

**KALIMAT DALAM TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 UJUNGBATU**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Devtri Yulianti Septiani
NIM 17016136/2017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Kalimat dalam Teks Laporan Hasil Observasi
Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ujungbatu
Nama : Devtri Yulianti Septiani
NIM : 17016136
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Juni 2022
Disetujui oleh Pembimbing,



Dra. Emidar, M.Pd.
NIP 19620218.168609.2001

Kepala Departemen,



Dr. Yenni Hayati, S.S., M.Hum.
NIP 19740110 199903 2 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Devtri Yulianti Septiani
NIM : 2017/17016136

Dinyatakan telah lulus setelah mempertahankan Skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul

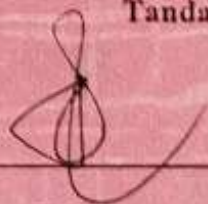
Kalimat dalam Teks Laporan Hasil Observasi
Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ujungbatu

Padang, Juni 2022

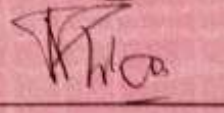
Tim Penguji

Tanda Tangan

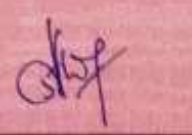
1. Ketua : Dra. Emidar, M.Pd .

1. 

2. Anggota : Dr. Nursaid, M.Pd.

2. 

3. Anggota : Yulianti Rasyid, M.Pd.

3. 

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan hal-hal berikut :

1. Skripsi saya yang berjudul "Kalimat dalam Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ujungbatu" adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi skripsi lain.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini serta sanksi lainnya dengan norma dan ketentuan yang berlaku.



Padang, Juni 2022

Devtri Yulianti Septiani
NIM/TM 17016136/2017

ABSTRAK

Devtri Yulianti Septiani. 2022. “Kalimat dalam Teks Laporan Hasil Observasi Siswa kelas X SMA Negeri 1 Ujungbatu”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Dapertemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada empat. *Pertama*, mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA N 1 Ujungbatu dari segi kejelasan struktur. *Kedua*, mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA N 1 Ujungbatu dari segi kelogisan makna. *Ketiga*, mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA N 1 Ujungbatu dari segi kehematan kata. *Keempat*, mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA N 1 Ujungbatu dari segi kebakuan kata.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi. Sumber data tersebut berupa teks-teks laporan hasil observasi yang diperoleh dari sumber penelitian. Sumber data penelitian yaitu teks laporan hasil observasi karya siswa kelas X SMA N 1 Ujungbatu dengan menggunakan teknik pancing. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri. Teknik penganalisisan data dalam penelitian ini ada empat, yaitu (1) mengidentifikasi siswa berdasarkan nama siswa, kode data, dan judul teks yang telah diurutkan, (2) menginventarisasi gambaran umum data berdasarkan tujuan pengumpulan data melalui menganalisis teks berdasarkan aspek yang diteliti, (3) mengklarifikasi data berdasarkan penggunaan kalimat, (4) pengklarifikasian data dilakukan berdasarkan kejelasan struktur, kelogisan makna, kehematan kata, dan kebakuan kata. Menginterpretasikan data berdasarkan teori dan menyimpulkan temuan dengan menulis laporan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *pertama*, penggunaan kalimat yang tidak tepat dalam teks laporan hasil observasi dari segi kejelasan struktur siswa kelas X SMA N 1 Ujungbatu ditemukan sebesar 241 (41,27%) dari total 584 penggunaan kalimat yang tidak tepat. *Kedua*, penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi dari segi kelogisan makna siswa kelas X SMA N 1 Ujungbatu ditemukan sebesar 139 (23,79%) dari total 584 penggunaan kalimat tidak tepat. Penggunaan kalimat tepat dari segi kelogisan makna difokuskan pada kelogisan hubungan makna subjek dan predikat dan kelogisan hubungan makna rincian (paralel). *Ketiga*, penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi dari segi kehematan kata siswa kelas X SMA N 1 Ujungbatu sebesar 174 (29,8%) dari total 584 penggunaan kalimat yang tidak tepat. *Keempat*, penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi dari segi kebakuan kata siswa kelas X SMA N 1 Ujungbatu sebesar 30 (5,14%) dari total 584 penggunaan kalimat tidak baku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Pengasih berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Kalimat dalam Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ujungbatu” telah dapat diselesaikan. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Dalam penelitian skripsi ini, penulis dibimbing dan diberi motivasi oleh berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang berkontribusi. Pihak yang dimaksudkan adalah (1) Dra. Emidar, M.Pd., selaku Pembimbing, (2) Dr. Nursaid, M.Pd., selaku dosen penguji, (3) Yulianti Rasyid, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji dan dosen Pembimbing Akademik, (4) Dr. Yenni Hayati, S.S., M.Hum., selaku ketua Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia Dan Daerah FBS UNP, (5) Ismail Nasution, S.S., M.A., sebagai sekretaris Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia Dan Daerah FBS UNP, (6) Kepala sekolah dan guru SMA Negeri 1 Ujungbatu, dan (7) Fitri Yanti, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Ujungbatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan rahmat dan berkat-Nya atas segala bantuan yang telah diberikan. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Padang, Februari 2022
Penulis

Devtri Yulianti Septiani

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR FORMAT	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Pertanyaan Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Batasan Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
1. Kalimat	9
2. Teks Laporan Hasil Observasi	14
3. Penggunaan Kalimat dalam Teks Laporan Hasil Observasi	16
B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Konseptual	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	39
B. Metode Penelitian.....	39
C. Data dan Sumber Data.....	40
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik pengabsahan Data	42
G. Teknik Penganalisisan Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
1. Penggunaan Kalimat dalam Teks Laporan Hasil Observasi dari Segi Kejelasan Struktur Siswa Kelas X SMA N 1 Ujungbatu	47
2. Penggunaan Kalimat dalam Teks Laporan Hasil Observasi dari Segi Kelogisan Makna Siswa Kelas X SMA N 1 Ujungbatu	53

3. Penggunaan Kalimat dalam Teks Laporan Hasil Observasi dari Segi Kehematan Kata Siswa Kelas X SMA N 1 Ujungbatu	56
4. Penggunaan Kalimat dalam Teks Laporan Hasil Observasi dari Segi Kebakuan Kata Siswa Kelas X SMA N 1 Ujungbatu	59
B. Pembahasan	62
1. Penggunaan Kalimat dalam Teks Laporan Hasil Observasi dari Segi Kejelasan Struktur Siswa Kelas X SMA N 1 Ujungbatu	62
2. Penggunaan Kalimat dalam Teks Laporan Hasil Observasi dari Segi Kelogisan Makna Siswa Kelas X SMA N 1 Ujungbatu	67
3. Penggunaan Kalimat dalam Teks Laporan Hasil Observasi dari Segi Kehematan Kata Siswa Kelas X SMA N 1 Ujungbatu	69
4. Penggunaan Kalimat dalam Teks Laporan Hasil Observasi dari Segi Kebakuan Kata Siswa Kelas X SMA N 1 Ujungbatu	72
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	73
B. Saran	75
KEPUSTAKAAN	78
LAMPIRAN	78

DAFTAR FORMAT

Format 1	Daftar Identitas Siswa	43
Format 2	Data Umum Objek Penelitian	43
Format 3	Inventaris Data Identifikasi Bentuk-bentuk Penggunaan Kalimat	43

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kalimat dalam Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA N 1 Ujungbatu	46
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Tulisan Siswa Kelas X SMA N 1 Ujungbatu.....	3
Gambar 2	Bangan Kerangka Konseptual Penelitian	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Identitas Siswa	78
Lampiran 2	Data Umum Objek Penelitian	79
Lampiran 3	Inventaris Data Identifikasi Bentuk-bentuk Penggunaan Kalimat	80
Lampiran 4	Instrumen Penelitian Keterampilan Menulis Teks LHO Siswa Kelas X SMA N 1 Ujungbatu	86
Lampiran 5	Hasil Scan Tulisan Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA N 1 Ujungbatu	89
Lampiran 6	Dokumentasi Pengambilan Data Menggunakan Teknik Pancing	109
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian	110

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran bahasa Indonesia pada Kurikulum 2013 merupakan pembelajaran berbasis teks. Pembelajaran berbasis teks lebih mengutamakan siswa untuk dapat memahami dan memproduksi teks dalam berbagai konteks. Pembelajaran bahasa Indonesia juga tidak lepas dari keterampilan berbahasa. Salah satu aspek keterampilan yang harus dikuasai siswa adalah keterampilan menulis.

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang digunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung. Javed, dkk (2013: 130) mengatakan bahwa keterampilan menulis berperan penting untuk meningkatkan kemampuan siswa. Kegiatan menulis menghasilkan suatu karya tulis. Melalui kegiatan menulis, siswa diminta lebih terampil mengembangkan ide, pendapat, pikiran, gagasannya dalam menghasilkan sebuah tulisan. Saat ini, keterampilan menulis masih menjadi tantangan bagi siswa karena masih banyak siswa yang tidak terbiasa menulis dan tidak mengetahui langkah-langkah dan aspek-aspek dalam menulis.

Salah satu keterampilan menulis yang diajarkan untuk siswa kelas X SMA dalam Kurikulum 2013 yaitu keterampilan menulis teks laporan hasil observasi. Teks laporan hasil observasi adalah sebuah teks yang memberikan informasi tentang suatu hal secara nyata, apa adanya, dan bisa dibuktikan secara ilmiah.

Dalam menulis teks laporan hasil observasi siswa diminta untuk dapat menulis teks laporan hasil observasi dengan struktur yang benar.

Dalam menulis sebuah teks sangat dibutuhkan kemampuan berbahasa yang tinggi, salah satunya dalam menulis teks laporan hasil observasi. Namun, pada kenyataannya kemampuan berbahasa siswa sangatlah rendah. Dengan rendahnya kemampuan berbahasa siswa, maka kemampuan menulis siswa juga rendah.

Rendahnya kemampuan menulis siswa dikatakan oleh Tarigan (dalam Ayudia, Suryanto, dan Waluyo, 2016: 36) yang mengatakan bahwa kualitas hasil belajar bahasa Indonesia siswa sampai saat ini belum memuaskan. Hal itu dipertegas oleh Abidin (dalam Mugianto, Ridhani, dan Arifin, 2017: 353) yang menyatakan bahwa pembelajaran menulis menyisakan sejumlah masalah yang serius. Salah satunya adalah rendahnya kemampuan siswa dalam menulis. Seterusnya, hal serupa juga terdapat dalam penelitian Pambudi (2018), bahwa dalam menulis teks laporan hasil observasi, terdapat kesalahan-kesalahan yang ditulis oleh siswa, diantaranya berupa kalimat yang tidak memiliki subjek, kalimat yang tidak berpredikat, dan kalimat yang tidak logis. Oleh sebab itu, penelitian yang berhubungan dengan kalimat sangat diperlukan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis.

Selain itu, rendahnya kesadaran siswa dalam menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan Ejaan Bahasa Indonesia juga terlihat pada saat peneliti melakukan kegiatan Praktik Lapangan Kependidikan (PLK) di SMA Negeri 1 Ujungbatu tahun ajaran 2020/2021 bahwa dalam kegiatan menulis siswa tidak memperhatikan dan memahami materi yang telah diajarkan. Hal tersebut

Kesalahan tersebut, yaitu (1) terdapat penggunaan kalimat yang tidak tepat atau tidak baku dari segi kelogisan makna, kalimat tersebut berbunyi *jilbab pasmina biasanya dipakai untuk pergi-pergi*. Kalimat tersebut tidak tepat karena tidak logis hubungan makna S dan P. Kalimat tersebut dapat diubah menjadi “jilbab pasmina biasanya digunakan untuk berpergian”. (2) terdapat penggunaan kalimat yang tidak tepat atau tidak baku dari segi kehematan kata, yaitu pada kalimat “*jilbab ini sering digunakan untuk siswi, mahasiswi sampai guru-guru sekalipun*” yang seharusnya kalimat tersebut ditulis “jilbab digunakan oleh siswi, mahasiswi, dan juga guru”. (3) terdapat penggunaan kalimat yang tidak tepat atau tidak baku dari segi kebakuan kata yaitu pada kalimat “*bagi umat muslim ini diwajibkan karna setiap umat muslim diwajibkan menutup aurat*” yang seharusnya kalimat tersebut ditulis “bagi umat muslim diwajibkan untuk menutup aurat.”

Berdasarkan pengamatan peneliti yang dilakukan di SMA Negeri 1 Ujungbatu, ditemukan masih banyak terdapat kesalahan dalam penggunaan kalimat yang ditulis oleh siswa sehingga peneliti merasa perlu untuk meneliti penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Ujungbatu. Peneliti ingin mengetahui lebih rinci penggunaan kalimat yang dilakukan oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Ujungbatu. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat membantu meningkatkan hasil pembelajaran keterampilan menulis teks laporan hasil observasi sehingga tidak terjadi kesalahan yang sama di kemudian hari.

Alasan peneliti memilih SMA Negeri 1 Ujungbatu sebagai tempat penelitian, sebagai berikut. *Pertama*, sekolah tersebut belum pernah dilakukan

penelitian penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi. *Kedua*, sekolah tersebut merupakan tempat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) peneliti.

B. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, fokus masalah pada penelitian ini adalah penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Ujungbatu. Penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi pada penelitian ini diukur berdasarkan empat indikator, yaitu (1) kejelasan struktur, (2) kelogisan makna, (3) kehematan kata, dan (4) kebakuan kata.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah di atas, rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut. “Bagaimanakah penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Ujungbatu?”

D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, masalah yang akan dirumuskan dalam penelitian ini berbentuk pertanyaan sebagai berikut. *Pertama*, bagaimanakah penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Ujungbatu dari segi kejelasan struktur? *Kedua*, bagaimanakah penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Ujungbatu dari segi kelogisan makna? *Ketiga*, bagaimanakah penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Ujungbatu dari segi kehematan kata? *Keempat*, bagaimanakah

penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Ujungbatu dari segi kebakuan kata?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pertanyaan penelitian di atas, tujuan penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Ujungbatu dari segi kejelasan struktur. *Kedua*, mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Ujungbatu dari segi kelogisan makna. *Ketiga*, mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Ujungbatu dari segi kehematan kata. *Keempat*, mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Ujungbatu dari segi kebakuan kata.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki dua manfaat, yaitu manfaat teoritis dan praktis. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan tentang penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi. Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat kepada pihak yang bersangkutan sebagai berikut. *Pertama*, bagi guru bidang studi bahasa Indonesia, sebagai bahan masukan untuk meningkatkan hasil pembelajaran dalam teks laporan hasil observasi. *Kedua*, bagi siswa, sebagai motivasi diri agar selalu meningkatkan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi. *Ketiga*, bagi peneliti lain,

sebagai pedoman dan bahan perbandingan untuk melakukan penelitian selanjutnya.

G. Batasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalahan penafsiran dalam penelitian ini, maka penulis memberikan batasan istilah. Batasan istilah pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Kejelasan Struktur

Ciri pertama dari kalimat baku adalah kalimat yang memiliki kejelasan struktur (normatif). Artinya kalimat baku harus sesuai dengan struktur kalimat bahasa Indonesia. Struktur kalimat bahasa Indonesia memiliki enam pola kalimat dasar, yaitu 1) S-P, 2) S-P-O, 3) S-P-Pel, 4) S-P-Ket, 5) S-P-O-Pel, dan 6) S-P-O-Ket. Setiap pola dasar kalimat tersebut dapat ditambahkan dengan berbagai fungsi keterangan. Selain itu, setiap fungsi juga dapat dijelaskan dengan frasa atau klausa yang menghasilkan berbagai bentuk kalimat majemuk. Kejelasan struktur dalam kalimat baku itu seperti, (1) jelas struktur aktif atau pasif, (2) subjek tidak berbentuk keterangan, (3) predikat tidak hilang, (4) keterangan tidak berbentuk subjek, dan (5) subjek tidak hilang.

2. Kelogisan Makna

Ciri kalimat baku yang kedua adalah memiliki kelogisan makna. Kelogisan makna itu dapat dilihat dari, (1) logis hubungan makna S dengan P, dan (2) logis hubungan makna rincian (paralel).

3. Kehematan Kata

Ciri kalimat baku yang ketiga adalah memiliki kehematan kata, seperti (1) menggunakan satu subjek dari subjek yang sama, (2) menggunakan satu kata dari beberapa kata yang bersinonim, dan (3) menggunakan kata yang dibutuhkan untuk mengungkapkan maksud penulis.

4. Kebakuan Kata

Ciri kalimat baku yang keempat adalah memiliki kebakuan kata, seperti “Dokumentasi sastra klasik itu hanya bisa didapatkan lewat kajian filologi” kalimat tersebut merupakan kalimat yang tidak baku. Oleh sebab itu, kalimat tersebut harus diubah menjadi kalimat baku, seperti “Dokumentasi sastra klasik itu hanya bisa didapatkan melalui kajian filologi”.

5. Teks Laporan Hasil Observasi

Teks laporan hasil observasi adalah sebuah teks yang menghadirkan informasi tentang suatu hal secara apa adanya. Teks ini adalah hasil observasi dan analisis secara sistematis. Teks laporan hasil observasi yang dimaksud dalam hal ini adalah teks hasil observasi yang diproduksi oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Ujungbatu. Jadi, dapat disimpulkan bahwa teks laporan hasil observasi adalah teks yang diproduksi berdasarkan pengamatan atau penelitian terhadap sesuatu yang dianalisis secara sistematis.

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan empat hal berikut. *Pertama*, penggunaan kalimat yang tidak tepat dalam teks laporan hasil observasi dari segi kejelasan struktur siswa kelas X SMA N 1 Ujungbatu ditemukan sebesar 241 (41,27%) dari total 584 penggunaan kalimat yang tidak tepat.

Kedua, penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi dari segi kelogisan makna siswa kelas X SMA N 1 Ujungbatu ditemukan sebesar 139 (23,79%) dari total 584 penggunaan kalimat tidak tepat. Penggunaan kalimat tepat dari segi kelogisan makna difokuskan pada kelogisan hubungan makna subjek dan predikat dan kelogisan hubungan makna rincian (paralel).

Ketiga, penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi dari segi kehematan kata siswa kelas X SMA N 1 Ujungbatu sebesar 174 (29,8%) dari total 584 penggunaan kalimat yang tidak tepat.

Keempat, penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi dari segi kebakuan kata siswa kelas X SMA N 1 Ujungbatu sebesar 30 (5,14%) dari total 584 penggunaan kalimat tidak baku.

Secara keseluruhan, dapat disimpulkan penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi yang masih banyak terdapat kesalahannya yaitu pada indikator pertama yaitu kejelasan struktur sebesar 41,27% atau 241 kalimat dari 584 kalimat yang digunakan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, diajukan empat saran sebagai berikut. *Pertama*, bagi guru bidang studi bahasa Indonesia yang berkaitan dengan kalimat dalam teks laporan hasil observasi dapat lebih bisa mengajarkan kepada siswa untuk menggunakan kalimat yang tepat. Sehingga teks laporan hasil observasi yang ditulis dapat sempurna. *Kedua*, bagi siswa kelas X SMA N 1 Ujungbatu lebih memotivasi diri untuk mempelajari dan mempraktikkan penggunaan kalimat efektif (baku) ketika menulis. *Ketiga*, bagi penelitian lain dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan perbandingan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi.

KEPUSTAKAAN

- Alwi, H., Lapoliwa, H., Darmowidjojo, S., dan Moeliono, A. M. (2010). *Tata Bahasa Baku: Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Bahasa.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmazaki. (2006). *Kiat-kiat mengarang dan menyunting*. Padang: Cipta Budaya.
- Ayudia, Suryanto, E., dan Waluyo, B. (2016). Analisis kesalahan penggunaan bahasa Indonesia dalam laporan hasil observasi pada siswa SMP. *Jurnal Basastra (Jurnal Penelitian Bahasa Sastra Indonesia dan Pengajaran)*, 4(36): 34-49.
- Budiani. (1997). "Penggunaan Teknik Pancing Alasan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengembangkan Paragraf Argumentasi di Kelas V SD Negeri 1 Abang". (Skripsi). Singaraja: IKIP Negeri Singaraja.
- Chaer, Abdul. 2007. *Kajian Bahasa: Struktur Internal, Pemakaian dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. 2009. *Sintaksis Bahasa Indonesia (Pendekatan Proses)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmayanti, R. Dan Indrayanti. T. 2015. *Bahasa Indonesia*. Surabaya: Victory Inti Cipta.
- Emidar, dan Ermanto. 2018. *Bahasa Indonesia Pengembangan Kepribadian Di Perguruan Tinggi*. Padang: UNP Press.
- Gani, Erizal. 2012. *Bahasa Karya Tulis Ilmiah*. Padang: UNP Press.
- Harsiati, Titik, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia: Buku Guru SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Direktorat Pembinaan SMA.
- Ichsan., dan Tressyalina. 2019. "Keefektifan Kalimat dalam Teks Laporan Hasil Observasi Karya Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Padang". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol 8. No.3.
- Kemala, A., Ngusman, A. M., dan Emidar. 2018. "Kesalahan kalimat dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Adabiah Padang". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1):1-9.