

**PELAKSANAAN PERMAINAN KECIL DALAM
PROSES BELAJAR MENGAJAR PENJASORKES
DI SD NEGERI 18 SUNGAI GERINGGING
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**DEVI ARIANTO
NIM. 1108007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*

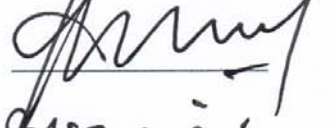
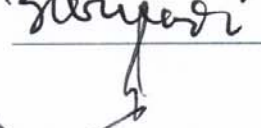
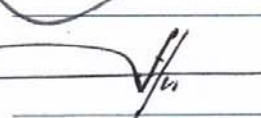
PELAKSANAAN PERMAINAN KECIL DALAM PROSES BELAJAR
MENGAJAR PENJASORKES DI SDN 18 SUNGAI GERINGGING
KABUPATEN PADANG PARIAMAN

Nama : Devi Arianto
NIM : 1108007
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Juni 2013

Tim Penguji :

Ketua : 1. Drs. Nirwandi, M.Pd
Sekretaris : 2. Drs. Yulifri, M.Pd
Anggota : 3. Drs. Willadi Rasyid, M.Pd
: 4. Drs. Zarwan, M.Kes
: 5. Drs. Edwarsyah, M.Kes

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

ABSTRAK

Pelaksanaan Permainan Kecil Dalam Proses Belajar Mengajar Penjasorkes di SD Negeri 18 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman.

Oleh: Devi Arianto, 2011 – 1108007.

Penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengungkapkan bagaimana Pelaksanaan permainan Kecil Dalam Proses Belajar Mengajar penjasorkes di SD Negeri 18 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman. Permasalahan yang ditemui di lapangan masih ada siswa yang kurang serius dalam pelaksanaan permainan kecil. Populasi dalam penelitian ini adalah 184 siswa dari kelas I – VI di SD Negeri 18 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Random Sampling* yaitu sebanyak 70 orang yang terdiri dari siswa kelas V – VI. Pengambilan data dilakukan dengan cara membagikan angket yang yang diklasifikasikan dengan menggunakan skala *Guttman* dan dirancang sedemikian rupa sehingga dalam upaya memperoleh informasi yang lebih objektif dari responden. Analisis data penelitian menggunakan teknik analisis deskriptif melalui distribusi frekuensi (statistik deskriptif) dengan perhitungan persentase $P = F/N \times 100\%$.

Dari analisis data diperoleh hasil sebagai berikut: 1) Minat Siswa pada Pelaksanaan permainan kecil dalam proses belajar mengajar berada pada tingkat pencapaian responden 92,44% yaitu pada kategori **Sangat Baik** 2) Permainan kecil Yang diterapkan dalam proses belajar mengajar berada pada tingkat pencapaian responden 87,75% yaitu pada kategori **Sangat Baik**.

Kata Kunci: Pelaksanaan permainan Kecil

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **”Pelaksanaan Permainan Kecil Dalam Proses Belajar Mengajar Penjasorkes di SD Negeri 18 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman”**.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Nirwandi, M.Pd selaku Pembimbing I dan Drs. Yulifri, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Willadi Rasyid, M.Pd, Drs. Zarwan, M.Kes dan Drs. Edwarsyah, M.Kes selaku Tim Penguji yang telah memberikan masukan, saran, motivasi, sumbangan pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti baik dalam penulisan maupun dalam menguji skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Buat teman-teman yang senasib dan seperjuangan yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian	4

BAB II. KERANGKA TEORITIS

A. Kajian Teori	6
1. Pembelajaran Pendidikan Jasmani	6
2. Hakekat bermain/ Permainan Kecil	6
3. Minat	8
4. Bentuk permainan kecil yang dapat diterapkan dalam proses belajar mengajar penjasorkes.....	10
B. Kerangka Konseptual	16
C. Pertanyaan Penelitian	17

BAB III. METODE PENULISAN

A. Jenis Penelitian.....	18
B. Waktu dan Tempat Penelitian	18
C. Populasi dan Sampel	19
D. Jenis dan Sumber Data	20
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	20
F. Teknik Analisis Data.....	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	22
1. Verifikasi Data	22
2. Analisis Deskriptif	22
B. Pembahasan Hasil Penelitian	30
1. Minat	30
2. Permainan Kecil Yang Diterapkan Dalam Proses Belajar Mengajar Penjasorkes	31

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	34
B. Saran-saran.....	35

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Populasi Penelitian	19
2. Sampel Penelitian.....	20
3. Minat Siswa.....	23
4. Tingkat Pencapaian Responden Motivasi Intrinsik.....	24
5. Permainan Kecil Yang diterapkan dalam Pembelajaran Penjas.....	25
6. Tingkat Pencapaian Responden Permainan Kecil Yang Diterapkan Dalam Proses Belajar Mengajar.....	26
7. Pelaksanaan permainan Kecil Dalam Proses Belajar Mengajar penjasorkes Secara Keseluruhan.....	28
8. Tingkat Pencapaian Responden Pelaksanaan permainan Kecil Dalam Proses Belajar Mengajar penjasorkes Di SD Negeri 18 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bentuk Permainan Gawang Berjalan	12
2. Bentuk Permainan Masuk Terowongan.....	14
3. Bentuk Permainan Orang Buta.....	16
4. Kerangka Teoritis Konseptual.....	17
5. Diagram Minat	23
6. Diagram Pencapaian Kategori Jawaban Responden Minat	24
7. Diagram Permainan Kecil Yang Diterapkan Dalam Proses Belajar Mengajar	26
8. Diagram Modifikasi Permainan Kecil Yang Diterapkan Dalam Proses Belajar Mengajar penjasorkes	27
9. Diagram Pelaksanaan permainan Kecil Dalam Proses Belajar Mengajar penjasorkes Secara Keseluruhan	28
10. Diagram Pencapaian Kategori Jawaban Responden Pelaksanaan permainan Kecil Dalam Proses Belajar Mengajar penjasorkes Di SD Negeri 18 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket	37
2. Angket Penelitian	38
3. Tabulasi Data.....	41
4. Dokumentasi Penelitian.....	42
5. Surat Izin Penelitian	43

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan jasmani merupakan bagian dari pendidikan keseluruhan di sekolah yang mengutamakan pertumbuhan dan perkembangan tiga ranah yaitu ranah kognitif, ranah efektif dan ranah psikomotor siswa. Hal ini mengarah pada pendidikan nasional, seperti yang tertera dalam Undang-Undang No.33 tahun 2003 tentang pendidikan nasional yang bertujuan sebagai berikut:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi manusia yang bertanggung jawab. (Depdiknas 2003: 128).

Sehubungan hal di atas terbukti di sepanjang sejarah kehidupan manusia pendidikan merupakan salah satu aspek yang senantiasa dibutuhkan dalam memenuhi hajat hidup sebagai makhluk yang berakal, berpribadi dan makhluk sosial. Demikian pentingnya pendidikan bagi masyarakat Indonesia sehingga pemerintah berusaha memberikan kesempatan kepada seluruh warga Negara untuk mendapatkan pendidikan dan pengajaran termasuk salah satunya pendidikan jasmani disekolah.

Pendidikan jasmani merupakan suatu bagian dari pendidikan nasional yang mengutamakan aktivitas jasmani. Depdikbud (1999: 2) mengutarakan bahwa "Pendidikan jasmani adalah mata pelajaran yang merupakan bagian dari pendidikan keseluruhan yang dalam proses pembelajarannya mengutamakan

aktivitas jasmani dan kebiasaan hidup sehat menuju pada pertumbuhan dan perkembangan jasmani, serasi dan seimbang”. Disimpulkan, bahwa pendidikan jasmani merupakan bagian dari pendidikan nasional yang mengutamakan aktivitas gerak (psikomotor). Selain itu juga mengembangkan aspek kognitif dan efektif untuk mencapai tujuan pendidikan nasional.

Di sekolah dasar pendidikan jasmani lebih ditekankan pada aktifitas jasmani siswa yaitu bagaimana mengkoordinasikan agar siswa mau bergerak sesuai dengan materi yang diberikan. Sebelum siswa diberikan materi inti terlebih dahulu diberikan pemanasan yang bertujuan untuk menyiapkan fisik dan psikologis siswa untuk melanjutkan pelajaran inti.

Dalam rangka meningkatkan gairah dan motivasi siswa melakukan pemanasan, guru penjas harus mampu menciptakan bentuk-bentuk permainan kecil, sesuai dengan materi inti yang akan diajarkan. Dimana melalui permainan kecil diharapkan siswa dapat bergerak lebih banyak dengan penuh semangat dan gembira, sehingga tubuh betul-betul siap untuk menerima pelajaran inti. Dengan demikian, dalam memberikan pelajaran inti siswa mudah diarahkan dan dapat memperbaiki gerakan yang sulit.

Dari pengamatan penulis terhadap proses pembelajaran penjas yang dilaksanakan di SD Negeri 18 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman jauh dari apa yang diharapkan. Seperti contoh, pemanasan yang diberikan selalu dominan menginstruksikan siswa untuk berlari beberapa keliling lapangan dan menyajikan materi inti langsung pada topik yang akan diajarkan. Dengan begitu, bisa menimbulkan kejenuhan pada siswa dalam

mengikuti pelajaran penjas, sehingga proses pembelajaran kurang berlangsung menurut semestinya. Mengatasi hal diatas guru penjas harus meningkatkan dan mengembangkan metode pembelajaran salah satunya melalui pendekatan bermain.

Namun dalam pembelajaran penjas melalui pendekatan bermain yakni permainan kecil kurang terlaksananya dengan baik. Hal ini disebabkan oleh ketersediaan sarana dan prasarana permainan kecil, modifikasi permainan yang diberikan, minat siswa terhadap permainan, keaktifan siswa terhadap permainan kecil dalam pembelajaran penjas melalui pendekatan serta pengaruh lingkungan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, banyak faktor-faktor yang mempengaruhi Pelaksanaan permainan kecil dalam proses belajar mengajar penjasorkes di SD Negeri 18 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman diantaranya:

1. Minat siswa terhadap permainan kecil.
2. Ketersediaan sarana dan prasarana permainan kecil.
3. Modifikasi permainan.
4. Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran penjas dengan pendekatan bermain salah satunya dalam bentuk permainan kecil.
5. Latar belakang guru adalah guru yang mengajar di SD Negeri 18 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman ini tamatan dari SGO.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas dan terbatasnya dana serta waktu yang tersedia dalam pelaksanaan penelitian ini, maka penulis perlu membatasi masalah variable yaitu”minat siswa terhadap permainan kecil”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut, bagaimana minat siswa SD Negeri 18 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman terhadap permainan kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan masalah yang akan diteliti, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat minat siswa SD Negeri 18 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman terhadap permainan kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

F. Kegunaan Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian, maka kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penulis, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana strata I pendidikan.
2. Guru penjas, sebagai bahan pembelajaran dalam mengembangkan metode pengajaran untuk meningkatkan kemampuan motorik siswa melalui permainan kecil.

3. Jurusan pendidikan olahraga, sebagai bahan masukan untuk perbaikan kurikulum.
4. Sebagai bahan bacaan di pustaka FIK dan UNP untuk menambah wawasan.

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan dan beberapa saran dalam penelitian

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan permainan kecil dalam proses belajar mengajar di SD Negeri 18 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman sebagai berikut:

1. Minat

Pencapaian kategori jawaban responden pada indikator minat dapat disimpulkan bahwa tingkat pencapaian responden 92,44 % berada pada kategori **Sangat Baik**.

2. Permainan Kecil Yang Diterapkan Dalam Proses Belajar Mengajar

Pencapaian kategori jawaban responden pada indikator permainan kecil yang diterapkan dalam proses belajar mengajar dapat disimpulkan bahwa tingkat pencapaian responden 87,75% berada pada kategori **Sangat Baik**.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas penulis menyarankan beberapa hal:

1. Diharapkan kepada guru penjasorkes agar dapat menjalankan melakukan variasi-variasi dalam proses belajar mengajar guna untuk menumbuhkan minat siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar penjas.
2. Diharapkan kepada guru penjas yang mempersiapkan Materi-materi permainan kecil dan memasukkan kedalam rencana pembelajaran agar dapat ditampilkan pada proses belajar mengajar. Inti guru harus dapat menerapkan permainan kecil ke dalam proses belajar mengajar
3. Kepada peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan jumlah sampel yang lebih banyak lagi atau dengan variabel-variabel lain yang belum diteliti sehingga faktor-faktor yang mempengaruhi Pelaksanaan permainan kecil dalam proses belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Alimunar. 1997. *Permainan kecil*, Padang: FPOK IKIP Padang.
- Almes 2006. *Minat Siswa Putri Terhadap Pembelajaran Penjas di Madrasah Aliyah Negeri Koto Baru Kab. Damasraya (Skripsi)*, Padang: FIK UNP.
- Anedral. 1991. *Pengaruh Metoda Belajar dan Minat Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Bola Voli (Skripsi)*, Padang: FPOK IKIP.
- Asril. 1995. *Hubungan Antara Minat Mahasiswa Dengan Keterampilan Bermain Sepak Takraw Tingkat Pendalaman Pada Fpok (Skripsi)*, IKIP: Padang.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Organisasi dan Administrasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Depdikbud: Jakarta.
- _____. 1996. *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. 2023. *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2023 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta.
- Dirjen PLS. 1995. *Permainan Kecil*, Jakarta Depdikbud RI.
- Hamalik, Oemar. 2023. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Hurlock, Elizabeth. 1993. *Perkembangan Anak*, Jakarta: Erlangga.
- Jonni. 1998. *Permainan Kecil*, Padang: FPOK IKIP Padang.
- Prayitno, Elida. 1983. *Pengantar Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bharata Karya.
- Sudjana, Nana. 1989. *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Undang-Undang RI No 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional.
- Willadi, Rasyid. 1999. *Hand Out Permainan Kecil*, Padang: FIK UNP.