

**MOTIVASI KERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI
GUGUS 2 KECAMATAN TANJUNG BARU KABUPATEN
TANAH DATAR**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan dalam rangka
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SP.d)*



Oleh:

**DIAN HANDAYANI
03812/ 2008**

**JURUSAN ADMNISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

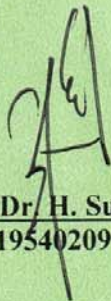
MOTIVASI KERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI GUGUS 2 KECAMATAN TANJUNG BARU KABUPATEN TANAH DATAR

Nama : Dian Handayani
Nim : 03812/2008
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2015

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sufyarma M., M.Pd
NIP. 19540209 198211 1 001

Pembimbing II



Dra. Ermita M.pd.
NIP. 19630307 198703 2 002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah di Pertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

MOTIVASI KERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI GUGUS 2
KECAMATAN TANJUNG BARU KABUPATEN TANAH DATAR

NAMA : Dian Handayani
NIM : 03812/2008
JURUSAN : Administrasi Pendidikan
FAKULTAS : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2015

TIM PENGUJI

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Prof. Dr. Sufyarma M., M.Pd.	1.
2. Sekretaris	: Dra. Ermita, M.pd.	2.
3. Anggota	: Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed.	3.
4. Anggota	: Dr. Ahmad Sabandi, M.pd.	4.
5. Anggota	: Drs. Irsyad, M.pd.	5.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai ucapan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim

Padang, Februari 2015
yang menyatakan



Dian Handayani
03812/2008

ABSTRAK

Motivasi Kerja Guru Di Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar.

Dian Handayani: 2008-03812
Jurusan: Administrasi Pendidikan

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan penulis di Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar bahwa masih rendahnya motivasi kerja guru yang bekerja belum optimal dalam menjalankan tugas. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah bagaimanakah motivasi kerja guru di Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar yang ditinjau dari: 1) disiplin kerja, 2) Loyalitas kerja, 3) inisiatif kerja, dan 4) tanggung jawab kerja. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi kerja guru, yang ditinjau dari: 1) disiplin kerja, 2) loyalitas kerja, 3) inisiatif kerja, dan 4) tanggung jawab kerja di Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru di Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar yang berjumlah 45 orang. Besar sampel ditentukan berdasarkan tabel Krejchi dan diperoleh sebanyak 40 orang. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *Proportional Stratified Random Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk skala *Likert* dengan alternatif jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR), dan tidak pernah (TP) yang telah diujicobakan validitas dan reliabilitasnya. Data di analisis dengan rumus mean atau rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi kerja guru di Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar didapat hasil sebagai berikut : 1) Disiplin Kerja berada pada kategori baik, yaitu pada rata-rata (4,55), 2) loyalitas kerja berada pada kategori baik, yaitu pada rata-rata (4,25), 3) Inisiatif Kerja berada pada kategori sangat baik, yaitu pada rata-rata (4,35), 4) tanggung jawab berada pada kategori baik, yaitu pada rata-rata (4,25). Secara umum Motivasi Kerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar berada pada kategori baik , yaitu pada rata-rata (4,35). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa motivasi kerja sudah baik.

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji dan syukur penulis ucapkan pada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun merupakan bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Studi Program Sarjana (S1) Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah menerima bantuan dan semangat dari berbagai pihak tertentu, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis sepantasnya menyampaikan terima kasih dan penghormatan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. sufarma M, M.Pd dan Ibu Dra. Ermita, M.Pd selaku pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Pimpinan dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Pimpinan Jurusan Administrsi Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Staf Pengajar dan Karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan.
5. Kepala Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar, yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
6. Guru dan warga Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar yang telah mengizinkan dan bersedia memberi data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Teristimewa buat Ayahanda dan Ibunda yang telah mengasuh, mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang, dukungan moril, materil, dan do'a, serta buat kakak dan adik yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk penulis.
8. Tidak lupa kepada teman-teman seperjuangan Angkatan 2008, yang selalu memberikan bantuan dan semangat baik secara moril maupun spiritual kepada penulis.

Kepada semua pihak yang telah ikut membantu, tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis, baik berupa moril maupun materil dapat bernilai ibadah disisi Allah SWT. Amiin..

Padang, januari 2015

Penulis

DIAN HANDAYANI

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Pertanyaan Penelitian	6
G. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Motivasi.....	8
2. Pengertian Motivasi Kerja Guru.....	9
3. Pentingnya Motivasi Kerja Guru.....	10
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja	11
5. Tujuan Motivasi Kerja.....	13
6. Indikator Motivasi Kerja	14
7. Tugas Guru	18
B. Kerangka Konseptual	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Definisi Operasional.....	27
C. Populasi dan Sampel	28

D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Teknik Analisa Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Guru di Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar.....	28
2. Keadaan Guru Di SD N Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar.....	29
3. Skor Rata-Rata dalam Disiplin Kerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar.....	35
4. Rekapitulasi Data disiplin Kerja Dalam Motivasi Kerja Guru pada Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar.....	36
5. Skor Rata-Rata Loyalitas Kerja dalam Motivasi Kerja pada Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar.....	37
6. Rekapitulasi Data Loyalitas Kerja dalam Motivasi Kerja pada Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar.....	38
7. Inisiatif Kerja dalam Motivasi Kerja Guru pada Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar.....	39
8. Rekapitulasi Data Inisiatif Kerja dalam Motivasi Kerja Guru pada Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar.....	40
9. Tanggung jawab dalam Motivasi Kerja Guru Pada Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar.....	41
10. Rekapitulasi Data Tanggung jawab dalam Motivasi Kerja Guru pada Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar.....	42
11. Rekapitulasi Data Motivasi Kerja Guru pada Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Motivasi Kerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	52
2. Angket Penelitian	53
3. Tabel Ujicoba	59
4. Tabulasi Data.....	60
5. Uji Validitas Dan Reabilitas.....	61
6. Tabel Krejchi.....	64
7. Tabel Nilai Rho	65
8. Surat Izin Penelitian	66

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan suatu organisasi yang bergerak dalam bidang pendidikan yang memiliki tujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Tujuan tersebut dicapai dengan mengfungsikan semua sumber daya yang ada di sekolah. Sumber daya itu antara lain adalah seperti sarana/prasarana dan seluruh guru yang menjalankan aktivitas daripada organisasi sekolah tersebut.

Di dalam organisasi sekolah, guru adalah sumber daya pokok yang akan menentukan tercapai atau tidaknya tujuan pendidikan secara umum dan keberhasilan pelaksanaan pembelajaran secara khusus. Tanpa adanya guru sebagai faktor pendukung maka kegiatan pembelajaran tidak dapat terlaksanakan dengan baik. Disisi lain, jika guru tersebut mempunyai motivasi kerja yang rendah atau kurang baik, juga akan menghambat tercapainya tujuan proses belajar mengajar di sekolah tersebut.

Guru merupakan faktor penentu dalam pencapaian tujuan pendidikan di sekolah, selain itu juga guru merupakan faktor yang penting dalam keberhasilan sekolah mencapai tujuan dan misinya yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Untuk mencapai itu dibutuhkan guru yang mempunyai rasa pengabdian yang tinggi serta tanggung jawab yang besar. Guru yang mempunyai rasa pengabdian yang tinggi dapat dilihat loyalitasnya terhadap tugas, menyenangi pekerjaannya dan mempunyai motivasi kerja yang tinggi.

Motivasi menurut Mangkunegara (2003:103) merupakan suatu dorongan dalam diri seseorang untuk melakukan atau mengerjakan suatu kegiatan atau tugas dengan sebaik-baiknya agar mencapai prestasi dengan predikat terpuji. Sedangkan Heckhausen (Miharja 2001: 10) memandang motivasi sebagai dorongan pada individu untuk meningkatkan atau mempertahankan kecakapan setinggi mungkin dalam segala aktivitas dimana suatu standar keunggulan dijadikan pembanding.

Selanjutnya Siagian (2002: 138) menyatakan bahwa: Motivasi adalah daya pendorong yang mengakibatkan seorang anggota organisasi mau dan rela untuk mengerjakannya emampuan dalam bentuk keahlian atau keterampilan tenaga dan waktunya untuk menyelenggarakan berbagai kegiatan yang menjadi tanggung jawab dalam menunaikan kewajibannya dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang telah ditentukan sebelumnya.

Motivasi kerja guru selain dapat meningkatkan prestasi kerja juga dapat mencapai tujuan organisasi secara efisien dan efektif dan pada akhirnya kinerja dari organisasi tersebut akan meningkat. Guru yang mempunyai motivasi kerja yang tinggi akan dapat melakukan tugasnya dengan baik.

Ruky yang dikutip Harmaini (2003: 35) mengemukakan “motivasi kerja guru akan mendorong terciptanya tingkat kedisiplinan guru, inisiatif kerja guru, tanggung jawab guru, dan loyalitas guru terhadap pekerjaannya”. Dari pendapat tersebut dapat disimpulkan peningkatan motivasi kerja guru akan ditunjukkan melalui bentuk disiplin kerja guru, inisiatif kerja guru, tanggung jawab guru, dan loyalitas guru tersebut. Oleh karena itu motivasi kerja guru adalah faktor penting dalam pelaksanaan tugasnya.

Berdasarkan pengamatan penulis sementara di lapangan, pada salah satu Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung baru Kabupaten Tanah Datar, tercermin masih rendahnya motivasi kerja guru. Hal ini terlihat dari fenomena-fenomena:

1. Masih terlihat rendahnya disiplin guru dalam melaksanakan tugasnya, seperti adanya tugas-tugas yang diberikan tidak diselesaikan sesuai dengan batas waktu yang ditetapkan
2. Masih dijumpai kurangnya loyalitas guru terhadap pimpinan, sekolah dan pekerjaannya, seperti adanya guru yang meninggalkan pekerjaannya dalam jam kerja yang ditetapkan ;
3. Masih dijumpai kurangnya tanggung jawab sebagian guru terhadap tugasnya, seperti mengajar hanya memberikan tugas-tugas kepada siswa-siswa; dan
4. Masih terlihat kurangnya inisiatif kerja guru dalam pelaksanaan tugasnya, seperti bekerja hanya menunggu instruksi dari kepala sekolah.

Adanya gejala-gejala tersebut jelas akan menghambat tercapainya tujuan sekolah secara umum dan pelaksanaan kegiatan proses pembelajaran khususnya. Selain itu juga akan membawa dampak terhadap kualitas hasil belajar yang dicapai siswa-siswa di sekolah, meskipun prasarana, serta fasilitas penunjang lainnya tersedia dengan memadai dan layak, tetapi jika guru di sekolah tersebut mempunyai motivasi kerja yang rendah, maka sulit untuk tercapainya tujuan tersebut secara efisien dan efektif.

Berdasarkan fenomena-fenomena diatas, penulis tertarik mengadakan penelitian dengan judul **“Motivasi Kerja Guru Di Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar.**

B. Identifikasi Masalah

Permasalahan yang timbul berdasarkan latar belakang masalah diatas dapat diidentifikasi antara lain:

1. Masih terlihat rendahnya disiplin guru dalam melaksanakan tugasnya, seperti adanya tugas-tugas yang diberikan tidak diselesaikan sesuai dengan batas waktu yang ditetapkan.
2. Masih dijumpai kurangnya loyalitas guru terhadap pimpinan, sekolah dan pekerjaannya, seperti adanya guru yang meninggalkan pekerjaannya dalam jam kerja yang ditetapkan
3. Masih dijumpai kurangnya tanggung jawab sebagian guru terhadap tugasnya, seperti mengajar hanya memberikan tugas-tugas kepada siswa-siswa.
4. Masih terlihat kurangnya inisiatif kerja guru dalam pelaksanaan tugasnya, seperti bekerja hanya menunggu perintah kepala sekolah.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat begitu luasnya cakupan penelitian ini dan keterbatasan penulis maka penelitian ini dibatasi pada motivasi kerja guru yang bersifat intrinsik yang dilihat dari indikator disiplin kerja guru, loyalitas guru, inisiatif kerja, dan tanggung jawab guru dalam membuat perencanaan pengajaran,

pelaksanaan pengajaran dan mengevaluasi pengajaran di Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang dikemukakan di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: bagaimanakah motivasi kerja guru di Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar. dilihat dari aspek disiplin kerja, loyalitas kerja, tanggung jawab, dan inisiatif dalam perencanaan pengajaran, pelaksanaan pengajaran, dan mengevaluasi hasil pengajaran ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tentang motivasi kerja guru meliputi:

1. Disiplin kerja guru di Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar. dalam menyusun perencanaan pengajaran, melaksanakan pengajaran, dan mengevaluasi pengajaran.
2. Loyalitas kerja guru di Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar dalam menyusun perencanaan pengajaran, melaksanakan pengajaran, dan mengevaluasi pengajaran.
3. Inisiatif kerja guru di Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar dalam menyusun perencanaan pengajaran, melaksanakan pengajaran, dan mengevaluasi pengajaran.

4. Tanggung jawab kerja guru di Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar dalam menyusun perencanaan pengajaran, melaksanakan pengajaran, dan mengevaluasi pengajaran.

F. Pertanyaan Penelitian

Adapun yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini:

1. Bagaimanakah Disiplin kerja guru di Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar dalam menyusun perencanaan pengajaran, melaksanakan pengajaran, dan mengevaluasi pengajaran.
2. Bagaimanakah Loyalitas kerja guru di Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar dalam menyusun perencanaan pengajaran, melaksanakan pengajaran, dan mengevaluasi pengajaran.
3. Bagaimanakah Inisiatif kerja guru di Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar dalam menyusun perencanaan pengajaran, melaksanakan pengajaran, dan mengevaluasi pengajaran.
4. Tanggung jawab kerja guru di Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar dalam menyusun perencanaan pengajaran, melaksanakan pengajaran, dan mengevaluasi pengajaran.

G. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi semua pihak, terutama bagi orang-orang yang berkecimpung dalam dunia pendidikan. Secara rinci penelitian ini dapat berguna:

1. Sebagai bahan masukan bagi guru-guru di Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar untuk meningkatkan motivasi kerjanya.
2. Sebagai bahan masukan bagi kepala sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar dalam memotivasi guru dalam bekerja.
3. Sebagai bahan masukan bagi pengawas dalam membina kepala sekolah untuk menanamkan motivasi kerja guru-guru di Sekolah Dasar (SD).

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, mengenai Motivasi Kerja Guru pada Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi Kerja Guru pada Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar ditinjau dari disiplin kerja kerja sudah baik dengan skor rata-rata sebesar 4,55.
2. Motivasi Kerja Guru pada Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar ditinjau dari loyalitas kerja juga sudah baik dengan skor rata-rata sebesar 4,25.
3. Motivasi Kerja Guru pada Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar ditinjau dari inisiatif kerja sudah baik dengan skor rata-rata sebesar 4,35.
4. Motivasi Kerja Guru pada Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar ditinjau dari tanggung jawab kerja juga sangat baik dengan skor rata-rata sebesar 4,25.
5. Hasil keseluruhan dari Motivasi Kerja Guru pada Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar sudah baik. Hal ini dilihat dari skor rata-rata seluruhnya (4,35)

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pengawas Dinas Pendidikan Kecamatan Tanjung Baru kabupaten tanah datar sebagai bahan masukan akan pentingnya Motivasi Kerja Guru ke arah yang lebih baik lagi.
2. Kepala Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar diharapkan untuk dapat menerapkan motivasi kerja yang lebih baik dengan cara melakukan penyuluhan di sekolah kepada guru demi meningkatkan kinerja warga sekolah dalam menjalankan tugasnya.
3. Guru pada Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan pelaksanaan tugasnya dengan lebih baik.
4. Peneliti, untuk penambah wawasan mengenai bahasan motivasi kerja khususnya di Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cushway, Barry. 1999. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Elex. Media Komputindo.
- Danim, Sudarwan. 2004. *Motivasi Kepemimpinan dan Efektifitas Kelompok*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2002. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Sinar Baru Algesindo.
- Hamzah. 2011. *Profesi Kependidikan Problema, Solusi, dan Reforma Pendidikan Di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harmaini, L. 2003. *Pengaruh Kompensasi dan Pelatihan Terhadap Motivasi Kerja Pegawai: Program Magister Manajemen Universitas Negeri Padang*. (Tesis)
- Hasibuan, Malayu. 2010. *Organisasi dan motivasi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasri, Salpen. 2004. *Manajemen Pendidikan: Pendekatan Nilai dan Budaya Organisasi*. Makasar: Yayasan Pendidikan Makassar
- Kartono, Kartini. 2002. *Psikologi Sosial Untuk Manajemen Perusahaan dan Industri*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa, Enco. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Raja Grafindo Persada.
- Poerwadarminta. 1984. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rusman . 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Usman, Husaini. 2011. *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, User. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- UU No 14 Tahun 2005 *Tentang Guru Dan Dosen*.
- UU No 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II Pasal 3*.
- Winardi. 2011. *Motivasi Pemotivasian Dalam Manajemen*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.