

**STUDI KEMAMPUAN MOTORIK SISWA KELAS 4 DAN 5 SEKOLAH
DASAR NEGERI 17 SUNGAI GERINGGING KECAMATAN SUNGAI
PUTIH KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**YOGI AFRIASDINATA
1206723/2012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Studi Kemampuan Motorik Siswa Kelas IV dan V Sekolah Dasar Negeri 17 Sungai Geringging Kecamatan Sungai Putih Kabupaten Padang Pariaman

Nama : Yogi Afriasdinata

NIM : 1206723/2012

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

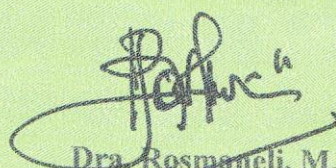
Padang, Oktober 2018

Disetujui Oleh:

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga


Dr. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

Disetujui
Pembimbing


Dra. Rosmaneli, M.Pd
NIP. 19570521 198403 2 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Yogi Afriasdinata
NIM : 1206723/2012

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

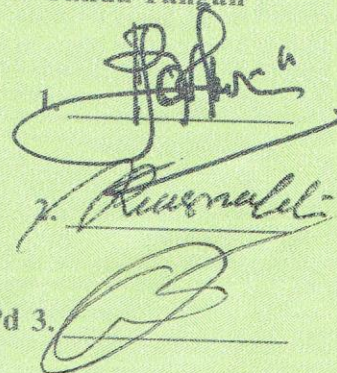
Studi Kemampuan Motorik Siswa Kelas IV dan V Sekolah Dasar Negeri 17
Sungai Geringging Kecamatan Sungai Putih Kabupaten Padang Pariaman

Padang, Oktober 2018

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Dra. Rosmaneli, M.Pd
2. Anggota : Arie Asnaldi, S.Pd, M.Pd
3. Anggota : Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd 3.



ABSTRAK

Yogi Afriasdinata, (2018): **Studi Kemampuan Motorik Siswa Kelas 4 dan 5 Sekolah Dasar Negeri 17 Sungai Geringging Kec. Sungai Putih Kab. Padang Pariaman**

Rendahnya kemampuan motorik Siswa SD Negeri 17 Sungai Geringging, diduga dipengaruhi oleh kurang memiliki unsur-unsur kemampuan motorik, kondisi fisik, minat dan bakat siswa terhadap kegiatan olahraga. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan motorik siswa kelas 4 dan lima SD Negeri 17 Sungai Geringging.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif yang bertujuan untuk mengungkapkan tentang kemampuan motorik Siswa SD Negeri 17 Sungai Geringging. Waktu penelitian dimulai pada bulan November 2017. Populasi penelitian berjumlah 124 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*, jadi sampel berjumlah 30 orang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah menggunakan tes *standing broad jump*, *soft ball throw*, kelincahan (*zig-zag run*), *teswall pass*, *medicine ball-put*, lari cepat 60 yard dash.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian tentang kemampuan motorik dimana tingkat capaian kemampuan motorik yaitu sebesar 37%, itu artinya bahwa tingkat capaian kemampuan motorik Siswa SD Negeri 17 Sungai Geringging Kec. Sungai Putih Kab. Padang Pariaman, berada pada klasifikasi **kurang**.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ungkapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia serta hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan kepada peneliti. Sehingga telah dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “**Studi Kemampuan Motorik Siswa Kelas 4 dan 5 Sekolah Dasar Negeri 17 Sungai Geringging Kec. Sungai Putih Kab. Padang Pariaman**”. Penelitian ini dilakukukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu pada program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat peneliti pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Yang tercinta Ayah (Edi Suhrahman), Ibu (Asniar), dan adik ku yang senantiasa membantu memberikan dorongan semangat baik berupa moral maupun materil untuk peneliti.
2. Dra. Rosmaneli, M.Pd pembimbing yang telah banyak memberikan sumbangan pemikirannya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Zarwan, M.kes Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

4. Arie Asnaldi, S.Pd., M.Pd dan Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si., M.Pd selaku kontributor yang banyak memberikan sumbangan pemikiran demi perbaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini peneliti mengharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan penyusunan Skripsi ini. Akhir kata peneliti ucapkan terimakasih untuk semua pihak yang telah memberikan bantuan.

Padang, September 2018

Yogi Afriasdinata
NIM. 1206723

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
1. Kemampuan Motorik.....	6
a. Pengertian Kemampuan Motorik.....	6
b. Tahap Kemampuan Motorik Siswa SD	8
c. Unsur-unsur Kemampuan Motorik.....	11
B. Kerangka Konseptual	17
C. Pertanyaan Penelitian	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	18

B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Populasi dan Sampel Penelitian	19
D. Jenis dan Sumber Data	21
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	21
F. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Verifikasi Data	29
B. Deskripsi Data	28
1. Deskripsi Data Kemampuan motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 17 Sungai Geringging	28
C. Pembahasan	30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	34
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	19
2. Sampel Penelitian	20
3. Rumus Pengkategorian.....	27
4. Deskripsi Kemampuan Motorik Siswa	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	17
2. <i>Standing Broad Jump</i>	21
3. <i>Soft ball throw</i>	22
4. <i>Zig-zag Run</i>	23
5. <i>Wall Pass</i>	24
6. <i>Medicine Ball-Put</i>	25
7. <i>Lari cepat 60 yard Dash</i>	25
8. Histogram Hasil Tes kemampuan motorik	30
9. Persiapan untuk melakukan tes kemampuan motorik	41
10. Pelaksanaan tes <i>standing broad jump</i>	41
11. Pelaksanaan tes <i>soft ball throw</i>	42
12. Pelaksanaan tes <i>zig-zag run</i>	42
13. Pelaksanaan tes <i>wall pass</i>	43
14. Pelaksanaan tes <i>medicine ball-put</i>	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Kemampuan Motorik Siswa SD N 17 Sungai Geringging	38
2. Rumus Pengkategorian	40
3. Dokumentasi Penelitian	41

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah Dasar merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memberikan bekal kepada siswa untuk melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi. Mata pelajaran yang tercantum dalam kurikulum SD dapat dikelompokkan yaitu program pendidikan umum, program pendidikan, akademis, dan program pendidikan keterampilan. Diantara mata pelajaran program pendidikan umum adalah mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan PJOK.

Pada masa anak-anak sering disebut masa kreatif, yaitu masa dalam rentang kehidupan yang menentukan apakah anak-anak menjadi pencipta karya baru. Di samping itu bila diperhatikan pertumbuhan dan perkembangan pada masa anak-anak dan dimana anak-anak membentuk kebiasaan untuk menjadi sukses atau tidak. Hal ini tergantung kepada lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat tempat anak itu berada.

Pertumbuhan anak menunjukan kepada perubahan kuantitas dalam ukuran tubuh, sedangkan perkembangan menggambarkan perubahan dalam fungsi. Perkembangan motorik mencerminkan perubahan diri anak dalam berinteraksi dengan lingkungannya yang penuh tantangan secara efektif. Hal ini lebih jelas diungkapkan oleh pendapat Mutohir (2004:31) yaitu: Perkembangan motorik mencerminkan perubahan dalam diri seseorang anak dan perubahan-perubahan di dalam bagaimana mereka berinteraksi dengan

lingkungannya. Dari uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa perubahan perilaku motorik akan tercermin dalam munculnya keterampilan baru, karena pada masa anak-anak bergerak tanpa disengaja, gerak reflek dan ada juga gerak yang dilakukan anak meniru gerak orang dewasa.

Selanjutnya mereka akan mendapat keterampilan gerak lokomotor lanjutan seperti berlari, melompat-lompat, gerak berputar, melingkar dan keterampilan manipulative seperti melempar, menangkap, menendang dan lain-lain sebagainya. Dengan demikian perkembangan motorik pada masa anak-anak selain pencapaian keterampilan baru juga perbaikan/memperhalus gerak, sehingga anak-anak memiliki kemampuan motorik dengan baik.

Begitu juga bagi anak-anak yang duduk di bangku Sekolah Dasar diharapkan perkembangan gerak atau motoriknya akan tercermin dari perubahan dan dari keterampilan baru yang mereka tampilkan, sehingga mereka memiliki kemampuan motorik yang baik. Lebih lanjut dikatakan bahwa kemampuan motorik itulah yang kemudian berperan sebagai landasan bagi perkembangan keterampilan. Artinya, pada anak sekolah dasar kemampuan motorik merupakan salah satu aspek yang sangat penting untuk ditingkatkan. Untuk mendapatkan perbaikan dan kehalusan gerak dan hasilnya anak-anak perlu belajar motorik.

Pentingnya kemampuan motorik bagi siswa adalah untuk mempermudah dalam melakukan keterampilan gerak. Artinya kemampuan motorik merupakan kualitas kemampuan seseorang yang dapat mempermudah dalam melakukan keterampilan gerak. Dengan demikian dapat

dikatakan siswa yang memiliki kemampuan motorik tinggi, maka dia akan mudah melakukan atau menyelesaikan gerakan.

Berdasarkan pengamatan dan observasi yang peneliti lakukan dilapangan terhadap kemampuan motorik Siswa SD Negeri 17 Sungai Geringging Kec. Sungai Putih Kab. Padang Pariaman, peneliti menduga bahwa kemampuan motorik mereka masih rendah. Hal ini terlihat dari penampilan dan aktivitas gerak mereka dalam mengikuti berbagai kegiatan pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Selanjutnya masih ada siswa menampilkan aksi geraknya kurang memiliki unsur-unsur kemampuan motorik, kondisi fisik, minat dan bakat siswa terhadap kegiatan olahraga, sarana dan prasarana pembelajaran PJOK, kesehatan siswa, kesegaran jasmani, kegiatan olahraga yang diikuti oleh siswa, serta pengetahuan, perhatian dan pengawasan orang tua.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk melihat Pentingnya kemampuan motorik siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga, maka peneliti berkeinginan untuk melakukan studi yang berkaitan dengan kemampuan motorik, guna untuk mendapatkan gambaran nyata mengenai kemampuan motik Siswa SD Negeri 17 Sungai Geringging Kec. Sungai Putih Kab. Padang Pariaman.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di uraikan di atas, maka masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Kemampuan Motorik

2. Kondisi fisik siswa
3. Minat dan bakat siswa terhadap kegiatan olahraga
4. Sarana dan prasarana pembelajaran PJOK
5. Kesehatan siswa
6. Kesegaran jasmani
7. Pengetahuan, perhatian dan pengawasan orang tua

C. Pembatasan Masalah

Untuk lebih menfokuskan penelitian maka penelitian ini dibatasi yaitu: kemampuan motorik Siswa SD Negeri 17 Sungai Geringging Kec. Sungai Putih Kab. Padang Pariaman.

D. Perumusan Masalah

Sesuai pembatasan masalah, maka masalah penelitian ini dapat dirumuskan yaitu: bagaimana kemampuan motorik Siswa SD Negeri 17 Sungai Geringging Kec. Sungai Putih Kab. Padang Pariaman.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan penelitian yang diangkat, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Kemampuan Motorik Siswa SD Negeri 17 Sungai Geringging Kec. Sungai Putih Kab. Padang Pariaman.

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian seperti yang dikemukakan terlebih dahulu dan memperhatikan masalah penelitian, maka diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat :

1. Bagi peneliti sendiri untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Olahraga S1 pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Guru olahraga sebagai bahan masukan dan pertimbangan dalam memperhatikan kemampuan motorik siswa serta meningkatkannya.
3. Siswa untuk bahan masukan dalam mengembangkan kemampuan motorik dan bakat untuk mencapai kemampuan motorik yang lebih baik dalam melaksanakan proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
4. Sebagai perbandingan untuk melakukan penelitian di masa yang akan datang bagi mahasiswa FIK UNP maupun pihak lain yang berkeinginan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah ditemui, adapun kesimpulan dan saran dalam penelitian ini yaitu:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan motorik dimana tingkat capaian kemampuan motorik yaitu sebesar 37%, itu artinya bahwa tingkat capaian kemampuan motorik Siswa SD Negeri 17 Sungai Geringging Kec. Sungai Putih Kab. Padang Pariaman, berada pada klasifikasi **kurang**.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu kepada :

1. Guru PJOK di SD Negeri 17 Sungai Geringging Kec. Sungai Putih Kab. Padang Pariaman, agar terus dapat mengembangkan pengetahuan dalam hal pemberian materi (lebih profesional lagi yang berkaitan dengan gerak) dalam kegiatan pembelajaran PJOK. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik yang dimiliki siswa sesuai dengan yang diharapkan, yaitu menjadikan manusia yang kaya dengan gerak.
2. Kepala Sekolah yang ada di SD Negeri 17 Sungai Geringging Kec. Sungai Putih Kab. Padang Pariaman, dalam rangka meningkatkan kemampuan motorik siswa, diharapkan dapat memberikan dukungan, baik itu dalam

penyediaan sarana dan prasarana, maupun dukungan moril. Hal ini bertujuan meningkatkan kemampuan motorik siswa.

3. Siswa di SD Negeri 17 Sungai Geringging Kec. Sungai Putih Kab. Padang Pariaman, agar dapat mengembangkan kemampuan gerakanya dalam mengikuti pembelajaran PJOK, karena itu akan membantu dalam pencapaian keterampilan gersak itu sendiri, yang salah satunya adalah pencapaian tingkat kebugaran jasmani. Dengan demikian maka kemampuan motorik akan berubah sesuai dengan yang sudah direncanakan.
4. Semua pihak terkait, orang tua dan masyarakat, diharapkan dapat bekerjasama, sebagai motivator dalam rangka peningkatan motivasi, dan peningkatan kualitas gerak, guna untuk keterampilan bergerak yang dimiliki siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi, (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gusril, (2008). *Perkembangan Motorik Pada Masa Anak-Anak*. Padang: UNP Press.
- _____. (2003). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri Kotamadya Padang*. Jakarta : UNJ.
- _____. (2011). *Perkembangan Motorik Pada Masa Anak-anak*, Padang : UNP PREEES.
- Ismaryati, (2006). *Tes dan Pengukuran Olahraga*, Surakarta: UNS Surakarta
- Kiram, Yanuar. (2000). *Belajar Motorik*. Padang: FIK UNP.
- Mutohir, T.Cholik. (2004). *Perkembangan Motorik Pada Masa Anak-anak*. Jakarta: PPKKO, Dirjen Olahraga, Depdiknas.
- Sugiyono, (2013). *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Desertasi*. Bandung: Afabeta.
- Sukintaka, (2004). *Teori Pendidikan Jasmani*. Bandung: Nuansa
- Syahara, Sayuti. (2011). *Pertumbuhan Fisik dan Perkembangan Motorik*. Padang : FIK UNP.
- Syafruddin. (2011). *Ilmu Kepelatihan Olahraga* Padang: UNP Press.
- Sahun, (2011). *Survaey Tentang Kemampuan Motorik Selami IPS Edisi No. 34 Vol. I Tahun. XVI Desember 2011 SSN 140 – 2323*. FKIP UNHALU. Jurusan Penjaskesrek. Jurnal: (Malang).