

**TINJAUAN PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN
SEKOLAH (UKS) DI SMK NEGERI 3 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga sebagai salah
satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



YOGI BAGAS PRASETYO

NIM. 15086122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Tinjauan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di
SMKN 3 Padang

Nama : Yogi Bagas Prasetyo

NIM : 15086122

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Februari 2020

Mengetahui,
Ketua Jurusan



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1003

Disetujui Oleh,
Pembimbing



Drs. Ali Umar, M.Kes
NIP. 19550309 198603 1 006

**Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan
Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang**

Judul : Tinjauan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di
SMKN 3 Padang

Nama : Yogi Bagas Prasetyo

NIM : 15086122

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Februari 2020

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Drs. Ali Umar M. Kes

1. 

2. Sekretaris : Rika Sepriani, M. Farm, Apt

2. 

3. Anggota : dr. Eldawaty, MH.kes

3. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Tinjauan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMK 3 Padang” adalah hasil karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas di cantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan dalam kepustakaan.

.

Padang, Februari 2020
Yang menyatakan :

Yogi Bagas Prasetyo
NIM. 15086122

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh...

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya” (Qs. Al-Ankabut : 6)

“Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat” (QS. Al-Mujadilah : 11)

Ya Allah...

Waktu yang terus berjalan ini telah banyak memberikan pengalaman kepadaku, retorika kehidupan yang tak lepas dari rasa kecut, pahit, sedih, dan bahagia yang silih berganti selalu dirasakan oleh gundah di hati.

Kehadiran orang-orang dengan ilmu yang bermanfaat di sekelilingku mampu membimbingku untuk terus belajar dan bersabar hingga akhirnya sampai di penghujung awal perjuanganku ini.

Segala Puji bagi Mu Ya Allah.

Alhamdulillah... Alhamdulillahirobbil'alamin...

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tetap turunkan kepada Nabi Besar, Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari alam kebodohan hingga alam yang penuh dengan ilmu pendidikan seperti yang dirasakan saat ini.

06 Februari 2020, ku hadiahkan kabar baik untuk dua malaikat tanpa sayapku Bapak dan Ibu di kampung halaman bahwasannya anak mu telah dinyatakan lulus pada ujian sidang skripsi oleh tim penguji skripsi. Bapak dan Ibuku, 6 tahun aku menamatkan pendidikan dasar, lanjut 3 tahun aku menamatkan pendidikan menengah pertama, lanjut 3 tahun aku menamatkan pendidikan menengah atas, hingga akhirnya aku berlanjut ke jenjang perkuliahan, dengan Ridho Allah aku bisa menamatkan 4,5 tahun dari masa studi kuliahku. Maka dari itu, izinkan anakmu mempersembahkan hadiah ini untuk bukti kecil sebagai keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.

Bapak dan Ibuku tercinta, terimakasih untuk semuanya yang selama ini tak henti-hentinya telah memberiku ilmu, semangat, do'a, dorongan, motivasi, nasehat, kasih sayang dan pengorbananmu yang ikhlas tanpa mengenal lelah demi

kecerahan masa depan anakmu. Anakmu tahu kata terimakasih ini tidaklah cukup untuk membalas semua pengorbananmu yang tak ada tandingannya. Maafkan anakmu yang masih saja menyusahkanmu Pak, Buk...

Disetiap akhir sujudku seraya kedua telapak tanganku mengadiah, Ya Allah ya Rahman ya Rahim, kedua orang tuaku telah bertanggung jawab dan memberiku sebagaimana tugas orang tua terhadap anak-anaknya, ya Allah, sehatkan kedua orang tuaku, panjangkan umur beliau, ya Allah, berilah balasan setimpal syurga firdaus untuk kedua orang tuaku dan jauhkanlah dari panasnya api neraka-Mu. Allahummaghfirlii waliwaa lidayya warhamhumma kamaa rabbayaanii shaghiiraa. Aamiin... Aamiin Ya Rabbal'alamin

“Teruntuk Bapak (Dasmil) dan Ibu (Devi yanti)”

Kupersembahkan ungkapan terimakasih kepada Mas dan Mbaku (Eko Feri, Dian Mia, Ade dan Devada Pinky) dan adikku (Nabila Laidija) lalu kepada Calon Istri Dita Erjana. Terimakasih motivasi, saran, dan semangatnya untuk aku , dan untuk adikku tetap semangat dalam belajar, jangan bosan-bosannya memberikan prestasi terbaikmu, buat Bapak dan Ibu tersenyum haru akan kebanggaan melihat cita-citamu tercapai. I Love My Family.

“Manusia adalah makhluk sosial, maka dari itu manusia tidak akan bisa hidup tanpa bantuan orang lain. Tempat keluh kesah, canda tawa, bertukar pikiran, ilmu, dan pengalaman tak lain ialah sahabat-sahabat ku”

“Tanpa mereka aku bukan siapa-siapa dan takkan jadi apa-apa”

Maka dari itu izinkan aku mempersembahkan ucapkan terimakasih kepada keluarga 15 : Ivan, Adril, Robi, Agus, Egit, Uul, Arif, Salman, Narangga, Syafrul, Denis, Akbar, Bayu, Andes, Eto, Fitra, Ervin, Depri dan teman lain . Keharmonisan bahtera keluarga yang lebih dari persahabatan ini jangan pernah berakhir, bahkan setiap detik pun jangan pernah dilupakan untuk kebersamaan yang telah kita lalui. Terimakasih keluarga kontrakan Tabing : Dayat, Oyong, Panjul, Munyin, Cogak, Teguh, Cakiak. Kurang lebih 2 tahun menjadi tempat berteduh dari basahnya hujan, panasnya matahari. Lanjutkan tongkat estafet itu kepada penerus kalian, supaya suatu saat nanti bila ke Padang bisa singgah dan berteduh di kontrakan tercinta.

Terimakasih kepada sahabat PLK SMK N 3 Padang Semester Genap (2018/2019) : Dita, Nita, Rahmi, Indah, Liza, Santri, Budi, Rina, Indah, Dilla, Ayu, Said, Sony, Dul, Fatma, Neneng . Kita dipertemukan untuk menjadi calon pendidik yang profesional, jangan lupakan manisnya keseruan yang takkan pernah ditemui setelah itu. Terimakasih Kemudian Kepada Keluarga Besar UKFF UNP terutama pada angkatan 8 UKFF : Fibi, Yola, Lisa, Diana, Hari, Intan, Emil, Robi, Jimi, Raju, Farhan, Jumrowi, Ipi, Dinda, Akbar Kemudian kepada Abang dan

kakak UKFF : Bg Rudi, Bg Ucok, Bg Anto, Bg Arif, Bg Paad, Bg Rizky, Bg Zikra, Bg Adi, Bg Witra, Bg Coa, Bg Ivan, Bg Deby, Bg Budi dan lain lain terutama kepada Dewan Pendiri UKFF UNP telah menerima saya di UKFF UNP : Bg Adit, Bg Aciak, Bg Ucup, Bg Arif, dan lain lain

Seluruh sahabat-sahabat Keluarga Besar Pendidikan Olahraga'15. Terimakasih telah menjadi bagian dari rangkaian cerita proses perjalanan kehidupan bangku perkuliahanku. UKFF. Terimakasih telah menjadi ladang ilmu akan pengalaman dalam berorganisaiku selama di perkuliahan. Spesial do'a untuk sahabat-sahabat semua semoga cepat menyusul dan terkejar target wisudanya. Aamiin... Aamiin Ya Rabbal'alam

“SEMUA ORANG RATA RATA HANYA MENGEJAR PUJIAN, TAPI YANG SAYA HARAPKAN HANYA PERUBAHAN”

Susunan kata demi kata menjadi kalimat yang dapat ku persembahkan untuk semuanya.

Terucapkan terimakasih yang tak terhingga dariku.
Atas kekhilafan dan kekuranganku, mohon di maafkan.

Penulis



Yogi Bagas Prasetyo, S.Pd

ABSTRAK

Yogi Bagas Prasetyo. 2020. “Tinjauan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMKN 3 Padang”

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SMKN 3 Padang yang belum diketahui secara pasti. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SMKN 3 Padang

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Populasi penelitian ini adalah SMKN 3 Padang yang berjumlah 481 siswa. Penarikan sample menggunakan teknik “*simple random sampling*” yang berjumlah 48 siswa. Variabel dalam penelitian ini yaitu Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMKN 3 Padang yang meliputi 1) Pendidikan Kesehatan, 2) Pelayanan Kesehatan, 3) Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah dengan cara menyebarkan angket kuesioner. Angket yang digunakan adalah angket dengan skala likert. Teknik analisis data menggunakan teknik distribusi frekuensi atau teknik persentase.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Tingkat capaian pelaksanaan pendidikan kesehatan di SMKN 3 Padang adalah sebesar 75,41% berada pada klasifikasi “**baik**”. 2). Tingkat capaian pelaksanaan pelayanan kesehatan di SMKN 3 Padang adalah sebesar 70,66% berada pada klasifikasi “**baik**”. Tingkat capaian pelaksanaan pembinaan lingkungan sekolah sehat di SMKN 3 Padang adalah sebesar 77,29% berada pada klasifikasi “**baik**”. Tingkat capaian Pelaksanaan Usaha Kesehatan SMKN 3 Padang secara keseluruhan adalah sebesar 74,45% berada pada klasifikasi “**baik**”.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Tinjauan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di SMKN 3 Padang”. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi serta mendapat gelar sarjana dengan jenjang strata satu (S1) di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan. Oleh sebab itu penulis menerima saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sedalam-dalamnya yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini kepada :

1. Bapak DR. Alnedral, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
2. Bapak Drs. Zarwan M.Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang
3. Bapak Drs. Ali Umar M.Kes Selaku Pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Ibudr. Eldawaty, MH.Kes dan Ibu Rika Sepriani, M.Farm, Apt Selaku penguji dalam penulisan skripsi ini yang telah memberi nasehat, saran, masukan, arahan, dan koreksi selama penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu staf pengajar, administrasi dan kepastakaan yang telah memberikan informasi yang bermanfaat selama peneliti mengikuti proses pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan Guru Pembina Usaha Keseatan Sekolah di SMKN 3 Padang yang telah memberikan izin dan sumber pengumpulan data untuk penelitian ini.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan moril dan materil serta Do'a yang selalu mengiringi kegiatan ini. Tak lupa untuk kakak dan adik tercinta yang telah memberikan bantuan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh sahabat-sahabat mahasiswa FIK UNP

Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal saleh dan di Ridhoi oleh Allah SWT.

Amin...

Padang, Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	7
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	7
2. Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	9
3. Sasaran Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	10
4. Ruang Lingkup Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	12
5. Unsur-unsur Struktur Organisasi yang Terlibat dalam UKS	22
B. Kerangka Konseptual	24
C. Pertanyaan Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
1. Tempat Penelitian	28
2. Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	29
1. Populasi	29

2. Sampel	29
D. Jenis dan Sumber Data	30
1. Jenis Data.....	30
2. Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Verifikasi Data	35
B. Deskriptif Data	35
1. Pendidikan Kesehatan.....	35
2. Pelayanan Kesehatan	39
3. Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat.....	42
4. Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Padang	46
C. Pembahasan.....	50
1. Pendidikan Kesehatan.....	50
2. Pelayanan Kesehatan	51
3. Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat.....	53
4. Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Padang	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. KESIMPULAN	56
B. SARAN	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual Penelitian	25
Gambar 2. Histogram Persentase Analisis Skor Jawaban Kuesioner Berdasarkan Indikator Pendidikan Kesehatan.....	38
Gambar 3: Histogram Persentase Analisis Skor Jawaban Kuesioner Berdasarkan Indikator Pelayanan Kesehatan	41
Gambar 4: Histogram Persentase Analisis Skor Jawaban Kuesioner Berdasarkan Indikator Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat	45
Gambar 5. Histogram Persentase Analisis Skor Jawaban Kuesioner Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Padang.....	49
Gambar 6. Peneliti sedang menemani siswa/siswi SMKN 3 Padang dalam mengisi angket.....	67
Gambar 7. Peneliti sedang menemani siswa/siswi SMKN 3 Padang dalam mengisi angket.....	67
Gambar 8. Peneliti sedang menemani siswa/siswi SMKN 3 Padang dalam mengisi angket.....	68
Gambar 9. Peneliti sedang foto di UKS SMKN 3 Padang.....	68
Gambar 10. Peneliti sedang foto di UKS SMKN 3 Padang.....	69
Gambar 11. Peneliti sedang foto di UKS SMKN 3 Padang.....	69
Gambar 12. Foto Kondisi Toilet SMKN 3 Padang	70
Gambar 13. Foto Kondisi Toilet SMKN 3 Padang	70
Gambar 14. Foto Kondisi Taman SMKN 3 Padang	71
Gambar 15. Foto Kondisi halaman SMKN 3 Padang.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi	29
Tabel 2. Sampel	30
Tabel 3. Klasifikasi Hasil Penelitian	33
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Indikator Pendidikan Kesehatan.....	36
Tabel 5. Persentase Analisis Skor Jawaban Kuesioner Berdasarkan Indikator Pendidikan Kesehatan.....	37
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Indikator Pelayanan Kesehatan	39
Tabel 7. Persentase Analisis Skor Jawaban Kuesioner Berdasarkan Indikator Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat.....	41
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Indikator Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat	42
Tabel 9. Persentase Analisis Skor Jawaban Kuesioner Berdasarkan Indikator Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat.....	44
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Padang	46
Tabel 11. Persentase Analisis Skor Jawaban Kuesioner Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Padang	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	60
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	61
Lampiran 3. Lembar Kuesioner Penelitian	62
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian Keseluruhan	66
Lampiran 5. Surat Penelitian.....	72

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kegiatan pelajaran olahraga merupakan salah satu bentuk dari kependidikan. Pendidikan tidak akan sempurna dan lengkap tanpa pendidikan jasmani dan rohani disamping memiliki pengetahuan dan keterampilan teknis di bidang olahraga. Pendidikan jasmani merupakan rangkaian aktivitas yang sangat penting dan sangat berpengaruh bagi diri siswa. Yang mana sangat berperan di setiap jenjang pendidikan formal. Peningkatan upaya pendidikan dan kesehatan yang dilakukan secara terpadu, sadar, berencana, terarah dan bertanggung jawab untuk menumbuhkan, mengembangkan dan membimbing dalam melaksanakan prinsip hidup sehat di kehidupan sehari-hari yang ditujukan kepada siswa yang merupakan salah satu mata rantai yang penting dalam meningkatkan kualitas fisik siswa.

Pendidikan yang dilakukan di Indonesia pada setiap jenis dan jenjang pendidikan harus mengacu kepada pencapaian fungsi dan tujuan pendidikan nasional tersebut. Sehubungan dengan itu, di dalam Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) nomor 20 tahun 2003 merumuskan fungsi dan tujuan pendidikan nasional sebagai berikut :

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokrasi serta bertanggung jawab”

Menurut tim Esensi (2012:3) Salah satu upaya yang strategis untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia dengan upaya pendidikan dan kesehatan, sehingga upaya ini paling tepat dilakukan melalui institusi pendidikan. Sekolah sebagai tempat berlangsungnya proses belajar mengajar harus menjadi “*health promoting school*”, artinya sekolah yang dapat meningkatkan derajat kesehatan warga sekolahnya. Tidak sedikit anak yang menunjukkan perilaku tidak sehat seperti lebih suka mengonsumsi makanan yang tidak sehat yang tinggi lemak, gula, garam, rendah serat, meningkatkan resiko hipertensi, diabetes melitus, obesitas, dan sebagainya. Apabila sebelum makan tidak mencuci tangan terlebih dahulu, sehingga memungkinkan masuknya bibit penyakit kedalam tubuh.

Upaya mendukung terciptanya siswa yang sehat, sekolah dapat merealisasikan dengan mengaktifkan trias UKS yang optimal. Keberadaan UKS merupakan sebuah program yang dapat menjadi sarana yang bisa meningkatkan sadarnya kesehatan siswa di sekolah. Lingkungan yang sehat dapat menjadi salah satu contoh menjaga pola hidup sehat. UKS mengajarkan betapa pentingnya hidup sehat, tentang cara menjalankan pola hidup sehat, menjaga kebersihan, mencegah penyakit, serta pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K) dan berbagai hal lain.

Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) merupakan saluran utama pendidikan kesehatan yang ada di sekolah untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat dan selanjutnya membentuk perilaku hidup sehat, yang nantinya akan menghasilkan derajat kesehatan siswa secara optimal. Kesehatan siswa

merupakan salah satu hal yang sangat mempengaruhi mereka dalam pelaksanaan proses belajar mengajar sehingga menjadi prasyarat utama agar pendidikan berhasil, untuk itu perlunya tinjauan pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah dalam mencapai derajat kesehatan yang setinggi-tingginya. Sejalan menurut Ananto (2006:15) Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) adalah wahana untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat dan derajat kesehatan peserta didik sedini mungkin.

Dalam Undang-Undang No. 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan Pasal 79 juga menyatakan bahwa:

“Kesehatan sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik dalam lingkungan hidup sehat sehingga peserta didik belajar, tumbuh dan berkembang secara harmonis dan setinggi-tingginya menjadi sumber daya manusia yang berkualitas”.

Berdasarkan ketersediaan organisasi kesehatan sekolah, seharusnya dalam pelaksanaan UKS di sekolah bisa terlaksana sebagaimana mestinya. Namun, dari pengamatan peneliti di SMKN 3 Padang, peneliti menduga pelaksanaan UKS di SMKN 3 Padang belum diketahui secara pasti sebagaimana yang diharapkan,

Hal ini diperkuat dengan Undang-Undang Kesehatan, Pasal 1 No. 36 tahun 2009 menyatakan bahwa:

“Kesehatan adalah keadaan sehat, baik secara fisik, mental, spritual maupun sosial yang memungkinkan setiap orang untuk hidup produktif secara sosial dan ekonomis. Sumber daya di bidang kesehatan adalah segala bentuk dana, tenaga, perbekalan kesehatan, sediaan farmasi dan alat kesehatan serta fasilitas pelayanan kesehatan dan teknologi yang dimanfaatkan untuk menyelenggarakan upaya kesehatan yang dilakukan oleh pemerintah, pemerintah daerah, atau masyarakat”.

Berdasarkan kutipan pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di sekolah seharusnya berjalan sebagaimana mestinya, karena UKS mempunyai peran yang sangat penting dalam rangka mewujudkan tujuan dari pendidikan seperti yang telah dikemukakan di atas salah satunya yaitu memelihara kesehatan jasmani dan rohani.

Dari permasalahan yang terlihat di atas, bisa digambarkan SMKN 3 Padang yang keberadaanya di Kota Padang dalam pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah peneliti menduga belum terlaksana sebagaimana yang diharapkan. Permasalahan Usaha Kesehatan Sekolah di SMKN 3 Padang tersebut membuat daya tarik peneliti untuk meneliti seluruh pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, peneliti mengidentifikasi beberapa permasalahan yaitu :

1. Kesadaran siswa yang kurang terhadap sampah yang berserakan di lingkungan SMKN 3 Padang.
2. Kamar mandi siswa SMKN 3 Padang yang kurang bersih dan terjaga.
3. Pelaksanaan Pendidikan kesehatan di SMKN 3 Padang.
4. Pelaksanaan Pelayanan kesehatan di SMKN 3 Padang.
5. Pelaksanaan Pembinaan lingkungan sekolah sehat di SMKN 3 Padang.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat dan menimbang masalah-masalah di atas yang dapat diidentifikasi, demi pertimbangan keterbatasan peneliti, baik keterbatasan pengetahuan, biaya, tenaga, dan waktu. Maka pembatasan masalah yang akan diteliti pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Pendidikan kesehatan di SMKN 3 Padang.
2. Pelayanan kesehatan di SMKN 3 Padang.
3. Pembinaan lingkungan sekolah sehat di SMK 3 Padang.
4. Pelaksanaan Usaha Kesehatan SMKN 3 Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah yang telah dijelaskan, maka peneliti merumuskan masalah pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimanakah pendidikan kesehatan di SMKN 3 Padang ?
2. Bagaimanakah pelayanan kesehatan di SMKN 3 Padang ?
3. Bagaimanakah pembinaan lingkungan sekolah sehat SMKN 3 Padang ?
4. Bagaimanakah pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SMKN 3 Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui terlaksananya pendidikan kesehatan di SMKN 3 Padang.

2. Untuk mengetahui terlaksananya pelayanan kesehatan di SMKN 3 Padang.
3. Untuk mengetahui terlaksananya pembinaan lingkungan sekolah sehat di SMKN 3 Padang.
4. Untuk mengetahui pelaksanaan Usaha Kesehatan di SMKN 3 Padang.

F. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan harapan dapat dimanfaatkan oleh berbagai pihak, diantaranya yaitu :

1. Sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan.
2. Sebagai bahan bacaan dan acuan oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan pada Perpustakaan FIK UNP dan Perpustakaan Pusat UNP.
3. Salah satu bahan masukan bagi siswa SMKN 3 Padang dalam pengetahuan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).
4. Memberikan pedoman bagi siswa dalam cara hidup sehat di SMKN 3 Padang.
5. Diharapkan bisa memberi masukan bagi pihak sekolah mengenai pentingnya Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Padang, sebagai berikut :

1. Tingkat capaian pelaksanaan Pendidikan Kesehatan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Padang adalah sebesar 75,41%. Itu artinya berada pada klasifikasi“**BAIK**”.
2. Tingkat capaian pelaksanaan Pelayanan Kesehatan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Padang adalah sebesar 70,66%. Itu artinya berada pada klasifikasi“**BAIK**”.
3. Tingkat capaian pelaksanaan Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Padang adalah sebesar 77,29%. Itu artinya berada pada klasifikasi“**BAIK**”.
4. Dari keseluruhan Pelaksanaan UKS dapat disimpulkan bahwasanya tingkat capaian Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Padang adalah sebesar 74,45%. Itu artinya berada pada klasifikasi“**BAIK**”.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Padang, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepala Dinas Provinsi agar lebih memperhatikan dan memberikan dukungan baik secara moril dan meterial terhadap Usaha Kesehatan

Sekolah yang ada disetiap Sekolah Menengah Kejuruan sehingga dalam kegiatan kesehatan di sekolah tercapai secara maksimal.

2. Kepala Sekolah yang ada di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Padang dalam rangka meningkatkan mutu kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah, agar memberikan dukungan, baik itu dalam pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan lingkungan sekolah sehat, serta diharapkan kepala sekolah bisa bekerjasama dengan berbagai pihak dalam hal mewujudkan Usaha Kesehatan Sekolah agar menjadi lebih optimal.
3. Guru Pembina Usaha Kesehatan Sekolah yang ada di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Padang agar serius dalam mengupayakan kegiatan-kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah serta diharapkan supaya lebih menambah pengetahuannya agar siswa mendapatkan pengalaman dan pengetahuan tentang Usaha Kesehatan Sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf. 2005. *Metodologi Penelitian (Dasar-Dasar Penyelidikan Ilmiah)*. Padang : UNP Press.
- Ananto, Purnomo. 2006. *Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Bandung : Yrama Widya.
- Arsil.(2018). *Evaluasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga*.Padang: Wineka Media
- Dede, Irawan. 2014. *Tingkat Pemahaman Siswa Kelas X & XI Terhadap Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Negeri 4 Yogyakarta. Skripsi*. Yogyakarta: FIK-UNY.
- Drajat, Martianto. 2005. *Menjadikan UKS sebagai Upaya Promosi Tumbuh Kembang Anak Didik*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar. 2012. *Pedoman Pelaksanaan UKS di Sekolah*. Jakarta.
- Martunus. 2013. *Peran Pelaksana Usaha Kesehatan Sekolah Dalam Kesehatan Anak SD Negeri No.26 Simpang Tiga Kecamatan Loa Janan Ilir*. Jurnal Ilmu Sosiatri 1(2). Hlm.51-64.
- Mubarak, Wahid Iqbal. 2012. *Promosi Kesehatan: Sebuah Pengantar Proses Mengajar dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Nurhasan.(2000). *Tes dan Pengukuran Pendidikan Olahraga*. Bandung: FPOK UPI
- Sayoga. 2015. *Pendidikan Kesehatan untuk Sekolah Dasar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Syofian, Siregar. 2013. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.