

**PERSEPSI GURU TENTANG PELAKSANAAN PERAN KEPALA  
SEKOLAH SEBAGAI PEMIMPIN DI SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN KOSGORO KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**OLEH :**

**TENI KOSMALA**

**NIM/BP: 1200219/2012**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2017**

**PERSEPSI GURU TENTANG PELAKSANAAN PERAN KEPALA SEKOLAH  
SEBAGAI PEMIMPIN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
KOSGORO KOTA PADANG**

**NAMA** : TENI KOSMALA  
**NIM/BP** : 1200219/2012  
**JURUSAN** : ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
**FAKULTAS** : ILMU PENDIDIKAN

Padang, Februari 2017

Disetujui oleh :

**Pembimbing I**



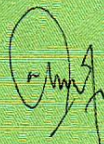
**Drs. Syahril, M.Pd., Ph.D**  
**NIP. 196304241988111001**

**Pembimbing II**



**Dra. Elizar Ramli, M.Pd**  
**NIP. 195502031986022001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan**



**Dra. Anisah, M.Pd**  
**NIP. 196306141989032001**

**HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

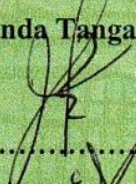
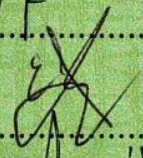
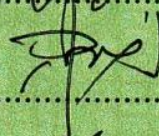
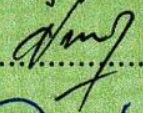
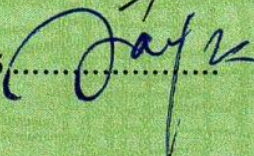
**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian Skripsi  
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang**

**PERSEPSI GURU TENTANG PELAKSANAAN PERAN KEPALA  
SEKOLAH SEBAGAI PEMIMPIN DI SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN KOSGORO KOTA PADANG**

**Nama : Teni Kosmala  
Nim : 1200219  
Tahun masuk : 2012  
Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan**

**Padang, Februari 2017**

**Tim Penguji**

	<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
<b>Ketua</b>	<b>: Drs. Syahril. M. Pd., Ph.D.</b>	1 ..... 
<b>Sekretaris</b>	<b>: Dra. Elizar Ramli, M.Pd.</b>	2 ..... 
<b>Anggota</b>	<b>: Dra. Nelfia Adi., M.Pd.</b>	3 ..... 
<b>Anggota</b>	<b>: Nellitawati, S.Pd., M.Pd.</b>	4 ..... 
<b>Anggota</b>	<b>: Dr. Hanif Alkadri, M.Pd.</b>	5 ..... 

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2017  
Yang menyatakan



Teni Kosmala  
1200219/2012

## ABSTRAK

**Judul** : **Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Peran Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Di Sekolah Menengah Kejuruan Kosgoro Kota Padang**

**Penulis** : **Teni Kosmala**

**NIM/BP** : **1200219/2012**

**Jurusan** : **Administrasi Pendidikan**

**Pembimbing** : **1. Drs. Syahril, M.Pd., Ph.D**  
**2. Dra. Elizar Ramli, M.Pd**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kosgoro Kota Padang, menunjukkan kurang pelaksanaan peran kepala sekolah sebagai pemimpin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru tentang pelaksanaan peran kepala sekolah sebagai pemimpin ditinjau dari aspek: 1) menggerakkan bawahan, 2) membuka komunikasi dua arah, 3) memberi keteladanan, 4) melakukan pengawasan, 5) memberi motivasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru di SMK Kosgoro Kota Padang yang berjumlah 57 orang. Mengingat jumlah populasi tidak begitu besar, maka semua anggota populasi diambil menjadi subjek penelitian. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk skala Likert dengan lima alternatif jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR), dan tidak pernah (TP) yang telah diujicobakan validitas dan reliabilitasnya.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru tentang pelaksanaan peran kepala sekolah sebagai pemimpin ditinjau dari aspek : 1) menggerakkan bawahan berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,03, 2) membuka komunikasi dua arah berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,91, 3) memberi keteladanan berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,18, 4) melakukan pengawasan berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,87, 5) memberikan motivasi berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,5. Secara keseluruhan persepsi guru tentang pelaksanaan peran kepala sekolah sebagai pemimpin di SMK Kosgoro Kota Padang berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,90.

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah penulis aturkan kepada Allah SWT, yang maha besar, maha kaya, maha pemberi rezeki, maha pengasih lagi maha penyayang, sehingga berkat ridho dan izin dari Allah SWT jua lah maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Peran Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin di Sekolah Menengah Kejuruan Kosgoro Kota Padang”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Syahril, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing I dan Ibu Dra. Elizar Ramli, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran dengan penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang
7. Kepala sekolah beserta guru Sekolah Menengah Kejuruan Kosgoro Kota Padang atas kerjasama dan bantuannya yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.

8. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga untuk Orangtua dan saudara-saudari tercinta yang selalu mendoakan, memberi dorongan, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa AP 2012 dan seluruh pihak yang telah memberikan dorongan demi penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan dibalas oleh Allah SWT, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, sekolah tempat penelitian, dan Jurusan Administrasi Pendidikan serta pembaca pada umumnya.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari baik isi maupun penulisan masih belum sempurna untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Padang, Februari 2017  
Penulis

**Teni Kosmala**  
**NIM. 1200219/2012**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Pertanyaan Penelitian.....	6
F. Tujuan Penelitian .....	6
G. Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pengertian Persepsi .....	8
B. Pengertian Kepala Sekolah .....	8
C. Peran Kepala Sekolah .....	10
D. Peran Kepala Sekolah sebagai Pemimpin.....	13
E. Kerangka Konseptual.....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Definisi Operasional Penelitian .....	37
C. Populasi dan Sampel .....	38
D. Jenis dan Sumber Data.....	39
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Pengumpulan data .....	41
G. Teknik Analisa Data .....	42

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	44
B. Pembahasan.....	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

### Tabel

#### Halaman

1. Populasi Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Kosgoro Kota Padang.....	37
2. Persepsi guru tentang Pelaksanaan Peran Kepala Sekolah dalam Menggerakkan Bawahan.....	45
3. Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Peran Kepala Sekolah dalam Membuka Komunikasi Dua Arah .....	46
4. Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Peran Kepala Sekolah dalam Memberi Keteladanan .....	47
5. Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Peran Kepala Sekolah dalam Melakukan Pengawasan .....	49
6. Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Peran Kepala Sekolah dalam Memberi Motivasi.....	50
7. Rekapitulasi Skor Rata-Rata Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Peran Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin di Sekolah Menengah Kejuruan Kosgoro Kota Padang .....	51

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

#### Halaman

1. Kerangka Konseptual ..... 35

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi Angket .....	71
2. Pengantar Angket .....	72
3. Petunjuk Pengisian Angket .....	73
4. Angket Penelitian .....	74
5. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba .....	77
6. Analisis Hasil Uji Coba Angket.....	78
7. Tabulasi Data Hasil Penelitian .....	84
8. Tabel nilai rho Spearman .....	85
9. Tabel Nilai-Nilai Product Moment .....	86
10. Surat Izin Penelitian Jurusan.....	87
11. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	88
12. Surat Balasan Penyebaran Angket SMK Kosgoro 1 Padang.....	89
13. Surat Balasan Penyebaran Angket SMK Kosgoro 2 Padang.....	90

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Sekolah merupakan suatu organisasi yang bergerak dalam bidang pendidikan. Sekolah mempunyai berbagai tujuan, dimana salah satu tujuan tersebut adalah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Tujuan itu akan dicapai dengan memfungsikan semua sumber daya yang ada di sekolah tersebut seperti guru, kepala sekolah, sarana dan prasarana, pegawai, masyarakat, siswa dan sebagainya. Salah satu komponen yang berperan penting dalam mencapai tujuan pendidikan adalah kepala sekolah.

Kepala sekolah merupakan jabatan karir yang diperoleh seseorang setelah sekian lama menjabat sebagai guru. Menurut Permendiknas No 28 Tahun 2010, kepala sekolah adalah seorang guru yang memiliki tugas untuk membina dan memimpin anggotanya untuk mencapai tujuan. Kepala sekolah merupakan pimpinan tunggal di sekolah yang mempunyai tanggung jawab untuk mengajar dan mempengaruhi semua pihak yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di sekolah untuk bekerja sama dalam mencapai tujuan sekolah.

Keberhasilan sekolah dalam mencapai tujuan pendidikan merupakan refleksi dari keberhasilan kepala sekolah sebagai pimpinan sekolah. Melalui tugas-tugas kepemimpinan yang harus dilakukan beliau harus memberi kepemimpinan kepada guru dalam menjalankan kegiatan pengajaran selain kegiatan manajemen sehingga tercipta suasana sekolah yang mendorong guru, peserta didik, tenaga administrasi mencapai prestasi yang tinggi.

Kepala sekolah bertanggung jawab untuk menjalankan roda organisasi sekolahnya. Kepala sekolah dituntut untuk profesional dan menguasai secara baik pekerjaannya melebihi rata-rata personil lain di sekolah, serta memiliki komitmen moral yang tinggi atas pekerjaannya sesuai dengan kode etik profesinya. Juga, sebagai kekuatan sentral yang menjadi penggerak kehidupan sekolah, kepala sekolah harus memahami perannya demi keberhasilan sekolah serta memiliki kepedulian kepada para guru, staf dan peserta didik.

Dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional (Depdiknas, 2006) terdapat tujuh peran utama kepala sekolah. Tujuh peran utama kepala sekolah tersebut, yaitu sebagai educator, manajer, administrator, supervisor, leader, pencipta iklim kerja, wirausahawan, serta layanan bimbingan dan konseling.

Salah satu peran penting yang harus dimiliki seorang kepala sekolah dalam menjalankan roda kepemimpinannya adalah kemampuan sebagai *leader* atau pemimpin. Kepala sebagai pemimpin harus mampu menimbulkan kemauan yang kuat dengan penuh semangat dan memberikan bimbingan dan mengarahkan para bawahan serta memberikan inspirasi dalam mencapai tujuan.

Sebagai pemimpin kepala sekolah bertanggung jawab atas tercapainya tujuan pendidikan melalui upaya menggerakkan para bawahan ke arah pencapaian tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Dalam hal ini kepala sekolah harus menciptakan iklim sekolah yang kondusif bagi terlaksananya proses belajar mengajar secara efektif dan efisien.

Kepala sekolah yang ideal yaitu harus mampu dalam membimbing, mengkomunikasikan gagasan, memberikan keteladanan, mengambil keputusan dan mengarahkan guru dalam memecahkan masalah-masalah kerjanya, serta menggerakkan seluruh sumber daya yang ada di sekolah sehingga lahir etos kerja dan produktivitas yang tinggi dalam mencapai tujuan sekolah.

Berdasarkan hasil pengamatan penulis pada masa Pengalaman Praktek Lapangan Kependidikan diperoleh informasi bahwa peran kepala sekolah sebagai pemimpin masih kurang berjalan sebagaimana mestinya. Hal ini terlihat dari fenomena-fenomena yang terjadi antara lain:

1. Kepala sekolah kurang dapat menggerakkan guru untuk bekerja secara optimal. Ini terlihat dari sikap kepala sekolah yang kurang memberi arahan dan himbauan kepada guru untuk bekerja secara optimal.
2. Kepala sekolah kurang dapat melakukan komunikasi secara efektif dengan warga sekolah. Ini terlihat dari kurangnya kepala sekolah dalam melakukan diskusi dengan guru-guru terkait kemajuan sekolah. Sehingga timbul kesalahpahaman antara guru dan staf dengan kepala sekolah.
3. Kepala sekolah kurang dapat memberi teladan kepada semua personil sekolah, hal ini terlihat dari kepala sekolah yang masih datang terlambat.
4. Kepala sekolah kurang memberikan motivasi kepada guru, ini terlihat dari adanya sikap kepala sekolah yang kurang memberi perhatian terhadap kebutuhan individual guru sehingga guru kurang termotivasi dalam melaksanakan tugas.

5. Kepala sekolah kurang melakukan pengawasan terhadap personil sekolah, ini terlihat dari kepala sekolah yang kurang mengamati dan menegur guru yang lalai dalam melaksanakan tugas.

Berdasarkan fenomena diatas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian terhadap masalah ini dengan judul “**Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Peran Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin di SMK Kosgoro Padang**”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas mencerminkan masih rendahnya pelaksanaan peran kepala sekolah sebagai pemimpin. Kepala sekolah sebagai pemimpin di sekolah harus memiliki kemampuan dalam hal menggerakkan bawahan, membuka komunikasi dua arah, memberi keteladanan, melakukan pengawasan dan memberi motivasi.

Namun fenomena di lapangan menunjukkan bahwa masih banyak permasalahan yang terjadi sehubungan dengan peran kepala sekolah sebagai pemimpin, diantaranya:

1. Kepala sekolah kurang dalam menggerakkan segala sumber daya yang ada di sekolah seperti guru, staf maupun siswa.
2. Kepala sekolah kurang mengembangkan komunikasi dua arah sehingga timbul kesalahpahaman dengan personil sekolah terkait keputusan yang akan diambil.

3. Kepala sekolah kurang melibatkan bawahan dalam mengambil suatu keputusan sehingga bawahan cenderung kurang setuju dengan keputusan yang telah dipilih oleh pimpinan tersebut.
4. Kepala sekolah kurang dalam memberi keteladanan kepada personil sekolah sehingga perannya dalam menjadi contoh bagi guru maupun siswa belum terlaksana dengan maksimal.
5. Kepala sekolah kurang memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan sehingga keputusan yang diambilnya kurang efektif.
6. Kepala sekolah kurang memberi bimbingan kepada guru sehingga kepala sekolah belum secara maksimal dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja guru dalam melaksanakan tugas.
7. guru lalai dalam melaksanakan tugas dan kurang menampilkan kinerja yang memuaskan.
8. Kepala sekolah kurang dalam memberi perhatian kepada guru sehingga kepala sekolah kurang mengetahui kelebihan dan kelemahan guru dalam melaksanakan tugas.
9. Kepala sekolah kurang dalam mendelegasikan tugas kepada bawahannya sehingga kepala sekolah menjadi kurang fokus terhadap tugas dan fungsinya.

### **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat luasnya permasalahan yang ada dan mengingat waktu dan biaya maka penulis membatasi masalah pada persepsi guru terhadap peran kepala sekolah sebagai pemimpin ditinjau dari aspek menggerakkan bawahan,

membuka komunikasi dua arah, memberi keteladanan, melakukan pengawasan dan memberi motivasi.

#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah yang akan diteliti adalah “bagaimanakah persepsi guru tentang pelaksanaan peran kepala sekolah sebagai pemimpin di SMK Kosgoro Kota Padang”, dilihat dari aspek menggerakkan bawahan, membuka komunikasi dua arah, memberi keteladanan, melakukan pengawasan dan memberi motivasi.

#### **E. Pertanyaan Penelitian**

Pertanyaan yang akan dijawab pada penelitian ini adalah :

1. Bagaimana persepsi guru tentang peran kepala sekolah dalam menggerakkan bawahan?
2. Bagaimana persepsi guru tentang peran kepala sekolah dalam membuka komunikasi dua arah?
3. Bagaimana persepsi guru tentang peran kepala sekolah dalam memberikan keteladanan?
4. Bagaimana persepsi guru tentang peran kepala sekolah dalam melakukan pengawasan?
5. Bagaimana persepsi guru tentang peran kepala sekolah dalam memberi motivasi?

#### **F. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang :

1. Persepsi guru tentang peran kepala sekolah dalam menggerakkan bawahan di SMK Kosgoro Padang.
2. Persepsi guru tentang peran kepala sekolah dalam membuka komunikasi dua arah di SMK Kosgoro Padang.
3. Persepsi guru tentang peran kepala sekolah dalam memberi keteladanan di SMK Kosgoro Padang.
4. Persepsi guru tentang peran kepala sekolah dalam melakukan pengawasan di SMK Kosgoro Padang.
5. Persepsi guru tentang peran kepala sekolah dalam memberi motivasi di SMK Kosgoro Padang.

#### **G. Kegunaan Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi semua pihak yang terkait terutama :

1. Bagi kepala sekolah, memberikan sumbangan pikiran dan pertimbangan agar dapat meningkatkan perannya sebagai pemimpin.
2. Bagi pengawas, sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan peran kepala sekolah sebagai pemimpin.
3. Bagi penulis, menambah wawasan dan pengetahuan penulis tentang peran kepala sekolah sebagai pemimpin.
4. Bagi dunia pengetahuan dan penelitian lanjutan, sebagai awal melakukan penelitian yang lebih komprehensif serta menambah bahan referensi dan perbandingan bagi penelitian selanjutnya.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, mengenai persepsi guru tentang pelaksanaan peran kepala sekolah sebagai pemimpin di Sekolah Menengah Kejuruan Kosgoro Kota Padang dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi guru tentang pelaksanaan peran kepala sekolah sebagai pemimpin dilihat dari aspek menggerakkan bawahan memperoleh skor rata-rata 4,03. Hal ini berarti pelaksanaan peran kepala sekolah sebagai pemimpin dalam menggerakkan bawahan sudah terlaksana dengan baik.
2. Persepsi guru tentang pelaksanaan peran kepala sekolah sebagai pemimpin dilihat dari aspek membuka komunikasi dua arah memperoleh skor rata-rata 3,91. Hal ini berarti pelaksanaan peran kepala sekolah sebagai pemimpin dalam membuka komunikasi dua arah sudah terlaksana dengan baik.
3. Persepsi guru tentang pelaksanaan peran kepala sekolah sebagai pemimpin dilihat dari aspek memberi keteladanan memperoleh skor rata-rata 4,18. Hal ini berarti pelaksanaan peran kepala sekolah sebagai pemimpin dalam memberi keteladanan sudah terlaksana dengan baik.
4. Persepsi guru tentang pelaksanaan peran kepala sekolah sebagai pemimpin dilihat dari aspek melakukan pengawasan memperoleh skor

rata-rata 3,87. Hal ini berarti pelaksanaan peran kepala sekolah sebagai pemimpin dalam melakukan pengawasan sudah terlaksana dengan baik.

5. Persepsi guru tentang pelaksanaan peran kepala sekolah sebagai pemimpin dilihat dari aspek memberi motivasi memperoleh skor rata-rata 3,5. Hal ini berarti pelaksanaan peran kepala sekolah sebagai pemimpin dalam memberi motivasi sudah terlaksana cukup baik.
6. Secara umum dapat disimpulkan bahwa persepsi guru tentang pelaksanaan peran kepala sekolah sebagai pemimpin di SMK Kosgoro Kota Padang termasuk dalam kategori baik, dengan skor rata-rata 3,90. Hal ini berarti bahwa pelaksanaan peran kepala sekolah sebagai pemimpin di SMK Kosgoro Kota Padang sudah terlaksana dengan baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Persepsi guru tentang pelaksanaan peran kepala sekolah dalam menggerakkan bawahan di SMK Kosgoro Kota Padang sudah baik, namun untuk lebih baik lagi perlu ditingkatkan dalam menggerakkan guru dengan cara kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guru yang telah bekerja dengan giat, memberikan motivasi kepada guru dan dapat memberikan contoh dengan menampilkan perilaku yang dapat diteladani oleh guru maupun siswa.
2. Persepsi guru tentang pelaksanaan peran kepala sekolah dalam membuka komunikasi dua arah di SMK Kosgoro Kota Padang sudah baik, namun

untuk lebih baik lagi perlu ditingkatkan dengan cara kepala sekolah lebih berinteraksi dengan guru dengan mengajak guru untuk bertukar pendapat, memberi kesempatan kepada guru untuk bertanya, dan berdiskusi dengan guru sebelum membuat keputusan terkait perkembangan sekolah.

menyelenggarakan rapat secara berkala dengan majelis guru, sering melakukan diskusi/bertukar pendapat dengan guru, menghubungi guru secara langsung, memberi kesempatan kepada bawahan untuk bertanya, memberi usul atau saran.

3. Persepsi guru tentang pelaksanaan peran kepala sekolah dalam memberi keteladanan di SMK Kosgoro Kota Padang sudah baik, namun untuk lebih baik lagi perlu ditingkatkan dengan cara kepala sekolah dapat menjadi contoh teladan yang baik untuk warga sekolah dengan menampilkan disiplin waktu yang baik seperti datang dan pulang dari sekolah tepat pada waktunya, serta menghargai saran dan pendapat orang lain.

menampilkan perilaku yang dapat ditiru oleh personil sekolah seperti kehadiran yang tepat waktu, berpakaian dan cara bicara yang sopan, jujur, berani menanggung resiko, serta sifat tawakal yang dicerminkan dengan berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing.

4. Persepsi guru tentang pelaksanaan peran kepala sekolah dalam melakukan pengawasan di SMK Kosgoro Kota Padang sudah baik, namun untuk lebih baik lagi perlu ditingkatkan dengan cara kepala sekolah lebih memantau dan menilai pelaksanaan kerja guru,

memperbaiki dan membimbing guru bila guru mengalami kesulitan hingga mendorong guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan agar kinerjanya dapat meningkat.

5. Persepsi guru tentang pelaksanaan peran kepala sekolah dalam memberi motivasi di SMK Kosgoro Kota Padang sudah cukup baik, namun untuk lebih baik lagi kepala sekolah perlu lebih memperhatikan kebutuhan individual guru yang perlu untuk dihargai dan dimotivasi seperti dengan memberikan pujian, melengkapi fasilitas pembelajaran, menciptakan lingkungan kerja yang nyaman, hingga memberikan penghargaan bagi guru yang berprestasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, Nur. 2014. *Pengawasan Pendidikan : Tinjauan Teori dan Praktek*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Effendy, Onong Uchjana. 2004. *Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Engkoswara dan Aan Komariah. 2011. *Administrasi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Danim, Sudarwan dan Suparno. 2009. *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kekepalasekolahan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fatah, Nanang. 2011. *Landasan Manajemen Pendidikan*. PT Remaja Rosda Karya. Bandung.
- Handoko, T Hani. 2003. *Manajemen*. Yogyakarta : BPFE.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2011. *Manajemen : Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hikmat. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa. 2013. *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah Membangun Sekolah yang Bermutu*. Bandung : Alfabeta.
- Lensufiie, Tikno. 2010. *Leadership untuk Profesional dan Mahasiswa*. Esensi Erlangga Group
- Makawimbang, Jerry H. 2012. *Kepemimpinan Pendidikan yang Bermutu*. Bandung : Alfabeta.
- Mulyasa, E. 2011. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. 2012. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mustafa, Jijen. 2015. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Pidarta, Made. 2011. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Rivai, Veithzal dan Deddy Mulyadi. 2012. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Rajawali Pers.