

**STUDI PELACAKAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS
NEGERI PADANG DI LAPANGAN PEKERJAAN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP*



Oleh :

**DIKI ASTARINO
15061019 / 2015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

PERSETUJUAN SKRIPSI

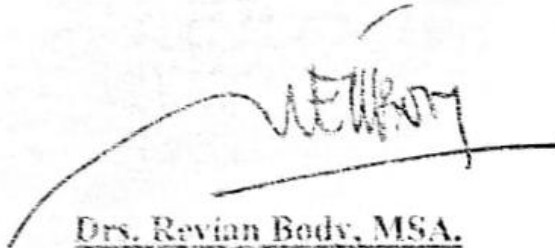
**STUDI PELACAKAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS
NEGERI PADANG DI LAPANGAN PEKERJAAN**

Nama : DIKI ASTARINO
Nim : 15061019/ 2015
Program Studi : Pendidikan Tekuik Bangunan S1
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 24 Mei 2019

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing



Drs. Revian Body, MSA.
NIP.19600103 198503 1 003

Mengetahui:
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang,



Dr. Rijal Abdullah, MT.
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : Studi Pelacakan Lulusan Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang Di Lapangan Pekerjaan.

Nama : DIKI ASTARINO
Nim : 15061019/ 2015
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan S1
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 24 Mei 2019

Dewan Penguji
Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Revian Body, MSA.
2. Anggota : Dr. M. Giatman, MSIE.
3. Anggota : Dr. Nurhasan Syah, M.Pd.





BIODATA

Data Diri

Nama Lengkap : Diki Astarino
Tempat/ Tanggal Lahir : Tanjung Pinang, 14 Februari 1997
Jenis Kelamin : Laki- laki
Agama : Islam
Anak Ke : 2 (Dua)
Jumlah Bersaudara : 3 (Tiga)
Alamat : Jorong Koto Laweh, Kelurahan Koto
Tengah, Kecamatan Tilatang Kamang,
Kabupaten Agam.

Data Pendidikan

SD : SD Negeri 002 Gunung Kijang
SLTP : SMP Negeri 1 Tilatang Kamang
SLTA : SMK Negeri Tilatang Kamang
Perguruan Tinggi : Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Skripsi

Judul : Studi Pelacakan Lulusan Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas
Teknik Universitas Negeri Padang Di
Lapangan Pekerjaan.

Padang, Mei 2019

yDiki Astarino
NIM. 15061019/ 2015



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL



Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp (0751) 7059996 FT (0751)7055644 445118 Fax 7055644

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diki Astarino
NIM, TM : 15061019 / 2015
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Studi Pelacakan Lulusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang Di Lapangan Pekerjaan

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



DIKI ASTARINO
NIM. 15061019

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirobbil 'alamiin.....

Sungguh ungkapan singkat, namun memiliki makna luar biasa yang tersirat di dalamnya...

Tidak terasa sudah di penghujung perjuangan menyelesaikan Studi S1 seorang Diki Astarino. Diki yang awalnya tidak pernah berfikir untuk dapat melanjutkan Studi S1 setelah lulus SMK. Namun jalan hidup berkata lain, dan jalan itu terasa lebih indah sesuai yang telah digariskan oleh Allah Subhana Wata 'ala.

Skripsi ini menjadi bukti bahwa sesungguhnya tidak ada usaha yang sia-sia selagi kita mau dan terus berdo'a mewujudkan cita-cita. Diki awalnya ragu mampu menyelesaikan skripsi dengan judul yang terbilang anti *mainstream* ini. Diki memberanikan diri mengambil judul ini bukan hanya semata-mata menginginkan cepat wisuda. Namun sebaliknya, Diki berfikir setidaknya mampu meninggalkan sebuah karya ilmiah yang manfaatnya besar bagi Jurusan terutama bagi Prodi PTB S1. Diki berkeyakinan, selagi kita mau dan mampu membantu seseorang atau sekelompok orang, maka sesungguhnya kita sedang menyiapkan pertolongan bagi diri kita sendiri.

Sungguh tidak mungkin Diki mengungkapkan segala perasaan mengenai perjuangan penulisan skripsi ini di selembar kertas A4 dengan margin 4-4-3-3 dan font 12 spasi 1,5 ini. Intinya skripsi ini bukan hanya Diki yang memeperjuangkannya. Banyak orang di balik semua ini, terutama bagi Abang-abang, Kakak-kakak, Uda-uda, Uni-uni Alumni PTB S1 Tahun Lulus 2016 yang luar biasa peduli terhadap Jurusan dan Prodi kita tercinta. Tidak dapat Diki menyebutkan Nama apalagi membalas kebaikan kalian. Biarlah Allah Yang Maha Pemurah membalas segala kebaikan dan keikhlasan dari Abang, Kakak, Uda, dan Uni.

Akhir kata,

Diki berharap , penelitian Studi Pelacakan ini dapat dilanjutkan oleh generasi penerus. Ingat "*Manjadda Wajadda*"

ABSTRAK

DIKI ASTARINO, 2019 : Studi Pelacakan Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang Di Lapangan Pekerjaan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran karir alumni Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang tahun lulus 2016 di Lapangan Pekerjaan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian survey dengan analisis kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh alumni tahun lulus 2016 yang berjumlah 91 orang. Karena jumlah subjek kurang dari 100, maka semua populasi dijadikan sampel dengan menggunakan teknik *Total sampling*. Sementara dari 91 sampel tersebut, jumlah sampel terjangkaunya adalah 64 orang. Jenis data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Data primer diperoleh dari penyebaran angket kepada alumni. Data sekunder adalah data yang sudah ada yaitu data tentang jumlah alumni PTB S1 tahun lulus 2016. Teknik analisis data yang digunakan adalah mencari persentase dari setiap butir pertanyaan yang diajukan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan masih rendahnya lulusan PTB S1 yang bekerja sebagai guru di bidang Pendidikan Teknik Bangunan dengan persentase 12,28%. Untuk lama waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama menunjukkan keterserapan yang cukup tinggi dengan angka 36,8% membutuhkan waktu kurang dari 1 bulan. Selanjutnya besaran penghasilan pada pekerjaan pertama cukup tinggi dengan persentase terbesarnya 35,7% berpenghasilan 3-5 juta rupiah. Sedangkan besaran penghasilan pekerjaan sekarang menunjukkan peningkatan dengan persentase terbesarnya 31,3% berpenghasilan di atas 5 juta rupiah.

Kata kunci: Bidang Pekerjaan, Lama Masa Tunggu, Penghasilan.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr, Wb.

Syukur penulis ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, serta kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul “Studi Pelacakan Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang Di Lapangan Pekerjaan”. Tidak lupa shalawat beriring salam Penulis ucapkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Salaulahu’alaihi Wassalam beserta keluarga dan para sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Drs. Revian Body, MSA. selaku Dosen Pembimbing dan Penaasihat Akademik yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.
3. Bapak Dr. M. Giatman MSIE. dan Dr. Nurhasan Syah, M.Pd. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran berharganya, yang mana membuat penelitian ini menjadi lebih sempurna.
4. Bapak dan Ibu dosen serta semua staf pengajar dan karyawan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.
5. Teristimewa kedua orang tua penulis yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril, materil serta kasih sayang yang tak ternilai harganya.
6. Seluruh Alumni PTB S1 tahun lulus 2016 yang telah berpartisipasi atas terlaksananya penelitian ini.
7. Seluruh teman-teman Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bagi Prodi Pendidikan Teknik Bangunan FT-UNP.

Padang, 21 Mei 2019

Penulis

Diki Astarino

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	6
1. Studi Pelacakan	6
2. Alumni	8
3. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB).....	9
4. Lapangan Kerja.....	11
5. Tenaga Kerja.....	11
6. Pembukaan Formasi Guru.....	12
7. Jenis Pekerjaan Alumni.....	13
B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Konseptual.....	17
D. Pertanyaan Penelitian.....	18
BAB III PENUTUP METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
1. Tempat Penelitian	19
2. Waktu Penelitian	20
C. Definisi Operasional.....	20

D. Populasi dan Sampel Penelitian	20
1. Populasi	20
2. Sampel	21
E. Variabel dan Data Penelitian	21
1. Variabel.....	21
2. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	21
F. Teknik Pengumpulan Data.....	22
G. Instrumen Penelitian.....	22
H. Uji Coba Instrumen	23
I. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	25
B. Hasil Penelitian	26
C. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Lulusan Alumni PTB S1 2016	3
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen.....	22
Tabel 3. Perhitungan Sampel	25
Tabel 4. Rekapitulasi Hasil Penelitian	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Konseptual.....	18
Gambar 2. Diagram Hasil Pernyataan No.8.....	26
Gambar 3. Diagram Hasil Pernyataan No.10.....	27
Gambar 4. Diagram Hasil Pernyataan No.11.....	28
Gambar 5. Diagram Hasil Pernyataan No.20.....	29
Gambar 6. Diagram Hasil Pernyataan No.28.....	30
Gambar 7. Diagram Hasil Pernyataan No.15.....	31
Gambar 8. Diagram Hasil Pernyataan No.24.....	32
Gambar 9. Diagram Hasil Pernyataan No.30.....	33
Gambar 10. Diagram Hasil Pernyataan No.33.....	34
Gambar 11. Diagram Hasil Pernyataan No.14.....	35
Gambar 12. Diagram Hasil Pernyataan No.23.....	35
Gambar 13. Diagram Hasil Pernyataan No.32.....	37
Gambar 14. Diagram Hasil Pernyataan No.12.....	38
Gambar 15. Diagram Hasil Pernyataan No.21.....	39
Gambar 16. Diagram Hasil Pernyataan No.31.....	40
Gambar 17. Diagram Hasil Pernyataan No.22.....	41
Gambar 18. Diagram Hasil Pernyataan No.29.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Rekapitulasi wisudawan/wisudawati PTB S1	49
2. Kuisisioner Penelitian.....	54
3. Lembar Validasi Kuisisioner Penelitian	72
4. Daftar Nama Responden Penelitian	77
5. Hasil Pernyataan No. 1,2,3,4,5,6,7	81
6. Hasil Pernyataan No.9.....	86
7. Hasil Pernyataan No.17	88
8. Hasil Pernyataan No.26.....	92
9. Hasil Pernyataan No.18,19 dan 25	95
10. Hasil Pernyataan No.27 dan 16	99
11. Hasil Pernyataan No.34.....	101
12. Hasil Pernyataan No.13.....	107
13. Dokumentasi Penelitian	110
14. Surat Izin Penelitian	116
15. Kartu Bimbingan Skripsi	118
16. Undangan Seminar Proposal	122
17. Surat Tugas Penguji Skripsi	124
18. Kartu Perbaikan Skripsi	126

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Lembaga atau institusi pendidikan merupakan sarana untuk perkembangan dan pertumbuhan peserta didik yang mengarahkan dan mendorong dalam hal pencapaian tujuan pendidikan. Perguruan tinggi yang menghasilkan lulusan yang berkualitas, memiliki kemampuan dan keterampilan diharapkan dapat memenuhi kebutuhan dan terserap oleh dunia kerja. Hal ini guna mengurangi angka pengangguran yang semakin tinggi dirasakan bangsa Indonesia.

Sebagai pencetak calon tenaga kerja, institusi pendidikan harus benar-benar membekali ilmu pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswanya. Seperti yang tercantum dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Bab I Pasal 5 Ayat b “Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang ilmu Pengetahuan dan/ atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa”. Diharapkan dengan pengetahuan dan keterampilan yang didapatkan, lulusan dapat bekerja sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki.

Berdasarkan uraian itu, lembaga pendidikan memiliki peranan penting dalam membentuk sumber daya manusia yang berkompetensi dibidangnya, dalam arti memiliki kecakapan, keahlian, kemampuan, pengetahuan, dan keterampilan guna peningkatan daya saing bangsa. Dalam proses pendidikan diharapkan dapat dihasilkan produk berupa lulusan yang memiliki kemampuan dalam melaksanakan peranan- peranannya untuk masa yang akan datang. Peranan tersebut berhubungan dengan jabatan dan pekerjaan tertentu, tentunya berhubungan dengan kegiatan pembangunan di masyarakat (Oemar Hamalik, 2008)

Universitas Negeri Padang merupakan salah satu universitas terkemuka di Sumatera Barat yang memiliki sembilan fakultas, salah satunya Fakultas Teknik yang terdiri dari enam jurusan, diantaranya Teknik Sipil. Teknik Sipil memiliki tiga program studi yaitu Pendidikan Teknik Bangunan (S1), Teknik Sipil (S1), dan Teknik Sipil dan Bangunan Gedung (D3) yang akan berkiprah

nantinya di dunia kerja setelah lulus. Untuk itu jurusan harus mempersiapkan lulusannya agar bisa bekerja dengan baik saat memasuki dunia kerja.

Pendidikan Teknik Bangunan S1 (PTB) merupakan program studi yang menyiapkan lulusannya agar mampu menjadi pendidik dalam hal ini guru SMK Teknik Bangunan. Namun di era sekarang, pembukaan formasi guru sangatlah kurang. Ini terbukti dari penerimaan CPNS yang tidak sebanding dengan jumlah pelamarnya. Jikapun ada pembukaan formasi guru, hanya sebatas menjadi honorer. Ditambah lagi dengan tidak dikeluarkannya akta IV bagi lulusan PTB S1 sejak tahun 2017. Akta IV hanya dikeluarkan bagi mahasiswa Program Pendidikan Profesi Guru (PPG).

Penelitian yang dilakukan oleh Fitria Ramadhanti (2016) tentang pilihan karir alumni PTB S1 tahun lulus 2012-2015 menunjukkan bahwa 96,59% lulusan sudah bekerja. Untuk rinciannya 30,68 % bekerja di bidang pendidikan, 52,68 % bekerja pada di bidang jasa konstruksi, dan 13,64 % bekerja di bidang lainnya. Data tersebut menunjukkan bahwa lulusan PTB S1 lebih dominan bekerja di luar bidang pendidikan. Hal ini tentu tidak sesuai dengan visi misi Prodi PTB S1.

Dalam pemilihan pekerjaan, tentu didasari oleh faktor-faktor yang mempengaruhi lulusan. Fakta menunjukkan banyak lulusan PTB S1 yang bekerja bukan sebagai tenaga pendidik, melainkan sebagai pekerja non pendidikan. Hal ini bisa dipengaruhi penghasilan yang menjanjikan dan peluang kerja non pendidikan seperti kontraktor, konsultan atau kerja mandiri lebih terbuka peluangnya. Apalagi Indonesia saat ini sedang gencarnya membangun infrastruktur.

Merujuk dari permasalahan di atas, semakin diperlukannya peranan jurusan dalam membekali kemampuan mahasiswa selama perkuliahan. Jurusan harus melakukan evaluasi terhadap kurikulum, apakah sesuai dengan yang dibutuhkan di dunia kerja. Selain itu pembekalan minat berwirausaha harus semakin gencar dilakukan agar semakin luasnya tercipta lapangan pekerjaan.

Seberapa jauh lulusan perguruan tinggi mampu berkiprah dalam pembangunan sesuai dengan bidang pendidikannya dapat dilakukan upaya penelusuran terhadap lulusannya. *Tracer study* merupakan studi penelusuran alumni untuk mengetahui kegiatan alumni setelah lulus dari perguruan tinggi, transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja, situasi kerja, pemerolehan kompetensi dalam pekerjaan dan perjalanan karir (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2012)

Manfaat dari *tracer study* juga dapat digunakan perguruan tinggi untuk mengetahui keberhasilan proses pendidikan yang telah dilakukan terhadap peserta didik. Karena manfaatnya sangat besar, dalam program akreditasi selalu mempersyaratkan adanya data hasil *tracer study* tersebut melalui parameter masa tunggu lulusan yang sudah bekerja, dan penghasilan pertama yang diperoleh. Penelusuran alumni merupakan cara perguruan tinggi untuk memperoleh data seperti lama masa tunggu lulusan dalam mendapat pekerjaan, kesesuaian bidang studi dengan jenis bidang pekerjaan yang digeluti, penghasilan yang diperoleh, penempatan pekerjaan seperti jabatan atau lokasi kerja dan situasi kerja.

Dari permasalahan di atas, peneliti merasa tertarik untuk menelusuri keadaan alumni PTB tahun lulus 2016 di lapangan kerja. Alasan diambilnya tahun lulus 2016 adalah karena menurut penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Universitas Indonesia, ditemukan bahwa periode yang paling tepat untuk mengukur indikator-indikator transisi ke dunia kerja serta relevansi pemerolehan kompetensi adalah dua tahun setelah lulus. Berikut adalah data jumlah mahasiswa yang lulus tahun 2016.

Tabel 1. Jumlah lulusan alumni PTB S1 2016

No	Tahun Lulus	Jumlah (Orang)
1	2016	97
	Total	97

Sumber: <https://alumni.unp.ac.id>

Tersedianya data yang akurat mengenai lama masa tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan, kesesuaian bidang studi dengan jenis pekerjaan yang digeluti, penghasilan yang diperoleh dan penempatan pekerjaan sangat

diperlukan oleh Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Data tersebut diperlukan untuk mengetahui profil lulusan program studi seperti tingkat daya serap lulusan di dunia kerja, jumlah pengangguran lulusan, lama masa tunggu dalam mendapatkan pekerjaan dan kesesuaian antara kompetensi lulusan dengan kebutuhan di lapangan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah, antara lain:

1. Kurangnya peluang kerja lulusan PTB S1 pada bidang pendidikan.
2. Tidak dikeluarkannya Akta IV untuk lulusan PTB S1 sejak 2017.
3. Belum diketahui persentasi bidang pekerjaan alumni, rata- rata lama waktu tunggu dalam mendapatkan pekerjaan, dan rata- rata penghasilan/ gaji yang diperoleh alumni PTB S1 tahun lulus 2016.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini membatasi masalah pada analisa persentasi bidang pekerjaan alumni, rata- rata lama waktu tunggu dalam mendapatkan pekerjaan, dan rata- rata penghasilan/ gaji yang diperoleh alumni PTB S1 tahun lulus 2016.

D. Rumusan Masalah

Rumusan yang dibahas pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana gambaran sebaran bidang pekerjaan alumni, terutama di bidang pendidikan teknik bangunan.
2. Bagaimana gambaran sebaran lama masa tunggu alumni PTB S1 tahun lulus 2016 dalam mendapatkan pekerjaan.
3. Bagaimana gambaran sebaran penghasilan atau gaji yang peroleh alumni PTB S1 tahun lulus 2016.

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Mengetahui persentase bidang pekerjaan alumni PTB S1, terutama di bidang pendidikan teknik bangunan.

2. Mengetahui rata-rata lama waktu tunggu alumni PTB S1 tahun lulus 2016 dalam mendapatkan pekerjaan.
3. Mengetahui rata-rata penghasilan atau gaji yang peroleh alumni PTB S1 tahun lulus 2016.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat antara lain:

1. Sebagai bahan informasi dan masukan bagi Jurusan dalam mempersiapkan kompetensi mahasiswa PTB S1.
2. Memberi gambaran kepada pihak kampus melihat keterserapan alumni PTB S1 di dunia kerja.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Rendahnya jumlah lulusan PTB S1 yang bekerja sebagai guru bidang Pendidikan Teknik Bangunan dengan persentase 12,28%.
2. Semangat bekerja yang tinggi menyebabkan lama masa tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan PTB cukup baik yakni kurang dari 1 bulan dengan presentase 36,8%.
3. Peningkatan karir yang baik oleh lulusan PTB sejalan dengan peningkatan penghasilan di atas 5 juta rupiah, yang sebelumnya 14,3% naik menjadi 31,3%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada Prodi agar membekali ilmu yang lebih mendalam lagi guna membantu mahasiswa PTB agar mampu bersaing di dunia kerja, terutama di bidang Pendidikan Teknik Bangunan.
2. Kepada Mahasiswa PTB agar selalu berusaha meningkatkan kemampuan akademik dan non akademik guna mempersiapkan diri menghadapi persaingan kerja yang ketat.
3. Kepada calon peneliti selanjutnya, mengingat penelitian studi pelacakan ini sangat dibutuhkan pihak Prodi, maka diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini bahkan mengembangkan untuk studi pelacakan yang lebih luas lagi cakupannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Muri Yusuf. (2007). *Metode Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Bambang Setia Budi & Angga Dinan. (2015). *Tracer Study ITB 2015*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Buku Pedoman Akademik Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang Tahun 2014/2015.
- Buku Pedoman *Tracer Study* Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun 2013.
- Fitri Ramadhanti. (2016). “Pilihan Karir Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang”. *Skripsi*. Universitas Negeri Padang.
- Isnaini Salasatun. (2017). “Analisis Keterserapan Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta di Lapangan Pekerjaan”. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*. Volume 6, No 2.
- Jummaid Saputra. (2014). *Tracer Study*. Banda Aceh: Universitas Ubudiyah Indonesia.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2018. “analisis”. <https://kbbi.web.id/analisis>. Diakses tanggal 17 Oktober 2018.
- Lalu Husni. (2003). *Hukum Ketenagakerjaan Indonesia. (rev.ed)* Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Lijan Poltak Sinambela. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lufri. (2007). *Kiat Memahami Metodologi dan Melakukan Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Prenamedia Group: Jakarta.
- Oemar Hamalik. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Askara.