

**PERSEPSI SISWA TENTANG PENGELOLAAN
LABORATORIUM IPA DI SMP NEGERI 1 KECAMATAN
GUGUAK KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata
Satu (S1) di Fakultas Ilmu Pendidikan*



Oleh:

Faizah

03870/2008

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

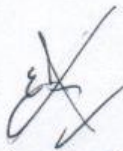
PERSEPSI SISWA TENTANG PENGELOLAAN LABORATORIUM IPA DI SMP NEGERI 1 KECAMATAN GUGUAK KABUPATEN LIMA PULUH KOTA

Nama : Faizah
NIM/BP : 03870/2008
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Mei 2013

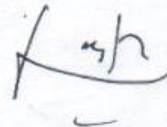
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dra. Elizar Ramli M.Pd
NIP. 19550203 108603 1 004

Pembimbing II



Sulastris, S.Pd, M.Pd
NIP. 19811001 200812 2 004

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

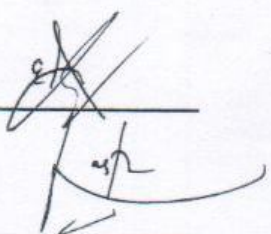
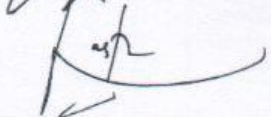
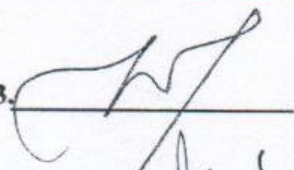
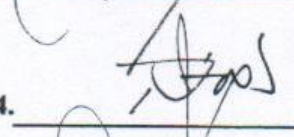
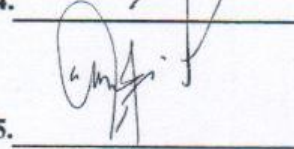
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi Jurusan
Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

PERSEPSI SISWA TENTANG PENGELOLAAN LABORATORIUM IPA DI SMP NEGERI 1 KECAMATAN GUGUAK KABUPATEN LIMA PULUH KOTA

Nama : Faizah
BP/Nim : 2008/03870
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Padang, Mei 2013

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Elizar Ramli, M.Pd	1. 
2. Sekretris	: Sulastri, S.Pd, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed	3. 
4. Anggota	: Dra. Nelfia Adi, M.Pd	4. 
5. Anggota	: Dra. Anisah, M.Pd	5. 

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap (a lam nasyrah: 6-8)



Terima kasih Ya Allah....

Tak ada kata seindah do'a

Tak ada do'a senikmat do'a dari kedua orang tua

Seiring rasa syukur Ija dengan segala kerendahan hati dan mengharapakan
ridho-Mu Ya Allah.

Ija persembahkan rasa terima kasih yang sangat besar untuk ke dua orang tua Ija **Mama (Safrinel)** dan **Papa (Rametis)** Sebagai tanda bakti dan terima kasih untuk semua cinta, kasih sayang, pengorbanan dan do'a yang selalu dialamatkan untuk Ija. Terima kasih Ma.....atas pengorbanan Ama, atas kesabaran Ama, kerja keras Ama, setiap titik peluh Ama yang tidak akan bisa Ija balas dengan apapun, serta do'a-do'a dari Ama untuk kemudahan dan kelancaran urusan Ija. Ama adalah Mama paling hebat sedunia dan pahlawan bagi Ija, Putri, dan Piqi. We Love You Ma..

Terima kasih Pa....untuk dukungan, kasih sayang dan cinta kasih serta do'a-do'a Apa untuk Ija. Sudah sabar menghadapi Ija..dan membangkitkan semangat Ija.. sangat sayang Apa...

Terima kasih Ma... terima kasih Pa...Semoga Ija bisa membahagiakan dan mewujudkan impian Ama dan Apa...Amiin Ya Allah..

Terima kasih untuk adik-adikku tersayang Latifah Putri dan Muhammad Faruqi, ayok kalian pasti bisa bahkan lebih dari akak, belajar yang rajin..kita akan meraih kesuksesan itu bersama-sama..Amin Ya Robb.. akak sayang iput dan iki..

Terima kasih untuk T' Yen atas bantuan materinya, atas ceramah-ceramahnya (hahah), tanpa bantuan T' Yen pun Ija tidak akan sampai pada titik ini. Untuk T' Em,

Mak Endi, dan Pak Etek (makasih kebayanyo pak etek..heheh), serta seluruh keluarga besar yang ga tertulis namanya...Terima kasih..

Rasa terima kasih Ija persembahkan untuk ibu Dra. Elizar Ramli, M.Pd dan Ibu Sulastri, S.Pd, M.Pd. Terima kasih atas bantuan dan motivasi yang ibu berikan, atas waktu dan tenaga yang sudah ibu luangkan untuk membimbing Ija.

Untuk teman-teman seperjuangan AIP 08. Edhe makasih banyak untuk semuanya, kebaikan Edhe ga bisa di tulis saking banyaknya heheh. Maz Alief dan Bang Ucok (maksih banyak lah jadi tukang ojek ☺), berasa benar-benar punya saudara laki-laki. Ayu, Popeye, Lia, Rita, Ami, Ii, Frengky, Hengki, Isil, Sara, Yanti, Ciboy, Ririn, Nico, Ipad, Pak Eka, Yohana dan yang lain yang ga tersebut.. Alhamdulillah ya kita sudah jadi Sarjana....heheh

Buat sahabatku @Kubang Sari, Ks ku sayang (Silva) makasih untuk kebaikannya selama ini, cepat nyusul ya.. Ija juga bakal nyusul Ks segera..Amin.. eksklusif blok kanan bawah terima kasih kawan2 dan adek2 atas semangat dan dukungannya. Kebersamaan....kekeluargaan....yang diberikan. Berebut disaat makan bersama...yang hanya didapatkan disana. Untuk We makasih bantuannya We (sumpah wak tu elok bana :D), untuk Tekong tetap semangat (pasti wak tu bisa), untuk T' Roih (makasih adiak sayong untuak semangat2nyo), semangat juga ya kuliahnya, untuk kak Egy, makasih kakak untuk semuanya benar-benar brasa punya kakak (walau kak bawel kak elok bana sabananyo, sakali lai makasih banyak kak..) Untuk Elvi dan Sari makasih sudah mau jadi teman baik selama ini ☺ dan seluruh penghuni Kubang Sari tercintah...Merciiii

Spesial untuk nan jauh disana (but you'll forever and always be in my heart) My Uda du2l... cepat nyusul ya... tetap semangat, bisa bisa pasti Uda du2l Ija bisa.. ☺

Faizah

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri.
S sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau
diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti cara
penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Mei 2013



Faizah
03870/2008

ABSTRAK

Judul : Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota
Penulis : Faizah
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Pembimbing : 1. Dra. Elizar Ramli, M.Pd
2. Sulastri, S.Pd, M.Pd

Pengelolaan laboratorium merupakan hal yang sangat penting. Berdasarkan pra survey penulis di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota terlihat penggunaan laboratorium yang kurang terlaksana dengan baik. Adapun tujuan penelitian ini untuk (1) memperoleh informasi tentang jadwal penggunaan laboratorium IPA, (2) mengetahui ketersediaan alat dan bahan laboratorium IPA, (3) mengetahui bimbingan dalam pemakaian laboratorium IPA, dan (4) mengetahui keamanan atau keselamatan dalam pemakaian laboratorium IPA. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah, (1) bagaimana persepsi siswa tentang jadwal penggunaan laboratorium IPA?, (2) bagaimana persepsi siswa tentang ketersediaan alat dan bahan laboratorium IPA?, (3) bagaimana persepsi siswa tentang bimbingan dalam pemakaian laboratorium IPA?, (4) bagaimana persepsi siswa tentang keamanan atau keselamatan dalam penggunaan laboratorium IPA?.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian seluruh siswa SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota yang berjumlah 546 orang. Penarikan sampel menggunakan teknik *proporsional random sampling* dengan jumlah 56 orang.

Berdasarkan hasil penelitian terungkap bahwa persepsi siswa tentang pengelolaan laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota pada sub variabel jadwal penggunaan berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,1, untuk sub variabel alat dan bahan laboratorium dengan skor rata-rata 3,8 dengan kategori baik, untuk sub variabel bimbingan dalam pemakaian laboratorium dengan skor rata-rata 3 dengan kategori cukup, dan untuk sub variabel keamanan atau keselamatan dalam pemakaian laboratorium dengan skor rata-rata 2,9 dengan kategori cukup.

Secara keseluruhan hasil penelitian cukup baik dengan skor rata-rata 3,5. Berdasarkan hal tersebut penulis menyarankan agar pengelolaan laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota untuk lebih ditingkatkan lagi. Sehingga laboratorium dapat lebih dimanfaatkan lagi dan dapat membantu proses belajar mengajar di bidang ilmu pengetahuan alam.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : **Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.**

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dra. Elizar Ramli, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan arahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Sulastri, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan.
4. Staf dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah membantu penulis selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Padang.
5. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
6. Rektor Universitas Negeri Padang.
7. Pimpinan Dinas Pendidikan Kabupaten Lima Puluh Kota yang telah memberikan izin penelitian.
8. Bapak kepala sekolah, guru, staf, dan siswa SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.
9. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dorongan, semangat, do'a serta pengorbanan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan beserta keluarga besar Jurusan Administrasi Pendidikan angkatan 2008 .

Semoga segala bimbingan dan bantuan serta perhatian yang telah diberikan mendapat balasan dari Alla SWT. Amin Ya Rabbil'alam.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena kesempurnaan hanya milik Allah. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Padang, April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Pertanyaan Penelitian.....	6
F. Tujuan Penelitian.....	6
G. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORITIS	8
A. Kajian Teori	8
1. Persepsi	8
2. Konsep Dasar Pengelolaan Laboratorium IPA	9
B. Kerangka Konseptual.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Definisi Operasional Penelitian.....	22
C. Populasi.....	23
D. Sampel	23
E. Jenis Data dan Sumber Data	24
F. Instrumen Penelitian	25
G. Pengumpulan Data.....	27
H. Prosedur dan Analisa Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan.....	37
BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
KEPUSTAKAAN.....	53
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.....	23
2. Jumlah Sampel Yang di Ambil Tiap-tiap Populasi di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.....	24
3. Jadwal Penggunaan Laboratorium.....	30
4. Alat dan Bahan Pratikum Laboratorium	31
5. Bimbingan dalam Pemakaian Laboratorium	33
6. Keamanan atau Keselamatan dalam Pemakaian Laboratorium.....	35
7. Rekapitulasi Skor Rata-rata Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Laboratorium IPA di SMP Negeri 2 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	55
2. Petunjuk Pengisian Angket Penelitian	56
3. Angket Penelitian	57
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen	61
5. Rekapitulasi Data Uji Coba Angket	
6. Tabulasi Data Persepsi Siswa Terhadap Pengelolaan Laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota	
7. Surat Permohonan Penelitian	
8. Surat Izin Penelitian	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menghadapi era Globalisasi, modal utama yang harus dimiliki oleh suatu bangsa adalah peningkatan mutu pendidikan. Karena kualitas pendidikan merupakan investasi yang paling utama untuk peningkatan sumber daya manusia. Pendidikan memiliki peranan penting dalam pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas. Salah satu perhatian yang diberikan pemerintah untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan tercermin dalam UU RI No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional (SISDIKNAS), dalam tambahan lembaran Negara Republik Indonesia yaitu:

Manusia membutuhkan pendidikan dalam kehidupan, pendidikan merupakan usaha agar manusia dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran dan atau cara lain yang dikenal dan diakui oleh masyarakat.

Dalam rangka peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan, salah satu usaha yang dapat dilakukan ialah dengan mengupayakan untuk memahami bagaimana siswa belajar dan bagaimana informasi yang diperoleh dapat diproses dalam pikiran mereka sehingga perlu disadari siswa sumber daya manusia adalah aset yang sangat berharga. Oleh karena itu, perlu diupayakan penerapan iklim belajar yang tepat untuk menciptakan sumber daya manusia yang benar – benar kreatif , inovatif, dan

berkeinginan untuk maju melalui pemanfaatan sumber belajar guna guna mengembangkan potensinya secara utuh dan optimal.

Untuk meningkatkan kualitas SDM melalui pendidikan tersebut juga harus didukung oleh banyak faktor lainnya, salah satunya adalah sarana dan prasarana yang menunjang pendidikan tersebut. Sarana dan prasarana itu meliputi peralatan serta perlengkapan yang akan digunakan dalam proses peningkatan SDM melalui pendidikan yaitu dalam proses pembelajaran baik secara langsung maupun tidak langsung. Khusus untuk mata pelajaran IPA yang dibutuhkan adalah suatu laboratorium untuk melakukan praktikum.

Praktikum merupakan salah satu kegiatan belajar mengajar yang sangat penting pada bidang studi Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama, dimana siswa siswi dapat mempelajari Ilmu Pengetahuan Alam melalui pengamatan langsung terhadap gejala gejala maupun proses Ilmu Pengetahuan Alam, hal ini dapat melatih keterampilan berfikir ilmiah, mengembangkan sikap ilmiah, dan dapat memecahkan berbagai masalah baru melalui metode ilmiah.

Untuk mendukung kegiatan praktikum ini dibutuhkan sarana yang memadai. Sarana yang penting dalam praktikum ini adalah laboratorium. Laboratorium ini merupakan tempat bekerja untuk mengadakan percobaan atau penyelidikan dalam ilmu pengetahuan alam seperti : fisika dan biologi. Oleh sebab itu diperlukan suatu pengelolaan terhadap laboratorium ini dengan baik. Untuk itu para pendidik harus memiliki kemampuan dalam hal mengelola laboratorium agar semua fasilitas yang ada dapat berfungsi dengan

baik serta tujuan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di sekolah dapat tercapaisesuai dengan yang diharapkan.

Pengelolaan laboratorium yang efektif akan memberikan dampak positif terhadap murid – murid dalam menguasai keterampilan. Nilai positif dari pengelolaan yang baik bukan hanya diperoleh oleh murid saja, tetapi dengan pengelolaan yang baik para guru akan dapat melaksanakan tugas mengajarnya dengan lebih baik. Menurut Depdikbud (1996:23) pengelolaan laboratorium pada suatu sekolah meliputi kegiatan seperti: (1) pemilihan alat –alat dan bahan pengajaran, (2) perencanaan biaya demi pemenuhan kebutuhan program pengajaran, (3) usaha untuk meningkatkan pelayanan keselamatan kerja bagi siswa, dan (4) perencanaan untuk penambahan alat – alat.

Dapat simpulkan bahwa pengelolaan laboratorium suatu sekolah adalah hal penting yang harus dilakukan oleh guru karena akan berpengaruh terhadap pengetahuan maupun hasil belajar para siswa khususnya dalam bidang studi Ilmu Pengetahuan Alam.

Berdasarkan pengamatan dan wawancara penulis dengan beberapa orang siswa SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota pada bulan September 2012, terlihat masih kurang baiknya pengelolaan laboratorium sekolah, hal ini terlihat dari fenomena sebagai berikut:

1. Penggunaan laboratorium yang tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, sehingga banyak ditemui jadwal penggunaan laboratorium yang bentrok antara kelas yang satu dengan kelas yang lain.

2. Peralatan yang ada di laboratorium kurang mencukupi jika dibandingkan dengan jumlah siswa yang akan melaksanakan praktikum.
3. Kurangnya bimbingan dalam pemakaian alat – alat dan bahan praktikum yang diberikan kepada siswa.
4. Masih kurangnya keamanan terhadap siswa yang sedang melaksanakan praktikum di laboratorium, karena kabel – kabel listrik banyak yang lecet dan dapat mengakibatkan siswa yang mengadakan teraliri listrik sehingga dapat meninggal atau terluka, kran air yang tidak berfungsi, sehingga jika terjadi kecelakaan terkena zat kimia berbahaya atau kebakaran kecil maka air yang diperlukan untuk bahan pemadaman kebakaran tidak tersedia dengan cepat, tidak tersedianya alat pemadam kebakaran berupa tabung gas, serta kotak P3K yang tersedia isinya tidak ada sama sekali.

Berdasarkan fenomena di atas penulis tertarik untuk mengadakan penelitian terhadap masalah ini dengan judul “Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pengamatan penulis di lapangan, penulis mendapatkan bahwa pengelolaan Laboratorium IPA kurang efektif dilakukan, hal ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Pengaturan jadwal penggunaan praktikum.
2. Pemeliharaan atau penyediaan alat – alat dan bahan praktikum

3. Bimbingan dalam penggunaan laboratorium.
4. Keamanan atau keselamatan kerja dalam laboratorium.
5. Perencanaan aktivitas.
6. Pemeliharaan dan pencatatan.
7. Pengontrolan bahan.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat begitu luasnya cakupan penelitian ini, dan juga karena keterbatasan waktu dan kemampuan penulis, maka penelitian ini dibatasi dalam hal Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota dalam hal:

1. Jadwal penggunaan laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.
2. Ketersediaan alat dan bahan laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.
3. Bimbingan dalam pemakaian laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.
4. Keamanan atau keselamatan dalam penggunaan laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan masalah di atas maka permasalahan yang akan diteliti dapat dirumuskan “Bagaimanakah persepsi siswa tentang pengelolaan laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima

Puluh Kota dilihat dari jadwal penggunaan laboratorium, ketersediaan alat dan bahan laboratorium, bimbingan dalam pemakaian laboratorium, dan keamanan atau keselamatan dalam penggunaan laboratorium”.

E. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka dapat di rumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana persepsi siswa tentang jadwal penggunaan laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota?
2. Bagaimana persepsi siswa tentang ketersediaan alat dan bahan laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota?
3. Bagaimana persepsi siswa tentang bimbingan dalam pemakaian laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota?
4. Bagaimana persepsi siswa tentang keamanan atau keselamatan dalam penggunaan laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.

F. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan:

1. Jadwal penggunaan laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.

2. Ketersediaan alat dan bahan laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.
3. Bimbingan dalam pemakaian laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.
4. Keamanan atau keselamatan dalam penggunaan laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.

G. Kegunaan penelitian

Berdasarkan pada tujuan penelitian yang dikemukakan di atas maka hasil penelitian diharapkan sebagai bahan masukan bagi :

1. Guru SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota dalam mengelola laboratorium sekolah yang tepat dan baik.
2. Kepala sekolah SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak dalam memenuhi dan mengembangkan pengelolaan laboratorium yang dilaksanakan oleh guru.
3. Dinas pendidikan Kabupaten Lima Puluh Kota dalam mengembangkan pengelolaan laboratorium IPA di Sekolah Menengah Pertama.
4. Pengalaman meneliti bagi penulis dalam mengaplikasikan berbagai pengetahuan yang menunjang terlaksananya penelitian ini.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pengelolaan laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota adalah sebagai berikut:

1. Persepsi siswa tentang pengaturan jadwal penggunaan laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota dalam kategori baik dengan skor rata-rata adalah 4,1.
2. Persepsi siswa tentang alat dan bahan laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota dalam kategori baik dengan skor rata-rata adalah 3,8.
3. Persepsi siswa tentang bimbingan dalam pemakaian laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota dalam kategori cukup dengan skor rata-rata adalah 3.
4. Persepsi siswa tentang keamanan atau keselamatan dalam penggunaan laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota dalam kategori cukup dengan skor rata-rata adalah 2,9.
5. Secara umum persepsi siswa tentang pengelolaan laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota dalam kategori cukup dengan skor rata-rata 3,5.

B. Saran

Dari kesimpulan di atas maka dapat dikemukakan beberapa saran antara lain:

1. Pengelola labor atau guru IPA hendaklah meningkatkan pemberian bimbingan kepada siswa, sehingga kesalahan dan kecelakaan selama melakukan praktikum di laboratorium dapat diminimalisir. Selain itu siswa juga menjadi lebih mudah memahami pelajaran dan nyaman menggunakan laboratorium IPA. Selain itu juga harus lebih memperhatikan keselamatan dan keamanan selama menggunakan laboratorium IPA, agar siswa nyaman, tidak merasa terancam atau cemas dalam menggunakan laboratorium IPA.
2. Kepala sekolah harus lebih selektif dalam memilih laboran yang benar-benar punya keahlian untuk mengelola laboratorium IPA.
3. Dinas pendidikan Kabupaten Lima Puluh Kota untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan yang mengajarkan kepada kepala sekolah dan pengelola labor bagaimana cara mengelola laboratorium yang baik dan benar.

DAFTAR PUSTAKA

- Chairul Amri. 2007. Persepsi Siswa Terhadap Pengelolaan Laboratorium Komputer dan Internet Pada Sekolah MA (SMA) Negeri 1 Padang Panjang. Skripsi. Padang: UNP-AIP
- Depdikbud. 1988. Manual Pengelolaan Laboratorium Sekolah dan Manual Penggunaan Alat – Alat Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: Depdikbud.
- Dirjen Dikdasmen. 1996. Teknis Pengelolaan Laboratorium. Jakarta: Depdikbud.
- , 2005. Pedoman Pengelolaan Laboratorium Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Sekolah Menengah Pertama (SMP). Jakarta: Depdiknas.
- Emha Saleh. 2003. Pedoman Penggunaan Laboratorium Sekolah. Jakarta: Rosda.
- Lufri. 2007. Kiat Memahami Metodologi dan Melakukan Penelitian. Padang: UNP Press.
- Marsudin. 1989. Petunjuk Umum Dalam Penyusunan Kegiatan Laboratorium Fisika. Padang: IKIP Pres.
- Moh Amien. 1987. Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Dengan menggunakan Metode “Discovery” dan “Inquiry”. Jakarta: Depdikbud
- , 1988. Pedoman Laboratorium dan Petunjuk Praktikum Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Umum untuk Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan. Jakarta: Departemen P dan K Dikti P2LPTK.
- Poerwanto. W. J. S. 1992. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: P. N. Balai Pustaka.
- Desy Rasmita. 1999. Kesulitan-kesulitan Dalam Pengelolaan Laboratorium IPA di SMA Negeri Kabupaten Tanah Datar. Skripsi. Padang: UNP-AIP
- Soetomo. 1979. Petunjuk Pengelolaan Laboratorium IPA SMA. Jakarta: Depdikbud.
- Sudjana. 2005. Tuntunan Penulisan Karya Ilmiah. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suharsimi Arikunto. 1986. Pengelolaan Kelas dan Siswa, Sebuah Pendekatan Evaluatif. Jakarta: Rajawali Pers.
- , 1990. Organisasi dan Administrasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Jakarta: Rajawali Pres.
- , 1993. Manajemen Pengajaran. Jakarta: Melton Putra.