

**PERSEPSI GURU TENTANG KOMITMEN KEPALA SEKOLAH DALAM
MELAKSANAKAN TUGAS DI SMP KECAMATAN LUBUK
KILANGAN KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S1)*



Oleh :

EKA PUTRI MUTIA
NIM/ BP : 1204477/ 2012

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

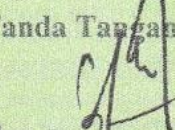
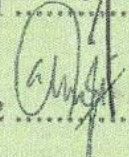
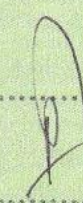
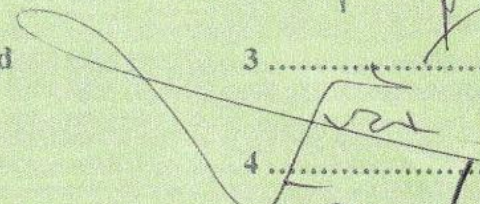
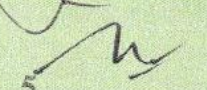
**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

**PERSEPSI GURU TENTANG KOMITMEN KEPALA SEKOLAH DALAM
MELAKSANAKAN TUGAS DI SMP KECAMATAN LUBUK KILANGAN
KOTA PADANG**

**Nama : Eka Putri Mutia
Nim/Bp : 1204477/2012
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan**

Padang, Juli 2016

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Prof. Dr. Sufyarma M, M. Pd	1 
Sekretaris	: Dra. Anisah, M. Pd	2 
Anggota	: Prof. Dr. Rusdinal, M. Pd	3 
Anggota	: Dr. Jasrial, M. Pd	4 
Anggota	: Dr. Ahmad Sabandi, M. Pd	5 

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

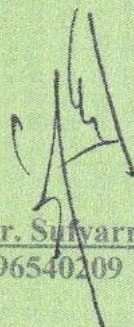
**PERSEPSI GURU TENTANG KOMITMEN KEPALA SEKOLAH DALAM
MELAKSANAKAN TUGAS DI SMP KECAMATAN LUBUK
KILANGAN KOTA PADANG**

Nama : Eka Putri Mutia
NIM/BP : 1204477/2012
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Juli 2016

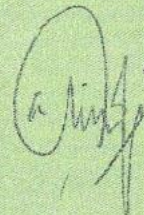
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. Sulvarma M, M. Pd
NIP. 196540209 198211 1 001

Pembimbing II



Dra. Anisah, M. Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Juni 2016

Yang Menyatakan,



Eka Putri Mutia
Nim.1204477/2012

ABSTRAK

Judul : **Persepsi Guru Tentang Komitmen Kepala Sekolah Dalam Melaksanakan Tugas Di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang**

Penulis : **Eka Putri Mutia**

NIM / BP : **1204477 / 2012**

Pembimbing : **1. Prof. Dr. Sufyarma M, M. Pd**
2. Dra. Anisah M, Pd

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil wawancara penulis dengan beberapa orang guru di SMP Negeri dan Swasta di Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang yang menunjukkan bahwa komitmen kepala sekolah masih belum seperti yang diharapkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran dan informasi bagaimana persepsi guru tentang komitmen kepala sekolah dalam melaksanakan tugas di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang pada aspek: 1) kepedulian, 2) rela berkorban, 3) aktif mencari peluang.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang yang berjumlah 161 orang. Sampel dari penelitian ini sebanyak 50% dari populasi yang ada yaitu sebanyak 84 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket dengan model skala likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Selanjutnya, data diolah dengan rumus rata-rata (Mean).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi guru tentang komitmen kepala sekolah dalam melaksanakan tugas di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang pada aspek : 1) kepedulian berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,16, 2) rela berkorban berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,23, 3) aktif mencari peluang berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,49. Secara keseluruhan persepsi guru tentang komitmen kepala sekolah dalam melaksanakan tugas di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,96

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang maha atas segalanya sehingga berkat izin dari Allah SWT, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Persepsi Guru Tentang Komitmen Kepala Sekolah Dalam Melaksanakan Tugas Di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
3. Pimpinan Jurusan Administrasi Pendidikan
4. Bapak Prof. Dr. Sufyarma M, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Dra. Anisah M, Pd sebagai pembimbing II yang penuh perhatian serta kesabaran dalam membimbing dan menghadapi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Staf pengajar dan staf administrasi Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan bantuan administrasi dan membantu kemudahan dalam penelitian serta penulisan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Kepala sekolah SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang selaku yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh Bapak/Ibu guru SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang yang berkenan membantu dan bekerjasama dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mendo'akan, memberikan nasehat, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Seluruh teman-teman angkatan 2012 yang selalu memberikan motivasi dan masukan berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan dibalas oleh Allah SWT, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, lembaga tempat penelitian, dan Jurusan Administrasi Pendidikan serta pembaca pada umumnya.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari baik isi maupun penulisan masih belum sempurna untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Padang, Juni 2016

Eka Putri Mutia
NIM. 1204477/2012

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Pertanyaan Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Persepsi	7
B. Pengertian Komitmen	8
C. Pentingnya Komitmen	9
D. Ciri-Ciri Orang Yang Memiliki Komitmen Tinggi	9
E. Indikator Komitmen	10
F. Tugas Kepala Sekolah	15
G. Komitmen Kepala Sekolah Dalam Melaksanakan Tugas	19
H. Kerangka Konseptual	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	23
B. Definisi operasional variabel Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel	24

D. Jenis dan Sumber Data	25
E. Instrumen Penelitian	26
F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan Hasil Penelitian	37
C. Keterbatasan Peneliti	42
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah guru pada SMPN Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang	24
2. Keadaan sampel guru SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang ...	25
3. Skor rata-rata Persepsi guru tentang kepedulian Kepala Sekolah dalam melaksanakan tugas di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang ..	31
4. Skor rata-rata Persepsi guru tentang kerelaan berkorban Kepala Sekolah dalam melaksanakan tugas di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang.....	33
5. Skor rata-rata Persepsi guru tentang keaktifan mencari peluang Kepala Sekolah dalam melaksanakan tugas di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang	35
6. Rekapitulasi Skor Rata-Rata Persepsi guru tentang Komitmen Kepala Sekolah dalam melaksanakan tugas di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang.	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Persepsi Guru Dalam Melaksanakan Tugas Di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang	22

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Kisi- kisi Angket Penelitian	47
2. Pengantar Angket	48
3. Petunjuk Pengisian Angket	49
4. Angket Penelitian	50
5. Tabel analisis uji coba angket	53
6. Analisis Hasil Uji Coba.....	54
7. Tabulasi Data Penelitian	59
8. Tabel Nilai-Nilai Rho dan Tabel Nilai-nilai R Product Moment.....	60
9. Surat Izin Penelitian Jurusan Administrasi Pendidikan	61
10. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Padang	62
11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang	63

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan komponen utama dalam pembangunan suatu bangsa. Pendidikan bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia. Tujuan pendidikan pada umumnya adalah menyediakan lingkungan yang memungkinkan kepada anak didik untuk mengembangkan bakat dan kemampuan secara optimal, sehingga ia dapat mewujudkan dirinya dan berfungsi sepenuhnya sesuai dengan kebutuhan pribadinya dan kebutuhan masyarakat.

Keberhasilan tujuan pendidikan nasional harus memperhatikan komponen pendidikan khususnya sumber daya manusia yang mempunyai peranan sangat penting dalam menentukan keberhasilan sekolah. Kepemimpinan pendidikan memerlukan perhatian yang utama, karena melalui kepemimpinan yang baik dapat diharapkan akan lahir tenaga-tenaga berkualitas dalam berbagai bidang sebagai pemikir, pekerja yang pada akhirnya dapat meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas.

Melalui dunia pendidikan seseorang akan mendapatkan ilmu pengetahuan, wawasan, dan ketrampilan. Kualitas pendidikan akan terlihat salah satunya adalah dengan kepala sekolah yang berkomitmen dalam melaksanakan tugasnya. Kepala sekolah adalah orang yang memimpin suatu lembaga pendidikan formal. Kepala sekolah diangkat untuk menduduki jabatan yang bertanggung jawab mengkoordinasikan upaya bersama mencapai tujuan pendidikan pada level sekolah masing-masing.

Menurut Anwar dan Amir dalam Daryanto (2011:30) mengemukakan bahwa kepala sekolah sebagai pengelola memiliki tugas mengembangkan kinerja personel, terutama meningkatkan kompetensi profesional guru, oleh karena itu kepala sekolah dapat mensukseskan program-program pendidikan di sekolah, menciptakan sekolah sebagai lingkungan kerja yang harmonis, sehat, dinamis, nyaman sehingga segenap anggota dapat bekerja dengan penuh produktivitas dan memperoleh kepuasan kerja yang tinggi.

Pengelolaan pendidikan dengan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif secara berkelanjutan merupakan komitmen dalam pemenuhan janji sebagai pemimpin pendidikan. Tugas utama yang diemban oleh kepala sekolah sebagai seorang pemimpin merumuskan berbagai bentuk kebijakan yang berhubungan dengan visi, orientasi dan strategi pelaksanaan pendidikan. Peranan kepala sekolah sangat penting dalam menentukan operasional kerja harian, mingguan, bulanan, semesteran dan tahunan yang dapat memecahkan berbagai problematika pendidikan di sekolah. Pemecahan berbagai problematika ini sebagai komitmen dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui kegiatan supervisi pengajaran kepala sekolah, konsultasi, dan perbaikan-perbaikan penting guna meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kepala sekolah yang berkomitmen terhadap tugas akan melaksanakan tugasnya dengan penuh kesadaran dalam melaksanakan tugasnya maka dalam melakukan tugas kepala sekolah akan sepenuh hati dan peduli terhadap tanggung jawabnya dalam melaksanakan tugas, pemimpin yang peduli dalam pengelolaan pendidikan memahami betul bahwa manajemen pendidikan tidak

terlepas dari pembaharuan, yaitu tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan merupakan bagian dari dinamika pendidikan, melakukan sesuatu dengan aturan dan kesepakatan yang telah ada serta menggunakan nilai-nilai kebenaran dalam setiap melaksanakan tugas dan aktif mencari peluang untuk kemajuan sekolah sehingga kepala sekolah dalam melakukan sesuatu haruslah sesuai dengan aturan dan kesepakatan yang telah ada.

Berdasarkan hasil pengamatan dan informasi dari beberapa guru di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan bahwa komitmen sebagian kepala sekolah dalam melaksanakan tugas masih kurang. Ini terlihat dari fenomena yang terjadi antara lain :

1. Masih ada beberapa kepala sekolah kurang kepedulian terhadap guru, hal ini masih ada kepala sekolah yang kurang kesiapan bereaksi dan memotivasi guru yang kuat dalam mengelola program pembelajaran.
2. Masih ada beberapa kepala sekolah yang meninggalkan kepentingan bersama untuk kepentingan lainnya. Ini terlihat ketika dilaksanakannya rapat bersama guru untuk membicarakan perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran untuk guru, kepala sekolah sering meninggalkan ruangan rapat sebelum rapat selesai dan meminta wakil untuk mengambil alih tugasnya dalam rapat.
3. Masih ada kepala sekolah yang kurang pembaharuan ini terlihat kepala sekolah kurang merespon perubahan dari seluruh aspek yang berkaitan dengan manajemen sekolah yang memungkinkan mutu pendidikan pada sekolah yang dipimpinnya lebih baik dari sebelumnya.

B. Identifikasi Masalah

Suatu pekerjaan memerlukan komitmen, agar dapat melaksanakan pekerjaan dengan baik. Komitmen merupakan perjanjian seseorang dengan dirinya untuk melaksanakan suatu kegiatan. Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas, maka dapat diidentifikasi masalah mengenai komitmen kepala sekolah dalam melaksanakan tugas di sekolah yaitu :

1. Kepala sekolah kurang memberi motivasi kepada guru dalam program pembelajaran.
2. Kepala sekolah masih lambat bereaksi terhadap masalah yang timbul di sekolah.
3. Masih kurangnya waktu kepala sekolah dalam berkomunikasi secara terbuka dengan warga sekolah baik guru maupun staf.
4. Kepala sekolah dalam menciptakan hubungan yang baik dengan warga sekolah belum maksimal.
5. Kepala sekolah masih kurang maksimal dalam mencari peluang atau pembaharuan dalam meningkatkan kemajuan sekolah.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang dikemukakan di atas, faktor yang dapat mempengaruhi pelaksanaan tugas kepala sekolah, dan melihat masalah yang lebih dominan terjadi maka masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah dalam hal : 1) Kepedulian, 2) Rela berkorban, 3) Aktif Mencari Peluang

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka masalah penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana persepsi guru tentang kepedulian Kepala Sekolah dalam melaksanakan tugas di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang.
2. Bagaimana persepsi guru tentang kerelaan berkorban Kepala Sekolah dalam melaksanakan tugas di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang.
3. Bagaimana persepsi guru tentang keaktifan mencari peluang Kepala Sekolah dalam melaksanakan tugas di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang .

E. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang :

1. Persepsi guru tentang kepedulian Kepala Sekolah dalam melaksanakan tugas di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang.
2. Persepsi guru tentang kerelaan berkorban Kepala Sekolah dalam melaksanakan tugas di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang.
3. Persepsi guru tentang keaktifan mencari peluang Kepala Sekolah dalam melaksanakan tugas di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang.

F. Pertanyaan Penelitian

Adapun pertanyaan dalam penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana persepsi guru tentang kepedulian Kepala Sekolah dalam melaksanakan tugas di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang ?
2. Bagaimana persepsi guru tentang kerelaan berkorban Kepala Sekolah dalam melaksanakan tugas di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang ?
3. Bagaimana persepsi guru tentang keaktifan mencari peluang Kepala Sekolah dalam melaksanakan tugas di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang ?

G. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk :

1. Kepala sekolah, sebagai informasi untuk meningkatkan komitmen dalam melaksanakan tugas.
2. Pengawas sekolah sebagai bahan kajian dalam menentukan langkah-langkah untuk meningkatkan komitmen kepala sekolah.
3. Masukan bagi Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang dalam menentukan kebijaksanaan dalam memberikan pelatihan kepada kepala sekolah untuk meningkatkan kemampuannya dalam melaksanakan tugas.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Persepsi Guru tentang Komitmen Kepala Sekolah Dalam Melaksanakan Tugas di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi guru tentang kepedulian kepala sekolah dalam melaksanakan tugas di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,16.
2. Persepsi guru tentang kerelaan berkorban kepala sekolah dalam melaksanakan tugas di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,23.
3. Persepsi guru tentang keaktifan mencari peluang kepala sekolah dalam melaksanakan tugas di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,49.
4. Secara umum persepsi guru tentang komitmen kepala sekolah dalam melaksanakan tugas di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,96.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah di kemukakan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah di SMP Kecamatan Lubuk Kilangan diharapkan untuk lebih meningkatkan komitmennya dengan lebih cepat bereaksi terhadap pembaruan yang ada, serta kepala sekolah aktif dalam mencari peluang

yang ada terutama sumber daya dan potensi yang dimilikinya, kepala sekolah harus dapat mengembangkan gagasan dan kreatifitasnya untuk memperkenalkan sekolah ke masyarakat sesuai dengan tujuan sekolah.

2. Diharapkan kepada pengawas SMP Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang agar lebih intensif lagi dalam melaksanakan pembinaan kepada kepala sekolah, agar dapat menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dengan lebih baik.
3. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang diharapkan dapat memberikan pelatihan serta dana sehingga kepala sekolah dapat lebih meningkatkan kemampuannya dalam melaksanakan tugasnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, Andita Trias Nur. 2015. *Perbandingan Nilai-Nilai Patriotisme Dalam Film*. Tesis. FIS Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Daryanto. 2011. *Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media
- Davis, Keith. 1989. *Perilaku Dalam Organisasi*. Jakarta : Erlangga
- Goleman. 2001. *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta : Gramedia
- Inancevich, John M dkk. 2006. *Perilaku dan Manajemen Organisasi*. Jakarta : Erlangga
- Makawimbang, Jerry H. 2012. *Kepemimpinan Pendidikan Yang Bermutu*. Bandung : Alfabeta
- Pidarta, Made. 2009. *Supervisi Pendidikan Kontekstual*. Jakarta : Rineka Cipta
- Piet, A Sahertian. 1994. *Profil Pendidik Profesional*. Yogyakarta : Andi Offset
- Rivai, Veithzal., dan Deddy Mulyadi. 2003. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sagala, Syaiful. 2012. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung : Alfabeta
- _____. 2011. *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sahertian. A. Piet. 1994. *Profil Pendidik Profesional*. Yogyakarta : Andi Offset
- Sopiah. 2008. *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta : Andi Offset
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2012. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, Dendy. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Gramedia
- _____. 2014. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka