapak Prof. Dr. Ungsi AOM, M.Ed selaku dosen penasehat akademik.
4. Ibu Oktaviani, ST,MT selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Drs. Ganefri, M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

6. Bapak/Ibu dosen dan staf pegawai Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, kritikan dan saran yang bersifat membangun dari pembaca akan penulis terima dengan senang hati. Atas segala masukan itu penulis ucapkan terima kasih.

Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua pihak terutama buat penulis sendiri, amin

Padang, April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritis	9
1. Pengetahuan.....	9
2. Dunia Kerja.....	14
3. Minat.....	18
B. Penelitian yang Relevan.....	24

C. Kerangka Pikir	25
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Populasi dan Pengambilan Sampel	28
C. Variabel dan Data.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	31
E. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	42
B. Uji Persyaratan Analisis.....	47
C. Uji Hipotesis	48
D. Pembahasan.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	52
KEPUSTAKAAN.....	55
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba.....	57
2. Data Skor Uji Coba	62
3. Uji validilitas dan reabilitas putaran pertama dan kedua	64
4. Angket Penelitian	66
5. Tabulasi Data Penelitian	71
6. Output Pengolahan Data Penelitian.....	74
7. Surat penelitian.....	81
8. Kartu Bimbingan Skripsi.....	92

DATAR TABEL

Tabel	halaman
1. Daftar siswa yang bekerja tamatan SMKN 1 Guguak Kab. Lima Puluh Kota Tahun Ajaran 2011-2012.....	4
2. Daftar siswa yang diterima/melanjutkan studi SMKN 1 Guguak Kab. Lima Puluh Kota Tahun Ajaran 2011-2012.....	5
3. Sebaran populasi penelitian.....	29
4. Kisi-kisi instrumen.....	32
5. Daftar skor jawaban untuk instrument minat bekerja atau melanjutkan studi.....	34
6. Tabel validitas & reliabilitas gugur dan valid.....	37
7. Kisi-kisi instrument setelah uji coba.....	38
8. Kategori derajat pencapaian.....	40
9. Hasil pengolahan data pengetahuan siswa tentang dunia kerja dengan minat bekerja atau melanjutkan studi.....	43
10. Distribusi frekuensi pengetahuan siswa tentang dunia kerja.....	44
11. Distribusi frekuensi minat bekerja.....	45
12. Distribusi frekuensi minat melanjutkan studi.....	47
13. Tabel uji normalitas.....	48
14. Tabel Uji linieritas.....	49
15. Tabel uji hipotesis.....	50
16. Tabel koefisien korelasi.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1. Kerangka konseptual	25
2. Histogram pengetahuan siswa tentang dunia kerja	45
3. Histogram minat bekerja.....	47
4. Histogram minat melanjutkan studi.....	48

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar untuk menumbuhkembangkan potensi sumber daya manusia melalui kegiatan pengajaran yang diatur berdasarkan Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 tahun 2003. Dalam Undang-undang Sistem Pendidikan tersebut menyatakan pendidikan nasional adalah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta memiliki tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional tersebut pemerintah telah berusaha dengan menyelenggarakan pendidikan wajib belajar 12 tahun. Peningkatan mutu pendidikan pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dengan program SMK Bisa yang dicanangkan pemerintah untuk menciptakan tenaga kerja siap pakai telah meningkatkan minat masyarakat pendidikan menengah kejuruan.

Dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 menyatakan bahwa Pendidikan Menengah Kejuruan yang terdiri atas SMK/MAK bertujuan: Meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian,

akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejuruannya.

Siswa SMK disiapkan untuk memasuki lapangan kerja, tetapi tidak semua lulusannya dapat bekerja. Hal ini sesuai dengan Undang-undang no 20 tahun 2003 Ayat (1) menyatakan bahwa jenjang pendidikan tinggi (kuliah) adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah, tanpa menyebutkan SMA, SMK, MA ataupun yang lain.

Dunia kerja merupakan tempat melakukan aktivitas fisik dan mental individu dalam rangka pemenuhan kebutuhan dan kebahagiaan hidupnya, berupa lingkungan kompleks yang di dalamnya terdiri dari berbagai aspek yang berkaitan satu sama lainnya. Informasi tentang dunia kerja yang dimiliki seseorang dapat membuka wawasan, informasi tentang dunia kerja perlu diberikan pada siswa SMK yang akan menyelesaikan studinya yaitu meliputi informasi dirinya, studi lanjutan, memahami dunia pekerjaan, dan mengadakan penyesuaian antara dirinya dengan dunia kerja, sehingga siswa dapat menentukan dunia kerja mana yang nanti akan digelutinya.

Untuk dapat melanjutkan studi pada jenjang universitas siswa SMK harus bersaing dengan siswa SMA. Sulit bagi siswa SMK untuk dapat menyesuaikan, karena kurikulum yang berbeda. Kurikulum SMA mencakup dua jenis yaitu struktur kurikulum program studi dan struktur kurikulum program pilihan. Struktur kurikulum program studi terdiri dari Ilmu Alam, Ilmu Sosial, dan Bahasa.

Struktur kurikulum program pilihan adalah dimaksudkan untuk memberikan kebebasan kepada peserta didik dalam memilih sejumlah mata pelajaran yang sesuai potensi, bakat, dan minat peserta didik.

Kurikulum SMK mencakup komponen normatif, adaptif, dan produktif. Komponen normatif berisi kompetensi yang bertujuan agar peserta didik menjadi warga masyarakat dan warga yang berperilaku sesuai nilai-nilai dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Komponen adaptif berisi kompetensi yang bertujuan agar peserta didik mampu beradaptasi dan mengembangkan diri sesuai dengan perkembangan kehidupan masyarakat, budaya, seni, ilmu pengetahuan dan teknologi, serta tuntutan perkembangan dunia kerja sesuai keahlian. Dan yang terakhir komponen produktif berisi kompetensi yang bertujuan agar peserta didik mampu melaksanakan tugas di dunia kerja sesuai dengan program keahlian.

Jurusan Bangunan merupakan salah satu Jurusan yang terdapat pada SMK Negeri 1 Guguk. Program keahlian yang dimiliki adalah konstruksi kayu yang wajib dikuasai dengan baik oleh setiap siswa Jurusan Bangunan. Salah satu keahlian dalam konstruksi kayu adalah pretek membuat meja, kursi, kusen pintu dan jendela serta membuat konstrudi kuda-kuda kayu.

Siswa SMK tidak belajar mata pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) seperti mata pelajaran biologi, sedangkan di SMA siswa belajar mata pelajaran biologi, fisika, dan kimia. Sebagai contohnya yaitu terdapat salah satu siswa lulusan SMKN 1 Guguk yang melanjutkan studinya pada jurusan

pertanian, sedangkan di sekolah siswa tidak belajar mata pelajaran yang berhubungan dengan mata pelajaran biologi.

Namun dengan memiliki keinginan yang kuat untuk melanjutkan studi pada jenjang universitas bagi siswa SMK bukanlah hal yang mustahil, karena keinginan siswa untuk melanjutkan studi ke jenjang universitas juga begitu tinggi. Siswa SMK juga kurang memahami mengenai perguruan tinggi hal ini disebabkan karena siswa SMK hanya dibekali bagaimana cara untuk menghadapi dunia kerja dan dunia usaha dengan adanya program PRAKERIN.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan penulis di SMKN 1 Guguak terlihat minat bekerja beberapa orang siswa tergolong rendah.

Tabel 1 daftar siswa yang bekerja tamatan SMKN 1 Guguak Kabupaten 50 Kota Tahun Ajaran 2011-2012

No	Nama	Pekerjaan
1	Ayu Gusvira	Hendra Motor - Belilas Inhu Riau
2	Dede Yusuf	Karyawan Andesta Fotocopi – Tangerang
3	Eni Wahyuni	Karyawan Toko - Jakarta
4	Kues Priyo Widodo	Karyawan Toko Bintang - T.Abang Jakarta

Sumber : Waka. Kesiswaan SMKN 1 Guguak Kabupaten 50 Kota .

Tabel 2 daftar siswa SMK yang diterima/melanjutkan studi di perguruan tinggi SMKN 1 Guguak Kab. Lima Puluh Kota Tahun Ajaran 2011-2012.

No	Nama	Jurusan	Jalur		Universitas
			Tertulis	Undangan	
1	Hendra saputra	T.Sipil		PMJP	Universitas Negeri Padang
2	Ela Ramanda	T.Pertanian	Tertulis		Universitas Andalas
3	Aulia Reda	T.Sipil	Tertulis		Pol.Tek Negeri Padang
4	Riski Adi Mulia	T.Sipil	Tertulis		Pol.Tek Negeri Padang
5	Septa Rahma Y.	T.Sipil		PMJP	Universitas Negeri Padang
6	Zul Anggara	Tadris IPS	Tertulis		IAIN Imam Bonjol

Sumber : Waka. Kesiswaan SMKN 1 Guguak Kab. Lima Puluh Kota.

Berdasarkan data yang diperoleh dengan wakil kesiswaan SMK Negeri 1 Guguak didapat informasi bahwa terdapat dari 20 siswa terdapat 4 siswa yang bekerja, 6 siswa yang melanjutkan studi, dan 10 siswa menganggur pada tahun ajaran 2011-2012, dan 2 siswa yang melanjutkan studi, 1 siswa bekerja dari 17 orang siswa tahun ajaran 2008-2009, 1 orang siswa melanjutkan studi, 1 orang siswa bekerja dari 20 orang siswa selebihnya menganggur. Dalam kegiatan proses pembelajaran pada Mata Pelajaran Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Solok, pada semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012, ditemukan permasalahan seperti banyak siswa yang menganggur setelah lulus SMK. Dilihat dari data lulusan siswa pada Jurusan Bangunan terlihat bahwa sebagian siswa masih belum tahu mau melanjutkan studi atau bekerja.

Siswa SMK juga seringkali mengalami kesulitan dan kebingungan dalam menentukan pilihan Perguruan Tinggi dan jurusan yang hendak dipilihnya. Tidak jarang siswa memilih Perguruan Tinggi tanpa disertai dengan pemahaman yang baik mengenai bakat, minat, dan kemampuan dirinya. Sedangkan siswa hanya tahu kalau kuliah itu lebih senang daripada sekolah. Hal ini terjadi karena siswa SMK tidak dibekali ilmu tentang perguruan tinggi tetapi dibekali tentang bagaimana cara menghadapi dunia kerja dan industri.

Berdasarkan uraian diatas, menimbulkan keinginan penulis untuk mengkaji hubungan pengetahuan siswa tentang dunia kerja dengan minat bekerja atau melanjutkan studi pada jurusan bangunan SMK Negeri 1 Guguak Kabupaten Kota.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah yaitu:

1. Siswa SMK Negeri 1 Guguak kurang memahami mengenai perguruan tinggi.
2. Banyaknya siswa yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi keteknikan dengan jurusan yang berbeda di SMK sehingga sulit menyesuaikan diri karena kurikulum di SMK tidak mengarah pada jurusan yang di pilih.

3. Penyimpangan dari tujuan SMK dimana siswa SMK disiapkan sebagai tenaga kerja tingkat menengah ke bawah tetapi sebagian siswa justru melanjutkan studi pada jenjang universitas.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan masalah yang berkaitan dengan penelitian ini, maka perlu dilakukan pembatasan masalah, pembatasan masalah ini dilakukan atas beberapa pertimbangan sehingga mempermudah mencapai tujuan penelitian ini. Maka penelitian ini hanya membahas :

1. Hubungan pengetahuan siswa tentang dunia kerja dengan minat bekerja pada jurusan bangunan SMK Negeri 1 Guguak Kabupaten 50 Kota.
2. Hubungan pengetahuan siswa tentang dunia kerja dengan minat melanjutkan studi pada jurusan bangunan SMK Negeri 1 Guguak Kabupaten 50 Kota.
3. Hubungan pengetahuan siswa tentang dunia kerja dengan minat bekerja atau melanjutkan studi pada jurusan bangunan SMK Negeri 1 Guguak Kabupaten 50 Kota.

D. Rumusan Masalah

Dari permasalahan yang sangat luas dan harus ditinjau dari berbagai sisi, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah pemahaman siswa terhadap pengetahuan dunia kerja?

2. Bagaimanakah hubungan pengetahuan dunia kerja siswa dengan minat bekerja atau melanjutkan studi?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Mengetahui bagaimana tingkat pemahaman siswa terhadap pengetahuan dunia kerja, minat bekerja dan melanjutkan studi.
2. Mengetahui hubungan antara pengetahuan siswa tentang dunia kerja dengan minat bekerja atau melanjutkan studi pada Jurusan Bangunan SMK Negeri 1 Guguak Kabupaten 50 Kota.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah :

1. Untuk memberikan gambaran yang jelas seberapa besar minat siswa untuk bekerja.
2. Untuk memberikan gambaran yang jelas seberapa besar minat siswa untuk melanjutkan studi.
3. Agar pihak sekolah dapat meningkatkan perannya untuk mengarahkan siswa-siswinya setelah lulus, apakah langsung bekerja atau melanjutkan studi ke jenjang universitas.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

3. Tingkat pemahaman siswa terhadap pengetahuan dunia kerja (X) termasuk kategori baik, minat bekerja (Y1) termasuk kategori baik, dan minat melanjutkan studi (Y2) termasuk kategori cukup.
4. Dari hasil penelitian terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan siswa tentang dunia kerja dengan minat bekerja atau melanjutkan studi. Dan termasuk pada kategori hubungan sedang/cukup.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa Jurusan Bangunan untuk dapat meningkatkan pengetahuan tentang dunia kerja. Cara-cara yang dapat dilakukan diantaranya selalu serius dan lebih berkonsentrasi dalam mengikuti setiap pelajaran yang diberikan guru, menanyakan kepada guru apa bila kurang mengerti dengan pelajaran yang disampaikan, selalu mengerjakan tugas tepat waktu, dan disiplin dalam belajar, mencari tahu informasi tentang kerja yang diinginkan, serta informasi tentang universitas yang diinginkan. Dengan cara-cara tersebut semoga siswa

memperoleh manfaat untuk meningkatkan pengetahuan dunia kerja dalam bekerja atau melanjutkan studi.

2. Diharapkan kepada pihak sekolah dan guru hendaknya dapat membantu siswa dalam meningkatkan minat siswa untuk bekerja atau melanjutkan studi, salah satu yang dapat dilakukan adalah memperbanyak informasi tentang pengetahuan dunia kerja pada siswa dengan PRAKERIN, kunjungan industri dan universitas.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar memperluas kajian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat bekerja atau melanjutkan studi, baik itu faktor internal seperti faktor psikologis dan jasmaniah serta faktor eksternal seperti faktor masyarakat dan sekolah. Faktor-faktor ini diduga mempunyai hubungan terhadap minat bekerja atau melanjutkan studi siswa.

KEPUSTAKAAN

- Afib Munajib (2012) *“Hubungan antara melanjutkan ke perguruan tinggi dengan prestasi belajar siswa kelas XII jurusan otomotif SMKN 2 Wonosari”* Skripsi FPTK UNY : Tidak diterbitkan.
- Alvian, Skripsi (2012) diakses tanggal 11 November 2012 dalam http://repository.upi.edu/operator/upload/s_l0151_0608715_chapter2.pdf.
- Alvina (2013) *“Hubungan minat membaca buku ilmu ukur tanah terhadap hasil ilmu ukur tanah siswa SMK 1 Padang”* Skripsi FT UNP: Tidak diterbitkan.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aris Kurniawan, Skripsi (2012) diakses tanggal 25 Desember 2012 dalam http://repository.upi.edu/operator/upload/s_tb_0707216_chapter2.pdf.
- Cepi Indra Rahardian (2012) *Pengaruh minat dan motivasi siswa dalam pemilihan program keahlian teknik gambar bangunan terhadap kesiapan kerja siswa SMK negeri 2 Tasikmalaya*. Skripsi FPTK UPI..
- Depdiknas. (2008). *KBBI Daring*. dari Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional: <http://bahasa.kemdiknas.go.id/kbbi/index.php> diakses tanggal 7 november 2012.
- Esti Setia Rini (2012) *“Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa dengan Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XISMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2011/2012”* Skripsi Fakultas Ekonomi UNY: Tidak diterbitkan.
- Hilda_Christiana (2005) diakses tanggal 20 November 2012 dalam http://Hilda_Christiana/.pdf/
- Imam Nasrudin (2012) diakses tanggal 17 Desember 2012 dalam http://sumber_pengetahuan_menurut_ahli_filsafat/pdf.
- Riduwan. (2006). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.