

**PERSEPSI GURU TERHADAP KEPEMIMPINAN KEPALA
SMK SE-KECAMATAN LUBUK ALUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Gelar
Sarjana Strata Satu (SI) Kependidikan**



Oleh :

DIAN NURTA SARI
03867/2008

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : **Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala SMK Se-Kecamatan Lubuk Alung**

Nama : Dian Nurta Sari

NIM/BP : 03867/2008

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2014

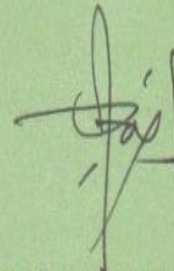
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Rifma, M.Pd
NIP. 19650312 199001 2 001

Pembimbing II



Dra. Nelfia Adi, M.Pd
NIP. 19630206 198602 2 001

PENGESAHAN

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Manajemen Pendidikan Jurusan Administrasi Ilmu
Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang**

Judul : **Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala SMK Se-
Kecamatan Lubuk Alung**

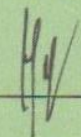
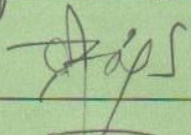
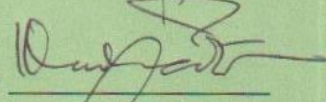
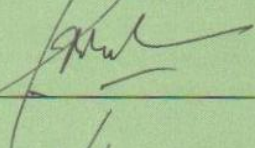
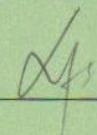
Nama : Dian Nurta Sari

NIM/BP : 03867/2008

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2014

Tim Penguji :		Tanda Tangan
Nama		
1. Ketua	: Dr. Rifma, M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Dra. Nelfia Adi, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Dr. Hadiyanto, M.Ed	3. 
4. Anggota	: Drs. Yuskal Kusman, M.Pd	4. 
5. Anggota	: Lusi Susanti, S.Pd., M.Pd	5. 

ABSTRAK

Judul : Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala SMK Se- Kecamatan Lubuk Alung
Nama : DIAN NURTA SARI
Pembimbing : 1. Dr. Rifma, M. Pd
2. Dra. Nelfia Adi, M. Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Persepsi Guru terhadap Kepemimpinan Kepala SMK se-Kecamatan Lubuk Alung yang dilihat dari aspek mempengaruhi, menggerakkan, dan pemberian motivasi.

Jenis penelitian ini digolongkan kepada penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah guru-guru di SMK se-Kecamatan Lubuk Alung yang berjumlah 75 orang. Besar sampel ditentukan berdasarkan tabel Krejcie dan diperoleh sebanyak 63 orang. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *Proportionate stratified random sampling*. Instrumen penelitian ini adalah angket model Skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis dengan teknik pemberian skor terhadap responden.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa : (1) menurut guru, kepemimpinan Kepala SMK se-Kecamatan Lubuk Alung dalam mempengaruhi guru berada pada kategori sangat baik dengan skor rata-rata 4,60, (2) guru menyatakan bahwa kepemimpinan Kepala SMK se-Kecamatan Lubuk Alung dalam menggerakkan guru berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,52, (3) menurut guru kepemimpinan Kepala SMK se-Kecamatan Lubuk Alung dalam pemberian motivasi kepada guru berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,48. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan Kepala SMK se-Kecamatan Lubuk Alung menurut guru terlaksana dengan baik, rata-rata skornya 4,53.

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji dan syukur penulis ucapkan pada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun merupakan bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Studi Program Sarjana (S1) Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah menerima bantuan dan semangat dari berbagai pihak tertentu, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis sepantasnya menyampaikan terima kasih dan penghormatan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Pimpinan dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Pimpinan Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dr. Rifma. M.Pd dan Ibu Dra. Nelfia Adi, M.Pd selaku pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang Pariaman.
6. Kepala SMK se-Kecamatan Lubuk Alung, yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
7. Bapak dan Ibu Guru SMK se-Kecamatan Lubuk Alung yang telah mengizinkan dan bersedia memberi data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Staf Pengajar dan Karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan.
9. Pimpinan perpustakaan beserta karyawan dan karyawan perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan dan perpustakaan Universitas Negeri Padang.
10. Tidak lupa kepada teman-teman seperjuangan Angkatan 2008, yang selalu memberikan bantuan dan semangat baik secara moril maupun spiritual kepada penulis.

11. Terisitimewa buat Ayahanda dan Ibunda yang telah mengasuh, mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang, dukungan moril, materil, dan do'a, serta buat kakak dan adik yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk penulis.

Kepada semua pihak yang telah ikut membantu, tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis, baik berupa moril maupun materil dapat bernilai ibadah disisi Allah SWT. Amiin..

Padang, Januari 2014

Penulis

DIAN NURTA SARI

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah..	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Pertanyaan Penelitian	5
F. Tujuan Penelitian.....	5
G. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	7
B. Kerangka Pikir	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	22
B. Defenisi Operasional	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian	22
D. Jenis dan Sumber Data	24
E. Instrumentasi Penelitian	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	29
B. Pembahasan	34

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	38
B. Saran	38

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Populasi Guru SMK se-Kecamatan Lubuk Alung	23
2. Keadaan Sampel Guru SMK se-Kecamatan Lubuk Alung.....	24
3. Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala SMK se-Kecamatan Lubuk Alung dalam Mempengaruhi Guru	30
4. Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala SMK se-Kecamatan Lubuk Alung dalam Menggerakkan Guru.....	31
5. Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala SMK se-Kecamatan Lubuk Alung dalam Pemberian Motivasi kepada Guru	33
6. Rekapitulasi Skor Rata-Rata Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala SMK se-Kecamatan Lubuk Alung	35

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Angket	42
2. Petunjuk Pengisian Angket	44
3. Pengantar Angket Penelitian	45
4. Angket Penelitian	46
5. Uji Validitas dan Reliabilitas	48
6. Analisis Hasil Uji Coba Angket Penelitian	52
7. Tabulasi Data Penelitian	53
8. Surat Rekomendasi Penelitian	
9. Surat Izin Penelitian	
10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Konseptual Penelitian Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala SMK Se-Kecamatan Lubuk Alung 21

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah adalah Lembaga yang bersifat kompleks dan unik, sehingga memerlukan tingkat koordinasi yang tinggi. Oleh sebab itu kepala sekolah yang berhasil, yaitu tercapainya tujuan sekolah, serta tujuan dari para individu yang ada di dalam lingkungan sekolah, harus memahami dan menguasai peranan organisasi dan hubungan kerja sama antara individu.

Karena sifatnya yang kompleks dan unik tersebutlah, Sekolah sebagai organisasi memerlukan tingkat koordinasi yang tinggi. Keberhasilan sekolah adalah keberhasilan Kepala Sekolah. Kepala sekolah yang berhasil adalah apabila mereka memahami keberadaan sekolah sebagai organisasi yang kompleks dan unik serta mampu melaksanakan peranan kepala sekolah sebagai seseorang yang diberi tanggung jawab untuk memimpin sekolah.

Sekolah Menengah Kejuruan merupakan suatu bentuk organisasi pendidikan formal yang bersifat kompleks dimana di dalamnya terdapat berbagai komponen yang saling berinteraksi dan bekerja sama untuk mencapai tujuan pendidikan. Komponen-komponen tersebut ialah: kurikulum, personil, keuangan, sarana dan prasarana serta lingkungan sekolah. Kepala sekolah sebagai pengelola lembaga pendidikan merupakan salah satu komponen yang penting dalam mencapai tujuan pendidikan nasional tersebut karena kepala sekolah merupakan orang yang paling bertanggung jawab dalam keberhasilan sekolah.

Berkaitan dengan tugas kepala sekolah, menurut Wahjosumidjo (2010:3) “pemimpin sekolah adalah mereka yang dilukiskan sebagai orang yang memiliki harapan tinggi terhadap staf dan para siswa, pemimpin sekolah adalah mereka yang banyak mengetahui tentang tugas-tugas mereka, dan yang menentukan suasana untuk sekolah mereka”.

Betapa pentingnya kualitas kepemimpinan kepala sekolah di dalam mencapai keberhasilan suatu sekolah sebab orang akan selalu menunjuk bahwa kepemimpinan kepala sekolah adalah kunci keberhasilan.

Kepala sekolah sebagai pemimpin harus mampu :

- a. Menimbulkan kemauan yang kuat dengan penuh semangat dan percaya diri para bawahan dalam melaksanakan tugas masing-masing.
- b. Memberikan bimbingan dan mengarahkan para bawahan serta memberikan dorongan, memacu dan berdiri di depan demi kemajuan dan memberikan inspirasi dalam mencapai tujuan.

Menurut Purwanto (2012:24) Kepemimpinan adalah sekumpulan dari serangkaian kemampuan dan sifat-sifat kepribadian, termasuk di dalamnya kewibawaan, untuk di jadikan sebagai sarana dalam rangka meyakinkan yang di pimpinnya agar mereka mau dan dapat melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya dengan rela, penuh semangat, ada kegembiraan batin, serta merasa tidak terpaksa.

Sedangkan Robbins dalam Harbani (2010:4) mengatakan “kepemimpinan adalah kemampuan untuk mempengaruhi kelompok untuk mencapai tujuan dan sasaran”.

Dari pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan merupakan motor penggerak untuk semua sumber dalam rangka pencapaian tujuan secara efektif dan efisien. Oleh karena itu, Kepala sekolah sebagai pemimpin harus mampu mencerminkan peranannya agar para guru mau melaksanakan tugasnya sesuai dengan pekerjaan mereka masing-masing.

Namun kenyataannya di lapangan terkesan berbeda dengan teori, berdasarkan pengamatan dan wawancara penulis kepada guru di SMK se-Kecamatan Lubuk Alung pada Oktober 2012 bahwa Kepala Sekolah belum optimal melaksanakan kepemimpinannya dalam mempengaruhi guru dalam bekerja, menggerakkan guru dalam pelaksanaan tugasnya, dan pemberian motivasi kepada guru agar tercapainya tujuan yang diharapkan. Fenomena-fenomena yang penulis lihat dari pengamatan atau observasi di lapangan adalah sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah belum sepenuhnya dapat mempengaruhi guru dalam membuat tugas-tugas, seperti masih adanya guru yang tidak mempersiapkan RPP terlebih dahulu sebelum proses PBM.
2. Belum berhasilnya Kepala Sekolah dalam menggerakkan guru untuk mematuhi peraturan yang ada di sekolah, karena masih ada sebagian guru yang terlambat bahkan tidak menghadiri pelaksanaan upacara bendera.
3. Kurang optimalnya pemberian motivasi oleh Kepala Sekolah, seperti sebagian guru merasa tidak mendapatkan pujian terhadap pekerjaan yang dilakukannya, agar guru menjadi lebih semangat dan giat lagi dalam menjalankan tugasnya.

Berdasarkan fenomena di atas, maka penulis ingin mengetahui bagaimanakah “*Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala SMK se-Kecamatan Lubuk Alung*”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi faktor-faktor yang mengidentifikasi masalah kepemimpinan Kepala Sekolah dengan persepsi guru terhadap Kepala Sekolah di SMK se-Kecamatan Lubuk Alung.

1. Kepala sekolah belum sepenuhnya dapat mempengaruhi bawahan dalam membuat tugas-tugas administrative pengajaran.
2. Kepala sekolah, belum sepenuhnya dapat menggerakkan bawahan dalam melaksanakan tugas. Misalnya Kepala sekolah masih belum menggerakkan guru untuk hadir pada saat pelaksanaan upacara bendera.
3. Belum optimalnya pemberian motivasi oleh Kepala Sekolah terhadap guru. Misalnya kurang memberikan pujian terhadap hasil kerja guru.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dipaparkan ternyata dalam usaha pencapaian tujuan pendidikan pelaksanaan kepemimpinan Kepala Sekolah, maka indikator dalam penelitian ini adalah mempengaruhi, menggerakkan, dan pemberian motivasi guru. Mengingat keterbatasan peneliti baik kemampuan tenaga, waktu dan biaya, maka dilakukan penelitian mengenai :Persepsi guru terhadap kepemimpinan kepala SMK se-Kecamatan Lubuk Alung.

D. Perumusan Masalah

Sesuai dengan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu : Bagaimana persepsi guru terhadap pelaksanaan kepemimpinan Kepala SMK se-Kecamatan Lubuk Alung, yang meliputi kegiatan mempengaruhi, menggerakkan dan pemberian motivasi.

E. Pertanyaan Penelitian

Sesuai tujuan penelitian, maka pertanyaan yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah persepsi guru terhadap kegiatan Kepala SMK se-Kecamatan Lubuk Alung dalam mempengaruhi bawahan?
2. Bagaimanakah persepsi guru terhadap kegiatan Kepala SMK se-Kecamatan dalam menggerakkan guru?
3. Bagaimanakah persepsi guru terhadap kegiatan kepala SMK se-Kecamatan Lubuk Alung dalam pemberian motivasi kepada guru?

F. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi dan menggambarkan mengenai :

1. Persepsi guru terhadap kepemimpinan Kepala Sekolah mempengaruhi guru di SMK Se-Kecamatan Lubuk Alung.
2. Persepsi guru terhadap kepemimpinan Kepala Sekolah menggerakkan guru di SMK se-Kecamatan Lubuk Alung.

3. Persepsi guru terhadap kegiatan kepemimpinan Kepala Sekolah dalam melakukan pemberian motivasi kepada guru di SMK se-Kecamatan Lubuk Alung.

G. Kegunaan Penelitian

Sesuai tujuan penelitian, maka kegunaan penelitian adalah :

1. Masukan bagi Kepala SMK se-Kecamatan Lubuk Alung sebagai peningkatan kemampuan bagi seorang pemimpin dalam pengelolaan organisasi.
2. Masukan bagi Guru SMK se-Kecamatan Lubuk Alung untuk bekerja secara optimal dan penuh tanggung jawab.
3. Masukkan bagi pengawas pendidikan untuk dapat membina kepala sekolah.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Persepsi guru terhadap kepemimpinan Kepala SMK se-Kecamatan Lubuk Alung dalam mempengaruhi guru sudah terlaksana dengan sangat baik.
2. Persepsi guru terhadap kepemimpinan Kepala SMK se-Kecamatan Lubuk Alung dalam menggerakkan guru terlaksana dengan baik.
3. Persepsi guru terhadap kepemimpinan Kepala SMK se-Kecamatan Lubuk Alung dalam pemberian motivasi kepada guru sudah terlaksana dengan baik.
4. Persepsi guru terhadap kepemimpinan Kepala SMK se-Kecamatan Lubuk Alung adalah baik.

B. Saran

Dari kesimpulan tersebut di atas, maka disampaikan beberapa saran antara lain:

1. Diharapkan Kepala Sekolah untuk mempertahankan dan meningkatkan kepemimpinannya ke arah yang sangat baik untuk masa mendatang, sehingga tujuan sekolah yang telah ditetapkan dapat tercapai.
2. Meskipun kepemimpinan Kepala SMK se-Kecamatan Lubuk Alung dalam mempengaruhi guru sudah terlaksana dengan sangat baik namun dalam menggerakkan dan memotivasi guru masih dalam kategori baik. Oleh sebab itu perlu ditingkatkan lagi pada aspek-aspek ini agar dapat

mencapai sasaran yang telah ditetapkan. Dalam menggerakkan guru Kepala Sekolah harus lebih mampu membujuk guru-guru dalam melaksanakan tugasnya. Dengan salah satu cara seperti memberikan penghargaan dengan pengakuan Kepala Sekolah terhadap prestasi yang telah dicapai seorang guru karena akan memberikan kepuasan batin yang lebih tinggi dari pada penghargaan dalam bentuk materi atau hadiah. Begitu juga dalam pemberian motivasi kepada guru Kepala Sekolah harus lebih terbuka memberikan pujian dan penghargaan kepada guru gunanya sebagai pemicu bagi setiap guru yang ingin meraih prestasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2000). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Bumi Angkasa
- Engkoswara.(2011). *Adminitrasi Pendidikan*.Bandung : Alfabeta
- Hasibuan, S.P.M. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Revisi*. Jakarta : Bumi Aksara
- [http ://id.persepsi/pokjawas/blog.com](http://id.persepsi/pokjawas/blog.com)
- Makawimbang, Jerry H. (2012). *Kepemimpinan Pendidikan yang Bermutu*.Bandung : Alfabeta
- Mulyasa.(2012). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*.Jakarta : Bumi Aksara
- Purwanto, Ngalim. (2012).*Administrasi dan Supervisi Pendidikan*.Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Pasalong, Harbani. (2010). *Kepemimpinan Birokrasi*.Bandung : Alfabeta
- Sagala, Syaiful. (2009). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*.Bandung : Alfabeta
- Sugiyono.(2001). *Metodologi Penelitian (Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif)*. Bandung : Alfabeta
- Robbins, S.P. (2003). *Perilaku Organisasi Jilid I*.Jakarta : PT. Gramedia
- Wahjosumidjo.(2002). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kartono, Kartini. 2005. *Kepemimpinan: Apakah Kepemimpinan Abnormal itu?* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, (2005). *Metoda Statiska*. Bandung : PT. Tarsito Bandung.