

**HUBUNGAN KECEPATAN REAKSI TANGAN DENGAN KOORDINASI MATA
TANGAN PADA PESERTA DIDIK DI KELAS VA SD NEGERI 29 DADOK
TUNGGUL HITAM KECAMATAN KOTO TANGAH KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai salah satu persyaratan Guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

YETRIYANI

2010/55895

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN SKRIPSI

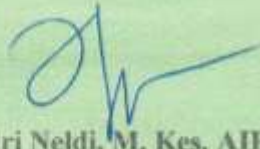
Hubungan Kecepatan Reaksi Tangan Dengan Koordinasi Mata Tangan Pada Peserta Didik Di Kelas VA SD Negeri 29 Dadok Tunggul Hitam Kecamatan Koto Tengah Kota Padang

Nama : Yetriyani
NIM : 55895
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Februari 2018

Disetujui Oleh :

Pembimbing I,



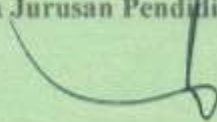
Dr. Hendri Neldi, M. Kes. AIFO
NIP. 196205201 198703 1 002

Pembimbing II,



Drs. Zarwan, M. Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M. Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

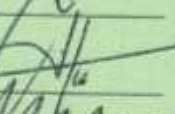
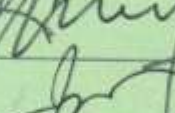
PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan Kecepatan Reaksi Tangan dengan Koordinasi Mata Tangan Pada Peserta Didik Di Kelas VA SD Negeri 29 Dadok Tunggul Hitam Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.
Nama : Yetriyani
NIM : 55895
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Februari 2018

Tim Penguji

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1.	Ketua	Dr. Hendri Neldi, M. Kes. AIFO	1. 
2.	Sekretaris	Drs. Zarwan, M. Kes	2. 
3.	Anggota	Drs. Edwarsyah, M. Kes	3. 
4.	Anggota	Drs. Yulifri, M. Pd	4. 
5.	Anggota	Dr. Nurul Ihsan, M. Pd	5. 

ABSTRAK

Yetri Yani, 2018 Hubungan Kecepatan Reaksi Tangan dengan Koordinasi Mata Tangan Pada Peserta Didik Di Kelas VA SD Negeri 29 Dadok Tunggul Hitam Kecamatan Koto Tengah Kota Padang.

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan koordinasi mata tangan siswa SD Negeri 29 Dadok Tunggul Hitam Padang, yang diduga karena kurangnya kemampuan kecepatan reaksi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecepatan reaksi dengan kemampuan koordinasi mata tangan Peserta Didik SD Negeri 29 Dadok Tunggul Hitam Padang.

Populasi penelitian adalah siswa SD Negeri 29 Dadok Tunggul Hitam Padang yang berjumlah 250 orang. Teknik penarikan sampel adalah dengan purposive sampling, yaitu penarikan sampel berdasarkan pertimbangan peneliti. Untuk itu sampel diambil dari siswa kelas 5 dan 6 putra yang berjumlah 40 orang. Instrumen yang digunakan adalah : (1) Tes Kecepatan Reaksi (*Reaction Speed of Test*) oleh Johnson dan Nelson; (2) Tes Kemampuan Menangkap Bola kasti yang telah diuji cobakan dengan validitas dan reliabilitas yang cukup baik untuk mengukur variabel kemampuan Koordinasi Mata Tangannya. Data dianalisis dengan menggunakan statistik Korelasi Product Moment secara manual.

Hasil penelitian menunjukkan, terdapat hubungan yang berarti antara kecepatan reaksi dengan kemampuan koordinasi mata tangan dengan $r \text{ hitung} = -0,36 > r \text{ tabel} = 0,304 \alpha 0,05$. Kontribusi kecepatan reaksi sebesar 13 % terhadap kemampuan menangkap bola kasti peserta didik Sekolah Dasar Negeri 29 Dadok Tunggul Hitam Padang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : “Hubungan Kecepatan Reaksi dengan Kemampuan Koordinasi Mata Tangan Siswa SD Negeri 29 Dadok Tunggul Hitam Padang”. Sholawat serta salam tidak lupa penulis kirimkan pada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman jahiliah ke zaman berilmu pengetahuan. Skripsi ini merupakan sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak yang tidak mungkin penulis lupakan. Pada kesempatan ini dengan rasa tulus, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan :

1. Dr. Hendri Neldi, M. Kes. AIFO dan Drs. Zarwan, M. Kes sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan yang berharga bagi penyelesaian skripsi ini.
2. Drs. Edwarsyah, M. Kes, Drs. Yulifri, M. Pd dan Dr. Nurul Ihsan, M. Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan koreksi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah menyediakan fasilitas dan kesempatan belajar selama mengikuti perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan izin dalam mengikuti pendidikan program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi serta pelaksanaan penelitian.
5. Staf Pengajar pada Jurusan Pendidikan Olahraga tempat penulis berguru dan menimba ilmu.
6. Kepala Dinas Pendidikan Pemerintah Kota Padang yang telah memberikan rekomendasi melakukan penelitian.

7. Kepala SD Negeri 29 Dadok Tunggul Hitam Padang yang telah member izin dan fasiitas untuk melaksanakan penelitian.
8. Ayahanda Afrizal, Ibunda Timah Warni, adik-adik tercinta : Resiyani, Dinul Arif, Budiman, Ahmad Faiz, Muthia Ramadhan yang selalu berdoa dan memberikan motivasi, baik moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Spesial buat sahabat Ika Novitasari, SE dan Eza Permatasari, S. Pd yang selalu menemani dalam suka dan duka. Tidak lupa semua teman-teman se almamater tempat bercanda dan berdiskusi dalam perkuliahan yang tidak mungkin disebutkan namanya satu persatu, semoga sukses selalui bersama kita.

Semoga sumbangan dan bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin. Akhirnya segala kekurangan dalam tulisan ini, supaya menjadi perhatian bagi peneliti berikutnya.

Padang, Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. KAJIAN TEORI	7
1. Pengertian Kecepatan.....	7
2. Permainan Bola Kasti.....	12
3. Hakikat Permainan Bola Kasti	14
B. Kerangka Konseptual.....	16
C. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
1. Jenis Penelitian	19
2. Tempat dan Waktu Penelitian	19

B. Populasi Penelitian	19
1. Populasi	19
2. Sampel	20
C. Jenis dan Sumber Data	21
1. Jenis Data	21
2. Sumber Data.....	21
D. Definisi Operasional	22
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	22
F. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	28
B. Analisis Data	28
1. Uji Normalitas Data.....	28
2. Uji Hipotesis	32
C. Pembahasan	35
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	19
2. Sampel Penelitian	21
3. Distribusi Frekuensi Skor Kecepatan Reaksi (X)	28
4. Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Koordinasi Mata Tangan(Y).....	30
5. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	32
6. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Product Moment Antara Kecepatan Reaksi dengan Kemampuan Koordinasi Mata Tangan	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Hubungan Kecepatan Reaksi Dengan Kemampuan Koordinasi Mata Tangan	17
2. Gambar 2. Dinding Target Tes Koordinasi Mata, Tangan (Ismaryati, 2006: 54)	26
3. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Skor Kecepatan Reaksi Tangan	29
4. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Koordinasi Mata Tangan	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Uji Coba Instrumen	46
2. Analisis Hasil Uji Instrumen	47
3. Data Mentah Penelitian	50
4. Perhitungan Mencari Harga Varians dan Standar Deviasi Variabel Kecepatan Reaksi Tangan	52
5. Perhitungan Mencari Harga Varians dan Standar Deviasi Variabel Kemampuan Koordinasi Mata Tangan	56
6. Uji Normalitas Variabel Kecepatan Reaksi	57
7. Uji Normalitas Variabel Kemampuan Menangkap Bola Kasti	58
8. Perhitungan Mencari Harga Koefisien Korelasi.....	61
9. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Lillifors	62
10. Tabel Nilai Kritis r Product moment	63
11. Dokumentasi Penelitian	64

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Di dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) jenjang pendidikan dasar dan menengah dinyatakan bahwa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan yang bertujuan :

Untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berpikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olah raga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional. (BSNP, 2006 : 702).

Untuk mencapai tujuan di atas, dalam KTSP dicantumkan berbagai standar kompetensi yang meliputi berbagai aspek. Salah satu ruang lingkup aspek mata pelajaran PJOK di Sekolah Dasar (SD) adalah permainan dan olah raga dan salah satunya adalah permainan kasti.

Guru PJOK SD merupakan ujung tombak untuk dapat memaksimalkan pembelajaran agar apa yang diharapkan oleh KTSP SD dalam mata pelajaran PJOK dapat tercapai. Dalam permainan kasti guru hendaklah menciptakan iklim pembelajaran yang membuat peserta didik SD bergairah bermain, mengajarkan keterampilan gerak dasar, mengembangkan berpikir kritis untuk menguasai teknik dan strategi bermain serta mengembangkan sosial, moral dan emosional peserta didik dalam bermain kasti.

Permainan kasti mendukung terhadap tercapainya tujuan mata pelajaran PJOK di SD yaitu mengembangkan aspek kebugaran jasmani peserta didik karena di dalamnya dapat menampung sejumlah besar peserta didik untuk bergerak dan keterampilan gerak. Permainan kasti tidak hanya berisi aspek gerak (*psychomotor*), tetapi juga berisi aspek pendidikan lainnya seperti sikap (*afektif*) dimana peserta didik dilatih bekerjasama untuk memenangkan permainan dengan jujur, sabar menunggu giliran memukul dan berada pada posisi tertentu sebagai penjaga seperti: pelambung, penjaga belakang, penjaga base, lapangan kiri, kanan, luar lapangan atau pemain cadangan.

Dalam permainan kasti juga berisi aspek berpikir (*cognitive*) seperti: bagaimana memenangkan permainan (taktik mana yang terbaik), bagaimana cara menangkap bola agar tidak jatuh, bagaimana cara memukul bola agar keras, jauh atau menipu lawan, kepada siapa bola sebaiknya dilemparkan atau bagaimana cara melempar lawan dengan bola kasti tersebut.

Berbeda dengan harapan di atas, sesuai dengan pengamatan yang selama ini penulis lakukan di SD Negeri 29 Dadok Tunggul Hitam, sewaktu materi permainan kasti ini dilakukan peserta didik, permainan kasti belum berjalan sebagaimana mestinya atau sesuai dengan tuntutan kurikulum PJOK. Sewaktu bermain terlihat indikasi: permainan tidak berjalan lancar dan menyenangkan, lemparan bola tidak terarah dan kurang cepat, ketika menangkap bola, sering bola tersebut jatuh atau tidak tertangkap dengan baik, pukulan kadang-kadang tepat mengenai bola dan kadang-kadang meleset,

peserta didik belum dibimbing berpikir dengan baik kapan seharusnya berlari dengan cepat diantara base atau berlari satu putaran (*home run*).

Banyak faktor-faktor yang menyebabkan permasalahan permainan bola kasti belum berjalan dengan baik. Kemampuan peserta didik relatif masih kurang dalam mengkoordinasikan gerakan baik dalam melempar maupun menangkap bola. Keterampilan koordinasi mata tangan akan berkaitan dengan berbagai komponen. Menurut Singer (1983) “setiap keterampilan memerlukan tingkat yang berbeda dari kemampuan fisik, kognitif, motorik, dan emosional”. Sedangkan menurut Rothing dan Grossing dalam Syafruddin (2004 :12)), “faktor-faktor yang mempengaruhi setiap prestasi olahraga adalah kondisi fisik, teknik dan taktik”. Jadi untuk memperoleh hasil yang baik dalam mengkoordinasikan mata dan tangan dalam permainan kasti banyak faktor lain yang perlu diperhitungkan. Disamping itu juga faktor metode mengajar guru yang akan membuat peserta didik termotivasi untuk mempelajari cara bermain kasti.

Faktor yang berkaitan dengan kemampuan kondisi fisik yang berpengaruh terhadap koordinasi mata tangan dalam permainan kasti diantaranya adalah : 1) kekuatan jari-jari tangan untuk mengarahkan bola agar bola tidak jatuh., 2) koordinasi antara mata dan tangan., 3) kelincahan gerakan tangan yang sesuai dengan arah bola yang datang., dan 4) kecepatan reaksi yang membuat tubuh dan kedua tangan bereaksi bergerak cepat sesuai dengan arah dan kecepatan bola yang datang.

Dari sekian banyak faktor yang berkaitan dengan kondisi fisik, maka variabel kecepatan reaksi layak untuk diteliti dan dianggap besar pengaruhnya. Namun menurut data penelitian, belum diketahui seberapa besar hubungan kecepatan reaksi dengan koordinasi mata tangan pada permainan bola kasti peserta didik SD tersebut. Untuk itu penulis tertarik mengadakan penelitian dengan judul : “Hubungan Kecepatan Reaksi Tangan Dengan Koordinasi mata tangan pada permainan Kasti Peserta Didik di SD Negeri 29 Dadok Tunggul Hitam.

B. Identifikasi Masalah

Diantara faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kemampuan koordinasi mata tangan pada Peserta Didik di SD adalah :

1. Kognitif
2. Motorik
3. Keseimbangan emosi
4. Kemampuan teknik
5. Kondisi fisik
6. Metode mengajar
7. Kekuatan jari tangan
8. Kelincahan
9. Kecepatan reaksi.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat keterbatasan yang ada pada penulis dan kompleksnya permasalahan yang muncul, maka tidak semua faktor yang teridentifikasi

dapat diteliti. Dengan demikian penelitian ini dibatasi pada faktor Kecepatan Reaksi yang dilihat hubungannya dengan Koordinasi Mata Tangan pada Permainan Kasti Peserta Didik SD Negeri 29 Dadok Tunggul Hitam.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan pembatasan masalah serta lebih terfokusnya masalah yang akan diteliti, maka perumusan masalah penelitian ini adalah: “ apakah terdapat hubungan antara kecepatan reaksi dengan koordinasi mata tangan pada permainan kasti peserta didik di SD Negeri 29 Dadok Tunggul Hitam”.

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang :

1. Data kecepatan reaksi peserta didik pada kelas V di SD Negeri 29 Dadok Tunggul Hitam.
2. Data Kemampuan koordinasi mata tangan pada permainan kasti Peserta Didik kela V di SD Negeri 29 Dadok Tunggul Hitam.
3. Hubungan kecepatan reaksi dengan koordinasi mata tangan oada permainan kasti Peserta Didik kelas VA di SD Negeri 29 Dadok Tunggul Hitam.

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi :

1. Peserta didik SD sebagai acuan untuk meningkatkan kemampuan koordinasi mata tangan dan kecepatan reaksi.

2. Guru PJOK SD sebagai bahan masukan untuk peningkatan mutu pembelajaran khususnya permainan bola kasti.
3. Pelatih dan Pembina permainan bola kecil, sebagai sesuatu yang perlu diperhitungkan dalam pembuatan program latihan.
4. Peneliti berikutnya, sebagai bahan penelitian yang relevan.
5. Kepustakaan, sebagai bahan bacaan dalam menambah ilmu pengetahuan.
6. Penulis, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan kepada hasil analisis dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bagian terdahulu, dapat ditarik kesimpulan penelitian sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Hubungan kecepatan reaksi dengan koordinasi mata tangan diperoleh dengan $r_{hitung} = 0,36 > r_{tabel} 0,304$ pada $\alpha 0,05$. Hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara kecepatan reaksi dengan koordinasi mata tangan siswa SD Negeri 29 Dadok Tunggul Hitam. Kontribusi kecepatan reaksi sebesar 13 % terhadap koordinasi mata tangan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka disarankan kepada :

1. Guru penjasorkes agar merencanakan pembelajaran dan latihan yang menekankan kepada tujuan pengembangan kecepatan reaksi secara memadai, sehingga terjadi proses perbaikan pembelajaran pada masa yang akan datang.
2. Siswa Sekolah Dasar secara umum dan khususnya siswa yang menjadi populasi dalam penelitian ini, diharapkan menjadikan temuan penelitian ini sebagai pemberi motivasi untuk belajar dan berlatih kecepatan reaksi dengan lebih serius.

3. Peneliti berikutnya, disarankan untuk melakukan penelitian sejenis dengan variabel yang berbeda, sehingga diperoleh informasi yang lebih lengkap tentang hubungan atau pengaruh variabel lainnya yang tidak termasuk dalam penelitian ini terhadap koordinasi mata tangan siswa Sekolah Dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1989. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : P2LPTK
- Arsil. 1999. *Pembinaan Kondisi Fisik*. Padang : FIK UNP.
- Baumgartner, Ted. A, dan Jackson, Andrew. S. 1982. *Measurement for Evaluation : in Physical Education and Exercise Science*. Dubuque, Iowa : Wm. C. Brown. Cp.
- BSNP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : BSNP Depdiknas.
- Darni. 2004. “*Kontribusi Kecepatan Reaksi dan Daya Ledak Terhadap Prestasi Lari 100 M (Studi Korelasi Mahasiswa FIK UNP)*”. Tesis tidak diterbitkan. Padang : Program Pascasarjana UNP.
- Depdikbud. 1979. *Permainan dan Metodik*. Jakarta: Dikgutentis Depdikbud.
- Fox, Edward. L., Mathew, Donald, K. 1981. *The Physiological Basis of Physical Education and Athletic*. Edisi ketiga. Philadelphia : Holt – Sanders International Edition.
- Harsono. 1988. *Coaching dan Aspek-Aspek Psikologis Dalam Coaching*. Jakarta : P2TK Ditjen Dikti Depdikbud.
- Kiram, Yanuar. 1992. *Belajar Motorik*. Jakarta: P2TK Ditjen Dikti Depdikbud.
- Naldi, Jhondri. 2002. “*Hubungan Kecepatan Reaksi Dengan Teknik Pukulan Volley Permainan Tennis Lapangan*”. Skripsi tidak diterbitkan. Padang : FIK UNP.
- Ngatiyono. 2010. *Sang Juara*. Pelengkap Buku Pelajaran. Jakarta : Usaha Makmur Solo.
- Rothing, Peter., Stefan Grossing. *Pengetahuan Training Olahraga* (Penerjemah Syafruddin). Padang : FIK UNP.
- Singer, Robert, N. 1983. *Motor Learning and Performance an Aplication to Motor Skill and Movement Behavior*. ³rd ed New York : Micmillan Publishing Co Inc.
- Soegiardo, Tjalik. 1991. *Ilmu Faal*. Jakarta : P2TK Ditjen Dikti.