

**PERAN PEMBINA DAN ORANG TUA DALAM KEGIATAN KEPRAMUKAAN
DI GUGUS DEPAN (GUDEP) SD NEGERI 06 KUBU SUNGAI BATANG
KECAMATAN TANJUNG RAYA KABUPATEN AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan*



AGUSTA SALMI
Nim. 14086163

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**Peran Pembina dan Orang Tua dalam Kegiatan Kepramukaan di
Gugus Depan (GUDEP) SD Negeri 06 Kubu Sungai Batang Kecamatan
Tanjung Raya Kabupaten Agam**

Nama : Agusta Salmi
BP/NIM : 14086163
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2016

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Nirwandi, M.Pd
NIP. 19580914 198102 1 001

Drs. Edwarsyah, M.Kes
NIP. 19591231 198803 1 019

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

**Peran Pembina dan Orang Tua dalam Kegiatan Kepramukaan di Gugus
Depan (GUDEP) SD Negeri 06 Kubu Sungai Batang Kecamatan Tanjung
Raya Kabupaten Agam**

Nama : Agusta Salmi
BP/NIM : 14086163
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2016

Tim Penguji

- | | | |
|---------------|-----------------------------|----------|
| 1. Ketua | : Drs. Nirwandi, M.Pd | 1. _____ |
| 2. Sekretaris | : Drs. Edwarsyah, M.Pd | 2. _____ |
| 3. Anggota | : Drs. Willadi Rasyid, M.Pd | 3. _____ |
| 4. Anggota | : Drs. Qalbi Amra, M.Pd | 4. _____ |
| 5. Anggota | : Drs. Zarwan, M.Kes | 5. _____ |

ABSTRAK

Agusta Salmi : “ Peran Pembina dan Orang Tua dalam Kegiatan Kepramukaan di Gugus Depan (GUDEP) SD Negeri 06 Kubu Sungai Batang kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam”.

Masalah ini berawal dari pelaksanaan kegiatan kepramukaan yang kurang terlaksana. Sebagaimana mestinya peran Pembina dan orang tua yang kurang baik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui sejauh mana peran Pembina dan orang tua dalam pelaksanaan kegiatan kepramukaan di Gugus Depan (GUDEP) SD Negeri 06 Kubu Sungai Batang Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi penelitian ini siswa yang mengikuti kegiatan kepramukaan di SD Negeri 06 Kubu Sungai Batang Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam. Teknik pengambilan sampel dilakukan teknik total sampling dimana dalam penelitian ini semua yang ada dalam populasi dijadikan sampel yang jumlahnya 30 orang siswa. Analisis data menggunakan rumus persentase, yaitu $P = \frac{F}{N} \times 100\%$.

Hasil penelitian yang diperoleh, bahwa peran Pembina dalam pelaksanaan kegiatan kepramukaan diperoleh tingkat capaian sebesar 72% berada pada klasifikasi cukup. Sedangkan pada peran orang tua diperoleh tingkat capaian sebesar 71% berada pada klasifikasi cukup.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah member rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul : **“Peran Pembina dan Orang Tua Dalam Kegiatan Kepramukaan di Gudep SD Negeri 06 Kubu Sungai Batang Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam”** dapat penulis selesaikan sesuai dengan rencana.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan baik materi maupun moril dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya serta terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak yang membantu dan yang telah memberikan dorongan, informasi, arahan dan bimbingan dengan penuh perhatian dan kesungguhan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Disamping itu ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Pembimbing I dan Pembimbing II
5. Dosen penguji yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak- bapak dan Ibu-Ibu Dosen staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Bapak-bapak dan Ibu-Ibu staf administrasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan bantuan dan kelancaran administrasi mulai dari awal sampai selesainya penulisan skripsi ini.
8. Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 06 Kubu Sungai Batang Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
9. Bapak dan Ibu guru Sekolah Dasar Negeri 06 Kubu Sungai Batang Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam yang telah memberikan dorongan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini
10. Siswa SD Negeri 06 Kubu Sungai Batang Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam terutama siswa yang menjadi anggota pramuka/responden yang telah terbuka dalam memberikan data dan informasi yang sangat berguna dalam penulisan skripsi ini
11. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini semoga amal dan dorongan yang diberikan bermanfaat buat kita semua aamiin.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal saleh dan diridhoi Allah SWT.

Padang, Oktober 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	
1. Kegiatan Kepramukaan.....	7
2. Asas, Tujuan, Tugas Pokok & Fungsi Gerakan Pramuka	7
3. Prinsip Dasar dan Metode Kepramukaan.....	10
4. Pembina Pramuka.....	13

a. Peran Pembina Pramuka.....	13
b. Tugas Pembina Pramuka.....	15
c. Tanggung Jawab Pembina Pramuka.....	16
d. Program Pembina Pramuka.....	17
5. Peran Orang Tua.....	18
a. Perhatian.....	21
b. Bimbingan.....	22
c. Bantuan Ekonomi.....	22
d. Tanggung Jawab.....	23
 B. Kerangka Konseptual.....	 25
C. Pertanyaan Penelitian.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis, Waktu, dan Tempat Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel.....	26
C. Jenis dan Sumber Data.....	28
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	31
1. Deskripsi Peran Pembina.....	31
2. Deskripsi Peran Orang Tua.....	34
B. Pembahasan.....	37

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	41

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	26
2. Sampel	27
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	27
4. Distribusi Frekuensi Peran Pembina.....	31
5. Deskripsi Peran Pembina.....	33
6. Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua.....	34
7. Deskripsi Peran Orang Tua.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	25

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Diagram Batang Distribusi Skor Peran Pembina.....	31
2. Diagram Batang Distribusi Skor Peran Orang Tua.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
2. Dokumentasi Penelitian
3. Data dan Rangkuman hasil analisis instrument
4. Surat Izin Penelitian Fakultas Ilmu Keolahragaan
5. Surat Izin Penelitian SD Negeri 06 Kubu Sungai Batang Kecamatan Tanjung
Raya Kabupaten Agam

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 12/2010 tentang Gerakan Pramuka dijelaskan bahwa :

“Gerakan pramuka bertujuan untuk membentuk setiap pramuka agar memiliki kepribadian yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, berjiwa patriotik, taat hukum, disiplin, menjunjung tinggi nilai-nilai luhur bangsa dan memiliki kecakapan hidup sebagai kader bangsa dalam menjaga dan membangun Negara kesatuan Republik Indonesia, mengamalkan Pancasila, serta melestarikan lingkungan hidup.”

Dari Undang-Undang di atas dapat dijelaskan bahwa untuk mencapai tujuan pendidikan, salah satunya dapat dilakukan melalui kegiatan kepramukaan. Hal ini sesuai dengan Keputusan Musyawarah Nasional Gerakan Pramuka Nomor: 11/Munas/2013 tentang Anggaran Dasar Gerakan Pramuka, yang menjadi tujuan dan sasaran dari gerakan kepramukaan yaitu:

“1) Memiliki kepribadian yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, berjiwa patriotik, taat hukum, disiplin, menjunjung tinggi nilai-nilai luhur bangsa, berkecakapan hidup, sehat jasmani dan rohani. 2) Menjadi warga Negara yang berjiwa Pancasila, setia dan patuh kepada Negara Kesatuan Republik Indonesia serta menjadi anggota masyarakat yang baik dan berguna, yang dapat membangun dirinya sendiri secara mandiri serta bersama-sama bertanggung jawab atas pembangunan bangsa dan Negara, memiliki kepedulian terhadap sesama hidup dan alam lingkungan.”

Dengan demikian jelaslah akan pentingnya kepramukaan bagi anak-anak muda di seluruh Indonesia. Dengan adanya pendidikan kepramukaan

dilingkungan kehidupan pemuda-pemudi Indonesia akan mudah dan besar kemungkinan remaja Indonesia akan memiliki jasmani yang sehat, mempunyai keterampilan yang berguna, mempunyai moral dan mental yang baik, penuh kedisiplinan dan yang tak kalah pentingnya adalah membentuk remaja Indonesia yang memiliki Iman dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Untuk mewujudkan semua itu, pelaksanaan kegiatan kepramukaan seharusnya berjalan sesuai dengan Keputusan Musyawarah Nasional Gerakan Pramuka Nomor 11/Munas/2013 tentang Anggaran Dasar Gerakan Pramuka tersebut.

Gerakan pramuka adalah suatu gerakan pendidikan non formal yang melengkapi pendidikan jalur non formal maupun informal. Melihat tujuan, prinsip dan metode yang telah ditetapkan, kepramukaan mampu menjadi salah satu kekuatan perubahan sosial nasional. Kepramukaan sebagai gerakan pendidikan pada jalur pendidikan non formal merupakan bagian yang tak terpisahkan dari sistem pendidikan dalam menyiapkan generasi penerus bangsa menjadi kader bangsa yang berkualitas baik moral, mental, spiritual, intelektual, emosional, fisik maupun keterampilan, yang harus ditanamkan sejak dini. Sampai saat ini masih mengalami krisis dalam semua aspek kehidupan sosial. Sesuatu yang sangat memprihatinkan adalah krisis dalam nilai-nilai akhlak, mental dan moral di masyarakat yang berkaitan dengan pembentukan watak, sikap, tingkah laku dan budi pekerti. Tantangan utama yang dihadapi adalah bagaimana cara dan usaha untuk menghadapi berbagai perubahan besar yang akan mempengaruhi atau berdampak pada kaum muda.

“Kepramukaan pada hakekatnya adalah suatu proses pendidikan yang menyenangkan bagi anak muda, di bawah tanggung jawab anggota dewasa, yang dilaksanakan diluar pendidikan sekolah dan keluarga, dengan menggunakan prinsip dasar dan metode pendidikan kepramukaan. Gerakan pramuka bersifat suka dan rela, non politik, terbaik untuk semua, tanpa membedakan asal usul, ras, suku dan agama. Penyelenggara kepramukaan dilakukan melalui system nilai yang didasarkan pada satya dan darma pramuka, sehingga belum berhasil mewujudkan suatu tindak (*action plan*) terpadu, yang sesuai dengan prinsip dasar metode kepramukaan. Kepramukaan di sekolah merupakan salah satu bentuk kegiatan pengembangan diri yang dilaksanakan oleh siswa sesuai dengan bakat dan minat masing-masing”. Briphi dan Elida (1996 : 15-16).

Berdasarkan observasi dan wawancara penulis dengan kepala sekolah, guru, siswa dan orang tua siswa yang ada di SD Negeri 06 Kubu Sungai Batang Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam pada umumnya mengatakan bahwa pelaksanaan kegiatan kepramukaan masih belum berjalan dengan baik. Kurang terlaksananya kegiatan kepramukaan di SD Negeri 06 Kubu Sungai Batang Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam diduga disebabkan oleh beberapa factor antara lain, Kurangnya dukungan kepala sekolah dalam memotivasi siswa untuk mengikuti kegiatan kepramukaan. Kurangnya peranan guru kelas terhadap pembinaan pramuka. Kurangnya peran pembina pramuka yang mengerti akan kepramukaan. Kurangnya peran orang tua terhadap kegiatan kepramukaan. Kurangnya motivasi siswa untuk mengikuti kegiatan kepramukaan. Kurangnya sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan kepramukaan.

Memperhatikan uraian di atas, menimbulkan keinginan penulis untuk melakukan penelitian terhadap pelaksanaan kepramukaan sebagai salah satu kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri 06 Kubu Sungai Batang Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam. Dalam penelitian ini penulis ingin

mengetahui kendala-kendala kurang terlaksananya kegiatan kepramukaan di Gugus Depan (GUDEP) SD Negeri 06 Kubu Sungai Batang Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Dukungan Kepala Sekolah
2. Minat siswa
3. Peranan guru kelas
4. Peran pembina pramuka
5. Peran orang tua
6. Motivasi siswa
7. Saran dan prasarana

C. Pembatasan Masalah

Mengingat keterbatasan waktu, kemampuan dan dana, maka penulis membatasi penelitian ini menjadi beberapa factor yaitu sebagai berikut:

1. Peran pembina pramuka
2. Peran orang tua

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang dikemukakan di atas maka masalah dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah peran pembian pramuka di Gugus Depan SD Negeri 06 Kubu Sungai Batang Kecamatan TanjungRaya Kabupaten Agam?
2. Bagaimanakah perna orang tua terhadap kegiatan kepramukaan Gugus Depan di SD Negeri 06 Kubu Sungai Batang Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang :

1. Bagaimana peran Pembina pramuka dalam kegiatan kepramukaan di Gugus Depan SD Negeri 06 Kubu Sungai Batang Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam
2. Bagaimana peran orang tua terhadap kegiatan kepramukaan di Gugus Depan SD Negeri 06 Kubu Sungai Batang Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam.

F. Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi :

1. Penulis, sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP.
2. Pembina Pramuka, sebagai pedoman dalam meningkatkan kemampuan dalam pelaksanaan kegiatan kepramukaan di Gugus Depan SD Negeri 06 Kubu Sungai Batang Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam.
3. Sebagai perbandingan bagi peneliti lainnya yang ingin meneliti lebih lanjut terhadap pelaksanaan kegiatan kepramukaan.
4. Kwartir Kabupaten Agam, untuk melaksanakan pembinaan terhadap Pembina pramuka yang sesuai dengan yang diharapkan.
5. Sebagai bahan bacaan di perpustakaan FIK UNP.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang kegiatan kepramukaan di SD Negeri 06 Kubu Sungai Batang Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam, maka dapat diambil kesimpulan :

1. Peran Pembina pramuka dalam pelaksanaan kegiatan kepramukaan di Gugus Depan SD Negeri 06 Kubu Sungai Batang Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam berada dalam tingkatan capaian sebesar 72%. Artinya hasil ini berada dalam klarifikasi cukup.
2. Peran orang tua dalam pelaksanaan kegiatan kepramukaan di Gugus Depan SD Negeri 06 Kubu Sungai Batang Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam berada dalam tingkatan capaian sebesar 71%. Artinya hasil ini berada dalam klarifikasi cukup.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Pembina pramuka yang ada di SD Negeri 06 Kubu Sungai Batang Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam diharapkan selalu meningkatkan pengetahuan dan kemahirannya dalam kegiatan pramuka.
2. Kepada Kepala Sekolah untuk dapat memilih dan menetapkan Pembina dan pelatih yang berkualitas dan menguasai teori dan praktek

kepramukaan, kemudian menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan khususnya dalam pelaksanaan kegiatan kepramukaan di SD Negeri 06 Kubu Sungai Batang Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam agar peserta didik berminat untuk mengikuti kegiatan kepramukaan.

3. Kepada Diknas Kabupaten Agam agar membantu pihak sekolah untuk memotivasi dan membimbing siswa dalam kegiatan kepramukaan di Gugus Depan.
4. Kepada Kwarcab Kabupaten Agam agar lebih meningkatkan bantuan berupa pelatihan – pelatihan kepada guru melalui KMD dan KML serta membantu memotivasi kegiatan di Gudep – Gudep yang ada di Kabupaten Agam.
5. Kepada Komite Sekolah agar selalu berkomunikasi dengan pihak sekolah terutama dengan Pembina tentang pelaksanaan kegiatan kepramukaan, agar mengetahui kelengkapan sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk kegiatan pramuka.
6. Kepada orang tua peserta didik, agar lebih meningkatkan perhatian terhadap kegiatan yang diikuti anak terutama kegiatan kepramukaan di Gugus Depan SD Negeri 06 Kubu Sungai Batang Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam.

DAFTAR PUSTAKA

- Andri BOB Sunardi. (2006). *BOYMAN Ragam Latih Pramuka*. Bandung : CV. Nuansa Muda Bandung
- Arikunto, Suharsimi. (1990). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsil. (2010). *Evaluasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Malang:Wineka Media
- Briphi dan Elida. (1996). *Pedoman Kepramukaan*. Jakarta: Media Kwarnas Gerakan Pramuka
- Elide, Prayitno. (1996). *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta:FKIP, IKIP.
- Keputusan Musyawarah Nasional Gerakan Pramuka Nomor: 11/Munas/2013 tentang *Anggaran Dasar Gerakan Pramuka*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka
- Kwarnas. (2013). *Anggaran Dasar Anggaran Rumah Tangga Kedudukan Hukum dan Lambangnya*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka
- Kwarnas (1999). *Bekal Pembina, Media Komunikasi Antara Pembina Generasi Muda*. Jakarta
- Luton, (1996). *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: PT. Grafedian Jaya.
- Nirwandi. (2012). *Pramuka*
- Sadiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafinda Persada.
- Sadirman.AM. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafinda Persada
- Moh. Shochib. (2010). *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: Rineka Cipta
- Undang-undang RI No. 20 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdikbud.
- UNP (2010). *Panduan Pedoman Penulisan Skripsi*.