

**EVALUASI PROGRAM PENERIMAAN SISWA
SISTEM *ONLINE* BERORIENTASI PADA
PENDEKATAN SISTEM DI SMKN 2 PADANG**

TESIS



**OLEH :
RUSMADI
NIM 52078**

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
KONSENTRASI PENDIDIKAN KEJURUAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2011**

ABSTRAK

Rusmadi,2011: Evaluasi Program PSB Sistem *Online* Kota Padang dengan menggunakan CIPP. Tesis. Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Padang.

Belum efektifnya penerimaan siswa baru dengan sistem *online* sekolah menengah kejuruan yang secara umum disebabkan belum terbawanya persyaratan peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan dalam konteks seleksi PSB *Online*. Berdasarkan hal tersebut, peneliti mengadakan penelitian evaluasi terhadap penerimaan siswa baru sistem *online* Kota Padang. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kelengkapan konteks, input, proses, dan produk kegiatan PSB *Online* Kota Padang Tahun Pelajaran 2010/2011.

Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluative. Metode penelitian berupa deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah panitia psb *online* , pengawas SMK (20 orang), guru kejuruan (20 orang) dan peserta didik yang diterima tahun pelajaran 2010/2011 (20 orang). Penelitian dilaksanakan di Dinas Pendidikan Kota Padang dan SMKN 2 Padang. Variabel dan data penelitian ini berupa evaluasi program kegiatan psb *online*, berupa evaluasi konteks, evaluasi input, evaluasi proses, dan evaluasi produk. Alat pengumpul data yang digunakan berupa angket/kuesioner/ wawancara. Data dianalisis secara kuantitatif, kemudian dikonversikan menjadi kualitatif. Berdasarkan jenis penelitian deskriptif ini, maka analisis data diproses dengan analisis persentase.

Kesimpulan hasil penelitian terhadap program psb online tahun pelajaran 2010/2011 adalah komponen konteks berupa program dan sekaligus tujuan program yang dicanangkan belum sesuai dengan kebutuhan peserta didik di SMK, Komponen proses berupa relevansi kegiatan program berjalan lancar dan program berjalan dengan baik tapi belum sesuai kebutuhan SMK, Komponen produk dari kegiatan yang dilaksanakan berupa hasil program kurang sesuai dengan kebutuhan peserta didik di SMK. Kegiatan PSB *Online* yang dilaksanakan Dinas Pendidikan Kota Padang belum efektif untuk seleksi peserta didik di sekolah menengah kejuruan.

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1. Data Rekapitulasi Akhir Peminat	42
2. Tabel 3.2. Variabel dan Indikator Penelitian	43
3. Tabel 3.3. Kisi-kisi Variabel, Indikator dan sasaran Penelitian	45
4. Tabel 4.1. Deskripsi Data Penelitian	57
5. Tabel 4.2. Variabel Input	57
6. Tabel 4.3. Variabel Proses	58
7. Tabel 4.4. Variabel Produk	58
8. Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Context</i> berupa Alternatif Kesiapan Program PSB <i>Online</i>	59
9. Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Context</i> berupa Alternatif Tujuan Pengembangan Program	62
10. Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Context</i> berupa Alternatif Keberadaan Program dan Lingkungan	65
11. Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Variabel <i>Input</i> berupa Strategi Pelaksanaan Program	69
12. Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Input berupa Sarana Prasarana	72
13. Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Proses berupa Relevansi kegiatan PSB <i>Online</i>	75
14. Tabel 4.11. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Proses berupa adanya hambatan kegiatan program PSB <i>Online</i>	79

15. Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Produk berupa Hasil Pelaksanaan kegiatan program PSB <i>Online</i>	82
16. Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Proses berupa Kegiatan PSB <i>Online</i> ke depan	85
17. Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Proses berupa Kesiapan Program PSB <i>Online</i>	92
18. Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Proses berupa Tujuan Pengembangan Program PSB <i>Online</i>	93
19. Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Proses berupa Keberadaan Lingkungan Program PSB <i>Online</i>	95
20. Tabel 4.17 Matrik Temuan Variabel <i>Context</i>	96
21. Tabel 4.18 Strategi Program PSB <i>Online</i>	98
22. Tabel 4.19 Sarana Prasarana	
100	
23. Tabel 4.20 Matrik Temuan Variabel Input	102
24. Tabel 4.21 Relevansi Program	104
25. Tabel 4.22 Hambatan Program	106
26. Tabel 4.23 Matrik Temuan Variabel Proses	108
27. Tabel 4.24 Hasil Program PSB <i>Online</i>	109
28. Tabel 4.25 PSB <i>Online</i> ke depan	111
29. Tabel 4.26 Maktrik Temuan Variabel Produk	113
30. Tabel 4.27 Matrik Temuan Variabel <i>Context, Input, Product, Process</i>	117

Daftar Gambar

1. Gambar 2.1. Sistem Real Time <i>Online</i>	18
2. Gambar 2.2. Alur Pendaftaran PSB Online	24
3. Gambar 4.1. Histogram Distribusi Variabel <i>Context</i> berupa Kesiapan Program PSB <i>Online</i>	60
4. Gambar 4.2. Histogram Distribusi Variabel <i>Context</i> berupa Alternatif Tujuan Pengembangan Program	63
5. Gambar 4.3. Histogram Distribusi Variabel <i>Context</i> berupa Keberadaan Lingkungan Program	66
6. Gambar 4.4. Histogram Distribusi Data Variabel <i>Input</i> berupa Strategi Pelaksanaan Program	70
7. Gambar 4.5. Histogram Distribusi Data Variabel <i>Input</i> berupa Sarana Prasarana	73
8. Gambar 4.6. Histogram Distribusi Data Variabel <i>Input</i> berupa Relevansi Kegiatan PSB Online	76

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lamp. 1. Variabel *Context* berupa Kesiapan program
2. Lamp. 2. Variabel *Context* berupa Tujuan Pengembangan Program
3. Lamp. 3. Variabel *Context* berupa Keberadaan Lingkungan Program
4. Lamp. 4. Variabel Input berupa Strategi Pelaksanaan PSB *Online*
5. Lamp. 5. Variabel Input berupa Sarana Prasarana PSB *Online*
6. Lamp. 6. Variabel Input berupa Kekuatan yang dimiliki PSB *Online*
7. Lamp. 7. Variabel *Process* berupa Relevansi Kegiatan Program
8. Lamp. 8. Variabel *Process* berupa Hambatan Pelaksanaan Program
9. Lamp. 9. Variabel *Product* berupa Hasil Pelaksanaan Program
10. Lamp.10. Variabel *Product* berupa Kegiatan PSB *Online* ke depan
11. Lamp.11. Pedoman wawancara untuk Panitia dan Pengawas SMK
12. Lamp.12. Pedoman wawancara untuk Guru Kejuruan
13. Lamp.13. Pedoman wawancara untuk Peserta Didik SMK
14. Lamp.14. Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang
15. Lamp.15. SK Panitia PSB *Online* Kota Padang TP. 2010/2011

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis dengan judul **"Evaluasi Program Penerimaan Siswa Sistem Online Berorientasi Pada Pendekatan Sistem di SMKN 2 Padang"** adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan pihak lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan di dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Juni 2011

Saya yang menyatakan

RUSMADI
NIM.52078

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran **Allah SWT**, karena atas berkat rahmat dan taufik hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebahagian persyaratan dalam meraih gelar Magister Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Konsentrasi Pendidikan Kejuruan Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis telah mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka tidak berlebihan kiranya bila pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan fasilitas, sarana dan prasarana selama penulis mengikuti perkuliahan.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Padang, Ketua Program studi Teknologi Pendidikan Konsentrasi Pendidikan Kejuruan, serta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan, fasilitas belajar selama mengikuti perkuliahan, maupun dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. **Agamuddin, M. Ed.** selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bantuan, dorongan, arahan dan bimbingan dengan penuh perhatian dan kesabaran hingga selesainya tesis ini.
4. **Dr. Wakhinuddin, M. Pd.** selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, bantuan, dorongan, arahan dan bimbingan dengan penuh perhatian dan kesabaran hingga selesainya tesis ini.
5. **Dr. Fahmi Rizal, M.T. M.Pd, Dr. Ridwan, M. Sc. Ed** dan **Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M. Pd. M. Sc**, selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran, kritikan dan masukan dalam rangka perbaikan dan penyempurnaan tesis ini.

6. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang yang telah memberikan izin penelitian pada penulis.
 7. Bapak ***Drs. H. Yusrizal, MM.*** selaku kepala sekolah, guru dan seluruh siswa SMK Negeri 2 Padang yang telah berpartisipasi dan menyokong penyelesaian tesis ini.
 8. Teristimewa buat Istri tercinta ***Ir. Yusrida*** dan ananda ***Deby Yolanda, Dila Septiana, Dicky Rusmadi*** dan ***Diko Rusmadi*** yang penuh pengertian, kesabaran, dan selalu berdoa demi keberhasilan penulis.
 9. Seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang, serta semua pihak yang telah membantu perkuliahan dan penyelesaian tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang terbaik dari Allah SWT. Amin.
- Akhir kata semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak.

Padang, Juni 2011
Wassalam

Penulis

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Penerimaan siswa baru (PSB) merupakan suatu proses administrasi yang terjadi setiap tahun untuk seleksi calon siswa berdasarkan nilai akademik dan tes khusus berupa tes minat dan bakat, tes wawancara, kelengkapan fisik sesuai dengan tuntutan masing-masing kompetensi program studi agar dapat melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan 2 Padang. Seleksi ini telah berlangsung sampai tahun pelajaran 2006/2007

Mulai tahun pelajaran 2007/2008 Dinas Pendidikan kota Padang bekerjasama dengan PT. Telkom telah mengembangkan sistem teknologi terbaru PSB yang disebut *real time online* berbasis teknologi informasi melalui internet. Melalui sistem ini akurasi data pendaftaran, hingga proses seleksi secara *real time* dapat dipantau setiap saat melalui internet dengan mudah dan cepat.

Kota Padang adalah salah satu daerah yang melaksanakan proses pelayanan penerimaan siswa baru dengan sistem *online*. Pelayanan PSB sistem *online* merupakan sebagai salah satu kebijakan Pemko dalam upaya meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan dengan harapan masyarakat

sebagai pelanggan pendidikan merasa terpuaskan. Pelayanan yang baik juga akan membentuk sebuah citra yang baik bagi pemerintah Kota Padang, dan memberikan dampak yang baik dalam berkompetensi dengan pemerintah daerah kabupaten/kota lainnya.

Pemerintah dalam hal ini Dinas Pendidikan Kota Padang merasa yakin akan keberhasilan pelayanan PSB dengan sistem *online* yang telah dilaksanakan tahun 2010. Namun sistem ini melabrak aturan sistem pendidikan nasional karena memangkas kewenangan sekolah yang sudah dijamin dalam sistem pendidikan nasional. Dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas Pasal 51 ayat 1 menjelaskan bahwa” pengelolaan sistem pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan menengah, dilaksanakan berdasarkan standar pelayanan minimal dengan prinsip manajemen berbasis sekolah/madrasah. Dengan demikian sangat jelas bahwa penerimaan siswa baru sepenuhnya menjadi kewenangan sekolah. SMKN 2 Padang berdasarkan Undang-undang tersebut berhak menyelenggarakan penerimaan siswa baru secara mandiri yang disesuaikan dengan persyaratan input program di Sekolah Menengah Kejuruan.

Dalam materi seleksi dan perangkat PSB *Online* belum membawah kriteria persyaratan input sebuah program keahlian di SMK. Materi seleksi antara SMA dan SMK disamakan saja. Pada hal SMK membutuhkan input yang harus sesuai dengan minat dan bakat peserta didik.

Penjelasan dari UU No. 20 Tahun 2003 Pasal 51 ayat 1 yang dimaksud dengan manajemen berbasis sekolah atau madrasah adalah bentuk otonomi manajemen pengelolaan dan pelayanan pendidikan pada setiap satuan pendidikan. Dari penjelasan ini sangat jelas bahwa pelayanan PSB merupakan kegiatan pendidikan yang seharusnya dikelola oleh sekolah. Fakta yang terjadi saat ini adalah PSB di Kota Padang dikelola oleh instansi atau unit yang tidak punya wewenang untuk itu. *PSB Online* tidak mengakomodir kriteria dari syarat peserta didik sebuah program keahlian di Sekolah Menengah Kejuruan

Kasubag Umum Dinas Pendidikan Kota Padang, Ahmad Ikhlas, S.Sos, M.Si mengatakan bahwa ide untuk pelaksanaan PSB secara akurat dan akuntabel muncul dari beragamnya pelaksanaan PSB di masing-masing sekolah. Oleh karena itu Dinas Pendidikan mencari solusi yang tepat dalam penerimaan siswa baru yang bertujuan untuk memberikan layanan bagi lulusan SD/MI, SMP/ MTs dan sederajat untuk memasuki satuan pendidikan SMP, SMA, dan SMK secara tertib, terarah, dan berkualitas dengan asumsi pelaksanaannya harus transparan dan akuntabel . Pelaksanaan PSB Online melibatkan RT/RW, Lurah, LPM dan camat melalui Kepala UPTD dan orang tua, siswa dan Komite Sekolah melalui sosialisasi sekolah.

Direktur Lembaga Bantuan Hukum padang, Vino Oktaria menilai, sistem penerimaan siswa baru melalui online berpotensi melanggar HAM. Pelaksanaannya banyak bermasalah, banyak kursi kosong, sementara disisi

lainnya ribuan siswa terpaksa harus sekolah ke swasta. PSB online belum ada dasar hukum yang kuat yang mendasari pelaksanaan sistim ini, belum diatur dalam Perda serta harus ada kajian yang komprehensif dulu terkait pelaksanaannya (Padang Ekspres, sabtu 17 Juli 2010).

Selanjutnya diketahui bahwa Dinas Pendidikan Kota Padang sudah 3 kali melaksanakan PSB dengan sistem *online*, banyak permasalahan timbul akibat sistem *online* ini. Aktivitas pelayanan yang diberikan oleh PSB dengan sistem *online* masih terdapat kemungkinan masyarakat merasa kurang terpuaskan dengan adanya atribut pelayanan yang dianggap tidak optimal, sehingga pelayanan PSB *Online* oleh Dinas Pendidikan Kota Padang belum memperlihatkan hasil yang memuaskan.

Kepuasan penerima pelayanan dicapai apabila penerima pelayanan memperoleh pelayanan sesuai dengan yang dibutuhkan dan diharapkan. Demikian pula halnya dengan pelayanan PSB *Online* berjalan dengan baik antara lain terpenuhinya harapan masyarakat yaitu calon siswa baru sesuai dengan sekolah dan kompetensi yang dimilikinya melalui ketersediaan layanan PSB dengan sistem *online* yang akurat. Ketersediaan layanan PSB dengan sistem *online* ini sangat dibutuhkan oleh masyarakat, dan masyarakat memahaminya. Layanan PSB sistem *online* tersebut meliputi : kemudahan dalam mengakses situs yang digunakan PSB *online* , tersedianya informasi (daya tampung masing-masing sekolah, perediksi batas nilai evaluasi murni

(NEM) terendah yang diterima, sistem dan cara pendaftaran), keandalan program atau software yang digunakan untuk melakukan penyeleksian.

Permasalahan pelaksanaan PSB Sistem *Online*, jauh lebih rumit dari apa yang nampak di permukaan. Tingginya permintaan terhadap sekolah yang tidak diikuti dengan ketersediaan daya tampung mengakibatkan terjadinya persaingan antar orang tua. Masyarakat awam banyak yang tidak mengerti dengan sistem, sehingga ada yang diterima ditahap satu tidak mendaftar karena mereka lulus dipilihan kedua yang tidak diminatinya. Ditahap kedua tidak diterima mendaftar.

Bertitik tolak dari fenomena yang dikemukakan ini, maka PSB *online* di Kota Padang perlu diteliti lebih mendalam. Fokus penelitian ini adalah Efektivitas penerimaan siswa baru dengan sistem *online* sekolah menengah kejuruan tahun pembelajaran 2010/2011. Oleh sebab itu judul tesis yang ditetapkan adalah “Efektifitas program Penerimaan Siswa Baru Sistem *Online* berorientasi pada pendekatan sistim di SMKN 2 Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, faktor yang dapat diidentifikasi sebagai permasalahan dalam PSB sistim *Online* untuk program studi di Sekolah Menengah Kejuruan adalah :

1. Konteks dalam pelaksanaan PSB Sistem *Online* belum diketahui dengan pasti.
2. Input pelaksanaan PSB Sistem *Online* belum sesuai dengan harapan program keahlian di SMKN 2 Padang
3. Proses kegiatan PSB Sistem *Online* belum dijabarkan sesuai dengan harapan.
4. Produk dari kegiatan seleksi PSB *Online* belum sesuai dengan kriteria program keahlian di SMKN 2 Padang.

C. Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah, maka penelitian ini dibatasi pada permasalahan berikut :

1. Produk yang diteliti adalah hasil olahan PSB *Online* yang diterima di SMKN 2 Padang
2. Program *Online* yang dipakai adalah program penerimaan siswa baru yang dilaksanakan oleh dinas pendidikan Kota Padang.
3. Evaluasi lebih diarahkan kepada prasyarat program keahlian di SMK 2 Padang.

D. Rumusan Masalah

Tujuan utama pelayanan PSB dengan sistem *online* adalah untuk meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan terutama dalam proses penerimaan siswa baru yang bersifat transparan, akuntabel serta tanpa adanya diskriminasi dari pihak lain. Kegiatan pelayanan PSB dengan sistem *online* dapat terlaksana dengan baik apabila tersedia sumber daya dan layanan informasi yang sesuai dengan kebutuhan dan memenuhi standar yang telah ditetapkan.

Selain itu baik buruknya pelayanan PSB dengan sistem *online* dapat dilihat dari penilaian masyarakat dan ketidak sesuaian dengan tuntutan program studi. Dalam hal ini dapat dilihat dari kesenjangan antara harapan dan persepsi masyarakat serta prasyarat program keahlian tentang pelayanan PSB dengan sistem *online* yang dilaksanakan. Tingkat kepuasan masyarakat sangat tergantung pada mutu pelayanan yang diberikan oleh pemberi pelayanan. Pelayanan publik di sektor penerimaan siswa baru dalam hal ini akan diberlakukan sama. Tingkat Kepuasan yang dirasakan oleh masyarakat akan sangat tergantung kepada mutu pelayanan yang diberikan oleh pihak-pihak pemberi pelayanan dibidang penerimaan siswa baru , seperti , Kadis., Kepala Sekolah, panitia PSB *Online* dari Disdik Kota Padang, panitia PSB *Online* unsur sekolah, serta didukung oleh sarana dan parasarana yang memadai/ layanan akses internet, dan sofwer atau program yang digunakan.

Dalam memberikan pelayanan, masih terdapat masyarakat mengeluhkan tentang pelayanan PSB sistem *online*, karena masyarakat mengalami kesulitan untuk mengakses situs PSB *online* akibat kurangnya kemampuan tentang pengetahuan informasi teknologi. Kemudian tidak terbawanya prasyarat yang harus dipenuhi oleh calon siswa sebuah program studi serta kurangnya informasi dan sosialisasi yang dilakukan oleh pihak pengelola PSB *online* sehingga kesannya terlalu dipaksakan.

Informasi yang dihasilkan dari pengolahan data oleh sisitem PSB Online tidak hanya harus akurat dan cepat namun harus pula diperhatikan relevansinya dengan kebutuhan prasyarat sebuah program keahlian.

Disisi lain program atau software yang digunakan dalam pelaksanaan PSB sistem *online* masih belum dapat menunjukkan hasil seleksi yang tepat mengenai persyaratan siswa sebuah program studi dan minat , bakat, bentuk physic serta dan kompetensi dasar yang dimiliki siswa.

Dari fenomena-fenomena yang dikemukakan di atas maka permasalahan penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut :

- a. Sejauh mana komponen konteks dalam pelaksanaan PSB dengan Sistem *Online* yang diberikan oleh Disdik Kota Padang Tahun Pelajaran 2010/2011 telah tercapai sesuai dengan harapan di SMKN 2 Padang?
- b. Apa karekteristik input yang ada dalam pelaksanaan PSB dengan sistim *Online* Kota Padang Tahun Pelajaran 2010/2011?

- c. Bagaimanakah proses pelaksanaan kegiatan pelayanan PSB Sistem *Online* yang diberikan oleh Disdik Kota Padang Tahun Pelajaran 2010/2011?
- d. Seberapa besar produk yang telah dicapai dari program PSB dengan Sistem *Online* Kota Padang sesuai dengan kriteria peserta didik di program keahlian Sekolah Menengah Kejuruan 2 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah

1. Mengetahui kelengkapan komponen konteks PSB dengan Sistem *Online* yang diberikan oleh Disdik Kota Padang Tahun Pelajaran 2010/2011 ditinjau dari aspek program dan tujuan program.
2. Mengetahui besaran input yang ada dalam program PSB sistem *Online* yang diberikan oleh Disdik Kota Padang Tahun Pelajaran 2010/2011 ditinjau dari aspek asal, jumlah, dan pengalaman konsultan dan panitia serta sarana dan prasarana yang tersedia.
3. Mengetahui proses-proses kegiatan pelaksanaan PSB *Online* Kota Padang Tahun Pelajaran 2010/2011 ditinjau dari aspek cara merekrut konsultan dan peserta, kesesuaian persiapan dengan pelaksanaan program, relevansi

pelaksanaan program dengan kebutuhan peserta, dan kendala pelaksanaan program

4. Mengetahui besaran produk yang telah tercapai dari kegiatan PSB sistem *Online* Kota Padang Tahun Pelajaran 2010/2011 ditinjau dari kesesuaian dengan kriteria program keahlian di Sekolah Menengah Kejuruan 2 Padang

.

F. Kegunaan penelitian ini diharapkan dapat :

1. Ditemukannya faktor-faktor yang dibutuhkan sebuah program studi di Sekolah Menengah Kejuruan dalam pelayanan PSB sistem *Online* di Kota Padang, untuk dapat memperbaiki sistem pelaksanaan pada tahun berikutnya.
2. Dihasilkannya solusi dan penjelasan terjadinya kesenjangan antara pelayanan PSB sistem *Online* yang diberikan dengan harapan tuntutan sebuah program studi di Sekolah Menengah Kejuruan.
3. Sebagai masukan bagi sekolah, orang tua siswa, dan masyarakat untuk dapat mengetahui PSB sistem *Online* secara transparan dan akuntabel.
4. Komite sekolah dan Dewan Pendidikan Kota Padang sebagai masukan guna mengambil kebijakan dan dukungan terhadap penyelenggaraan PSB sistem *Online* Kota Padang

5. Bagi peneliti sendiri, dalam rangka pengembangan ilmu dan wawasan tentang penyelenggaraan PSB sitem *Online* Kota Padang yang sesuai dengan kriteria program keahlian di SMKN 2 Padang.

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian yang telah peneliti teliti kemukakan sebelumnya, dapat diambil kesimpulannya sebagai berikut :

1. Komponen *Context* berupa kebutuhan program dan sekaligus tujuan yang dicanangkan dalam program PSB *Online* Kota Padang Tahun Pelajaran 2010/2011 adalah meningkatkan program pelayanan dan kemampuan panitia dalam penyelenggaraan penerimaan siswa baru sistem *Online* belum semua prasyarat masing-masing program studi untuk sekolah kejuruan masuk dalam program instrumen seleksi.
2. Komponen *Input* yang ada dalam program penerimaan siswa baru sistem *online* memadai, tersedia konsultan dari perguruan tinggi, telkom, Dinas Pendidikan yang telah berpengalaman dan berpendidikan S-1 dan S-2. Panitia yang terlibat dalam program penerimaan siswa baru sistem *online* memiliki pengalaman/pengetahuan pernah mengikuti panitia PSB *Online* pada tahun-tahun sebelumnya, memiliki kemampuan manajemen kegiatan PSB Sistem *Online*, dan memiliki dedikasi atau tanggungjawab yang baik. Kekuatan yang ada pada aspek input juga dikategorikan baik

3. Komponen *Process* berupa relevansi pelaksanaan program adalah program kegiatan terlaksana dengan baik, lancar dan cepat bisa diakses oleh calon peserta didik, sekolah dan masyarakat . Program kegiatan kurang sesuai untuk calon peserta didik SMK.
4. Komponen *Product* dari kegiatan PSB Sistem *Online* yang dilaksanakan kurang sesuai dengan kebutuhan Sekolah Menengah Kejuruan. Peserta didik kurang menunjukkan minat dan bakat terhadap program studi yang dipilihnya, kurang sesuai dengan kebutuhan program studi, belum menguasai kompetensi awal program studi yang dipilihnya. Komponen produk PSB Sistem Online dikategorikan kurang baik untuk SMK.
5. Komponen *context*, input, process dan produk kurang sejalan untuk Sekolah Menengah Kejuruan. Kebutuhan Program dan tujuan program serta keberadaan program kurang membawa harapan peserta didik di Sekolah Menengah Kejuruan, tapi ditunjang oleh input yang memiliki kategori baik, dan proses kegiatan berlangsung baik serta memberikan hasil atau produk yang kurang baik untuk peserta didik di Sekolah Menengah Kejuruan.

B. Implikasi

Program PSB Sistem Online sekaligus tujuan program yang telah dicanangkan sebaiknya dilaksanakan terus pada masa-masa mendatang, sedangkan alternatif program dan tujuan yang belum dicanangkan yang berhubungan prasyarat peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan dilaksanakan pada kegiatan selanjutnya, antara lain memasukkan instrumen minat dan bakat, prasyarat program masing-masing program studi.

C. Saran

Berdasarkan angket yang disebarakan kepada panitia, pengawas SMK, Kasi SMK di Dinas Pendidikan, guru Kejuruan, peserta didik hasil seleksi Tahun Pelajaran 2010/2011, terdapat beberapa aspek yang perlu dipertimbangkan demi kelancaran kegiatan PSB *Online* Kota Padang di masa mendatang, yaitu:

1. Mengadakan test minat dan bakat sesuai dengan masing-masing program keahlian sekolah menengah kejuruan.
2. Menyeleksi prasyarat masing-masing program keahlian sekolah menengah kejuruan.
3. Membuat rekomendasi untuk calon peserta didik sekolah kejuruan berdasarkan point 1 dan point 2 masing-masing program keahlian
4. Mengadakan seleksi PSB *Real Time Online*

DAFTAR PUSTAKA

- Arief, Muhtosin , (2006). *Pemasaran Jasa & Kualitas Pelayanan*. Bayumedia Publishing, Malang.
- Aritonang, Lerbin RR, (2005). *Kepuasan Pelanggan-Pengukuran dan Penganalisan dengan SPSS* . PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Bogdan, R.C. & Biklen, S.K.(terjemahan Munandir). (1990). *Riset Kualitatif Untuk Pendidikan: Pengantar ke Teori dan Metode*. Jakarta: PAU-PPAI.
- Disdik Kota Padang, (2007). *Petunjuk Teknis PSB Sistem Online Kota Padang*.
- Hasri, Salfen. (2004) *Manajemen Pendidikan: Pendekatan Nilai dan Organisasi*. Padang : Yayasan Pendidikan Makasar.
- Irianto, Agus. Prof. Dr. H. (2004) *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya* Jakarta, Prenada Media Group.
- Jack R. Fraenkel & Norman E, Wallen(1993), *How to Design and Evaluate Research In Education*, San Fransisco State University
- Jogiyanto HM, (2008), *Meodologi Penelitian Sistem Informasi*, Andi, Yogyakarta.
- Ketler. Philip dan Nancy Lee. (2007), *Pemasaran di Sektor Publik Panduan Praktis untuk Meningkatkan Kinerja Pemerintah*. PT. Indeks, indeks@cbn.net.id.