

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
SEPAKBOLA SISWA SMA ADABIAH PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani
Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai Salah Satu
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu
Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



Oleh:

**YOGA PRATAMA A
NIM. 1104475**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

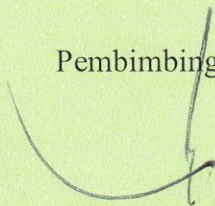
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola SMA Adabiah Padang
Nama : Yoga Pratama Arwan
Nim : 1104475
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 1 Maret 2018

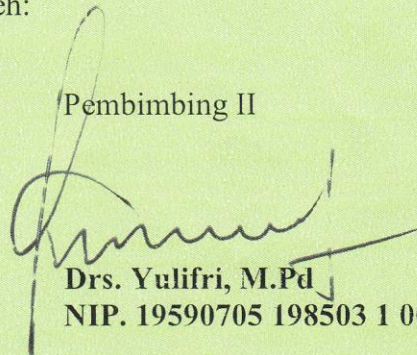
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1003

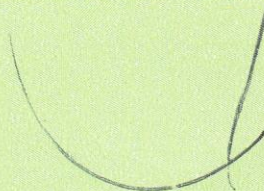
Pembimbing II



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Yoga Pratama Arwan

NIM : 1104475

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
Dengan Judul

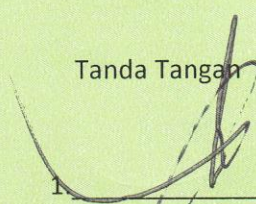
PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA SISWA SMA ADABIAH PADANG

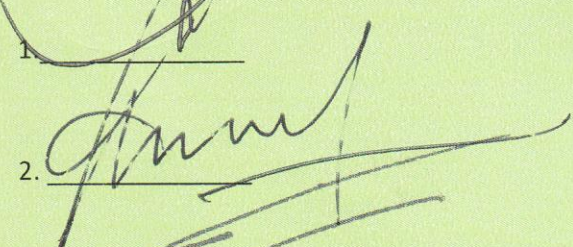
Padang, 1 Maret 2018

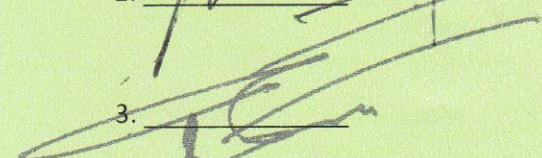
Tim Penguji

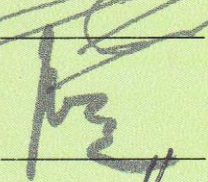
- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1. Ketua | : Drs. Zarwan, M.Kes |
| 2. Sekretaris | : Drs. Yulifri, M.Pd |
| 3. Anggota | : Drs. Kibadra, M.Pd |
| 4. Anggota | : Drs. Nirwandi, M.Pd |
| 5. Anggota | : Drs. Edwarsyah, M.Kes |

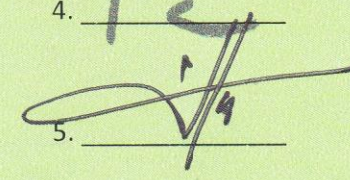
Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

ABSTRAK

Yoga Pratama, 110447 : “Pelaksanaan Ekstrakurikuler Sepakbola Siswa SMA Adabiah Padang”

SMA Adabiah Padang adalah salah satu sekolah yang melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler Sepakbola. Namun demikian, pelaksanaan ekstrakurikuler sepak bola ini kurang berjalan sebagaimana yang diharapkan. Hal ini disebabkan oleh banyak faktor diantaranya, motivasi siswa, guru pembimbing atau pelatih, serta sarana dan prasarana. Jenis penelitian ini adalah deskriptif yang bertujuan untuk mengungkapkan tentang gambaran Pelaksanaan Ekstrakurikuler Sepakbola di SMA Adabiah Padang .

Waktu penelitian dimulai pada bulan Nopember sampai dengan Desember 2018. Tempat penelitian di SMA Adabiah Padang . Populasi penelitian adalah 30 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik total sampling, jadi sampel berjumlah 30 orang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah Angket atau kuesioner dengan menggunakan skala Likert. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut : variabel motivasi siswa, dan 15 pertanyaan yang diajukan peneliti tingkat capaian responden mencapai 88,44 %. Dan dari pelatih, dari 10 pertanyaan yang diajukan peneliti, tingkat capaian responden mencapai 82,4 %. Dari sarana dan prasarana dan 5 pertanyaan mencapai 77,73%. Dari temuan tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa motivasi siswa terhadap pelaksanaan ekstrakurikuler sepak bola di SMA Adabiah Padang .berada dalam kategori sangat baik.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur penulis aturkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Ekstrakurikuler Sepak Bola di SMA Adabiah Padang ” dapat penulis selesaikan. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas dan syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan dan juga untuk mengetahui bagaimana “Pelaksanaan Ekstrakurikuler Sepak Bola di SMA Adabiah Padang ”

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun demikian penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kesempurnaan dan harapan, hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan penelitian ini dimasa yang akan datang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan baik moril maupun materil, oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Drs. Ganefri, M. Pd., Ph. D selaku Rektor Universitas Negeri Padang, telah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti Program Studi Ilmu Keolahragaan.
2. Drs. Syafrizar. M.Pd, sebagai Dekan Fakultas ilmu Keolahragaan yang telah memberikan fasilitas selama perkuliahan.

3. Drs. Zarwan M.Kes, dan Bapak Dr. Nurul Ihsan, S.Pd., M.Pd, Ketua dan Sekretaris Jurusan Kesrek Prodi Ilmu Keolahragaan yang telah memberi kemudahan dan bantuan dalam menyusun skripsi ini.
4. Drs. Zarwan, M.Kes selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Yulifri, M.Pd, yang senantiasa meluangkan waktu, kesempatan, dorongan, semangat dan bimbingan menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Kibadra, M.Pd, Drs. Nirwandi, M.Pd. dan Drs. Edwarsyah, M.Kes selaku dosen penguji yang telah memberi saran, nasehat dan ide-ide kreatif dan bermanfaat bagi kesempurnaan skripsi ini.
6. Dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan.
7. Kepala sekolah SMA Adabiah Padang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa FIK UNP, yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Atas semua bantuan yang diberikan kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa membalasnya dengan kebaikan dan pahala yang berlipat ganda. Amin.

Padang, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Hakikat kegiatan Ekstrakurikuler	7
2. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	10
3. Permainan Sepakbola	12
4. Motivasi.....	14
5. Guru Pembina/ pelatih.....	15
6. Sarana dan Prasarana.....	17
B. Kerangka Konseptual	18
C. Pertanyaan Penelitian	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel	20
D. Jenis dan Sumber Data.....	21
E. Instrumen Penelitian.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	22

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Verifikasi Data	23
B. Deskripsi Data.....	23
C. Pembahasan.....	28

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	33
B. Saran.....	33

DAFTAR PUSTAKA	35
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	36
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	22
2. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa.....	24
3. Distribusi Frekuensi Pelatih	25
4. Distribusi Frekuensi Sarana dan Prasarana	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian	36
2. Data Hasil Penelitian.....	40
3. Foto/ Dokumentasi	41
4. Surat Pengantar Penelitian Dari UNP	47
5. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	48
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	49

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu usaha atau kegiatan yang dijalankan dengan sengaja, teratur dan berencana dengan maksud mengubah atau mengembangkan perilaku yang diinginkan. Sekolah sebagai lembaga formal merupakan sarana dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan tersebut. Dalam pendidikan formal, belajar menunjukkan adanya perubahan yang bersifat positif sehingga pada tahap akhir akan didapat keterampilan, kecakapan dan pengetahuan baru. Hasil dari proses belajar tersebut tercermin didalam prestasi belajarnya.

Pendidikan yang dilaksanakan sekolah harus dapat berperan dalam masyarakat yang sedang berkembang saat ini, yaitu manusia yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi luhur, terampil serta sehat jasmani dan rohani. Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang dituangkan dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional yang bertujuan sebagai berikut:

“Pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Di sekolah ada dua program yaitu intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang dilaksanakan sesuai dengan petunjuk kurikulum. Program ekstrakurikuler dilaksanakan di luar jam sekolah, namun pengaruhnya sangat

besar terhadap kegiatan intrakurikuler. Hal ini sesuai dengan pendapat Luthan(1986:7) bahwa “Program ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang tak terpisahkan dari kegiatan pendidikan sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler dan programnya juga terkait untuk mencapai suatu tujuan yang selaras dengan tujuan pendidikan”. Kegiatan ekstrakurikuler jika dijalankan dengan baik sangat besar pengaruhnya terhadap dunia pendidikan di sekolah. Dengan begitu sekolah hendaknya melaksanakan program ini secara seimbang dan juga memperhatikan kondisi lingkungan.

Mengingat betapa besarnya manfaat ekstrakurikuler apabila kegiatan dapat dilaksanakan dengan baik dari anak didik untuk mencapai prestasi yang maksimal. Dari sekian mata pelajaran yang melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler, hanya kegiatan ekstrakurikuler mata pelajaran jasmani cabang olahraga bola kaki sangat banyak digemari oleh anak didik.

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepakbola bertujuan untuk meningkatkan prestasi yang diarahkan untuk terciptanya atlet sepakbola yang berkualitas. Untuk meningkatkan kualitas secara maksimal dapat dilakukan dengan suatu pelaksanaan sejak usia dini, Harsono(1995) mengatakan: 1. Perlunya diupayakan pembinaan atlet sejak usia dini. 2. Adanya latihan-latihan yang teratur, bertahap dan terprogram. 3. Sistem kompetisi yang teratur sesuai dengan tingkat dan frekuensinya baik secara vertikal maupun horizontal. 4. Menyediakan sarana dan prasarana olahraga.

Agar prestasi maksimal tentunya harus melalui suatu proses mulai sejak dini. Agar prestasi yang diharapkan dapat tercapai dengan baik sehingga

meningkatkan kualitas para atlet itu sendiri sebagaimana yang tercantum dalam system olahraga Nasional menyatakan bahwa “Untuk menumbuhkan budaya olahraga guna meningkatkan kualitas manusia Indonesia sehingga memiliki tingkat kesehatan dan kebugaran yang cukup, yang dimulai sejak dini melalui pendidikan olahraga di sekolah dan di masyarakat”.

Namun dalam pelaksanaan ekstrakurikuler cabang olahraga sepakbola masih kurang berjalan sebagaimana yang diharapkan. Pada peningkatan prestasi, hal tersebut mungkin disebabkan masih belum direalisasikan fungsi dan tugas guru, program pelatihan, latar belakang pendidikan guru dan kualifikasi guru pembimbing dan pelatih, sumber dana yang dimiliki, perhatian pemerintah.

Fenomena tersebut di atas mungkin juga disebabkan belum dilaksanakannya pembinaan olahraga sepakbola. Pembinaan pernah dilakukan tetapi belum mampu memberikan hasil, oleh karenanya kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMA ADABIAH khususnya dalam pelaksanaan belum mampu menunjukkan prestasi yang diharapkan. Hal ini terbukti dari hasil pertandingan antar sekolah tingkat LPI SMA Se Kota Padang belum menghasilkan prestasi.

Berdasarkan hal tersebut diatas bahwa pelaksanaan dalam berbagai organisasi tanpa memandang bentuk organisasinya sangatlah penting peranannya. Agar rencana atau permasalahan dalam organisasinya dapat dilaksanakan dengan baik untuk mencapai hasil yang maksimal. Oleh karenanya dalam pelaksanaan ekstrakurikuler sepakbola siswa SMA Adabiah

Padang adanya manajemen yaitu perencanaan yang sistematis terhadap segala aspek dalam klub agar tujuan tercapai dengan hasil gemilang yaitu prestasi.

Berdasarkan hal diatas untuk melihat keberadaan kegiatan ekstrakurikuler sepakbola siswa SMA Adabiah Padang secara utuh perlu kiranya diadakan penelitian yang bertujuan untuk dapat mengungkapkan dan mencari solusi terbaik tentang sebab-sebab belum tercapainya prestasi sepakbola siswa SMA Adabiah Padang sehingga ke depannya perlu dilakukan secara serius terhadap pelaksanaan ekstrakurikuler cabang sepakbola itu sendiri, jika tidak maka kegiatan ekstrakurikuler ini tidak akan tercapai prestasi yang baik. Oleh karena itu penulis ingin melakukan penelitian tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepakbola siswa SMA Adabiah Padang .

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Pelatih
2. Motivasi atlet
3. Peranan guru pembimbing atau pelatih
4. Program latihan
5. Dukungan Kepala Sekolah
6. Peranan orang tua siswa
7. Ekonomi Keluarga
8. Sarana dan prasarana

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, karena berbagai keterbatasan penulis, maka penulis membatasi masalahnya pada:

1. Motivasi atlet
2. Pelatih
3. Sarana dan prasarana
4. Proram Latihan

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas maka rumusan masalah adalah:

1. Sejauh mana motivasi siswa dalam mengikuti sepakbola SMA Adabiah Padang
2. Sejauh mana Kualitas guru pelatih sepakbola di SMA Adabiah Padang ?
3. Sejauh mana keadaan sarana dan prasarana dapat dalam kegiatan sepakbola di SMA Adabiah Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti, sebagaimana yang telah dijelaskan di atas, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui motivasi siswa dalam pelaksanaan sepakbola di SMA Adabiah Padang
2. Untuk mengetahui kualitas pelatih atau Pembina sepakbola SMA Adabiah Padang

3. Untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana kegiatan sepakbola SMA Adabiah Padang

F. Manfaat Penelitian

Adapun hasil penelitian ini dapat bermanfaat sebagai berikut:

1. Sebagai salah satu syarat bagi peneliti untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai bahan masukan bagi guru dan kepala sekolah dalam mengambil kebijakan pembinaan olahraga.
3. Sebagai bahan bacaan bagi mahasiswa di Perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah ditemui, adapun kesimpulan dan saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembinaan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di SMA Adabiah Padang maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Tingkat motivasi siswa dalam pelaksanaa ekstrakurikuler sepak bola di SMA Adabiah Padang secara keseluruhan berada pada kategori sangat baik dengan tingkat pencapaian 88,44 %.
2. Tingkat keprofesionalan pelatih terhadap pembinaan ekstrakurikuler sepak bola di SMA Adabiah Padang secara keseluruhan berada pada kategori sangat baik dengan tingkat pencapaian 82,4 %.
3. Sarana dan Prasarana pada pembinaan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di SMA Adabiah Padang berada pada klasifikasi baik yaitu dengan tingkat capaian sebesar 77,73 %.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu kepada :

1. Kepala Sekolah yang ada di SMA Adabiah Padang dalam rangka meningkatkan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler diharapkan agar

memberikan dukungan, baik itu dalam penyediaan sarana dan prasarana, maupun dukungan moril, dan diharapkan juga kepala sekolah bisa bekerjasama dengan berbagai pihak dalam hal penyediaan sarana dan prasarana.

2. Siswa SMA ADABIAH Padang yang telah merasa senang dan tertarik untuk aktif melaksanakan ekstrakurikuler sepak bola agar bisa mempertahankan motivasinya terhadap kegiatan tersebut, karena itu sangat membantu dalam pencapaian prestasi yang lebih baik lagi.
3. Orang tua siswa agar lebih meningkatkan perhatian terhadap anaknya, baik dengan memotivasi, membantu penyediaan prasarana, dan juga dalam hal penguatan mental serta pengawasan dalam hal kesehatan dan gizi.
4. Kepada Dinas Pendidikan agar memberikan dukungan baik secara moril dan materil, yaitu dalam penyediaan sarana dan prasarana, demi kelancaran kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di SMA ADABIAH Padang
5. Guru/ Pelatih agar memberikan perhatian yang serius terhadap kegiatan ekstrakurikuler sepak bola yang ada di sekolah, demi tercapainya tujuan yang lebih baik lagi, yang berpotensi untuk masa depan.
6. Semua pihak terkait, dan masyarakat, diharapkan dapat bekerjasama, memberi bantuan dan dukungan dalam melengkapi sarana dan prasarana untuk pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di SMA ADABIAH Padang.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1991. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdikbud. 1997. *Paket Penelitian Kesegaran Jasmani dan Kesehatan Rekreasi*. Di pusdiklat olahraga pelajar. Jakarta.
- Harsono. 1995. *Coaching dan Aspek-Aspek Psikologis dalam Coaching*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti P2LPTK.
- Krejci, V & Peter, Koch. 1962. *Muscle and Tendon Injuries in Athletics*. Stuttgart: Univercity Book Publishing Company.
- Luthan. 1986. *Manusia dan Olahraga*. ITB dan FPOK 1 KW Bandung.
- Poerwadarminto. 1986. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN. Balai Pustaka.
- Prayitno, Elida. 1989. *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: P2LPTK.Depdikbud
- Romi, Kalces. 2007. *Studi tentang Kegiatan Ektrakurukuler Cabang Sepakbola pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Pasaman Barat*. Skripsi. Padang: UNP
- Sadirman. 2001. *Interaksi dan Motivasi mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana. 1998. *Metode Statistic*. Bandung: Tarsito.
- Undang-Undang No. 3. 2005. *Tentang Sistem Keolahragaan Nasional*. Jakarta: Menpora.
- Witarsa, Aang. 1979. *Dasar-Dasar Teknik Sepakbola (Khusus Instruktur Sepakbola)*. Jakarta: PSSI.