

**PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK  
BANGUNAN TERHADAP PENGGUNAAN E-LEARNING**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang*



**OLEH:**  
**Dewi Sartika Pratiwi**  
**15061055/2015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2019**

## **PERSETUJUAN SKRIPSI**

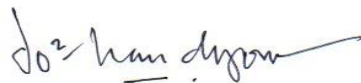
### **PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN TERHADAP PENGGUNAAN E-LEARNING**

**Nama** : Dewi Sartika Pratiwi  
**Nim/BP** : 15061055/2015  
**Program Studi** : Pendidikan Teknik Bangunan  
**Jurusan** : Teknik Sipil  
**Fakultas** : Teknik

**Padang, November 2019**

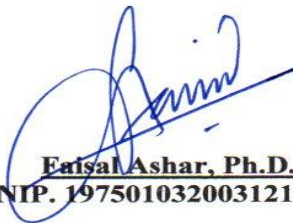
**Disetujui Oleh :**

**Dosen Pembimbing**



**Totoh Andayono, S.T., M.T.**  
**NIP.19730727 200501 1003**

**Mengetahui:**  
**Ketua Jurusan Teknik Sipil**  
**Fakultas Teknik**  
**Universitas Negeri Padang,**



**Faizal Ashar, Ph.D.**  
**NIP. 197501032003121001**

## **PENGESAHAN SKRIPSI**

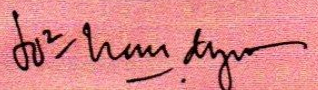
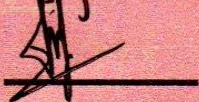
### **PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN TERHADAP PENGGUNAAN E-LEARNING**

**Nama** : Dewi Sartika Pratiwi  
**Nim** : 2015/15061055  
**Program Studi** : Pendidikan Teknik Bangunan  
**Jurusan** : Teknik Sipil  
**Fakultas** : Teknik

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan lulus sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

**Padang, November 2019**

#### **Dewan Penguji**

| <b>Nama</b>                                      | <b>Tanda Tangan</b>                                                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Ketua : Totoh Andayono, S.T., M.T.</b>     | <br>_____ |
| <b>2. Anggota : Drs. Juniman Silalahi, M.Pd.</b> | <br>_____ |
| <b>3. Anggota : Oktaviani, ST.,M.T.</b>          | <br>_____ |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN  
PERGURUAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 4451118 Fax 7055644



**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEWI SARTIKA PRATIWI...  
NIM/TM : 15061055 / 2015.....  
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya  
dengan judul PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK  
BANGUNAN TERHADAP PENGGUNAAN E-LEARNING

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan  
plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya  
melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi  
akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang  
berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.  
Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan  
rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil

  
(Faisal Ashar, Ph.D)  
NIP. 19750103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,



  
DEWI SARTIKA PRATIWI.....

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah terima kasih ya Allah, segala puji syukur ku ucapkan atas nikmat yang tiada henti-hentinya telah Engkau berikan kepada ku, atas semua kesulitan telah Engkau jadikan kemudahan bagi ku hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak dapat ku tuliskan limpahan rahmat dan kasih sayang Mu yang begitu banyak. Serta tak lupa ku hadiahkan shalawat beriring salam untuk kekasih Mu Rasulullah SAW yang menjadi contoh suri tauladan bagi umat.

Ku persembahkan karya ini untuk kedua orang tua tercinta untuk papa ku Alimnur dan Untuk mama ku Asmara Dewi. Dan untuk keluarga ku tercinta. Teruntuk mama ku terima kasih telah telah melahirkan ku memberikan kasih sayang yang tiada hentinya, maaf jika aku pernah melukai hati mu tapi percayalah aku menyayangimu lebih dari apapun. Teruntuk papa terima kasih atas setiap tetes keringat yang keluar demi membahagiakan ku, yang telah memberikan semangat, motivasi, kesabaran, dan selalu mengingatkan dalam kebaikan. Aku menyayangimu pa lebih dari apapun. Semoga Allah memberikan kesehatan dan kenikmatan untuk mama dan papa, rezeki yang halal lagi berkah, semoga Allah masih memberikan aku kesempatan untuk membahagiakan mama dan papa. Aamiin.

Terima kasih kepada bapak Dosen Pembimbing Totoh Andayono, ST.,MT. Yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga ilmu yang bapak berikan dapat bermanfaat dan semoga selalu diberikan kesehatan serta selalu dalam lindungannya. Aamiin.

Terima kasih kepada teman-teman ku terkhusus untuk Yolga Silvia Johan, Elsa Aulia, Riska Yurnaliza, Rahma Dwi Putri, Heldyora Hutabarat, Irensia Purnama Sari, Fitria Ramadhani, dan Imam Wahyudi yang telah mewarnai masa perkuliahan. Semoga dimana pun kalian berada nantinya kita tidak saling melupakan dan semoga kita semua sukses dan mendapatkan apa yang di impikan dan dicita-citakan selama ini.

Terimakasih juga untuk teman-teman angkatan 2015 S1 PTB FT UNP yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih telah mewarnai masa-masa perkuliahan. semangat terus bagi yang belum menyelesaikan Sarjana Pendidikannya semoga ilmu yang didapatkan bermanfaat.

Terima kasih ku ucapkan untuk semua hal dan yang pernah hadir dalam hidup ku dan mungkin tak dapat kutuliskan rangkaian katanya.

Untuk Universitas Negeri Padang Thanks for give me amazing memories... ☺

## BIODATA



### A. Data Pribadi

Nama : Dewi Sartika Pratiwi  
Tempat & Tanggal Lahir : Bakongan, 13 Juli 1997  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Anak Ke : 4 (Empat)  
Jumlah Saudara : 3 (Tiga)  
Nama Ayah : Alimnur Nasution  
Nama Ibu : Asmara Dewi  
Alamat Tetap : Pulo Sarok, Kab. Aceh Singkil  
e-mail : dewisartikapratiwi13@gmail.com

### B. Riwayat Pendidikan

Sekolah Dasar : SD Negeri 3 Aceh Singkil  
Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 1 Aceh Singkil  
Sekolah Menengah Kejuruan : SMA Negeri 1 Aceh Singkil  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

### C. Skripsi

Judul : Persepsi Mahasiswa Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan Terhadap  
Penggunaan E-learning

Tanggal Sidang : 6 November 2019

## ABSTRAK

**Dewi Sartika Pratiwi, 2019 : Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Terhadap Penggunaan E-learning**  
**Pembimbing : Totoh Andayono, ST., MT**

Penelitian ini tentang Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Terhadap Penggunaan *E-learning*. Latar belakang penelitian ini adalah berdasarkan hasil wawancara penulis dengan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan pada perkuliahan yang menggunakan *e-learning* dapat disimpulkan belum optimalnya mahasiswa menggunakan *e-learning* dalam proses perkuliahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap penggunaan *e-learning*. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang menggunakan *e-learning* pada proses perkuliahan semester Januari-Juni 2019 berjumlah 137 mahasiswa dan sampel berjumlah 55 mahasiswa. Data penelitian dikumpulkan melalui angket yang diberikan kepada mahasiswa yang terpilih menjadi sampel penelitian untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap penggunaan *e-learning* menggunakan skala *likert*. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan hasil penelitian menunjukkan persepsi mahasiswa Program studi Pendidikan Teknik Bangunan terhadap penggunaan *e-learning* adalah sebesar 72,26% kategori cukup baik, maka dapat disimpulkan mahasiswa yang menggunakan *e-learning* memiliki persepsi yang cukup baik dalam proses perkuliahan.

**Kata kunci:** Persepsi, *E-learning*

## **ABSTRACT**

**Dewi Sartika Pratiwi, 2019 : Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Terhadap Penggunaan E-learning**  
**Pembimbing : Totoh Andayono, ST., MT**

This research is about Student Perception of Building Engineering Education Study Program on the Use of E-learning. The background of this study is the results of the author's research with students of the Building Engineering Education Study Program in lectures using e-learning, it can be concluded that students have not used e-learning in the lecturing process. This study aims to determine student perceptions of the use of e-learning. The population of this research is the students of Building Engineering Education Study Program who use e-learning in the lecture process in the January-June 2019 semester, amounting to 137 students and a sample of 55 students. The research data was collected through a questionnaire given to students who were selected as research samples to know student's perceptions of the use of e-learning using a Likert scale. Based on the results of the research carried out it can be concluded that the results of the study show that perceptions of students of the Building Engineering Education Study Program on the use of e-learning amounted to 72.26%, the category is quite good, it can be concluded that students who use e-learning have a fairly good perception in the lecture process.

**Keywords:** Perception, E-learning

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Terhadap Penggunaan E-learning”. Shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah berjasa dalam penegakan agama Islam dan menuntun umat agar memiliki akhlakul karimah.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Pada penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Totoh Andayono, S.T.,M.T. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd. selaku Dosen Penguji.
3. Ibu Oktaviani, S.T.,MT. selaku Dosen Penguji.
4. Bapak Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Bapak Faisal Ashar, Ph.D. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil.
6. Bapak Dr. Fahmi Rizal,M.Pd.,M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Bapak/Ibu Dosen serta Staf Pengajar Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
8. Orang tua tercinta yang telah memberikan semangat serta motivasi.
9. Rekan-rekan mahasiswa/i, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam pembuatan skripsi.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amalan yang baik dan mendapat imbalan dari Allah SubhanahuWata'ala, amin. Penulis menyadari

bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan penulis ke depannya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang,      November 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                              | <b>i</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                        | <b>ii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                            | <b>iv</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                         | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                      | <b>vii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                          |            |
| A. Latar Belakang.....                                            | 1          |
| B. Identifikasi Masalah.....                                      | 4          |
| C. Batasan Masalah .....                                          | 4          |
| D. Rumusan Masalah.....                                           | 4          |
| E. Tujuan Penelitian.....                                         | 5          |
| F. Manfaat Penelitian.....                                        | 5          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>                                        |            |
| A. Kajian Teori .....                                             | 6          |
| 1. Persepsi .....                                                 | 6          |
| a. Pengertian Persepsi .....                                      | 6          |
| b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi .....                 | 6          |
| c. Proses Terjadinya Persepsi .....                               | 7          |
| d. Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan <i>E-learning</i> ..... | 8          |
| 2. <i>E-learning</i> .....                                        | 8          |
| a. Pengertian <i>E-learning</i> .....                             | 8          |
| b. Karakteristik <i>E-learning</i> .....                          | 9          |
| c. Syarat <i>E-learning</i> .....                                 | 10         |
| d. Fungsi <i>E-learning</i> .....                                 | 12         |
| e. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-learning</i> .....               | 13         |
| 3. Mahasiswa.....                                                 | 15         |
| a. Pengertian Mahasiswa.....                                      | 15         |
| 4. Mata kuliah Program Studi PTB .....                            | 16         |
| 5. Mata Kuliah yang Memanfaatkan <i>E-learning</i> .....          | 19         |

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| B. Penelitian Relevan .....           | 19        |
| C. Kerangka Konseptual .....          | 20        |
| D. Pertanyaan Penelitian .....        | 21        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>      |           |
| A. Jenis Penelitian .....             | 22        |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....  | 22        |
| C. Populasi dan Sampel .....          | 22        |
| 1. Populasi .....                     | 22        |
| 2. Sampel .....                       | 23        |
| D. Variabel dan Data Penelitian ..... | 25        |
| 1. Variabel Penelitian.....           | 25        |
| 2. Data Penelitian.....               | 25        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....      | 25        |
| F. Instrumen Penelitian.....          | 25        |
| G. Uji Coba Instrumen .....           | 27        |
| 1. Responden Uji Coba.....            | 27        |
| 2. Uji Validitas .....                | 27        |
| 3. Uji Reliabilitas .....             | 28        |
| H. Teknik Analisis Data .....         | 29        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>        |           |
| A. Deskripsi Data.....                | 31        |
| B. Hasil Penelitian .....             | 32        |
| C. Pembahasan.....                    | 41        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                  |           |
| A. Kesimpulan .....                   | 45        |
| B. Saran.....                         | 45        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>           | <b>46</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Jumlah Mahasiswa PTB yang Menggunakan E-learning Pada Mata Kuliah Perhitungan Semester Januari-Juni 2019 ..... | 2  |
| Tabel 2. Jumlah Mahasiswa PTB yang Menggunakan E-learning Pada Mata Kuliah Perhitungan Semester Januari-Juni 2019 ..... | 23 |
| Tabel 3. Sampel Penelitian.....                                                                                         | 24 |
| Tabel 4. Tabel Skala Likert.....                                                                                        | 26 |
| Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Penelitian .....                                                                  | 26 |
| Tabel 6. Butiran Pernyataan Angket Penelitian .....                                                                     | 28 |
| Tabel 7. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....                                                                          | 29 |
| Tabel 8. Kategori DP.....                                                                                               | 30 |
| Tabel 9. Hasil Perhitungan Statistik Persepsi Mahasiswa Program Studi PTB Terhadap Penggunaan <i>E-learning</i> .....   | 31 |
| Tabel 10. Perhitungan Statistik Sub Indikator Pengertian dan Pemahaman <i>E-learning</i> .....                          | 33 |
| Tabel 11. Perhitungan Statistik Sub Indikator Sederhana.....                                                            | 34 |
| Tabel 12. Perhitungan Statistik Sub Indikator Personal.....                                                             | 35 |
| Tabel 13. Perhitungan Statistik Sub Indikator Cepat .....                                                               | 36 |
| Tabel 14. Perhitungan Statistik Sub Indikator Suplemen .....                                                            | 37 |
| Tabel 15. Perhitungan Statistiuik Sub Indikator Komplemen.....                                                          | 38 |
| Tabel 16. Perhitungan Statistik Sub Indikator Substitusi.....                                                           | 39 |
| Tabel17.Perhitungan Statistik Sub Indikator Kelebihan dan Kekurangan Menggunakan <i>E-learning</i> .....                | 40 |
| Tabel 18. Tingkatan Kategori Interpretasi Skor Masing-masing Sub Indikator ....                                         | 41 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Penelitian.....                | 48 |
| Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....                        | 49 |
| Lampiran 3. Angket Uji Coba Penelitian .....                            | 50 |
| Lampiran 4. Angket Penelitian .....                                     | 55 |
| Lampiran 5. Angket Online Penelitian.....                               | 60 |
| Lampiran 6. Tabulasi Data Uji Coba Angket Penelitian .....              | 71 |
| Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....                  | 74 |
| Lampiran 8. Tabulasi Data Penelitian.....                               | 80 |
| Lampiran 9. Tabel r.....                                                | 82 |
| Lampiran 10. Surat Undangan Seminar Proposal .....                      | 83 |
| Lampiran 11. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian .....                   | 84 |
| Lampiran 12. Catatan Konsultasi dengan Validator .....                  | 85 |
| Lampiran 13. Lembar Bimbingan Skripsi.....                              | 96 |
| Lampiran 14. Dokumentasi Uji Coba Angket Penelitian dan Penelitian..... | 99 |

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pada zaman saat sekarang ini perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terus mengalami pembaruan dari masa ke masa, dengan perkembangan yang sangat pesat dan pembaruan dengan berbagai inovasi. Kemajuan teknologi yang berkembang pada saat ini telah memengaruhi segala aspek kehidupan manusia baik dalam bidang politik, ekonomi, budaya dan pendidikan. Manfaat dari teknologi dalam bidang informasi dan komunikasi dapat dilihat dalam dunia pendidikan.

Saat ini dunia pendidikan dari tingkat paling dini sampai tingkat perguruan tinggi sudah memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi. Salah satu kemajuan dari teknologi informasi dan komunikasi dalam dunia pendidikan yaitu proses belajar mengajar masih dapat berlangsung walaupun pendidik dan peserta didik tidak berada di dalam kelas. Contoh lain yang terjadi pada kemajuan teknologi informasi dan komunikasi adalah sistem administrasi di lembaga-lembaga pendidikan dapat berlangsung tanpa harus tatap muka. Perpustakaan digital juga merupakan kemajuan pendidikan, karena perpustakaan sekarang bukan hanya berupa ruang yang dipenuhi dengan berbagai tumpukan buku tetapi perpustakaan sekarang bisa diakses melalui internet. Beberapa contoh tersebut dapat berlangsung dalam dunia pendidikan dengan memanfaatkan internet.

Dunia pendidikan mengalami kemajuan teknologi informasi dan komunikasi, pada saat ini dunia pendidikan sedang meningkatkan upaya pembaharuan hasil dari teknologi dan memanfaatkan dalam media pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang dimanfaatkan untuk proses belajar mengajar adalah *e-learning*, dengan adanya *e-learning* diharapkan mampu mengatasi kendala-kendala yang ada dalam proses pembelajaran. *E-learning* merupakan metode pembelajaran yang berbasis jaringan internet, yang dapat menghubungkan antara pendidik dan peserta didik di dalam ruang belajar *online*.

*E-learning* dapat menghubungkan peserta didik dan pendidik yang terhambat antara jarak dan waktu untuk bisa melakukan proses pembelajaran tanpa harus bertatap muka. Penggunaan *e-learning* diharapkan mampu mengurangi kendala tempat dan waktu dalam proses pembelajaran. Penggunaan *e-learning* pada proses pembelajaran telah digunakan oleh beberapa fakultas yang ada di Universitas Negeri Padang (UNP) salah satunya adalah Fakultas Teknik UNP. Fakultas Teknik UNP memiliki 6 (enam) jurusan, yaitu Teknik Elektronika, Teknik Elektro, Teknik Mesin, Teknik Otomotif, Teknik Sipil dan Teknik Pertambangan. Teknik Sipil memiliki 3 (tiga) Program Studi yaitu Teknik Sipil (S1), Teknik Sipil Bangunan Gedung (D3) dan Pendidikan Teknik Bangunan (S1).

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) merupakan salah satu program studi di Fakultas Teknik yang telah menggunakan *e-learning* sebagai media pembelajaran, beberapa dosen Program Studi PTB telah menggunakan *e-learning* pada proses pembelajaran. Penerapan *e-learning* sendiri telah sering digunakan pada proses perkuliahan, pada mata kuliah terdiri dari dua tipe yaitu mata kuliah teori dan mata kuliah praktik. Mata kuliah teori merupakan mata kuliah yang menjelaskan secara khusus suatu proses, peristiwa atau fenomena yang didasarkan pada observasi beberapa fakta, namun tanpa bukti langsung.

Mata kuliah teori juga terdapat banyak hitungan yang dimaksud banyak hitungan adalah mata kuliah yang tidak hanya *full* dengan penjelasan teori tetapi pada mata kuliah teori yang juga banyak menggunakan hitungan. Penelitian ini menjelaskan mata kuliah teori dimana mata kuliah tersebut terdapat banyak hitungan. Berikut mata kuliah yang menggunakan *e-learning*.

Tabel 1. Jumlah Mahasiswa Prodi PTB yang Menggunakan E-learning Pada Proses Perkuliahan Semester Januari-Juni 2019

| No    | Mata Kuliah                       | Kode Seksi   | Jumlah Mahasiswa |
|-------|-----------------------------------|--------------|------------------|
| 1     | Analisis statistik                | SIP1.61.4201 | 16 orang         |
| 2     | Irigasi dan Drainase              | SIP314       | 88 orang         |
| 3     | Mekanika Tanah dan Teknik Fondasi | SIP1.61.4302 | 33 orang         |
| Total |                                   |              | 137 orang        |

Sumber: Hasil Observasi 2019

Tabel 1 di atas dapat dilihat pemanfaatan *e-learning* pada mata kuliah yang menggunakan banyak hitungan seperti pada Mata Kuliah Analisis Statistik, Irigasi dan Drainase, dan Mekanika Tanah dan Teknik Fondasi telah digunakan pada periode Januari-Juni 2019. Dosen yang memanfaatkan *e-learning* pada setiap pertemuan berdasarkan wawancara dilakukan pada tanggal 12 November 2019 dengan dosen yang menggunakan *e-learning* pada perkuliahan untuk Mata Kuliah Analisis Statistik 13%, Mata Kuliah Irigasi dan Drainase 25%, dan Mata Kuliah Mekanika Tanah dan Teknik Fondasi 19%. Pemanfaatan *e-learning* sangat berfungsi jika kendala dosen tidak dapat hadir di dalam kelas sehingga dosen bisa mengupload materi pembelajaran ke *e-learning*. Dosen telah menggunakan *e-learning* baik mengupload untuk materi pembelajaran maupun kuis yang diberikan dosen kepada mahasiswa. Mahasiswa dapat mengakses *e-learning* dan memahami materi yang diberikan oleh dosen sehingga mahasiswa dapat mengulang materi yang telah ada di dalam *e-learning*.

Berdasarkan wawancara dilakukan pada tanggal 29 April 2019 dengan 10 orang mahasiswa Program Studi PTB yang belajar menggunakan *e-learning* yaitu 3 orang pada Mata Kuliah Analisis Statistik, 3 orang pada Mata Kuliah Mekanika Tanah dan Teknik Fondasi, dan 4 orang pada Mata Kuliah Irigasi dan Drainase. Hasil wawancara antara penulis dengan mahasiswa Program Studi PTB terdapat beberapa kendala mahasiswa dalam menggunakan *e-learning* dan penulis dapat menyimpulkan beberapa kendala-kendala mahasiswa terhadap penggunaan *e-learning* pada saat proses perkuliahan terkhusus pada mata kuliah yang terdapat banyak menggunakan hitungan yaitu, masih banyak ditemukan mahasiswa yang jarang mengakses *e-learning* dikarenakan mahasiswa masih tidak mengerti dalam menggunakan *e-learning*. Kesadaran mahasiswa terhadap penggunaan *e-learning* masih sangat rendah, mahasiswa hanya membuka *e-learning* ketika ada tugas ataupun materi yang diberikan dosen saja. Mahasiswa masih belum mengerti sepenuhnya tentang penggunaan *e-learning*, mahasiswa juga kurang aktif dan tidak menggunakan forum diskusi yang dibuat oleh dosen. Mahasiswa kurang

memahami belajar menggunakan *e-learning* karena tidak mampu memahami kuis dan materi dengan mandiri tanpa ada yang mengarahkan.

Berdasarkan kendala-kendala yang dialami mahasiswa tersebut sehingga kurang optimalnya mahasiswa pada pembelajaran menggunakan *e-learning* terkhusus pada mata kuliah yang menggunakan banyak hitungan. Berdasarkan kendala-kendala tersebut penulis tertarik untuk meneliti bagaimana persepsi mahasiswa Program Studi PTB terhadap penggunaan *e-learning* pada proses perkuliahan. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut penulis tertarik melakukan penelitian yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Terhadap Penggunaan E-learning”.

#### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, maka masalah ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Belum optimalnya mahasiswa dalam pembelajaran menggunakan *e-learning* pada proses perkuliahan.
2. Kesadaran mahasiswa terhadap penggunaan *e-learning* masih sangat rendah.
3. Mahasiswa kurang memahami belajar menggunakan *e-learning* karena tidak mampu memahami materi dengan mandiri tanpa ada yang mengarahkan.

#### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, maka batasan masalah pada penelitian ini adalah persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan terhadap penggunaan *e-learning* terkhusus pada mata kuliah teori yang menggunakan banyak hitungan pada periode Januari-Juni 2019.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah yang akan diteliti adalah bagaimana persepsi mahasiswa Program Studi PTB

terhadap penggunaan *e-learning* terkhusus pada mata kuliah teori yang menggunakan banyak hitungan.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah untuk mengungkapkan dan memberikan gambaran bagaimana persepsi mahasiswa Program Studi PTB terhadap penggunaan *e-learning*.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat antara lain:

1. Bagi ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi penggunaan *e-learning* pada proses perkuliahan.
2. Bagi dosen Program Studi PTB FT UNP diharapkan dapat mensosialisasikan kepada mahasiswa mengenai pemanfaatan *e-learning* untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa terhadap penggunaan *e-learning* dalam proses pembelajaran.
3. Bagi mahasiswa Program Studi PTB FT UNP diharapkan lebih sering menggunakan *e-learning* demi kemudahan mahasiswa untuk dapat belajar mandiri.
4. Sebagai bahan pertimbangan dan referensi penelitian selanjutnya yang akan mengkaji dan membahas masalah yang relevan dengan penelitian ini.

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan terhadap penggunaan *e-learning* tergolong cukup dengan hasil Derajat Pencapaian (DP) sebesar 72,26%.

### **B. Saran**

Adapun saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP perlu melakukan evaluasi penggunaan *e-learning* pada proses perkuliahan.
2. Bagi dosen Program Studi PTB FT UNP perlu mensosialisasikan kepada mahasiswa mengenai pemanfaatan *e-learning* untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa terhadap penggunaan *e-learning*.
3. Bagi mahasiswa Program Studi PTB FT UNP perlu menggunakan *e-learning* demi kemudahan mahasiswa untuk belajar mandiri.
4. Bagi peneliti yang lainnya agar dapat mengembangkan penelitian ini menjadi variabel lain yang lebih relevan dengan penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Couto, Nasbahry. (2012). *Psikologi Persepsi & Desain Informasi Media Akademik*.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Gava Media.
- Darmawan, Deni. (2014). *Pengembangan E-learning Teori dan Desain*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewi Salma Prawiradilaga, dkk. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan E-Learning Edisi pertama*. Jakarta: PT. Prenada Media Group.
- Feldman, Robert S. (2012). *Pengantar Psikologi Understanding Psychology* (Terjemahan Petty Gina Gayatri & Putri Nurdina Sofyan). Jakarta: Salemba Humanika.
- Givva Putri Liyandari. (2017). *Persepsi Dosen Fakultas Teknik UNP Terhadap Penggunaan E-learning Pada Proses Perkuliahan di Fakultas Teknik UNP*.
- Hamid Darmadi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Johan Widagdo. (2015). *Persepsi Mahasiswa dalam Implementasi E-learning Menggunakan WEB di jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Semarang*.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lubis, Syahron. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: Sukabina Press.
- Nova, Fitria. (2005). *Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Proses Pembelajaran Pada Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang Semester Genap 2004*. Skripsi tidak diterbitkan. Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
- Pedoman Penulisan Skripsi/Tugas Akhir Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang Tahun 2014.