

**STUDI TENTANG KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
SEPAKBOLA DI SMP NEGERI 32 PADANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan pendidikan Olahraga Sebagai
Salah satu Persyaratan Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

**YOGI YUHENDRA
NIM. 1102837**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

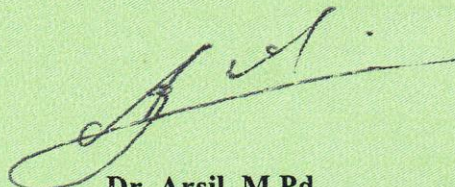
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Studi Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola Di
SMP Negeri 32 Padang
Nama : Yogi Yuhendra
BP/NIM : 2011/1102837
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Program Studi : Penjaskesrek
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Maret 2017

Disetujui Oleh:

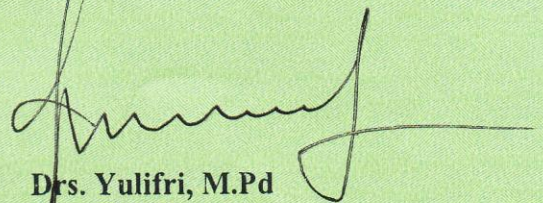
Pembimbing I



Dr. Arsil, M.Pd

NIP. 19600317 19860 21 002

Pembimbing II

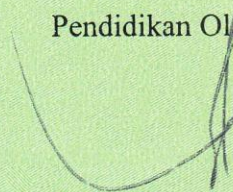


Drs. Yulifri, M.Pd

NIP. 19590705 198503 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes

NIP. 196112301988031003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Penjaskesrek Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*

Judul : Studi Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola Di SMP Negeri 32
Padang

Nama : Yogi Yuhendra

NIM/Bp : 1102837/11

Program Studi : Penjaskesrek

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Maret 2017

Tim Penguji :

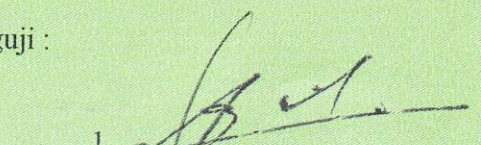
Ketua : Dr. Arsil, M.Pd

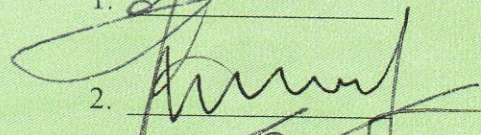
Sekretaris : Drs. Yulifri, M.Pd

Anggota : Drs. Kibadra, M.Pd

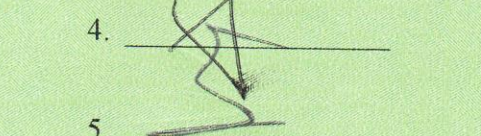
Anggota : Atradinal, S.Pd, M.Pd

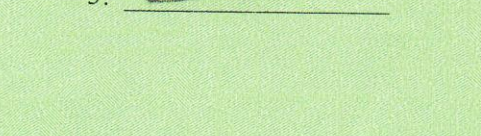
Anggota : Dr. Zalfendi, M.Kes

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul **“Studi Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola di SMP Negeri 32 Padang”**, adalah asli karya saya sendiri;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing dan penguji;
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada keperpustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karna karya tulis ini, serta sanksi lain nya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Maret 2017
Yang membuat pernyataan



Yogi Yuhendra
NIM. 1102837/2011

ABSTRAK

YOGI YUHENDRA (2011). “Studi Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola Di SMP Negeri 32 Padang”

SMP Negeri 32 Padang adalah salah satu sekolah yang melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler Sepakbola. Namun demikian, pelaksanaan ekstrakurikuler sepakbola ini kurang berjalan sebagaimana yang diharapkan. Hal ini diduga disebabkan oleh banyak faktor diantaranya, motivasi siswa, guru pembimbing atau pelatih, serta sarana dan prasarana.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepakbola di SMP Negeri 32 Padang. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa yang ikut kegiatan ekstrakurikuler sepakbola sebanyak 30 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *total sampling*, jadi sampel berjumlah 30 orang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah angket atau kuesioner dengan menggunakan skala *Likert*. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Hasil analisis data diperoleh sebagai berikut: variabel motivasi siswa tingkat capaian responden mencapai 88,44% dengan katetori sangat baik, pelatih tingkat capaian responden mencapai 82,4% dengan katetori sangat baik dan sarana dan prasarana capai 77,73% dengan katetori baik. Dari temuan tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa secara keseluruhan pelaksanaan ekstrakurikuler sepakbola di SMP Negeri 32 Padang berada dalam kategori sangat baik

Kata Kunci : Kegiatan Ektrakurikuler Sepakbola SMP

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-NYA sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola Di SMP N 32 Padang”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP).

Dalam Penyusunan Skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan. Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Syafrizal, M. Pd selaku Dekan Fakultas ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
2. Bapak Drs. Zarwan, M. Kes, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Drs. Arsil, M. Pd selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Yulifri, M. Pd, sebagai Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, kesempatan, dan bimbingan menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Kibadra, M. Pd, Drs. Zalfendi, M. Kes Dan Atadinal, S. Pd, M. Pd selaku dosen penguji yang telah memberi saran, nasehat dan ide-ide kreatif dan bermanfaat bagi kesempurnaan skripsi ini.

5. Dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan.
6. Kepala sekolah SMP Negeri 32 Padang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa FIK UNP, yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Atas semua bantuan yang diberikan kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa membalasnya dengan kebaikan dan pahala yang berlipat ganda. Amin.

Padang, Februari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
1. Hakikat kegiatan Ekstrakurikuler	6
2. Permainan Sepakbola	8
3. Motivasi.....	10
4. Guru Pembina/ pelatih.....	14
5. Sarana dan Prasarana.	16
B. Kerangka Konseptual	18
C. Pertanyaan Penelitian	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian, Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
B. Populasi dan Sampel.....	20
C. Jenis dan Sumber Data.	21
D. Instrumen Penelitian	22
E. Teknik Analisis Data	24

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Verifikasi Data.....	25
B. Deskripsi Data.	25
C. Pembahasan	30

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	35
B. Saran	35

DAFTAR PUSTAKA	37
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Penelitian	23
2. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa	26
3. Distribusi Frekuensi Pelatih	28
4. Distribusi Frekuensi Sarana dan Prasarana	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian.....	38
2. Data Hasil Penelitian.....	41
3. Foto/ Dokumentasi	43
4. Surat Pengantar Penelitian Dari UNP	47
5. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	48
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	49

BAB I

PENDAHULUAN

A.Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu bidang yang memegang peranan penting untuk membangun manusia Indonesia seutuhnya. Pendidikan Nasional berdasarkan Pancasila bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia. Hal ini dinyatakan dalam pasal 3 Undang-undang No. 20 (2003:3), tentang Sistem Pendidikan Nasional sebagai berikut:

“Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan membina watak untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dengan tujuan mengembangkan potensi anak didik agar selalu beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang memiliki akhlak mulia, jasmani dan rohani yang sehat serta mempunyai ilmu pengetahuan yang luas serta kreatif dalam berbagai bidang apapun dan bertanggung jawab terhadap bangsa dan negara sendiri.

Tujuan dari kegiatan ekstrakurikuler adalah mengetahui, mengenal serta mengadakan hubungan antara satu mata pelajaran pendidikan olahraga dan

kesehatan. Contoh kegiatan ekstrakurikuler seperti pembinaan prestasi olahraga, pecinta alam, uks, koperasi sekolah, pramuka.

Suatu prestasi olahraga yang dicapai melalui kegiatan ekstrakurikuler harus didukung oleh beberapa faktor intern yaitu: bakat, minat, motivasi dan kegemaran. Faktor eksternal yaitu: sarana dan prasarana, pelatih, kepala sekolah dan orang tua, tanpa dukungan dari pihak luar maka seorang siswa akan mengalami kesulitan menjadi seorang yang berprestasi. Sesuai dengan tujuan prestasi yang dijelaskan dalam UU RI No. 3 pasal 20 ayat 1 tentang sistem keolahragaan tahun 2005 (2009:12) bahwa “Olahraga prestasi dimaksudkan sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan dan potensi olahragawan dalam rangka meningkatkan harkat dan martabat bangsa.

Pencapaian prestasi terbaik atlet ditentukan dan dipengaruhi oleh banyak faktor yang secara garis besar dikelompokkan atas faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam, meliputi : kemampuan fisik, teknik, taktik dan mental atlet, selanjutnya faktor eksternal yaitu faktor dari luar diri atlet, meliputi: pelatih, pembina, iklim dan cuaca, gizi, sarana dan prasarana, organisasi, keluarga dan lain sebagainya (syafudin, 2011:81) Namun pelaksanaan ekstrakurikuler cabang olahraga sepakbola di SMP Negeri 32 Padang kurang berjalan sebagaimana yang diharapkan. Hal tersebut diduga disebabkan oleh sarana dan prasarana yang kurang lengkap, program latihan yang tidak berjalan dengan baik, waktu luang tidak ada, dan lingkungan yang mempengaruhi mereka untuk melakukan kegiatan ekstrakurikuler olahraga

sepak bola tersebut. Hal ini berarti kegiatan ekstrakurikuler sepakbola kurang mendapat dukungan secara internal dan eksternal secara maksimal.

Melihat gejala yang ditemukan di atas, maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepakbola di SMP N 32 Padang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa variabel penyebab masalah sebagai berikut:

1. Apakah pelatih mempengaruhi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepakbola?
2. Apakah motivasi siswa mempengaruhi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepakbola?
3. Apakah peranan guru pembimbing atau pelatih mempengaruhi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepakbola?
4. Apakah program latihan mempengaruhi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepakbola?
5. Apakah dukungan Kepala Sekolah mempengaruhi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepakbola?
6. Apakah peranan orang tua siswa mempengaruhi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepakbola?
7. Apakah sarana dan prasarana mempengaruhi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepakbola?

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, karena berbagai keterbatasan penulis, maka penulis membatasi masalahnya pada:

1. Motivasi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler sepakbola di SMP Negeri 32 Padang.
2. Guru pembimbing/ pelatih terhadap kegiatan ekstrakurikuler sepakbola di SMP Negeri 32 Padang.
3. Sarana dan prasarana terhadap kegiatan ekstrakurikuler sepakbola di SMP Negeri 32 Padang.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah maka rumusan masalah adalah:

1. Sejauh mana motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler sepakbola SMP Negeri 32 Padang?
2. Sejauh mana Kualitas guru pelatih ekstrakurikuler sepakbola di SMP N 32 Padang?
3. Sejauh mana keadaan sarana dan prasarana dalam kegiatan ekstrakurikuler sepakbola di SMP Negeri 32 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti, sebagaimana yang telah dijelaskan di atas, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui motivasi siswa dalam pelaksanaan ekstrakurikuler sepakbola di SMP Negeri 32 Padang.
2. Untuk mengetahui kualitas pelatih atau pembina dari pelaksanaan ekstrakurikuler sepakbola SMP Negeri 32 Padang.
3. Untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana dari kegiatan ekstrakurikuler sepakbola SMP Negeri 32 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Adapun hasil penelitian ini dapat bermanfaat sebagai berikut:

1. Sebagai salah satu syarat bagi peneliti untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai bahan masukan bagi guru dan kepala sekolah dalam mengambil kebijakan pembinaan olahraga.
3. Sebagai bahan bacaan bagi mahasiswa di Perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah ditemui, adapun kesimpulan dan saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembinaan kegiatan ekstrakurikuler sepakbola di SMP Negeri 32 Padang maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Tingkat motivasi siswa dalam pelaksanaa ekstrakurikuler sepakbola di SMP Negeri 1 32 Padang secara keseluruhan berada pada kategori sangat baik dengan tingkat pencapaian 88,44 %.
2. Tingkat keprofesionalan pelatih terhadap pembinaan ekstrakurikuler sepakbola di SMP Negeri 32 Padang secara keseluruhan berada pada kategori sangat baik dengan tingkat pencapaian 82,4 %.
3. Sarana dan Prasarana pada pembinaan kegiatan ekstrakurikuler sepakbola di SMP Negeri 32 Padang berada pada klasifikasi baik yaitu dengan tingkat capaian sebesar 77,73 %.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu kepada :

1. Kepala Sekolah yang ada di SMP Negeri 32 Padang dalam rangka meningkatkan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler diharapkan agar memberikan dukungan, baik itu dalam penyediaan sarana dan prasarana, maupun dukungan moril.
2. Siswa SMP Negeri 32 Padang yang telah merasa senang dan tertarik untuk aktif melaksanakan ekstrakurikuler sepakbola agar bisa mempertahankan motivasinya terhadap kegiatan tersebut, karena itu sangat membantu dalam pencapaian prestasi yang lebih baik lagi.
3. Orangtua siswa agar lebih meningkatkan perhatian terhadap anaknya, baik dengan memotivasi, membantu penyediaan prasarana, dan juga dalam hal penguatan mental serta pengawasan dalam hal kesehatan dan gizi.
4. Kepada Dinas Pendidikan agar memberikan dukungan baik secara moril dan materil, yaitu dalam penyediaan sarana dan prasarana, demi kelancaran kegiatan ekstrakurikuler sepakbola di SMP Negeri 32 Padang
5. Guru/ Pelatih agar memberikan perhatian yang serius terhadap kegiatan ekstrakurikuler sepakbola yang ada di sekolah, demi tercapainya tujuan yang lebih baik lagi, yang berpotensi untuk masa depan.

Semua pihak terkait, dan masyarakat, diharapkan dapat bekerjasama, memberi bantuan dan dukungan dalam melengkapi sarana dan prasarana untuk pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepakbola di SMP Negeri 32 Padang

DAFTAR PUSTAKA

- Romi, Kalces. 2007. *Studi tentang Kegiatan Ektrakurukuler Cabang Sepakbola pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Pasaman Barat. Skripsi*. Padang: UNP
- Sadirman. 2001. *Interaksi dan Motivasi mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Undang-Undang No. 3. 2005. *Tentang Sistem Keolahragaan Nasional*. Jakarta: Menpora.
- Republik Indonesia. 2011. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Redaksi Sinar Grafika
- Nanang Martono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisi Isi dan Analisis Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Reneka Cipta
- Syaiful Bahri Djamarah. 2010. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hamzah B. Uno. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi (2006) *prosedur penelitian*. Jakarta: Bina Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bandung: prospect
- Buku pedoman Akademik. (2007). Padang :FIK UNP.
- Syafrudin. (2011). *Ilmu Kepelatihan Olahraga. Teori dan Aplikasinya dalam Pembinaan Olahraga*. Padang: FIK UNP
- Undang-Undang RI No 03. 2005. *Sistem Keolahragan Nasional*. Yogyakarta: Pustaka yudisti.