

**PELAKSANAAN TRIAS USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS)
DI SDN 42 BARINGIN KECAMATAN KOTO TANGAH
PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**AFRIZON GETA RAMA
NIM. 14764**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PELAKSANAAN TRIAS USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI SDN 42 BARINGIN KECAMATAN KOTO TANGAH PADANG

Nama : Afrizon Geta Rama
NIM : 14764
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 11 April 2014

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dra. Darni, M.Pd
NIP. 19601225 1984032 001

Pembimbing II



Drs. Edwarsyah, M.Kes
NIP. 19593112 198803 019

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 1985031 002

PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Pelaksanaan Trias Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di
SD Negeri 42 Baringin Kecamatan Koto Tangah Padang

Nama : Afrizon Geta Rama

NIM : 14764

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

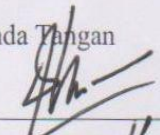
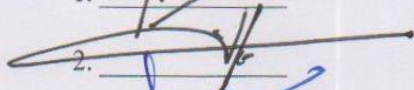
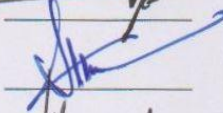
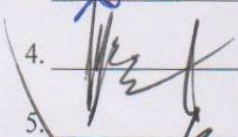
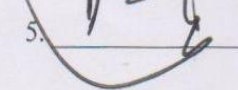
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 11 April 2014

Tim Penguji

	Nama
1. Ketua	: Dra. Darni, M.Pd
2. Sekretaris	: Drs. Edwarsyah, M.Kes
3. Anggota	: Drs. Ali Asmi, M.Pd
4. Anggota	: Drs. H. Nirwandi, M.Pd
5. Anggota	: Drs. Zarwan, M.Kes

Tanda Tangan

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahawa skripsi ini benar benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yng ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 11 April 2014



Afrizon Geta Rama

NIM/BP: 14764/2009

ABSTRAK

Afrizon Geta Rama: Pelaksanaan Trias Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SDN 42 Baringin Kecamatan Koto Tangah Padang

Masalah Penelitian ini berawal dari hasil observasi yang ditemukan di SDN 42 Baringin Kecamatan Koto Tangah Padang bahwa pelaksanaan UKS di sekolah tersebut belum berjalan optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui pelaksanaan pendidikan kesehatan, mengetahui pelayanan kesehatan dan mengetahui pelaksanaan pemeliharaan lingkungan sekolah sehat.

Penelitian ini tergolong penelitian deskriptif, yaitu mengungkap pelaksanaan UKS di SDN 42 Baringin Kecamatan Koto Tangah Padang, populasi penelitian ini adalah seluruh siswa siswi kelas I-VI yang berjumlah 225 orang, Penarikan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling* , ditarik sebesar 25% dari populasi sehingga sampel berjumlah 62 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket kepada responden kemudian data tersebut diolah oleh peneliti dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi atau teknik persentase.

Hasil analisis data dengan menggunakan rumus $p = \frac{f}{n} \times 100\%$ SDN 42 Baringin Kecamatan Koto Tangah Padang antara lain : (1) pendidikan kesehatan sekolah berdasarkan pernyataan siswa dalam kategori baik dengan persentase mencapai 62,90%, (2) pelayanan kesehatan sekolah dalam kategori cukup dengan tingkat pencapaian 59,97%, (3) dan pembinaan lingkungan sekolah sehat dapat dikategorikan baik dengan tingkat pencapaian 77,57%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ” **Pelaksanaan Trias Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SDN 42 Baringin Kecamatan Koto Tangah Padang**”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Olahraga di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Selama pelaksanaan dan melakukan penulisan skripsi penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan, baik moril dan materil dari segala pihak, terutama pada :

1. Drs. Arsil, M.Pd, selaku Dekan FIK UNP yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Yulifri, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Darni, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Edwarsyah, M.Kes, selaku pembimbing II yang telah membimbing dan telah meluangkan waktu memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Drs. Zarwan, M.Kes, Drs.H. Nirwandi, M.Pd, Dan Drs. Ali Asmi, M.Pd, selaku tim penguji yang telah banyak memberikan masukan penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibuk Yulianis, S.Pd, selaku Kepala Sekolah, serta karyawan tata usaha SDN 42 Baringin Kecamatan Koto Tangah Padang yang telah memberikan izin penulis melaksanakan penelitian.
7. Orang tua yang telah banyak mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini baik materi maupun moril.
8. Rekan-rekan penulis sekalian yang telah membantu dan memberikan semangat penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih sedalam-dalamnya.

Penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya penulis berdo'a semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, 11 April 2014

Penulis

Afrizon Geta Rama

NIM. 2009/14764

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identitas Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	7
2. Program UKS	8
3. Kerjasama Sekolah dengan Puskesmas	27
B. Kerangka Konseptual	28
C. Pertanyaan Peneliti.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Jenis Penelitian.....	30
2. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel	30
1. Populasi	30
2. Sampel.....	31
C. Jenis dan Sumber Data	32
1. Jenis Data	32
2. Sumber Data.....	32

D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	35
1. Pendidikan Kesehatan	35
2. Pelayanan Kesehatan.....	37
3. Lingkungan Sekolah Yang Sehat	38
B. Pembahasan	40
1. Pendidikan Kesehatan	40
2. Pelayanan Kesehatan.....	42
3. Lingkungan Sekolah Yang Sehat	46
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	31
2. Sampel Penelitian.....	32
3. Kriteria Pembandingan Tingkat Pelaksanaan UKS	33
4. Kisi-Kisi Angket Penelitian	34
5. Skor Pendidikan Kesehatan Sekolah	36
6. Deskriptif Pendidikan Kesehatan Sekolah	37
7. Skor Pelayanan Kesehatan Sekolah	39
8. Deskriptif Pelayanan Kesehatan Sekolah	40
9. Skor Lingkungan Sekolah Yang Sehat	41
10. Deskriptif Lingkungan Sekolah Yang Sehat	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Pelaksanaan UKS	28
2. Grafik Batang, Tentang Pendidikan Kesehatan Sekolah	38
3. Grafik Batang, Tentang Pelayanan Kesehatan Sekolah	40
4. Grafik Batang, Tentang Lingkungan Sekolah Yang Sehat	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Penelitian	53
2. Angket Penelitian	54
3. Pendidikan Kesehatan	57
4. Pelayanan Kesehatan	61
5. Lingkungan Sekolah Yang Sehat	63
6. Distribusi Frekuensi Yang Berhubungan dengan Pendidikan Kesehatan	65
7. Distribusi Frekuensi Yang Berhubungan dengan Pelayanan Kesehatan	66
8. Distribusi Frekuensi Yang Berhubungan dengan Lingkungan Sekolah Yang Sehat	67
9. Dokumentasi Penelitian	68
10. Surat Izin Penelitian dari FIK-UNP	72
11. Surat Izin Penelitian dari UPTD.....	73
12. Surat Keterangan Dari SDN 42 Baringin Kec.Koto Tangah Padang.....	74

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah Dasar merupakan lembaga pendidikan untuk menanamkan dasar-dasar pengetahuan (kognitif), sikap (efektif) dan keterampilan (psikomotorik) untuk dikembangkan pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Pentingnya peningkatan pendidikan kesehatan di sekolah sebagaimana tercantum pada Undang-Undang RI No. 44 Tahun 2009 Pasal 79 tentang kesehatan yang berbunyi:

“Kesehatan sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik dalam lingkungan hidup sehat sehingga peserta didik dapat belajar, tumbuh, dan berkembang secara harmonis dan setinggi-tingginya menjadi sumber daya manusia yang berkualitas”.

Di sekolah perlu adanya program UKS (Usaha kesehatan Sekolah). UKS adalah salah satu program untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat untuk membentuk perilaku hidup sehat yang pada akhirnya menghasilkan derajat kesehatan yang optimal. Pelaksanaan program UKS membutuhkan upaya yang serius serta kerjasama yang baik antara pihak yang terkait dan bertanggung jawab, sehingga fungsinya untuk menciptakan lingkungan sekolah yang sehat dan aman, memberikan pendidikan kesehatan di sekolah, dan memberikan akses terhadap pelayanan kesehatan di sekolah bisa terlaksana. Untuk membina kesehatan anak didik secara baik maka disusunlah suatu program UKS yang disebut dengan Trias UKS yaitu: pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan lingkungan hidup sekolah yang sehat.

Pendidikan kesehatan merupakan suatu proses perubahan perilaku secara terencana pada diri individu atau kelompok untuk lebih mandiri dalam mencapai tujuan hidup sehat yang diikuti dalam proses belajar tentang nilai kesehatan sehingga mereka mampu mengatasi masalah kesehatan secara mandiri. Bentuk kegiatan pendidikan kesehatan seperti cara menjaga kebersihan diri pribadi contohnya kebersihan kuku, kebersihan kulit, kebersihan gigi, kebersihan rambut, kebersihan hidung, kebersihan telinga dan kebersihan alat reproduksi yang semuanya itu termasuk kedalam unsur kebersihan diri pribadi. Program UKS yang kedua adalah pelayanan kesehatan yang merupakan upaya peningkatan, mencegah dan pengobatan serta pemulihan yang dilakukan terhadap peserta didik dan lingkungan. Bentuk kegiatannya seperti: adanya dokter kecil, melaksanakan P3K, pengawasan warung dan kantin sekolah.

Program UKS yang ketiga yaitu pembinaan lingkungan sekolah yang sehat meliputi bentuk kegiatan bina lingkungan fisik (pengawasan terhadap sumber air, pembuangan sampah, tinja dan limbah, pengawasan terhadap pencemaran lingkungan tanah dan pekarangan, air ataupun di sekitar sekolah), bina lingkungan mental sosial (psikis) bentuk kegiatannya seperti hubungan sosial warga sekolah dengan lingkungan sehingga tercapai hubungan kekeluargaan yang erat. Dalam kelancaran dan keberhasilan program UKS ini sangat ditentukan oleh berbagai faktor yang mempengaruhi seperti, ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai, latar belakang pengetahuan tenaga atau guru UKS, perencanaan program UKS, motivasi siswa, serta dukungan dari kepala sekolah, guru karyawan dan pihak terkait lainnya.

Semestinya sekolah itu memenuhi kriteria sekolah sehat yang dimiliki seperti: “1) penyediaan air yang bersih dan berkesinambungan. 2) sarana untuk mencuci tangan. 3) sarana pembuangan sampah dan kotoran manusia. 4) ruangan dengan penerangan yang baik dan udara yang cukup. 5) tempat bermain yang bebas dari barang-barang yang berbahaya dan tajam. 6) staf yang terlatih dalam keterampilan P3K dan ilmu kesehatan”. (Ida, 1992:166).

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang penulis lakukan di salah satu sekolah, yaitu di Sekolah Dasar Negeri 42 Baringin Kecamatan Koto Tengah Padang. Realita yang ditemukan secara umum bahwa Pelaksanaan Trias UKS di SD Negeri 42 Baringin Kecamatan Koto Tengah Padang kurang berjalan dengan optimal seperti yang diharapkan. Hal ini terlihat karena kurang lengkapnya sarana dan prasarana UKS yang dimiliki seperti ruangan UKS, penyediaan air bersih belum memenuhi syarat, kerja sama Puskesmas dengan sekolah yang belum sesuai dengan yang diharapkan. Dari gejala-gejala diatas maka yang menjadi masalah adalah belum optimalnya pelaksanaan UKS di Sekolah Dasar Negeri 42 Baringin Kecamatan Koto Tengah Padang, diduga faktor penyebabnya adalah pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan Sekolah yang sehat, sarana dan prasarana, motivasi siswa, dukungan kepala Sekolah, dan tenaga pelaksana UKS. Dengan realita yang penulis temukan pada SD Negeri 42 Baringin Kecamatan Koto Tengah Padang tersebut, seperti yang telah dibahas dan dijelaskan di atas, maka penulis tertarik melakukan penelitian untuk mengungkap “Pelaksanaan Trias UKS di SD Negeri 42 Baringin Kecamatan Koto Tengah Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian di atas, ada beberapa komponen yang saling mendukung dalam pelaksanaan UKS Pada Sekolah Dasar Negeri 42 Baringin Kecamatan Koto Tengah Padang, yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Pelayanan kesehatan
2. Pendidikan kesehatan
3. Pembinaan lingkungan sekolah yang sehat
4. Motivasi siswa
5. Dukungan kepala sekolah
6. Dukungan guru dan karyawan
7. Sarana dan prasarana
8. Tenaga pelaksana UKS.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat dan banyaknya variabel yang berpengaruh, maka penulis membatasi masalah tersebut dengan program UKS yaitu:

1. Pelaksanaan pendidikan kesehatan
2. Pelayanan kesehatan
3. Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat.

D. Perumusan Masalah

Perumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah pelaksanaan pendidikan kesehatan di SDN 42 Baringin Kecamatan Koto Tengah Padang ?.

2. Bagaimanakah pelayanan kesehatan di SDN 42 Baringin Kecamatan Koto Tangah Padang ?.
3. Bagaimanakah pemeliharaan lingkungan sekolah yang sehat di SDN 42 Baringin Kecamatan Koto Tangah Padang ?.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang dikemukakan diatas, penelitian ini bertujuan secara umum untuk:

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan kesehatan di SD 42 Baringin Kecamatan Koto Tangah Padang.
2. Untuk mengetahui pelayanan kesehatan di SD 42 Baringin Kecamatan Koto Tangah Padang.
3. Untuk mengetahui pelaksanaan pemeliharaan lingkungan sekolah sehat di SD 42 Baringin Kecamatan Koto Tangah Padang.

F. Kegunaan Hasil Penelitian

Sesuai dengan apa yang telah dijabarkan pada perumusan masalah dan tujuan penelitian di atas, maka penelitian ini diharapkan berguna untuk:

1. Bagi peneliti, sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Bagi Sekolah di SD Negeri 42 Baringin Kecamatan Koto Tangah Padang, sebagai bahan masukan untuk pengembangan pelaksanaan program UKS.

3. Bagi Dinas Kesehatan dan Puskesmas di Kota Padang sebagai bahan masukan untuk perumusan program kegiatan kerjasama dengan sekolah.
4. Menambah wawasan penulis khususnya dan pembaca pada umumnya, mengenai tentang pelaksanaan Trias UKS di SD Negeri 42 Baringin Kecamatan Koto Tengah Padang.
5. Bagi guru-guru Supaya di sekolah lebih mempertahankan tentang bagaimana pelaksanaan Trias UKS di Sekolah-sekolah.
6. Sebagai bahan informasi dan bacaan di perpustakaan SD Negeri 42 Baringin Kecamatan Koto Tengah Padang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SDN 42 Baringin Kecamatan Koto Tangah Padang dapat diambil kesimpulan seperti berikut :

1. Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa Pendidikan kesehatan dalam pelaksanaan UKS di SDN 42 Baringin Kecamatan Koto Tangah Padang tidak mengalami kendala yang berarti dalam pendidikan kesehatan sekolah untuk pelaksanaan UKS di sekolah terlaksana dengan **baik** ditandai dengan perolehan skor sebesar 62,90%,
2. Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa pelayanan kesehatan dalam pelaksanaan UKS di SDN 42 Baringin Kecamatan Koto Tangah Padang tidak mengalami kendala yang berarti di bidang Pelayanan kesehatan di SDN 42 Baringin Kecamatan Koto Tangah Padang terlaksana dengan **cukup** ditandai dengan perolehan skor sebesar 59,97%.
3. Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa lingkungan sekolah yang sehat dalam pelaksanaan UKS di SDN 42 Baringin Kecamatan Koto Tangah Padang tidak mengalami kendala yang berarti di bidang Lingkungan sekolah yang sehat di SDN 42 Baringin Kecamatan Koto Tangah Padang terlaksana dengan **baik** ditandai dengan perolehan skor sebesar 77,57%.

4. Hasil kesimpulan dari pendidikan kesehatan sekolah dengan skor(62,90%), pelayanan kesehatan dengan skor (59,97%), dan lingkungan sekolah yang sehat dengan skor (77,57%). Jadi rata-rata keseluruhan dengan skor (66,81%) terlaksana dengan **Baik**.

B. Saran

Berdasarkan pada uraian dan kesimpulan diatas maka di kemukakan saran dan mungkin ada manfaatnya dalam Pelaksanaan Trias Usaha Kesehatan Sekolah di SDN 42 Baringin Kecamatan Koto Tangah Padang, saran-saran yang dimaksud adalah:

1. Diharapkan pada guru yang mengajar mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SDN 42 Baringin Kecamatan Koto Tangah Padang agar lebih meningkatkan pengetahuan dalam pelaksanaan kegiatan UKS.
2. Untuk meningkatkan pelaksanaan UKS di SDN 42 Baringin Kecamatan Koto Tangah Padang, perlu diadakan penyelenggaraan bagi guru penjas ORKES dan guru lainnya untuk melakukan pelatihan-pelatihan tentang UKS.
3. Diharapkan pada sekolah dan masyarakat sekitarnya selalu mempertahankan pendidikan kesehatan dan membina lingkungan sekolah yang sehat agar pelaksanaan UKS dapat berjalan dengan baik
4. Pihak sekolah dan Puskesmas setempat diharapkan khusus Puskesmas agar memberikan pelayanan dan menjalin kerjasama dengan sekolah khususnya di SDN 42 Baringin Kecamatan Koto Tangah Padang.

5. Disarankan pada Puskesmas agar memberikan kunjungan secara rutin atau berkala untuk melaksanakan penyuluhan dan pemberantasan penyakit di sekolah.
6. Disarankan pada pihak sekolah agar diadakan bina lingkungan sekolah sehat.
7. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar melanjutkan penelitian ini dengan meneliti lebih dalam permasalahan pelaksanaan UKS, sehingga permasalahan yang menghambat pelaksanaan UKS dapat diatasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (1998). *Populasi Adalah Keseluruhan Dari Objek Penelitian*. Jakarta Rineka Cipta.
- Depkes RI. (1992). *Pedoman Kerja Puskesmas*. Jakarta: DEPKES RI.
- Depkes Undang-Undang Kesehatan RI No. 44 Th 2009. Pasal 79 *Tentang Kesehatan Sekolah*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Depkes. (1994). *Pedoman Kerja Puskesmas*. Jakarta: Depkes RI.
- Depkes. (1996). *Pedoman Pelayanan Kesehatan untuk Sekolah Tingkat Sekolah Dasar*. Jakarta: Depkes RI (1996:6).
- Dinas Kesehatan. (1997). *Pedoman Pelatihan, Modul dan Materi Dokter Kecil: Padang*.
- Mu'rifah. (1999). *Pendidikan Kesehatan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nadesul. (2007: 7). *Pendidikan Kesehatan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ridwan. (2005). *Skala Guttman Adalah Skala Yang Digunakan Jawaban Yang Bersifat Jelas Dan Konsisten*. Bandung Alfabeta.
- Rovi. (2013). *Skripsi Tinjauan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah Di SD Negeri 20 Kalumbuk Kecamatan Kuranji Kota Padang*. UNP.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Suharsimi. (1998). *Pengambilan Sampel Secara Acak, (Purposive Random Sampling)*.
- Tim Esensi. (2012). *Mengenal UKS*. Jakarta: Erlangga.
- UNP. (2009). *Buku Pedoman Penulisan Tugas Akhir/ Skripsi*. UNP. Padang: FIK UNP.