

**KEMAMPUAN KOORDINASI GERAK SISWA KELAS III DISEKOLAH
DASAR NEGERI 01 ASAM JUJUHAN NAGARI SUNGAI LIMAU
KECAMATAN ASAM JUJUHAN KABUPATEN
DHARMASRAYA**

SKRIPSI

*Diajukan kepada tim penguji skripsi Departemen Pendidikan Olahraga sebagai
salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh:
VINA NOPRITA
20086111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2024**

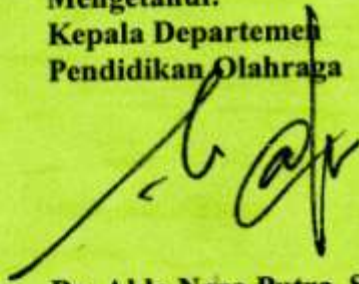
PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Kemampuan Koordinasi Gerak Siswa Kelas III Di Sekolah Dasar Negeri 01 Asam Jujuhan, Nagari Sungai Limau, Kecamatan Asam Jujuhan, Kabupaten Dharmasraya
N a m a : Vina Noprita
NIM : 20086111
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Agustus 2024

Mengetahui:
Kepala Departemen
Pendidikan Olahraga



Dr. Aldo Naza Putra, S.Pd, M.Pd
NIP. 19890901 201803 1 001

Disetujui:
Pembimbing



Prof. Dr. Syahrial Bakhtiar.,M.Pd
NIP. 19621012 198602 1 002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Vina Noprita
NIM : 20086111

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

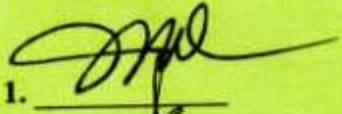
Kemampuan Koordinasi Gerak Siswa Kelas III Di Sekolah Dasar Negeri 01
Asam Jujuhan, Nagari Sungai Limau, Kecamatan Asam Jujuhan,
Kabupaten Dharmasraya

Padang, Agustus 2024

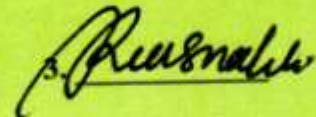
Tim Penguji

- 1. Ketua : Prof. Dr. Syahrial Bakhtiar.,M.Pd**
- 2. Anggota : Sepriadi, S.Si, M.Pd**
- 3. Anggota : Arie Asnaldi, S.Pd M.Pd. AIFO-FIT**

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan hal-hal berikut

1. Skripsi saya yang berjudul "Kemampuan Koordinasi Gerak Siswa Kelas III Di Sekolah Dasar Negeri 01 Asam Jujuhan, Nagari Sungai Limau, Kecamatan Asam Jujuhan, Kabupaten Dharmasraya" adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi skripsi lain.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau diduplikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan pada kepustakaan.
4. Persyaratan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh karena karya tulis ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, September 2024
Yang membuat pernyataan,



Vina Noprita
20086111

ABSTRAK

Vina Noprita. 2024. ” Kemampuan Koordinasi Gerak Siswa Kelas III Di Sekolah Dasar Negeri 01 Asam Jujuhan, Nagari Sungai Limau, Kecamatan Asam Jujuhan, Kabupaten Dharmasraya”.

Masalah dalam penelitian ini masih banyak siswa yang kurang melakukan aktivitas fisik yang dapat menyebabkan lemah kemampuan koordinasi gerak siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan koordinasi gerak siswa Kelas III Di Sekolah Dasar Negeri 01 Asam Jujuhan, Nagari Sungai Limau, Kecamatan Asam Jujuhan, Kabupaten Dharmasraya. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III di Sekolah Dasar Negeri 01 Asam Jujuhan, Nagari Sungai Limau, Kecamatan Asam Jujuhan, Kabupaten Dharmasraya yang berjumlah 25 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik pengumpulan data menggunakan *propotional Total sampling*, maka didapatkan sampel penelitian sebanyak 25 siswa. Penelitian ini menggunakan instrumen KTK (tes koordinasi tubuh untuk anak – anak). Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekuensi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab terdahulu dapat dikemukakan kesimpulan bahwa karakteristik kemampuan koordinasi gerak siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Asam Jujuhan, Nagari Sungai Limau, Kecamatan Asam Jujuhan, Kabupaten Dharmasraya dalam kategori cukup.

Kata Kunci : Kemampuan, Koordinasi Gerak

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wa barakatuh,

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Kemampuan Koordinasi Gerak Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 01 Asam Jujuhan, Nagari Sungai Limau, Kecamatan Asam Jujuhan, Kabupaten Dharmasraya”.

Skripsi ini dibuat melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr.Ir.Krismadinata, S.T,M.T sebagai Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan izin dalam pemakaian atau fasilitas yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Nurul Ihsan, M.Pd sebagai dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama mengikuti perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Aldo Naza Putra, S.Pd, M.Pd sebagai ketua Departemen Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bantuan administrasi dan konsultatif dalam perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Prof. Dr. Syahrial Bakhtiar, M.Pd sebagai pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat serta dukungan moral kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Sepriadi, S.Si.,M.Pd dan Arie Asnaldi ,S.Pd.,M.Pd.,AIFO-FIT sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan, kritik dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan ilmu yang penulis peroleh selama perkuliahan.
7. Kedua orang tua saya, Bapak M.Risan dan ibu Sulaini yang telah berkorban banyak baik tenaga, pikiran dan materi tanpa kata lelah dan mengeluh sedikitpun. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan umur yang panjang. Aamiin.
8. Suami dan anak saya, Alpandri dan muhammad Syaql yang sudah memberi semangat dan bekerja sama dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakak tercinta Emil Salim, Hamzah Pansuri, Peri sandria,Vika kumala sari, Yuprizal yang selalu support adik adiknya sehingga penulis bisa bangkit dari masalah dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Sahabat yang selalu bersama dari awal semester sampai skripsi ini selesai yaitu : Intan Miftahuljannah, Sindi paujiah, Siti Rahma Difitria yang selalu support ,menghibur dan menerima kekurangan selama masa perkuliahan.
11. Haripah Lawanis selaku dosen dan orang yang berarti dalam perjalanan masa kuliah sehingga penulis sampai pada titik ini. Yang membimbing dan membantu bangkit dari ketepurukan hidup.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
1. Siswa Sekolah Dasar	6
2. Kemampuan Koordinasi Gerak	8
a. Pengertian Koordinasi Gerak, Konsep dan Definisi.....	8
b. Macam-macam Koordinasi Gerak.....	10
c. Prinsip Latihan Koordinasi Gerak	11
B. Kerangka Konseptual	15
C. Pertanyaan Penelitian	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	17
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	17
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	17
1. Populasi Penelitian	17
2. Sampel	18

D. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	18
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	19
1. <i>Balance Beam</i>	19
2. <i>Moving Sideways</i>	20
3. <i>Jumping Sideways</i>	21
4. <i>Eye-heand Coordination</i>	22
F. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	25
1. Karatekristik Kemampuan Koordinasi Gerak	25
a. <i>Balance Beam</i> Putra	26
b. <i>Balance Beam</i> Putri	27
c. <i>Moving Sideway</i> Putra	29
d. <i>Moving Sideway</i> Putri.....	30
e. <i>Jumping Sideway</i> Putra.....	31
f. <i>Jumping Sideway</i> Putri	33
g. <i>Eye-Hand Coordination</i> Putra.....	34
h. <i>Eye-Hand Coordination</i> Putri.....	35
B. Pembahasan	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi.....	18
2. Sampel.....	18
3. Distribusi Frekuensi Karakteristik Kemampuan Koordinasi Gerak.....	25
4. Distribusi Frekuensi <i>Balance Beam</i> Putra.....	27
5. Distribusi Frekuensi <i>Balance Beam</i> Putri	28
6. Distribusi Frekuensi <i>Moving Sideways</i> Putra.....	29
7. Distribusi Frekuensi <i>Moving Sideways</i> Putri.....	30
8. Distribusi Frekuensi <i>Jumping Sideways</i> Putra	32
9. Distribusi Frekuensi <i>Jumping Sideways</i> Putri.....	33
10. Distribusi Frekuensi <i>Eye-Hand Coordination</i> Putra.....	34
11. Distribusi Frekuensi <i>Eye-Hand Coordination</i> Putri.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	16
2. Pelaksanaan Tes <i>Balance Beam</i>	20
3. Pelaksanaan Tes <i>Moving Sideways</i>	21
4. Pelaksanaan Tes <i>Jumping Sideways</i>	22
5. Pelaksanaan Tes <i>Eye-Hand Coordination</i>	23
6. Histogram Karakteristik Kemampuan Koordinasi Gerak	26
7. Histogram <i>Balance Beam</i> Putra	27
8. Histogram <i>Balance Beam</i> Putri	28
9. Histogram <i>Moving Sideways</i> Putra.....	30
10. Histogram <i>Moving Sideways</i> Putri.....	31
11. Histogram <i>Jumping Sideways</i> Putra.....	32
12. Histogram <i>Jumping Sideways</i> Putri	34
13. Histogram <i>Eye-Hand Coordination</i> Putra	35
14. Histogram <i>Eye-Hand Coordination</i> Putri	36
15. Peneliti Memberi Arahan Sebelum Melakukan Tes Kemampuan Koordinasi Gerak Kepada Siswa	61
16. Tes <i>Balance Beam</i> Putra	61
17. Tes <i>Balance Beam</i> Putri.....	61
18. Tes <i>Moving Sideways</i> Putra	62
19. Tes <i>Moving Sideways</i> Putri.....	62
20. Tes <i>Jumping Sideways</i> Putra.....	63
21. Tes <i>Jumping Sideways</i> Putri	63
22. Tes <i>Eye-Hand Coordination</i> Putra.....	63
23. Tes <i>Eye-Hand Coordination</i> Putri	64
24. Alat Penelitian.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabulasi Data <i>Balance Beam</i> Putra.....	44
2. Tabulasi Data <i>Balance Beam</i> Putri.....	45
3. Tabulasi Data <i>Moving Sideways</i> Putra.....	46
4. Tabulasi Data <i>Moving Sideways</i> Putri.....	47
5. Tabulasi Data <i>Jumping Sideways</i> Putra.....	48
6. Tabulasi Data <i>Jumping Sideways</i> Putri.....	49
7. Tabulasi Data <i>Eye-Hand Coordination</i> Putra	50
8. Tabulasi Data <i>Eye-Hand Coordination</i> Putri	51
9. Tabulasi Data Karakteristik Kemampuan Koordinasi Gerak Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Asam Jujuhan dengan T-Score.....	52
10. Data mentah <i>Balance Beam</i> Putra.....	53
11. Data mentah <i>Balance Beam</i> Putri	54
12. Data mentah <i>Moving Sideways</i> Putra.....	55
13. Data mentah <i>Moving Sideways</i> Putri.....	56
14. Data mentah <i>Jumping Sideways</i> Putra	57
15. Data mentah <i>Jumping Sideways</i> Putri.....	58
16. Data mentah <i>Eye-Hand Coordination</i> Putra	59
17. Data mentah <i>Eye-Hand Coordination</i> Putri.....	60
18. Dokumentasi Penelitian.....	61
19. Surat Izin Penelitian.....	65
20. Surat Balasan Izin Penelitian.....	66

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kemampuan gerak merupakan hal yang perlu ditingkatkan pada siswa sekolah dasar. Dimana kemampuan gerak dasar menjadikan suatu pola gerak yang mendasari suatu gerakan mulai dari kemampuan gerak yang sederhana hingga kemampuan gerak yang kompleks.

Kemampuan gerak dasar dipandang sebagai pondasi dari perkembangan dan pertumbuhan. Yudanto (2005) menyatakan bahwa:

Program pembelajaran pendidikan jasmani melalui aktivitas pengembangan kemampuan gerak dasar yang diajarkan di sekolah dasar terdiri dari; (1) aktivitas pengembangan kemampuan daya gerak anak yang dilakukan dari satu tempat ke tempat lain, seperti: berjalan, berlari, melompat, meloncat, berjingkat, melangkah, meluncur, mengangkat, dan berguling (lokomosi), (2) aktivitas pengembangan kemampuan daya gerak anak yang dilakukan di tempat, seperti: membungkuk, memutar, membalik, menekuk, meregang, megulur, memilin, dan mengelak (non lokomosi), (3) aktivitas pengembangan kemampuan untuk bertindak melakukan sesuatu bentuk gerakan anggota badannya secara lebih terampil, misalnya: melempar, menangkap, menendang, menggiring, mengangkat, memukul, menarik, dan mendorong (manipulasi).

Berdasarkan kutipan pada point (1) tentang pengembangan kemampuan daya gerak anak yang dilakukan dari satu tempat ke tempat lain, seperti: berjalan, berlari, melompat, meloncat, berjingkat, melangkah, meluncur, mengangkat, dan berguling (lokomosi),

Gerak dasar anak dan akan dibutuhkan dimasa depan untuk melakukan aktivitas olahraga dan aktivitas fisik lainnya. Data mengenai keterampilan gerak dasar anak usia dini dan sekolah dasar di Indonesia masih sangat terbatas dan pemahaman mengenai hal ini juga sangat rendah (Bakhtiar, 2014).

Kemampuan gerak dasar atau sering disebut dengan istilah “kemampuan motorik” Kemampuan motorik merupakan kualitas kemampuan seseorang atau individu dalam melakukan gerakan yang dipandang sebagai landasan keberhasilan untuk menyelesaikan keterampilan gerak (Asnaldi et al., 2018). Semakin baik kemampuan motorik maka semakin baik dalam melakukan gerakan dan aktivitas fisik.

Banyak para ahli menjelaskan mengenai gerak dipengaruhi kemampuan koordinasi, seiring itu Santos et al., (2020) mengemukakan koordinasi gerak didefinisikan sebagai interaksi yang harmonis dan ekonomis dari otot, kerangka, system saraf dan sensorik yang bertujuan untuk menghasilkan tindakan gerak yang tepat dan seimbang, serta disesuaikan reaksi terhadap berbagai situasi. Koordinasi gerak berhubungan erat dengan kecepatan, kekuatan, dan daya tahan.

Jika koordinasi gerak tidak optimal itu akan menyulitkan anak dalam melakukan aktivitas fisik. Untuk mengoptimalkannya harus ada latihan yang diberikan seperti berjalan, melompat, dan melempar agar koordinasi anak membaik.

Optimalnya kemampuan gerak sangat penting bagi perkembangan fisik, jika koordinasi gerak anak tidak optimal itu akan menyulitkan bagi anak tersebut dalam melakukan aktivitas fisik dan mempelajari berbagai teknik dasar dalam berbagai cabang olahraga. Untuk mengoptimalkan koordinasi gerak harus ada latihan yang diberikan pada anak .

Ketika anak berusia 7-9 tahun pada masa itu anak sedang berada pada masa yang baik untuk meningkatkan koordinasi oleh karena itu kita harus mengoptimalkan situasi agar koordinasi gerakanya meningkat dengan tujuan bisa membuat anak mampu mengkolaborasikan dalam melakukan aktivitas fisik.

Berdasarkan study awal yang peneliti temukan dilapangan terhadap kemampuan koordinasi gerak dasar siswa kelas III yaitu di Sekolah Dasar Negeri 01 Asam jujuhan, Nagari Sungai Limau, Kecamatan Asam Jujuhan, Kabupaten dharmasraya. Dan ketiadaan guru penjas sehingga siswa tidak memperoleh pembelajaran koordinasi gerak yang baik, dan banyak siswa yang sudah kurang melakukan aktifitas fisik.

Hal ini akan berdampak pada koordinasi gerak atau kemampuan koordinasi gerak dasar mereka. Berdasarkan informasi yang penulis peroleh menyatakan seseorang yang mempunyai kemampuan koordinasi gerak yang kurang baik maka akan mengalami tingkat kesegaran jasmani yang kurang pula. Dari informasi tersebut peneliti menjadi berkeinginan untuk meneliti siswa kelas III sekolah Dasar Negeri 01 Asam Jujuhan, Nagari Sungai Limau, Kecamatan Asam Jujuhan, Kabupaten Dharmasraya, apakah siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Asam Jujuhan, Nagari Sungai Limau, Kecamatan Asam Jujuhan , Kabupaten Dharmasraya, mempunyai tingkat kemampuan koordinasi gerak dasar yang baik.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka peneliti terasa tertarik untuk mengetahui dan mengadakan penelitian mengenai ”Kemampuan koordinasi

gerak siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 01 Asam Jujuhan, Nagari Sungai Limau, Kecamatan Asam Jujuhan ,Kabupaten Dharmasraya,”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dapat kita lihat ada beberapa masalah.

1. Apakah kemampuan koordinasi gerak siswa masih tergolong rendah?
2. Apakah sudah pernah dilakukan penelitian mengenai kemampuan gerak dasar di sekolah tersebut ?
3. Apakah Level koordinasi gerak anak-anak usia sekolah dasar yang masih belum diketahui?.
4. Apa penyebab anak malas melakukan gerak?

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan, maka peneliti membatasi masalah pada kemampuan koordinasi gerak dasar siswa kelas III di SDN 01 Asam jujuhan, Nagari Sungai Limau, Kecamatan Asam Jujuhan, Kabupaten Dharmasraya,.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari pembatasan masalah ada ,maka penulis merumuskan masalah yaitu: bagaimana atau kemampuan koordinasi gerak siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 01 Asam Jujuhan, Nagari Sungai Limau, Kecamatan Asam Jujuhan , Kabupaten Dharmasraya,?”

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan koordinasi gerak siswa Kelas III Sekolah Dasar

Negeri 01 Asam Jujuhan, Nagari Sungai Limau, Kecamatan Asam Jujuhan ,
Kabupaten Dharmasraya,

F. Manfaat penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi:

1. Penulis

Sebagai salah satu syarat menyelesaikan perkuliahan S1 pada Fakultas
Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

2. Sekolah

Sebagai gambaran dan masukan tentang kemampuan koordinasi gerak
siswa, sehingga dapat diajarkan dan dikembangkan lagi kemampuan
koordinasi gerak harus dimiliki oleh anak, karena gerak merupakan
kebutuhan yang sangat penting untuk melaksanakan kehidupan sehari-hari
dan pengembangan pada olahraga

3. Mahasiswa

- a. Sebagai sumber bacaan diperpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang.
- b. Bahan masukan bagi peneliti selajutnya yang ingin meneliti secara
mendalam.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab terdahulu dapat dikemukakan kesimpulan bahwa kemampuan koordinasi gerak siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Asam jujuhan Kabupaten Dharmasraya dalam kategori cukup.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Guru harus mampu memberikan latihan-latihan motorik dalam upaya meningkatkan kemampuan koordinasi gerak agar kemampuan koordinasi gerak anak dapat berkembang secara optimal.
2. Guru dalam melakukan kegiatan yang berkaitan dengan kemampuan motorik, baik motorik kasar ataupun halus hendaknya diawali dengan kegiatan pemanasan, agar otot-otot anak lebih siap dan tidak kaku.
3. Bagi penelitalanjutan, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu referensi untuk memperkuat teori tentang temuan kemampuan koordinasi gerak dalam bidang pengembangan motorik.

DAFTAR PUSTAKA

- Alaswati, S. (2016). *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Koordinasi Gerak Terhadap Hasil Belajar Bermain Bola Basket*. 5(2), 111–119.
- Aprilianto, M. ., & Fahrizqi, E. . (2020). Tingkat Kebugaran Jasmani Anggota UKM Futsal Universitas Teknokrat Indonesia. *Jurnal of Physical Education*, 1(1), 1–9.
- Ariadi, R., Malelak, M. ., & Astuti, D. (2015). Analisa Hubungan Financial Literacy dan Demografi dengan Investasi, Saving dan Konsumsi. *FINESTA*, 3(1), 7–12.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Asnaldi, A., Zulman, F. ., & Madri, M. (2018). Hubungan Motivasi Olahraga dan Kemampuan Motorik denga Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Sekolah Dasar Negeri 16 Sintoga Kecamatan Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Menssana*, 3(2), 16–27.
- Bakhtiar, S. (2014). Fundamental motor skill among 6-year-old children in padang, west sumatera, indonesia. *Asian Social Science*, 4(2), 165–174.
- Budiarjo, Al. (2019). *Karakteristik Kemampuan Koordinasi Gerak Siswa Sekolah Dasar Negeri 20 Padang Laweh Kabupaten Sijunjung*. Universitas Negeri Padang.
- Fahrizqi, E. . (2018). Hubungan Panjang Tungkai, Power Tungkai dan Koordinasi Mata Kaki dengan Kemampuan Pasing pada Pemain Unit Kegiatan Mahasiswa Olahraga Futsal Perguruan Tinggi Teknokrat. *Ofsport*, 2(32–42).
- Gumantan, A. (2020). Pengembangan APlikasi Pengukuran Tes Kebugaran Jasmani Berbasis Android. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 19(2), 196–205.
- Gumantan, A., & Mahfud, I. (2018). Perbandingan Latihan dengan Menggunakan Bola Ukuran 4 dan 5 Terhadap Ketepatan Menendang Bola Kearah Gawang. *Ofsport*, 2(1), 1–7.
- Gumantan, A., & Mahfud, I. (2020). Pengembangan Alat Tes Pengukuran Kelincahan Menggunakan Sensor Infrared. *Jendela Olahraga*, 5(2), 52–61.
- Gumantan, A., Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Tingkat Kecemasan Seseorang Terhadap Pemberlakuan New Normal dan Pengetahuan Terhadap Imunitas Tubuh. *Sport Science and Education*, 1(2).
- Gumantan, A., Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2021). Analysis of the implementation of measuring skills and physical futsal sport based desktok program. *Of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 10(1), 11–15.
- Gumantan, A., Nugroho, R. ., & Yuliandra, R. (2021). Learning During the Covid 19 Pandemic: Analysis of E-Learning on Sport Education Student. *Sport Area*, 6(1), 51–55.

- Handoko, D., & Gumantan, A. (2021). Penerapan Permainan Tradisional dalam Pembelajaran Olahraga di SMAN 1 Bara Datu. *Of Physical Education*, 2(1), 1–7.
- Ichsanudin, I., & Gumantan, A. (2020). Tingkat Motivasi Latihan UKM Panahan Teknokrat Selama Pandemi Covid. *Of Physical Education*, 1(2), 10–13.
- Irawadi, H. (2013). *Kondisi Fisik dan Pengukurannya*. Universitas Negeri Padang.
- Mahfud, I., & Gumantan, A. (2020). Survey of Student Anxiety Levels During the Covid 19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 4(1).
- Mahfud, I., Yuliandra, R., & Gumantan, A. (2020). Model Latihan Dribling Sepak Bola untuk Pemula Usia SMA. *Sport Science and Education*, 1(2).
- Margaretha, F., & Pambudhi, R. . (2015). Tingkat Literasi Keuangan pada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi. *Manajameen Dan Kewirausahaan*, 17(1), 76–85.
- Mario, F., Sari, Y. P., & Olahraga, P. (2022). *Melalui Permainan Engklek Pada Anak Usia 6-10 Tahun di Dusun Mesuji*. 2(1), 1–8.
- Nababan, D., & Sadalia, I. (2013). Analisis Personal Financial Literacy dan Financial Behavior Mahasiswa Strata 1 Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Utara. *Media Informasi Manajemen*, 1(1), 1–15.
- Nugroho, R. ., & Gumantan, A. (2020). Pengaruh Latihan Plyometric Terhadap Peningkatan Kemampuan Vertical Jump Peserta Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Basket SMAN 1 Pagelaran. *Sport Science and Education*, 1(1).
- Nugroho, R. ., Yuliandra, R., Gumantan, A., & Mahfud, I. (2021). Pengaruh Latihan Leg Press dan Squat Thrust Terhadap Peningkatan Power Tungkai Atlet Bola Voli. *Jendela Olahraga*, 6(2), 40–49.
- Pangkey, F. ., & Mahfud, I. (2020). Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Roll Belakang pada Anak Sekolah Dasar. *Of Physical Education*, 1(1), 33–40.
- Pratomo, C., & Gumantan, A. (2020). Hubungan Panjang Tungkai dan Power Otot Tungkai dengan Kemampuan Tendangan Penalty. *Jurnal of Physical Education*, 1(1), 10–17.
- Pratomo, C., & Gumantan, A. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Olahraga pada Masa Pandemi Covid 19 SMK SMTI Bandar Lampung. *Of Physical Education*, 2(1), 26–31.
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Penerbit Referens.
- Sandika, A., & Mahfud, I. (2021). Penerapan Model Latihan Daya Tahan Kardiovaskuler With the Ball Permainan Sepak Bola SSB BU Pratama. *Of Physical Education*, 2(1), 32–36.
- Santos, C., Bustamante, A., Hedeker, D., Vasconcelos, O., Garganta, R., Katzmarzyk, P. ., & Maia, J. (2020). A multilevel analysis of gross motor

coordination of children and adolescents living at different altitudes: the peruvian health and optimistic growth study. *Annals of Human Biology*.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.

Syafruddin. (2013). *Ilmu Kepeleatihan Olahraga*. UNP.

Syafruddin, & Hamidah. (2009). *Kebidanan Komunitas*. EGC.

Tangkudung, J. . (2014). Proses Adaptasi Menurut Jenis Kelamin dalam Menunjang Studi Mahasiswa FISIP Universitas Sam Ratulangi. *Acta Diurna*, 3(4), 1–11.

Wijaya, C., Kardinal, & Cholid, I. (2018). Analisis Pengaruh Usia, Jenis Kelamin, Pendidikan dan Pendapatan terhadap Literasi Keuangan Warga di Komplek Tanah Mas. *Manajemen*, 1–5.

Winarno, B. (2014). *Kebijakan Publik (Teori, Proses, dan Studi Kasus)*. CAPS.

Yudanto. (2005). Pengembangan Gerak dasar Lari dan Lompat Melalui Pendekatan Bermain di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(1), 67–77.

Yuliandra, R., & Fahrizqi, E. . (2020). Development of Endurance with the ball exercise modal in basket ball games. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 4(1), 61–72.