

**MINAT WIRAUSAHA SISWA SMK NEGERI 1 AMPEK ANGKEK DAN
IMPLIKASINYA DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



**ASMAUL HUSNA
1204868/ 2012**

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN SKRIPSI

MINAT WIRAUSAHA SISWA SMK NEGERI 1 AMPEK ANGKEK DAN IMPLIKASINYA DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING

Nama : Asmaul Husna
NIM : 1204868
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 8 Februari 2018

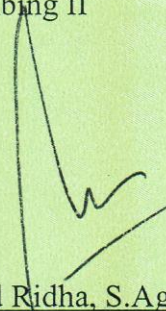
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



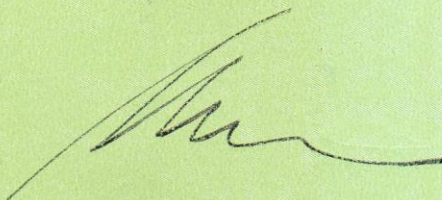
Drs. Afrizal Sano, M.Pd., Kons.
NIP. 19600409 198503 1 005

Pembimbing II



Mursyid Ridha, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19691002 200604 1 001

Ketua Jurusan



Dr. Marjohan, M.Pd., Kons
NIP. 19560310 198103 1 004

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Minat Wirausaha Siswa SMK Negeri 1 Ampek Angkek dan
Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling

Nama : Asmaul Husna

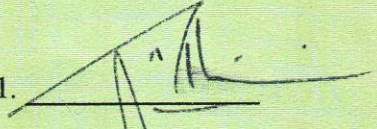
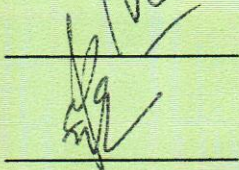
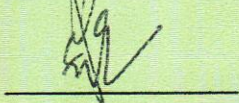
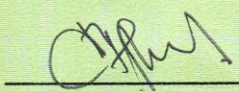
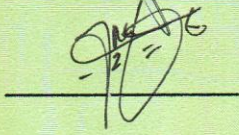
NIM : 1204868

Jurusan : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2018

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Afrizal Sano., M.Pd., Kons.	1. 
2. Sekretaris	: Mursyid Ridha, S.Ag., M.Pd.	2. 
3. Anggota	: Dr. Riska Ahmad, M.Pd., Kons.	3. 
4. Anggota	: Dr. Yeni Karneli, M.Pd., Kons.	4. 
5. Anggota	: Dr. Netrawati, M.Pd., Kons.	5. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Asmaul Husna
NIM/BP : 1204868/2012
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Minat Wirausaha Siswa SMK Negeri 1 Ampek Angkek dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Februari 2018
Saya yang menyatakan,



Asmaul Husna
NIM. 1204868

ABSTRAK

Asmaul Husna. 2018. Minat Wirausaha Siswa SMK Negeri 1 Ampek Angkek dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Minat wirausaha adalah merasa tertariknya siswa dalam berwirausaha, senang dan berkeinginan untuk berwirausaha, dan berani mengambil resiko untuk meraih kesuksesan. Idealnya siswa SMK mampu untuk berwirausaha dan menciptakan lapangan pekerjaan sendiri. Namun pada kenyataan di sekolah, masih ada siswa yang kurang berminat untuk berwirausaha yang disebabkan kurangnya keberanian siswa dalam mengambil resiko untuk berwirausaha. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan minat wirausaha siswa SMK Negeri 1 Ampek Angkek yang dilihat dari aspek (1) merasa tertarik dalam berwirausaha, (2) senang dan berkeinginan untuk berwirausaha, dan (3) berani mengambil resiko untuk meraih kesuksesan.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 1 Ampek Angkek yang berjumlah 122 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Sampel penelitian ini berjumlah 93 orang. Penelitian dilaksanakan dengan mengadministrasikan instrumen penelitian model skala *Likert*. Data dianalisis dengan teknik statistik deskriptif.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa minat wirausaha siswa berada pada kategori sedang dilihat dari aspek: (1) merasa tertarik dalam berwirausaha, (2) senang dan berkeinginan untuk berwirausaha, (3) berani mengambil resiko untuk meraih kesuksesan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, diharapkan guru BK di sekolah melaksanakan layanan bimbingan konseling dengan materi tentang kiat-kiat sukses menjadi wirausaha, profil wirausaha yang sukses, mengenalkan beberapa wirausaha yang sesuai dengan jurusan, dan mengundang wirausahawan yang sukses sebagai narasumber.

Kata Kunci : Minat Wirausaha.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan berkah dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Minat Wirausaha Siswa SMK N 1 Ampek Angkek dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling”. Salawat dan salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah meninggalkan dua pedoman hidup menuju jalan yang diridhai Allah SWT.

Selanjutnya, dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti ucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. Afrizal Sano, M.Pd., Kons sebagai dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, ilmu, dan saran kepada peneliti untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Mursyid Ridha S. Ag., M. Pd., sebagai dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Riska Ahmad, M. Pd., Kons., Ibu Dr. Yeni Karneli, M.Pd., Kons dan Ibu Dr. Netrawati, M.Pd., Kons. sebagai dosen penguji skripsi sekaligus penimbang instrumen yang telah memberikan kontribusi-kontribusi yang bermanfaat untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Marjohan, M.Pd.,Kons, selaku ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

5. Ibu Dr. Syahniar, M.Pd.,Kons, selaku sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
6. Dosen-dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan sumbangan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat kepada peneliti selama masa perkuliahan.
7. Bapak Ramadi sebagai pegawai tata usaha Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah membantu dalam pengurusan administrasi penelitian.
8. Bapak Gusti Kamal, S. Pd., M. Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Ampek Angkek yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Kedua orangtua peneliti (Ayahanda Mista, Tuangku Basa dan Ibunda Zawani) yang telah memberi dorongan baik secara psikologis maupun secara finansial.
10. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah mau bekerja sama memberikan ide dan saran hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang setimpal untuk segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti berupa pahala dan kemuliaan di sisi-Nya. Peneliti sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum sempurna. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan untuk penulisan di masa yang akan datang.

Padang, Februari 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Pertanyaan Penelitian	6
F. Tujuan Penelitian.....	7
G. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Minat.....	9
1. Pengertian Minat.....	9
2. Pengertian Minat Wirausaha.....	11
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Wirausaha Wirausaha	14
C. Nilai Hakiki Penting untuk Minat Wirausaha	17
D. Wirausaha sebagai Salah Satu Pilihan Karir	20
E. Kerangka Konseptual	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel.....	24
C. Jenis dan Sumber Data	28
D. Definisi Operasional.....	28

E. Instrumen Penelitian	29
F. Penyusunan Instrumen.....	30
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	38
C. Implikasi terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling	42
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR RUJUKAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	25
2. Daftar Sampel Penelitian.....	27
3. Penetapan Skor Jawaban Penelitian	30
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	31
5. Kriteria Pengolahan Data Hasil Penelitian.....	32
6. Minat Wirausaha	34
7. Merasa Tertarik dalam Berwirausaha	35
8. Senang dan Berkeinginan untuk Berwirausaha.....	36
9. Berani Mengambil Resiko untuk Meraih Kesuksesan	37
10. Rekapitulasi Hasil Penelitian	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Uji Valid	50
2. Tampilan Tabulasi dan Hasil Uji Valid Instrumen	58
3. Instrumen Penelitian	59
4. Tampilan Tabulasi Data Keseluruhan	67
5. Tampilan Data Per Aspek	68
6. Surat Izin Penelitian	71

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah sebagai salah satu bentuk sarana pendidikan formal yang menyiapkan siswa untuk berkarir dan mengembangkan diri menjadi seorang wirausaha. SMK memiliki pola pelatihan khusus untuk mengarahkan siswa menjadi lulusan yang siap secara profesional dan ikut bergerak di dunia wirausaha atau perusahaan. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menjelaskan “Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik untuk belajar dalam bidang tertentu”.

Sejalan dengan hal itu, tujuan SMK menurut Prayitno (1997:59) adalah:

Tujuan pendidikan di SMK meliputi: 1) mempersiapkan siswa untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi, dan atau meluaskan pendidikan dasar, 2) meningkatkan kemampuan siswa sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya, dan alam sekitar, 3) meningkatkan kemampuan siswa untuk dapat mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian, dan 4) menyiapkan siswa untuk memasuki lapangan kerja dan pengembangan sikap profesional.

Dari penjelasan di atas, menunjukkan bahwa SMK harus membekali siswa agar mampu memilih karir, ulet dan gigih dalam berkompetisi, beradaptasi di lingkungan kerja dan mengembangkan sikap profesional dalam kompetisi keahlian yang diminatinya serta membekali siswa dengan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Sasaran penelitian ini adalah SMK Negeri 1 Ampek Angkek.

SMK Negeri 1 Ampek Angkek merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan yang ada di kecamatan Ampek Angkek yang memiliki delapan jurusan, yaitu Teknik Komputer Jaringan, Administrasi Perkantoran, Akutansi, Tata Busana, Desain Produksi Kriya Kayu, Desain Komunikasi Visual, Multimedia, dan Desain Produksi Kriya Tekstil. Penjurusan yang ada di SMK bertujuan untuk mempersiapkan siswa agar menjadi produktif, mampu bekerja mandiri/berwirausaha mengisi lowongan pekerjaan yang ada di dunia kerja sebagai tenaga kerja tingkat menengah sesuai dengan kompetensi keahlian pilihan jurusannya.

Berdasarkan penjelasan sebelumnya menunjukkan misi utama SMK adalah untuk mempersiapkan siswa sebagai calon tenaga kerja dan wirausaha yang memiliki kesiapan bersaing di era global. Keberadaan SMK dituntut untuk memenuhi kebutuhan tenaga kerja dan menciptakan lapangan kerja atau berwirausaha. Menurut Dun Steinhoff dan Burgess (dalam Suryana, 2013:6) wirausaha adalah orang yang mengorganisir, mengelola, dan berani mengambil risiko untuk mencapai usaha baru dan peluang berusaha. Seseorang akan bekerja dengan senang hati dan penuh kegembiraan apabila yang dikerjakan sesuai dengan keadaan dirinya, kemampuannya dan minatnya. Dengan adanya dorongan-dorongan menamatkan sekolah. Untuk membentuk siswa yang berjiwa wirausaha, terlebih dahulu perlu ditanamkan minat kewirausahaan dalam diri mereka. Siswa akan mempunyai dorongan yang kuat untuk berwirausaha apabila memiliki minat yang besar terhadap kegiatan kewirausahaan setelah lulus nantinya.

Minat menurut Slameto (2010:180) adalah ketertarikan dan keinginan yang besar terhadap sesuatu yang diminati tanpa ada yang menyuruh. Selanjutnya, menurut Ita Suarni (2012:18) “minat berwirausaha adalah keinginan, ketertarikan serta kesediaan siswa melalui ide-ide yang dimiliki untuk bekerja keras untuk berusaha memenuhi kebutuhan hidupnya tanpa merasa takut dengan risiko yang dapat terjadi, dapat menerima tantangan, percaya diri, kreatif dan inovatif, serta senantiasa belajar dari kegagalan”. Seseorang yang memiliki dorongan untuk minat wirausaha dipengaruhi oleh faktor-faktor yang ada dalam dirinya. Yudrik Jahja (2011:64) mengemukakan faktor-faktor yang mempengaruhi minat antara lain kebutuhan fisik, sosial, egoistis, dan pengalaman.

Idealnya siswa SMK yang telah dibekali dengan ilmu pengetahuan dan keterampilan mampu menciptakan lapangan pekerjaan sendiri salah satu caranya dengan menjadi wirausaha. Faktanya pada Februari 2016, tingkat pengangguran terbuka tertinggi pada jenjang pendidikan SMK sebesar 9,84%. Angka tersebut meningkat 0,79% dibandingkan Februari 2015 (Fiki Ariyanti, 2016).

Bimbingan dan konseling adalah salah satu layanan yang sangat dibutuhkan di sekolah, karena sesuai dengan tujuan bimbingan dan konseling adalah untuk mengembangkan potensi yang ada pada diri siswa. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Prayitno dan Erman Amti (2004:114) bahwa tujuan umum bimbingan dan konseling adalah untuk membantu individu mengembangkan diri secara optimal sesuai dengan tahap perkembangan yang

dimilikinya (seperti kemampuan dasar dan bakat-bakatnya), berbagai latar belakang yang ada (seperti latar belakang keluarga, pendidikan, status sosial ekonomi), serta sesuai dengan tuntutan positif lingkungannya, sehingga dapat membantu siswa dalam mempersiapkan diri untuk meningkatkan minat berwirausaha. Berdasarkan tujuan bimbingan dan konseling tersebut salah satu upaya yang dapat dilakukan sekolah untuk meningkatkan minat berwirausaha adalah dengan memberikan berbagai layanan sesuai dengan kebutuhan siswa.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan pada tanggal 23 November 2016 dengan salah seorang guru BK di SMK Negeri 1 Ampek Angkek terungkap bahwa lulusan SMK Negeri 1 Ampek Angkek masih sedikit yang berminat untuk berwirausaha. Hal ini terbukti dengan siswa beranggapan bahwa mencari nafkah merupakan tanggung jawab orangtua, bukan mereka. Sehingga, tidak ada keinginan mereka untuk memperoleh status yang dikenal dan dihormati oleh masyarakat. Oleh sebab itu, mereka enggan untuk menciptakan lapangan kerja sendiri atau berwirausaha. Selain itu, siswa yang tidak melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi lebih memilih bekerja dengan orang lain yang tidak sesuai dengan keterampilan yang dimiliki. Hal ini diperkuat oleh data yang diperoleh dari salah seorang guru BK SMK Negeri 1 Ampek Angkek yang menunjukkan bahwa 10% siswa yang berwirausaha, 20% memilih bekerja dengan orang lain, 30% siswa melanjutkan ke perguruan tinggi, dan 40% memilih untuk tidak bekerja dan tidak melanjutkan ke perguruan tinggi (pengangguran).

Selanjutnya, berdasarkan hasil wawancara dengan sepuluh orang siswa pada tanggal 23 November 2016 di SMK Negeri 1 Ampek Angkek terungkap bahwa enam orang siswa tidak percaya dengan keterampilan yang ia miliki untuk menjadi wirausaha dan empat orang percaya dengan keterampilan yang dimilikinya. Siswa juga mengungkapkan kurang berminat untuk berwirausaha karena kenyataan yang dilihat banyak wirausahawan di lingkungannya kurang sukses menjalankan usahanya, bahkan ada yang gagal dalam berwirausaha. Selain itu, orangtua siswa lebih merekomendasikan untuk bekerja dengan orang lain atau melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Orangtua siswa beranggapan bahwa bekerja dengan orang lain akan lebih cepat menghasilkan uang. Sedangkan melanjutkan ke perguruan tinggi akan lebih dihargai oleh orang lain dibandingkan hanya tamat SMK saja.

Berdasarkan fenomena yang telah dijabarkan, maka dalam hal ini peneliti ingin melihat bagaimana *“Minat Wirausaha Siswa SMK Negeri 1 Ampek Angkek serta Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling”*.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut.

1. Beberapa siswa beranggapan mencari nafkah adalah tanggung jawab orangtua.
2. Beberapa siswa tidak ingin dikenal dan dihormati oleh masyarakat.
3. Beberapa siswa enggan untuk menciptakan lapangan kerja sendiri atau berwirausaha.

4. Ada siswa yang lebih memilih bekerja dengan orang lain dibandingkan dengan berwirausaha.
5. Beberapa siswa lebih memilih untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dibandingkan dengan berwirausaha.
6. Ada siswa yang tidak percaya dengan keterampilan yang ia miliki untuk berwirausaha.
7. Kurangnya dorongan keluarga untuk berwirausaha.
8. Siswa kurang berminat berwirausaha karena melihat orang lain yang kurang sukses dalam berwirausaha.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dipaparkan sebelumnya, maka penelitian ini dibatasi pada minat wirausaha siswa SMK Negeri 1 Ampek Angkek dan implikasinya dalam bimbingan dan konseling.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah diungkapkan sebelumnya, maka rumusan masalah penelitian adalah “Bagaimana Minat Wirausaha Siswa SMK dan Implikasinya dalam Layanan Bimbingan dan Konseling?”.

E. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan batasan dan rumusan masalah yang telah dikemukakan sebelumnya, maka pertanyaan penelitian yang akan dijawab dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana minat wirausaha siswa SMK Negeri 1 Ampek Angkek dilihat dari aspek merasa tertarik dalam berwirausaha?
2. Bagaimana minat wirausaha siswa SMK Negeri 1 Ampek Angkek dilihat dari aspek senang dan berkeinginan untuk berwirausaha?
3. Bagaimana minat wirausaha siswa SMK Negeri 1 Ampek Angkek dilihat dari aspek berani mrngambil resiko untuk meraih kesuksesan?

F. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah mendeskripsikan:

1. minat wirausaha siswa SMK Negeri 1 Ampek Angkek dilihat dari aspek merasa tertarik dalam berwirausaha,
2. minat wirausaha siswa SMK Negeri 1 Ampek Angkek dilihat dari aspek senang dan berkeinginan untuk berwirausaha,
3. minat wirausaha siswa SMK Negeri 1 Ampek Angkek dilihat dari aspek berani mengambil resiko untuk meraih kesuksesan.

G. Manfaat Penelitian

Penelitian ini akan memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah keilmuan di bidang bimbingan dan konseling khususnya mengenai Minat Wirausaha Siswa SMK serta Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi guru BK

Sebagai upaya mengembangkan minat wirausaha siswa sehingga bisa menumbuhkan minat siswa untuk berwirausaha setelah lulus nantinya.

b. Bagi siswa

Sebagai informasi agar mengetahui minat wirausahanya sendiri.

c. Bagi peneliti

Sebagai pengembangan ilmu pengetahuan baru dalam bidang penelitian dan untuk mendapatkan gambaran secara nyata tentang minat wirausaha siswa SMK serta implikasinya bimbingan dan konseling dan sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Bimbingan dan Konseling.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMK Negeri 1 Ampek Angkek, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat wirausaha dilihat dari aspek merasa tertarik dalam berwirausaha berada pada kategori sedang.
2. Minat wirausaha dilihat dari aspek senang dan berkeinginan untuk berwirausaha berada pada kategori sedang.
3. Minat wirausaha siswa dilihat dari aspek berani mengambil resiko untuk meraih kesuksesan berada pada kategori sedang.

B. Saran

Sesuai dengan data yang diperoleh, maka akan disampaikan saran beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait, yaitu:

1. Guru BK

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka guru BK di sekolah diharapkan mampu memberikan layanan bimbingan dan konseling seperti:

- a. Layanan informasi

Berkaitan dengan perencanaan layanan yang akan diberikan kepada siswa, disesuaikan dengan hasil penelitian masih menunjukkan kriteria yang belum sesuai dengan yang diharapkan sehingga dapat dijadikan acuan dalam pemberian layanan informasi. Adapun materi

layanan informasi yang cocok diberikan oleh guru BK kepada siswa yaitu bagaimana menumbuhkan keyakinan pada diri sendiri dalam mengambil segala tindakan, profil wirausaha yang sukses, dan mengundang wirausahawan yang sukses sebagai narasumber.

b. Layanan bimbingan kelompok

Layanan bimbingan kelompok dapat dilakukan untuk mengoptimalkan siswa dalam meningkatkan minat wirausahanya. Adapun topik yang dapat dibahas yaitu kiat-kiat sukses berwirausaha, keuntungan dan kelemahan dalam berwirausaha, dan membahas profil wirausahawan yang telah sukses menjalani usahanya.

2. Peneliti lanjutan

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu acuan dasar dan referensi dalam melakukan penelitian terkait. Selain itu, diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan variabel lain untuk mengembangkan teori yang lebih luas dengan aspek yang berbeda.

DAFTAR RUJUKAN

- A. Muri Yusuf. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: UNP Press.
- _____. 2013. *Metodologi Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Abu Ahmadi dan Ahmad Rohani HM. 1991. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anas Sudijono. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Buchari Alma. 2011. *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Desmawarni. 2012. Penerapan Metode Simulasi pada Mata Pelajaran Kewirausahaan untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Berwirausaha Siswa SMK N 1 Kec. Luak Kabupaten Lima Puluh Kota. (*Skripsi*) tidak diterbitkan. Padang: UNP.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fiki Ariyanti. 2016. Penganggur Lulusan SMK dan Universitas Naik, Ini Penyebabnya. <http://bisnis.liputan6.com/read/2499479/penganggur-lulusan-smk-dan-universitas-naik-ini-penyebabnya>, diakses tanggal 28 Desember 2016 pukul 17:31 WIB.
- Grenay, Ronell. 1999. *Berfikir Secara Dinamis*. Bandung: PT Pioner Jaya.
- Hendro. 2011. *Dasar-dasar Kewirausahaan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hurlock, B. Elizabeth. 1999. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Ita Suarni. 2012. Kontribusi Pengetahuan dan Motivasi Wirausaha terhadap Minat Wirausaha Tamatan PKBM di Kabupaten Tanah Datar. (*Tesis*) tidak diterbitkan. Padang: UNP.
- Isky Fadli Fu'adi, dkk. 2009. Hubungan Minat Berwirausaha dengan Prestasi Praktik Kerja Industri Siswa Kelas XII Teknik Otomotif SMK Negeri 1 Adiwerna Kabupaten Tegal Tahun Ajaran 2008/2009. Semarang: Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Semarang, volume 9, Nomor 2, Desember 2009, 92-98.