

**PEMETAAN TENAGA ADMINISTRASI URUSAN
SARANA DAN PRASARANA DI SMK SE KOTA
PADANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
AGUSTINA DEWI
NIM. 15002053**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PEMETAAN TENAGA ADMINISTRASI URUSAN SARANA DAN PRASARANA DI SMK SE KOTA PADANG

Nama : Agustina Dewi
BP/NIM : 2015/15002053
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Padang, Agustus 2019

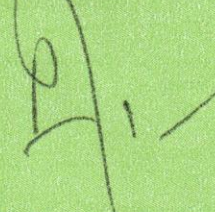
Disetujui Oleh:

**Ketua Jurusan
Administrasi Pendidikan,**



Dra. Anisah, M. Pd
Nip. 19630614 198903 2 001

Pembimbing I,



Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd
Nip. 19630320 198803 1 002

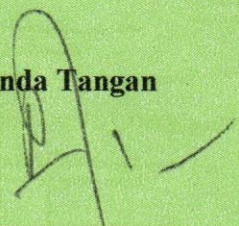
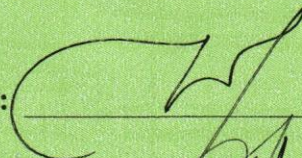
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

Judul : Pemetaan Tenaga Administrasi Urusan Sarana dan Prasarana
di SMK se Kota Padang
Nama : Agustina Dewi
BP/NIM : 2015/ 15002053
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Padang, Agustus 2019

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Rusdinal, M. Pd	: 
2. Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M. Ed	: 
3. Dra. Ermita M. Pd	: 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agustina Dewi
BP/NIM : 2015/ 15002053
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
Judul : Pemetaan Tenaga Administrasi Urusan Sarana dan Prasarana di SMK se Kota Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri dan terbukti keasliannya. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Agustus 2019

Saya yang menyatakan,



15002053/2015

ABSTRAK

Agustina Dewi. 2019. Pemetaan Tenaga Administrasi Urusan Sarana dan Prasarana di SMK se Kota Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil observasi dan penyebaran angket penulis di SMKN se Kota Padang yang menunjukkan masih kurang tepatnya pemetaan tenaga administrasi urusan sarana dan prasarana. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang pemetaan tenaga administrasi urusan sarana dan prasarana dilihat dari aspek latar belakang pendidikan, pelatihan, minat, dan kondisi fisik di SMK se Kota Padang

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif dan juga termasuk penelitian populasi. Populasi penelitian ini adalah tenaga administrasi urusan sarana dan prasarana di SMK se Kota Padang dengan jumlah 24 orang. Instrumen penelitian ini menggunakan angket model skala likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil uji coba angket adalah valid dan reliabel berdasarkan data yang dianalisa menggunakan SPSS 16.0. dengan menggunakan teknis analisis data mean yaitu —

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pemetaan tenaga administrasi urusan sarana dan prasarana di SMK se Kota Padang dilihat dari latar belakang pendidikannya berada pada kategori kurang tepat 2) Pemetaan tenaga administrasi urusan sarana dan prasarana di SMK se Kota Padang dilihat dari ketepatan pelatihan yang di berikan berada pada kurang tepat; 3) Pemetaan tenaga administrasi urusan sarana dan prasarana di SMK se Kota Padang dilihat dari segi minat berada pada kategori kurang tepat; 4) Pemetaan tenaga administrasi urusan sarana dan prasarana di SMK se Kota Padang dilihat dari segi kondisi fisik berada pada kategori kurang tepat. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah pemetaan tenaga administrasi urusan sarana dan prasarana di SMK se Kota Padang berada pada kategori kurang tepat dengan skor 3.56. maka dari itu disarankan kepada dinas pendidikan agar lebih memperhatikan lagi apa saja yang harus dipertimbangkan dalam penempatan pegawai agar pegawai bisa ditempatkan di bidang yang sesuai dengan keahliannya.

Kata Kunci: Tenaga administrasi sarana dan prasaran, pemetaan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan anugrah-Nya yang menyertai penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pemetaan Tenaga Administrasi Urusan Sarana dan Prasarana di SMK se Kota Padang”. Selanjutnya shalawat dan salam penulis ucapkan pada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat islam pada jalan yang penuh dengan ilmu pengetahuan yang berdasarkan pada Al-Qur'an dan Sunnah.

Skripsi ini merupakan bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah menerima bantuan dan motivasi dari berbagai pihak tertentu. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih dan penghormatan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd selaku pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Ibu Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed dan Ibu Ermita, M.Pd selaku penguji penulisan skripsi ini.
3. Rektor Universitas Negeri Padang.
4. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
5. Ibu Dra. Anisah, M.Pd selaku ketua jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Padang.
6. Kepala sekolah SMK se Kota Padang yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK se Kota Padang..
7. Orang tua Tercinta beserta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Yasir Hidayat dan Rahmiwati serta teman teman sepenelitian payung yang sudah memberikan semangat serta dukungan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2015 yang selalu memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk menyempurnakan penulisan ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Agustus 2019

Agustina Dewi
NIM. 15002053

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Pertanyaan Penelitian	4
F. Asumsi Penelitian.....	4
G. Tujuan Penelitian	4
H. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Administrasi Sarana dan Prasarana.....	7
B. Tenaga Pelaksana Urusan Sarana Dan Prasarana	14
C. Pemetaan	17
D. Indikator pemetaan tenaga administrasi urusan sarana dan prasarana ...	19
1. Latar Belakang Pendidikan	19
2. Pelatihan	20
3. Minat	21
4. Kondisi Fisik	22
E. Penellitian Relevan.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel	26
1. Populasi.....	26
2. Sampel	27
C. Instrumen dan Pengembangannya	28
D. Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36

B. Pembahasan Penelitian.....	45
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kompetensi Tenaga Administrasi Sarana dan Prasarana.....	16
Tabel 2. Populasi Penelitian Tenaga Administrasi Sekolah Urusan Sarana dan Prasarana Pengarsipan di SMK se-Kota Padang.....	28
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	30
Tabel 4. Skala Kategori Penelitian.....	35
Tabel 5. Pemetaan tenaga administrasi urusan sarana dan prasarana di SMK se Kota Padang yang di lihat dari aspek latar belakang pendidikan.....	37
Tabel 6. Pemetaan tenaga administrasi urusan sarana dan prasarana di SMK se Kota Padang yang di lihat dari aspek pelatihan.....	38
Tabel 7. Pemetaan tenaga administrasi urusan sarana dan prasarana di SMK se Kota Padang yang di lihat dari aspek minat.	40
Tabel 8. Pemetaan tenaga administrasi urusan sarana dan prasarana di SMK se Kota Padang yang di lihat dari aspek kondisi fisik.....	42
Tabel 9. Rekapitulasi Pemetaan tenaga Administrasi Urusan Sarana dan Prasarana di SMK se Kota Padang	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian.....	60
Lampiran 2. Hasil Uji Coba Angket.....	65
Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas	66
Lampiran 4. Tabel r Produk Moment.....	68
Lampiran 5. Tabulasi Data	69
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Sumatera Barat	70
Lampiran 7. Surat Balasan dari SMK Taman Siswa	71
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari Jurusan Administrasi Pendidikan ..	72
Lampiran 9. Bukti penyebaran angket ke SMK se Kota Padang	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka pemikiran penelitian.....	25
Gambar 2. Pemetaan tenaga administrasi urusan sarana dan prasarana di..	45
SMK se Kota Padang.....	45

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah merupakan salah satu organisasi atau institusi yang di dalamnya terdapat beberapa komponen yang saling mendukung untuk mencapai tujuan pendidikan. Sebuah sekolah dalam menjalankan kegiatan untuk mencapai tujuannya memiliki beberapa faktor yang saling terikat dan berpengaruh. Salah satu faktor tersebut yang sangat penting yang digunakan untuk menggerakkan faktor lainnya yaitu sumber daya manusia. Oleh karena itu organisasi dituntut untuk mengembangkan kemampuan sumber daya manusia. Menurut Hasibuan (2003: 68) pengembangan pegawai semakin penting manfaatnya karena tuntutan pekerjaan dan jabatan, sebagai akibat kemajuan teknologi dan semakin ketat persaingan diantara perusahaan yang sejenis, sehingga instansi benar benar selektif dalam melakukan penempatan karyawan. Hal di atas dapat terwujud apabila instansi melakukan pemetaan terhadap pegawai, dengan melakukan pemetaan instansi akan mendapatkan data yang akurat mengenai potensi dan pengalaman kerja karyawan sehingga instansi dapat menempatkan karyawan tersebut pada bidang yang sesuai dengan potensi mereka.

Pemetaan di atas juga dapat diterapkan di instansi pendidikan salah satunya terhadap tenaga administrasi sarana dan prasarana sekolah. Salah satu yang menunjang tercapainya tujuan pendidikan adalah sarana dan prasarana, Apabila sarana dan prasarana tidak dapat dikelola dengan baik maka akan terjadi masalah seperti hilang, rusak, dan tidak terpakai. Untuk mengelola

sarana dan prasarana tersebut dibutuhkan seorang tenaga administrasi sarana dan prasarana yang nantinya akan melakukan perencanaan, pengadaan, inventarisasi dan lain lain, Dengan adanya pemetaan maka pegawai dapat ditempatkan pada pekerjaan yang sesuai dengan latar belakang pendidikan, pengalaman kerja, potensi mereka.

Berdasarkan hasil wawancara dan pengamatan yang penulis lakukan di beberapa SMK se kota Padang terlihat beberapa masalah di lapangan mengenai pemetaan tenaga administrasi dalam urusan sarana dan prasarana. Hal ini dapat dilihat dari fenomena sebagai berikut :

1. Masih terdapat pegawai yang kurang cakap dalam melaksanakan tugasnya sebagai tenaga administrasi urusan sarana dan prasarana di sekolah seperti:
 - a. Masih dijumpai masalah kehilangan sarana sekolah seperti kursi, meja
 - b. Masih ada terjadi masalah barang yang sudah dihapuskan dalam buku inventarisasi namun barangnya masih ada di sekolah seperti bangku dan meja.
2. Masih kurangnya diberikan pelatihan kepada tenaga administrasi sekolah sehingga masih ada pegawai yang kurang mampu melaksanakan tugasnya sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan dan teknologi pada saat ini.
3. Lebih banyak tenaga administrasi honorer di bandingkan tenaga administrasi yang tetap (PNS), yang mana sering kali pertukaran terhadap

tenaga admisitrase sekolah. Sehingga membutuhkan waktu kembali untuk beradaptasi dan menguasai sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

4. Masih ada tenaga administrasi sarana prasarana yang tidak bekerja sesuai dengan standar operasional (SOP).
5. Masih terdapat tenaga administrasi sarana prasarana yang lalai dalam melaksanakan tugas

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang dihadapi sebagai berikut:

1. Kurang sesuainya antara kompetensi yang dimiliki pegawai dengan pekerjaan yang dilakukan.
2. Kurangnya minat pegawai terhadap pekerjaan
3. Kurangnya pelatihan yang diberikan kepada pegawai tersebut.
4. Kurangnya pengawasan terhadap pegawai
5. Penempatan pegawai yang kurang sesuai

C. Pembatasan Masalah

Penelitian ini dibatasi hanya meneliti pada pemetaan tenaga administrasi di sekolah urusan sarana dan prasarana di SMK se Kota Padang dengan aspek yang diteliti meliputi latar belakang pendidikan, pelatihan, minat dan kondisi fisik.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka perumusan masalah yang dapat dirumuskan dalam penelitian ini adalah seberapa tepat penempatan tenaga administrasi urusan sarana dan prasarana di SMK se Kota Padang.

E. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka pertanyaan yang akan dicari jawabannya dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Seberapa tepat latar belakang pendidikan pegawai dengan pekerjaannya di SMK se Kota Padang?
2. Seberapa tepat minat pegawai terhadap pekerjaannya di SMK se Kota Padang?
3. Seberapa tepat pelatihan yang diberikan kepada pegawai di SMK se Kota Padang?
4. Seberapa tepat kondisi fisik pegawai dengan pekerjaannya di SMK se Kota Padang?

F. Asumsi Penelitian

Asumsi adalah sesuatu hal yang tidak dapat dibantah dan sudah pasti kebenarannya. Asumsi yang digunakan dalam penelitian ini adalah: pemetaan merupakan kegiatan yang menunjukkan bahwa pegawai mampu belajar dan mengembangkan dirinya secara optimal sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya.

G. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk :

1. Mengetahui dan mendapatkan informasi pemetaan tentang ketepatan antara latar belakang pendidikan pegawai dengan pekerjaannya di di SMK se Kota Padang.
2. Mengetahui dan mendapatkan informasi pemetaan tentang ketepatan antara minat pegawai dengan pekerjaannya di SMK se Kota Padang.
3. Mengetahui dan mendapatkan informasi pemetaan tentang ketepatan pelatihan yang telah diberikan kepada pegawai di SMK se Kota Padang.
4. Mengetahui dan mendapatkan informasi pemetaan tentang ketepatan antara kondisi fisik pegawai dengan pekerjaannya di SMK se Kota Padang.

H. Manfaat Penelitian

1. Teoritis :
 - a. Memperluas wawasan dan pengetahuan tentang pemetaan tenaga administrasi sarana dan prasarana di SMK.
 - b. Dapat dijadikan referensi untuk penelitian sejenis di bidang lainnya.
2. Praktis
 - a. Bagi Kepala SMK se kota Padang .
 - 1) Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sarana informasi untuk memberikan pelatihan seperti apa yang dibutuhkan oleh tenaga administrasi sarana dan prasarana kedepannya
 - 2) Untuk kedepannya agar lebih memperhatikan hasil kerja tenaga administrasi urusan sarana dan prasarana, dengan adanya hal tersebut kepala sekolah akan mengetahui apa kekurangan tenaga administrasi sarana dan prasarana dan kemudian memberikan pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan

b. Bagi Dinas Pendidikan

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman bagi dinas pendidikan dalam melakukan penempatan tenaga administrasi sarana dan prasarana.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pemetaan tenaga administrasi urusan sarana dan prasarana di SMK se Kota Padang dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemetaan tenaga administrasi urusan sarana dan prasarana di SMK se Kota Padang dilihat dari aspek latar belakang pendidikan mendapat skor rata-rata 3.57 dengan kategori kurang tepat.
2. Pemetaan tenaga administrasi urusan sarana dan prasarana di SMK se Kota Padang dilihat dari aspek pelatihan mendapat skor rata-rata 3.57 dengan kategori kurang tepat.
3. Pemetaan tenaga administrasi urusan sarana dan prasarana di SMK se Kota Padang dilihat dari minat mendapat skor rata-rata 3.59 dengan kategori kurang tepat.
4. Pemetaan tenaga administrasi urusan sarana dan prasarana di SMK se Kota Padang dilihat dari aspek kondisi fisik mendapat skor rata-rata 3.52 dengan kategori kurang tepat.
5. Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan, maka dapat disimpulkan bahwa pemetaan tenaga administrasi urusan sarana dan prasarana di SMK se Kota Padang dapat dikategorikan kurang tepat dengan skor rata-rata 3.56.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Dinas Pendidikan diharapkan dalam agar lebih memperhatikan lagi apa saja yang harus dipertimbangkan dalam penempatan agar pegawai bisa ditempatkan di bidang yang sesuai dengan keahliannya seperti:

- a. Latar Belakang Pendidikan

diharapkan agar melaksanakan seleksi sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan tanpa ada pengaruh negatif atau unsur unsur nepotisme dan sebagainya, sehingga pegawai dapat ditempatkan pada bidang yang tepat.

- b. Pelatihan

Melaksanakan pelatihan yang sesuai dengan yang dibutuhkan oleh pegawai, sehingga pelatihan yang dilaksanakan menjadi bermanfaat terutama untuk pekerjaannya.

- c. Minat

Mengikut sertakan para pegawai dalam kegiatan kegiatan yang dilaksanakan, sehingga dengan diikutsertakan pengalaman kerja pegawai akan bertambah.

- d. Kondisi Fisik

diharapkan agar melaksanakan seleksi sesuai dengan prosedur yang mana tidak menilai keterampilan saja namun juga mempertimbang kondisi fisik pegawai juga.

2. Bagi pegawai SMK se Kota Padang diharapkan agar lebih sering untuk melibatkan diri dalam kegiatan sekolah guna menambah pengalaman sehingga nanti saat mengerjakan pekerjaan tidak akan mengalami hambatan
3. Bagi pengawas diharapkan agar dapat membina kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi supervisinya terutama dalam memberikan pelatihan nantinya.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar bisa meneliti lebih lanjut dari pemetaan tenaga administrasi ini lebih dalam dan lebih luas lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2004. *Manajemen Perlengkapan sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Gunawan, Ary H. 2009. *Administrasi Sekolah Administrasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hasibuan. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Latisma. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Padang : UNP Press.
- Liesnoor, Juhadi dan Dewi. 2001. *Desain dan Komposisi Peta Tematik*. Semarang : Indo Print.
- Machfudz, Supriyanto dan. 2010. *Metodologi Riset*. Malang : Maliki Press.
- Mangkunegara. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung : Rosda Karya.
- Mukhtar. 2009. *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan*. Jakarta : Gaung Persada.
- Mulyasa. 2003. *kurikulum berbasis kompetensi*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Siswanto. 2002. *Manajemen Tenaga Kerja Indoonesia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soejono. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press.
- Soekidjo. 1994. *Pengembangan Potensi Wilayah*. Bandung : Gramedia.
- Sofyandi. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sondang, Siagian. 1997. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara.