

**TINJAUAN PELAKSANAAN TRIAS UKS DI SMP NEGERI
SE-KECAMATAN PAYAKUMBUH TIMUR**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga sebagai
salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**YOKO
NIM. 16086217**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

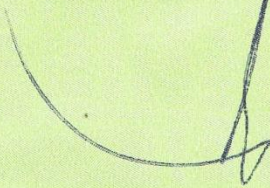
TINJAUAN PELAKSANAAN TRIAS UKS DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN PAYAKUMBUH TIMUR

Nama : YOKO
NIM : 16086217
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Oktober 2020

Disetujui Oleh:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

Pembimbing



Drs. Nirwandi, M.Pd
NIP. 19580914 198102 1 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Judul Skripsi :Tinjauan Pelaksanaan TRIAS UKS di SMP Negeri Se-
Kecamatan Payakumbuh Timur**

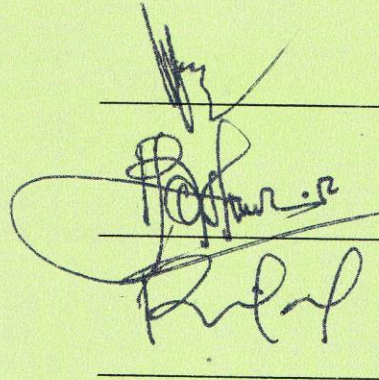
Nama :YOKO
NIM/BP :16086217/2016
Jurusan :Pendidikan Olahraga
Program Studi :Penjaskesrek
Fakultas :Ilmu Keolahragaan

Padang, Oktober 2020

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua :Drs. Nirwandi, M.Pd
2. Sekretaris :Dra. Rosmaneli, M.Pd
3. Anggota :Rika Sepriani, M.Farm, Apt



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul **"Tinjauan Pelaksanaan Trias UKS di SMP Negeri Se-Kecamatan Payakumbuh Timur"** adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, November 2020
Yang membuat pernyataan



YOKO
NIM. 16086217

ABSTRAK

YOKO ”Tinjauan Pelaksanaan TRIAS UKS di SMP Negeri Se-Kecamatan Payakumbuh Timur”.

Penelitian ini berawal dari observasi penulis di SMP Negeri Se-Kecamatan Payakumbuh Timur, pelaksanaan TRIAS UKS di sekolah belum tercapai dengan maksimal, hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, serta pembinaan lingkungan sekolah sehat. Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan dan mengetahui bagaimana pelaksanaan TRIAS UKS di SMP Negeri Se-Kecamatan Payakumbuh Timur melalui instrumen penilaian Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah SMP Negeri Se-Kecamatan Payakumbuh Timur sebanyak 4 sekolah, sedangkan sampel dalam penelitian adalah seluruh dari populasi penelitian, yang berjumlah 4 sekolah. Teknik dan alat pengumpulan data adalah dengan mengisi lembar observasi dari Kementerian Kesehatan yang dilakukan oleh peneliti.

Dari hasil penelitian terlihat bahwa Pelaksanaan TRIAS UKS di SMP Negeri Se-Kecamatan Payakumbuh Timur tingkat capaian menunjukkan: 1) Pendidikan kesehatan berada dalam klasifikasi baik dengan persentase penilaian 72,65%, 2) Pelayanan kesehatan berada dalam klasifikasi baik dengan persentase penilaian 72,73%, 3) Pembinaan lingkungan sekolah sehat berada dalam klasifikasi baik dengan persentase penilaian 72,04%. Secara umum tingkat ketercapaian Pelaksanaan TRIAS UKS di SMP Negeri Se-Kecamatan Payakumbuh Timur berada dalam klasifikasi baik. Untuk itu pihak sekolah perlu meningkatkan Pelaksanaan TRIAS UKS di SMP Negeri Se-Kecamatan Payakumbuh Timur agar dapat terjaga dan mencapai hasil yang optimal.

Kata Kunci: Pelaksanaan TRIAS UKS

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas berkat rahmat dan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Tinjauan Pelaksanaan TRIAS UKS di SMP Negeri Se-Kecamatan Payakumbuh Timur”**. Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Drs. H. Ganefri, M.Pd., Ph.D sebagai Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf.
2. Bapak Dr. Alnedral, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes sebagai Ketua Jurusan beserta staf pengajar jurusan pendidikan olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Nirwandi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan, pengarahan, motivasi dan perbaikan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Ibu Dra. Hj. Rosmaneli, M.Pd dan Ibu Rika Sepriani, M.Farm., Apt selaku tim penguji yang telah memberikan banyak kritikan, saran, bimbingan, masukan yang positif dan perbaikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Staf Pengajar dan Karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
7. Bapak M. Isral, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Payakumbuh beserta staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam mengambil data dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Ade Chandra, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Payakumbuh beserta staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam mengambil data dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak H. Hendri S, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 8 Payakumbuh beserta staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam mengambil data dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Ibu Syafrida, S.Pd, MM sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 9 Payakumbuh beserta staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam mengambil data dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Ayah dan Ibu tercinta yang telah banyak berkorban serta memberikan dukungan, motivasi dan saran baik moril maupun materil demi terselesaikannya pendidikan anaknya ini.
12. Abang dan Adik yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang begitu berarti bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

13. Teruntuk Tania Afarisa, terima kasih telah kebersamai sampai di titik ini, terima kasih telah mensupportku tiada henti selama masa perkuliahan dan mendoakanku terlebih semasa penyelesaian skripsi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan semestinya. Semoga skripsi ini kelak dapat kita baca disuatu sore yang gembira.

14. Sahabat-sahabat, yang tidak pernah bosan dalam memotivasi dan membantu penulis mencari bahan dan melakukan penelitian demi keperluan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga apa yang Bapak, Ibu, Saudara/i serta semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membantu sangat diharapkan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini memberikan manfaat baik untuk penulis sendiri maupun untuk kemajuan ilmu pengetahuan.

Padang, Oktober 2020

Yoko

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Kerangka Konseptual	23
C. Pertanyaan Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26

A.	Jenis Penelitian	26
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	26
C.	Populasi dan Sampel	26
D.	Jenis dan Sumber Data	27
E.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	28
F.	Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		30
A.	Hasil Penelitian.....	30
B.	Pembahasan	36
BAB V PENUTUP.....		46
A.	Kesimpulan.....	46
B.	Saran	46
DAFTAR PUSTAKA		48
LAMPIRAN.....		50

DAFTAR TABEL

1. Jumlah Populasi Penelitian.....	27
2. Distribusi Frekuensi Pendidikan Kesehatan.....	31
3. Distribusi Frekuensi Pelayanan Kesehatan	33
4. Distribusi Frekuensi Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat.....	35

DAFTAR GAMBAR

1.	Kerangka Konseptual.....	25
2.	Histogram Pendidikan Kesehatan.....	32
3.	Histogram Pelayanan Kesehatan	34
4.	Histogram Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat.....	36
5.	Penelitian di SMP Negeri 3 Payakumbuh	81
6.	TRIAS UKS di SMP Negeri 3 Payakumbuh.....	81
7.	Penilaian Pelaksanaan TRIAS UKS SMP Negeri 3 Payakumbuh	82
8.	Apotik Hidup	82
9.	Ruang UKS.....	83
10.	Program Kerja UKS.....	83
11.	Poster Kawasan Sehat Tanpa Rokok	84
12.	Tempat cuci tangan	84
13.	Ruang Kelas.....	85
14.	Penelitian di SMP Negeri 5 Payakumbuh	85
15.	Halaman sekolah.....	86
16.	Penilaian Pelaksanaan TRIAS UKS	86
17.	Ketersediaan Air Bersih.....	87
18.	Musholla sekolah.....	87
19.	WC sekolah.....	88
20.	Ruang kelas.....	88
21.	Tempat sampah.....	89
22.	Penelitian di SMP Negeri 8 Payakumbuh	89

23.	TRIAS UKS di SMP Negeri 8 Payakumbuh.....	90
24.	Penilaian Pelaksanaan TRIAS UKS	90
25.	Penilaian Halaman Sekolah	91
26.	Penilaian Sampah dan Air Limbah	91
27.	Penilaian Pekarangan Sekolah.....	92
28.	Penilaian WC Sekolah	92
29.	Penilaian Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat.....	93
30.	Penelitian di SMP Negeri 9 Payakumbuh	93
31.	Halaman Sekolah	94
32.	Penilaian Pelaksanaan TRIAS UKS	94
33.	Tempat Sampah	94
34.	Ruang Guru.....	95
35.	Taman Sekolah	95

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen Penilaian UKS	48
2. Instrumen Penilaian UKS	49
3. Data Hasil Observasi	69
4. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	73
5. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh	74
6. Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian.....	75
7. Dokumentasi	79

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kesehatan merupakan salah satu unsur yang sangat penting bagi peserta didik di sekolah. Kesehatan merupakan sasaran yang paling penting untuk ditingkatkan, mengingat peserta didik merupakan tonggak keberhasilan pendidikan selanjutnya. Tanpa kesehatan yang baik sangat sulit bagi seseorang mengembangkan potensinya, demikian pula bagi seorang peserta didik dengan kesehatan yang baik tentunya akan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Pentingnya peningkatan kesehatan sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 Pasal 79 tentang kesehatan sekolah yang berbunyi, “Kesehatan sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik dalam lingkungan hidup sehat sehingga peserta didik dapat belajar, tumbuh, dan berkembang secara harmonis dan setinggi-tingginya menjadi sumber daya manusia yang berkualitas”.

Berdasarkan kutipan di atas, pendidikan kesehatan perlu dilakukan di sekolah agar terbentuknya konsentrasi sehingga peserta didik dapat belajar dengan baik. Melalui peningkatan perilaku hidup bersih dan sehat diharapkan peserta didik dapat meningkatkan derajat kesehatannya menjadi lebih baik. Salah satu usaha yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik adalah melalui Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).

Dengan adanya program UKS, peserta didik akan lebih baik lagi dalam menerima pembelajaran, dikarenakan peserta didik dalam keadaan sehat. Menurut Rosmaneli (2017: 45), Sehat merupakan “landasan dasar yang harus

diupayakan terlebih dahulu untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Tanpa kondisi kesehatan yang baik, berbagai keberhasilan hidup, baik untuk diri sendiri, orang lain, bangsa dan Negara tentu tidak akan dapat dicapai.” Dapat dijelaskan dari pendapat tersebut kesehatan merupakan faktor utama yang harus dimiliki setiap orang. Kehidupan menuntut kita agar selalu berupaya memelihara dan meningkatkan kesehatan. Melalui pendidikan kesehatan, peserta didik dapat mengetahui bagaimana pentingnya kesehatan dan cara pencegahan penyakit.

Sekolah sebagai salah satu tatanan institusi pendidikan yang dilakukan oleh masyarakat dari jalur umum, mempunyai peran penting dalam pengembangan sumber daya manusia. Dalam rangka meningkatkan kualitas kesehatan, berbagai upaya dilakukan oleh sekolah untuk menciptakan lingkungan yang sehat sedini mungkin kepada peserta didik melalui Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), demi kelancaran proses belajar mengajar serta menciptakan lingkungan sekolah yang sehat. Usaha kesehatan sekolah (UKS) di sekolah keberadaannya sangat dibutuhkan dalam pemantauan pertumbuhan dan perkembangan anak usia sekolah, hal ini disebabkan karena anak-anak usia sekolah tersebut merupakan kelompok umur yang sangat rawan terhadap masalah gizi dan kesehatan, di samping populasi mereka juga terbesar dari kelompok usia anak wajib belajar.

Usaha Kesehatan Sekolah merupakan program pemerintah yang mempunyai tujuan untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat di sekolah. Nirwandi (2016: 158), menyatakan “Untuk meningkatkan kemampuan

hidup sehat dan derajat kesehatan peserta didik dilakukan upaya menanamkan prinsip hidup sehat sedini mungkin melalui pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan pembinaan lingkungan sekolah sehat yang dikenal dengan nama tiga program pokok UKS (TRIAS UKS).”

Berdasarkan kutipan tersebut UKS memiliki tiga tugas pokok yang sering disebut TRIAS UKS yang harus dilaksanakan dan bekerjasama dengan Puskesmas. Tiga program pokok UKS tersebut terdiri dari Pendidikan Kesehatan, Pelayanan Kesehatan dan Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat. Pentingnya pelayanan dan pendidikan kesehatan di sekolah membantu anak dalam membentuk kebiasaan hidup yang sehat baik untuk dirinya sendiri atau untuk lingkungan sekitarnya. Sebagai usaha kesehatan masyarakat yang dijalankan di sekolah-sekolah dengan anak didik beserta lingkungan hidupnya sebagai sasaran utama.

Berdasarkan observasi pada tanggal 24 Juli – 2 November 2019 di salah satu SMP Negeri di Kecamatan Payakumbuh Timur yaitu SMP Negeri 8 Payakumbuh pelaksanaan TRIAS UKS di sekolah belum tercapai secara optimal, untuk itu perlu peningkatan ketersediaan sarana dan prasarana sebagai penunjang pelaksanaan program kerja UKS. Beberapa faktor penyebab diantaranya terbatasnya anggaran pengelolaan UKS, perlengkapan P3K yang kurang lengkap, perlunya peningkatan ketersediaan buku bacaan mengenai kesehatan, perlunya peningkatan kerjasama dengan puskesmas dalam memberikan pelayanan dan penyuluhan di sekolah. Program pendidikan kesehatan di sekolah untuk saat ini tidak tersedia waktu khusus, sehingga

menjadi kendala tersendiri bagi pendidik maupun petugas dalam melaksanakan pendidikan kesehatan padahal pendidikan kesehatan melalui peserta didik sangat efektif untuk mengubah perilaku dan kebiasaan hidup sehat umumnya.

Selain itu kemampuan, pengetahuan, dan perhatian guru ataupun pengelola UKS yang masih kurang juga memengaruhi pelayanan kesehatan kepada peserta didik. Perhatian orang tua untuk ikut serta mengawasi agar anak-anaknya melakukan kebiasaan hidup sehat yang kurang juga menyebabkan rendahnya kesehatan pribadi peserta didik, hal ini dapat dilihat dari peserta didik yang memiliki rambut panjang, mempunyai kuku panjang dan kotor, serta memakai pakaian tidak rapi. Kondisi lingkungan sekolah yang sehat juga mempunyai peran dalam terciptanya kebiasaan peserta didik untuk berperilaku hidup sehat. Pembinaan lingkungan sekolah sehat melalui pemeliharaan sarana fisik dan lingkungan sekolah belum optimal, seperti belum tersedianya sarana sekolah yang mendukung terciptanya lingkungan yang bersih dan sehat, kemudian belum dilakukan penataan halaman dan pekarangan.

Selama ini pihak Departemen Kesehatan berusaha menggalakkan kegiatan UKS dengan mengadakan penyuluhan kesehatan, serta lomba lingkungan sehat. Tetapi pada kenyataanya di sekolah belum seluruhnya melaksanakan program UKS dengan baik, hanya sebagian kecil saja yang melaksanakan program UKS secara baik khususnya pada sekolah-sekolah favorit. Hal ini ditandai adanya kegiatan penyuluhan-penyuluhan kesehatan yang bekerja sama dengan pihak puskesmas setempat, Petugas Puskesmas

mendatangi sekolah secara berkala untuk melakukan pemeriksaan kesehatan, imunisasi, kesehatan pribadi serta pertumbuhan dan perkembangan gizi peserta didik.

Karena melihat permasalahan yang ada pada pelaksanaan program TRIAS UKS untuk itu penting dilakukan penelitian guna mengetahui secara pasti kemungkinan belum terlaksananya TRIAS UKS di sekolah, maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Tinjauan Pelaksanaan TRIAS UKS di SMP Negeri Se-Kecamatan Payakumbuh Timur”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. kesehatan pribadi peserta didik.
2. Pendidikan kesehatan.
3. Pelayanan kesehatan.
4. Lingkungan sekolah sehat.
5. Perhatian guru
6. Perhatian orang tua
7. Perhatian puskesmas

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas, maka dalam penelitian ini masalah yang dibahas difokuskan pada:

1. Pendidikan kesehatan.
2. Pelayanan kesehatan

3. Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah yang dikemukakan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana Pendidikan Kesehatan SMP Negeri Se-Kecamatan Payakumbuh Timur?
2. Bagaimana Pelayanan Kesehatan SMP Negeri Se-Kecamatan Payakumbuh Timur?
3. Bagaimana Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat SMP Negeri Se-Kecamatan Payakumbuh Timur?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan, penelitian ini bertujuan untuk:

1. Untuk mengetahui Pendidikan Kesehatan SMP Negeri Se-Kecamatan Payakumbuh Timur.
2. Untuk mengetahui Pelayanan Kesehatan SMP Negeri Se-Kecamatan Payakumbuh Timur.
3. Untuk mengetahui Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat SMP Negeri Se-Kecamatan Payakumbuh Timur.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi beberapa manfaat sebagai berikut :

1. Bagi peneliti, untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Bagi peserta didik, sebagai pedoman dalam meningkatkan pendidikan kesehatan dengan lebih baik lagi serta menambah pengetahuan tentang perilaku hidup sehat.
3. Bagi pendidik, sebagai pedoman dalam meningkatkan pelaksanaan TRIAS UKS serta dapat memberikan penyuluhan kepada peserta didik secara berkala.
4. Bagi kepala sekolah, meningkatkan mutu pendidikan sekolah terutama tentang pelaksanaan TRIAS UKS.
5. Bagi kampus, sebagai bahan bacaan di perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Bagi peneliti selanjutnya, sebagai sumber ide dan referensi dalam melakukan penelitian dan menambah pengetahuan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Tinjauan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMP Negeri Se-Kecamatan Payakumbuh Timur, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan di SMP Negeri Se-Kecamatan Payakumbuh Timur terdapat pada klasifikasi baik dengan persentase penilaian 72,65%
2. Pelaksanaan Pelayanan Kesehatan di SMP Negeri Se-Kecamatan Payakumbuh Timur terdapat pada klasifikasi baik dengan persentase penilaian 72,73%
3. Pelaksanaan Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat di SMP Negeri Se-Kecamatan Payakumbuh Timur terdapat pada klasifikasi baik dengan persentase penilaian 72,04%

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan saran yang diharapkan mampu mengatasi masalah yang ditemui dalam penelitian, yaitu sebagai berikut:

1. Pemerintah Daerah agar dapat lebih sering mensosialisasikan pentingnya pelaksanaan TRIAS UKS di sekolah.

2. Kepada kepala sekolah untuk dapat memberikan perhatian lebih pada pelaksanaan TRIAS UKS di sekolah yang dipimpin, sehingga tercipta lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.
3. Pendidik diharapkan melakukan evaluasi untuk mengetahui pemahaman peserta didik tentang pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan sekolah sehat, serta menjadi contoh bagi peserta didik dalam upaya menciptakan dan menjaga kesehatan lingkungan sekolah.
4. Peneliti berikutnya agar dapat meneliti lebih dalam lagi mengenai permasalahan pelaksanaan TRIAS UKS, sehingga pendidik dan peserta didik mengetahui pentingnya pelaksanaan TRIAS UKS, serta permasalahan pelaksanaan UKS di sekolah dapat teratasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ichsan dan Muchsin. 1979. *Kesehatan Lingkungan*. Jakarta: PT. Rora Karya
- Depdiknas. 2012. *Pedoman Pembinaan dan Pengembangan UKS*. Jakarta: Depdiknas RI
- Kemendikbud. 2018. *Pedoman Pembinaan dan Pengembangan UKS/ M*. Jakarta: Dikjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kepmenkes RI. 2003. *Standar Pelayanan Minimal Bidang Kesehatan di Kabupaten/Kota*. Jakarta: Menteri Kesehatan Republik Indonesia
- Kurniadi, Deni dan Suro Prapanca. 2010. *Penjas Orkes IV*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Nirwandi. 2016. *Tinjauan Mengenai Penerapan Lingkungan Sehat pada Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Padang Barat Kota Padang*. Universitas Negeri Padang. <http://performa.ppj.unp.ac.id/index.php/kepel/article/view/84/54>. Diakses pada tanggal 19 Desember 2019.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. *Promosi Kesehatan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Riduwan dan Engkos Achmad Kuncoro. 2012. *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Rosmaneli. 2017. *Implementasi Perilaku Hidup Sehat Siswa SD Negeri Gugus IV Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan*. Vol 2, No. 1, Mei 2017. Universitas Negeri Padang.
- Rosmaneli, dkk. 2019. *Penilaian Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah Dasar di Kabupaten Pesisir Selatan*. Vol 4, No. 1, Mei 2019. Universitas Negeri Padang.
- Sepriani, Rika. 2019. *Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani*. Vol 4, No. 2, 2019. Universitas Negeri Padang.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwandi, Fendi Oktanto, dan Masturi. 2010. *PENJASORKES 4*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.