

**GAMBARAN ASPIRASI WARGA BELAJAR PELATIHAN
KETERAMPILAN OPERATOR KOMPUTER DI BALAI
LATIHAN KERJA (BLK) KOTA PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata 1 (S1) Jurusan Pendidikan Luar Sekolah*



Oleh

**INTAN PERMATA SARI
1300303/2013**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN SKRIPSI

GAMBARAN ASPIRASI WARGA BELAJAR PELATIHAN KETERAMPILAN OPERATOR KOMPUTER DI BALAI LATIHAN KERJA (BLK) KOTA PAYAKUMBUH

Nama : Intan Permata Sari
Nim/BP : 1300303/2013
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

Disetujui oleh

Pembimbing I,



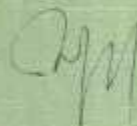
Dr. Syafruddin Wahid, M.Pd
NIP 19540204 198602 1 001

Pembimbing II,



Vevi Sunarti, S.Pd, M.Pd
NIP 19821214 200812 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan PLS,



Dra. Wirdatul Aini, M.Pd
NIP 19610811 198703 2 002

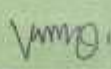
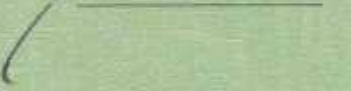
HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Gambaran Aspirasi Warga Belajar Pelatihan Keterampilan
Operator Komputer di Balai Latihan Kerja (BLK) Kota
Payakumbuh
Nama : Intan Permata Sari
Nim/BP : 1300303/2013
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. Syafruddin Wahid, M.Pd.	1. 
2. Sekretaris: Vevi Sunarti, S.Pd., M.Pd.	2. 
3. Anggota : Dr. Syur'aini, M.Pd.	3. 
4. Anggota : Dr. Tasril Bartin, M.Pd.	4. 
5. Anggota : Alim Harun Pamungkas, S.Pd., M.Pd.	5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul "Gambaran Aspirasi Warga Belajar Pelatihan Keterampilan Operator Komputer di Balai Latihan Kerja (BLK) Kota Payakumbuh" adalah asli karya saya sendiri;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini saya menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Juli 2017
Yang menyatakan,



Intan Permata Sari

ABSTRAK

Intan Permata Sari,
2017:

Gambaran Aspirasi Warga Belajar
Pelatihan Keterampilan Operator Komputer di
Balai Latihan Kerja (BLK) Kota Payakumbuh

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya hasil belajar warga belajar, yang diduga karena aspirasi belajar warga belajar yang cukup tinggi dalam mengikuti pelatihan keterampilan operator komputer di Balai Latihan Kerja (BLK) Kota Payakumbuh. Penelitian ini bertujuan untuk (1) menggambarkan aspirasi warga belajar untuk meraih cita-cita, (2) menggambarkan aspirasi warga belajar dilihat dari hasrat untuk mengikuti pelatihan, dan (3) menggambarkan aspirasi warga belajar berkenaan dengan ketetapan hati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah warga belajar pelatihan keterampilan operator komputer di Balai Latihan Kerja (BLK) Kota Payakumbuh yang berjumlah 32 orang. Sampel diambil sebanyak 63%. Jumlah sampel adalah sebanyak 20 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, sedangkan alat pengumpul data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data penelitian adalah analisis deskriptif.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa: (1) aspirasi warga belajar untuk meraih cita-cita dikategorikan sangat tinggi, (2) aspirasi warga belajar dilihat dari hasrat untuk mengikuti kegiatan pelatihan dikategorikan sangat tinggi, dan (3) aspirasi warga belajar berkenaan dengan ketetapan hati dalam kegiatan pelatihan juga dikategorikan sangat tinggi. Ketiga aspek penelitian ini sangat mempengaruhi hasil belajar warga belajar pelatihan operator komputer di BLK Payakumbuh. Untuk itu penulis menyampaikan beberapa saran: (1) Diharapkan kepada warga belajar untuk lebih meningkatkan dan mempertahankan aspirasi dalam belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang lebih baik dan keterampilan yang diperoleh dapat diaplikasikan dengan baik. (2) diharapkan kepada instruktur pelatihan keterampilan operator komputer untuk lebih meningkatkan motivasi belajar warga belajar dan memberikan penyegaran terhadap pelaksanaan pelatihan keterampilan operator komputer ini.

Kata kunci: Aspirasi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis persembahkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, hikmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Aspirasi Warga Belajar Pelatihan Keterampilan Operator Komputer di Balai Latihan Kerja (BLK) Kota Payakumbuh”.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. Alwen Bentri, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dra, Wirdatul ‘Aini, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Mhd. Natsir, S.Sos.I, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. BapakDr. Syafruddin Wahid, M.Pd.selaku Pembimbing I, yang telah membimbing dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Vevi Sunarti, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

6. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah serta Karyawati yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teristimewa kedua orang tua serta keluarga yang berjuang melalui doa dan bekerja keras demi kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi dan studi ini.
8. Teman-teman Jurusan Pendidikan Luar Sekolah khususnya angkatan 2013 yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan dan masukan baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi.
9. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan selama penulisan skripsi ini.

Penulis berharap semoga segala bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan terutama bagi penulis sendiri.

Padang, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Pertanyaan Penelitian	7
G. Manfaat Penelitian	8
H. Defenisi Operasional	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	12
B. Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Berpikir.....	31
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	33
C. Jenis dan Sumber Data	35
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
E. Prosedur Penyusunan Instrumen.....	37
F. Teknik Analisa Data.....	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	50
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	55
B. Saran	56
 DAFTAR RUJUKAN	57
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1. Daftar Nilai Ujian Semester Kelas A	5
2. Daftar Nilai Ujian Semester Kelas B	5
3. Jumlah Populasi dan Sampel.....	35
4. Kategori Tingkat Capaian Responden	40
5. Distribusi Frekuensi Aspirasi Warga Belajar untuk Meraih Cita-cita	42
6. Distribusi Frekuensi Aspirasi Warga Belajar Dilihat dari Hasrat	45
7. Distribusi Frekuensi Aspirasi Warga Belajar Berkenaan dengan Ketetapan Hati.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
1. Kerangka Berpikir.....	32
2. Histogram Gambaran Aspirasi Warga Belajar untuk Meraih Cita-cita	43
3. Histogram Gambaran Aspirasi Warga Belajar Dilihat dari Hasrat.....	46
4. Histogram Gambaran Aspirasi Warga Belajar Berkenaan dengan Ketetapan Hati	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	59
2. Instrumen Penelitian.....	60
3. Rekapitulasi Data Uji Coba Instrumen	64
4. Reliability Uji Coba Instrumen	65
5. Harga Kritik dari r tabel	68
6. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	69
7. Frequency Table	70
8. Surat Izin Penelitian dari Jurusan	80
9. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	81
10. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol.....	82
11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Balai Latihan Kerja (BLK) Kota Payakumbuh	83

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pelaksanaan pembangunan yang mengacu pada pencapaian tujuan pembangunan nasional perlu dilaksanakan melalui berbagai usaha, yaitu usaha yang terencana dan terpadu disegala bidang untuk mencapai masyarakat yang sejahtera, baik sejahtera dari segi material maupun dari segi nonmaterial.

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negaranya (UU RI No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional).

Pada hakekatnya pendidikan merupakan salah satu kebutuhan dasar dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) guna pencapaian tingkat kehidupan bangsa yang semakin maju dan sejahtera. Peningkatan kualitas SDM melalui pendidikan perlu diselenggarakan secara menyeluruh, terarah, dan terpadu diberbagai bidang. Pendidikan yang diselenggarakan tersebut mempunyai tujuan sebagaimana tercantum dalam UU No. 20 Tahun 2003, Bab II Pasal 3 tentang Pendidikan Nasional yang berbunyi, pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Peningkatan sumber daya manusia dapat ditempuh melalui pendidikan formal, informal dan nonformal seperti yang dikemukakan dalam UU No. 20 Tahun 2003 Bab VI pasal 13 tentang Sistem Pendidikan Republik Indonesia bahwa Jalur pendidikan terdiri dari pendidikan formal, informal, dan nonformal yang dapat saling melengkapi dan memperkaya.

Pendidikan luar sekolah merupakan pendidikan yang diselenggarakan di luar sekolah (nonformal) yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan belajar masyarakat yang tidak dapat dipenuhi dalam pendidikan formal (persekolahan). Pendidikan nonformal diselenggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan yang berfungsi sebagai pengganti, penambah atau pelengkap pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat (Depdiknas 2003).

Sesuai dengan UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 26 Ayat (3) yang berbunyi, pendidikan nonformal meliputi pendidikan kecakapan hidup, pendidikan anak usia dini, pendidikan kepemudaan, pendidikan pemberdayaan perempuan, pendidikan keaksaraan, pendidikan keterampilan, dan pelatihan kerja, pendidikan kesetaraan, serta pendidikan lain yang ditujukan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik.

Memperhatikan UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 26 Ayat (3) tersebut, dapat diketahui bahwa kegiatan pelatihan termasuk ke dalam pendidikan nonformal yakni pendidikan dan pelatihan kerja. Kegiatan pelatihan merupakan usaha dari pemberdayaan SDM untuk menciptakan SDM yang berkualitas. Syarif (2008), menyatakan bahwa pemberdayaan

merupakan *out put* atau keluaran dari upaya-upaya membangkitkan motivasi dan kesadaran akan potensi yang dimiliki serta berupaya untuk membangkitkannya.

Kualitas SDM merupakan masalah pokok yang dihadapi bangsa Indonesia dalam rangka pembangunan bangsa dan negara. Upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia tersebut salah satunya dapat melalui pelatihan kerja.

Salah satu bentuk satuan pendidikan luar sekolah yang mengadakan pendidikan dan pelatihan yaitu Lembaga Balai Latihan Kerja (BLK) Kota Payakumbuh yang dapat membantu dan menjembatani peningkatan kualitas SDM. Pelatihan kejuruan operator komputer yang diselenggarakan oleh Balai Latihan Kerja (BLK) Kota Payakumbuh merupakan suatu langkah penting dan perlu dilakukan dalam rangka mencetak sumber daya manusia yang berkualitas dan terampil sehingga diharapkan dapat mengurangi jumlah penduduk yang dikategorikan sebagai pengangguran.

Dari hasil observasi peneliti pada tanggal 10 Agustus 2016 diketahuibahwa pelatihan operator komputer diikuti oleh warga belajar yang merupakan kategori masyarakat yang belum memiliki pekerjaan dan remaja yang putus sekolah dengan rentang usia 15-25 tahun. Dari observasi diketahui bahwa dari 32 orang warga belajar, sebanyak 20 orang masih belum mempunyai pekerjaan. Warga belajar pelatihan keterampilan operator komputer terdiri dari 9 orang berjenis kelamin laki-laki dan 23 orang perempuan. Pelaksanaan kegiatan pendidikan dan latihan operator komputer yang terprogram yaitu selama satu bulan dan program 20 hari (160 jam pelatihan). Program operator komputer

adalah program pelatihan yang mempelajari tentang ilmu dasar komputer seperti mengoperasikan Ms. Windows, Ms. Word, Ms. Exel, dan Ms. Power Point.

Berdasarkan hasil wawancara pada tanggal 12 Agustus 2016 dengan narasumber Bapak Ujang Darmansyah, S.Pd. (instruktur pelatihan) mengatakan bahwa proses pelatihan sudah berjalan dengan baik, karena berdampak positif pada hasil pelatihan. Pernyataan instruktur ini sesuai dengan observasi yang peneliti lakukan pada tanggal 22 dan 25 Agustus 2016 pada program pelatihan operator komputer peserta pelatihan hampir 50% diantaranya memberikan pertanyaan dan pendapatnya. Selama proses pembelajaran berlangsung peserta pelatihan terlihat aktif sekali terbukti banyak yang bertanya dan memberikan pendapat berkenaan dengan materi yang disampaikan serta jumlah kehadiran peserta juga cukup bagus, seperti pada pelatihan keterampilan operator komputer yang penulis lihat pada hari itu materi belajarnya adalah Ms. Excel, peserta banyak yang menanyakan tentang cara-cara pengoperasian Ms.Excel yang tidak dimengerti. Selain itu, dapat dilihat peserta juga bersemangat dalam kegiatan pelatihan dimana mereka tekun dan serius dalam menyelesaikan tugasnya, berkerjasama dengan sesamanya dan dapat menyelesaikan tugas yang diberikan instruktur dengan tepat waktu.

Berdasarkan observasi peneliti selanjutnya pada tanggal 12 September 2016 terlihat dari kehadiran warga belajar, sebanyak 80% dari warga belajar yang hadir dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Kehadiran warga belajar yang tinggi juga berdampak positif terhadap hasil belajar peserta pelatihan. Hasil belajar

peserta pelatihan operator komputer ini juga cukup tinggi, dapat dilihat dari nilai ujian semester pada dua kali periode tahun 2016, dapat dilihat pada tabel 1 dan 2.

Tabel 1. Nilai Ujian Semester Warga Belajar Pendidikan dan Pelatihan Informatika Program Operator Komputer Kelas A

No	Nama	Rata-rata Nilai	Huruf	Ket.
1	Agustina Aisyah	92,17	A	Baik
2	Andini Yulianti	92,67	A	Baik
3	Cica Puja Kasih	91,33	A	Baik
4	Cilung Ardizon	89,58	A	Baik
5	Dina Maulina	90, 58	A	Baik
6	Dona Choirina	92, 83	A	Baik
7	Eka Gustina Fitri	92,00	A	Baik
8	Harivan	89,17	A	Baik
9	Iit Diani	89,17	A	Baik
10	Meyza Ismonica	88,92	A	Baik
11	Nova Erlinda	83,50	B	Cukup
12	Rifqi Aulia	90,75	A	Baik
13	Satryo Dwiguno	90,00	A	Baik
14	Siska Anggraini	90,08	A	Baik
15	Wahyuni	91,42	A	Baik
16	Zulia Nur Putri	92,92	A	Baik

Tabel 2. Nilai Ujian Semester Warga Belajar Pendidikan dan Pelatihan Informatika Program Operator Komputer Kelas B

No	Nama	Rata-rata Nilai	Huruf	Ket.
1	Alfin Rahman Julisa	90,25	A	Baik
2	Debby Yolanda Sari	92,33	A	Baik
3	Deni Agustari	87, 08	A	Baik
4	Febrizel	35,00	E	Sangat Kurang
5	Fidya Efita	86,42	A	Baik
6	Gilang Ricardo	85,00	A	Baik
7	Herta Omi	87,50	A	Baik
8	Lisya Puspita Sari	85, 42	A	Baik
9	Meirita Sari	85, 33	A	Baik
10	Muhammad Dodi	85, 00	A	Baik
11	Nur Ari Mami	85,25	A	Baik
12	Rani Nilam Sari	87, 33	A	Baik
13	Riki Hendriko	90,83	A	Baik
14	Sadilla Avicena	86, 92	A	Baik
15	Tisa Elfiana	86,50	A	Baik
16	Vivi Elfiani	88,50	A	Baik

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa warga belajar telah memperoleh nilai yang cukup baik, dilihat dari nilai Ujian Semester (US) warga

belajar program pelatihan keterampilan operator komputer, dapat dikatakan mereka telah berhasil dalam pelaksanaan pembelajaran.

Berdasarkan fenomena yang terdapat di lapangan diduga ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan belajar warga belajar diantaranya, aspirasi warga belajar yang cukup tinggi untuk mengikuti kegiatan pelatihan, minat dan motivasi belajar yang cukup tinggi, materi warga belajar yang sesuai dengan kebutuhan warga belajar, sumber belajar yang berkompeten dimasing-masing bidang, tersedianya sarana dan prasarana yang memadai sehingga dapat menunjang terlaksananya kegiatan dengan baik, perumusan tujuan belajar yang tepat, serta metode pembelajaran yang bervariasi sehingga warga belajar tidak bosan dengan materi yang dijelaskan oleh instruktur.

Dari fenomena diatas, penulis ingin mengungkap gambaran tentang aspirasi warga belajar pelatihan keterampilan operator komputer di Balai Latihan Kerja (BLK) Kota Payakumbuh.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan maka dapat diidentifikasi beberapa faktor yang diduga dapat mempengaruhi keberhasilan pembelajaran pada pelatihan keterampilan operator komputer di BLK Kota Payakumbuh sebagai berikut.

1. Materi belajar yang sesuai dengan kebutuhan warga belajar.
2. Motivasi dan minat belajar warga belajar cukup tinggi untuk mengikuti kegiatan.
3. Tingkat aspirasi warga belajar yang cukup tinggi dalam kegiatan pelatihan.

4. Sumber belajar yang berkompeten dibidang keterampilan operator komputer.
5. Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai.
6. Perumusan tujuan belajar yang tepat.
7. Metode pembelajaran yang bervariasi.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, maka peneliti membatasi masalah pada Aspirasi Warga Belajar Pelatihan Keterampilan Operator Komputer di Balai Latihan Kerja (BLK) Kota Payakumbuh.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Gambaran Aspirasi Warga Belajar Pelatihan Keterampilan Operator Komputer di Balai Latihan Kerja (BLK) Kota Payakumbuh?.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Menggambarkan aspirasi warga belajar untuk meraih cita-cita dalam kegiatan pelatihan keterampilan operator komputer.
2. Menggambarkan aspirasi warga belajar dilihat dari hasrat untuk mengikuti kegiatan pelatihan keterampilan operator komputer.
3. Menggambarkan aspirasi warga belajar berkenaan dengan ketetapan hati dalam kegiatan pelatihan keterampilan operator komputer.

F. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana gambaran aspirasi warga belajar untuk meraih cita-cita dalam kegiatan pelatihan keterampilan operator komputer?
2. Bagaimana gambaran aspirasi warga belajar dilihat dari hasrat untuk mengikuti kegiatan pelatihan keterampilan operator komputer?
3. Bagaimana gambaran aspirasi warga belajar berkenaan dengan ketetapan hati dalam kegiatan pelatihan keterampilan operator komputer?

G. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai bahan masukan untuk meningkatkan khasanah ilmu pendidikan luar sekolah dan kegiatan pembelajarannya di masa yang akan datang.

2. Secara Praktis

- a. Memberikan manfaat pada instansi terkait untuk membina lembaga pelatihan.
- b. Sebagai bahan informasi dan perbandingan bagi lembaga pelatihan lainnya dalam mencapai keberhasilan kegiatan.

H. Defenisi Operasional

Untuk menghindari kesalahpahaman dan kesalahpengertian dalam penelitian ini, maka perlu diberi penjelasan istilah-istilah dalam judul yang digunakan yaitu.

1. Aspirasi

Hurlock (1999), mengartikan aspirasi sebagai keinginan akan sesuatu yang lebih tinggi dengan kemajuan sebagai tujuannya, sedangkan Slameto

(2003), mengemukakan aspirasi sebagai harapan atau keinginan seseorang akan suatu keberhasilan atau prestasi tertentu. Adanya taraf aspirasi tertentu membuat seseorang mencoba melakukan suatu usaha kearah itu. Taraf aspirasi seseorang ditentukan oleh banyak hal, antara lain oleh keberhasilan yang dialami pada masa lalu. Aspirasi yang dimaksud di dalam penelitian ini adalah keinginan atau harapan dari warga belajar pelatihan keterampilan operator komputer untuk mencapai keberhasilan atau prestasi tertentu.

Hurlock (1980), mengemukakan mengenai aspek-aspek aspirasi yang berisi tiga hal, yaitu.

a. Cita-cita

Apa yang oleh individu dinilai penting dan ingin dicapai, selanjutnya disebut cita-cita. Cita-cita merupakan sesuatu yang ingin dicapai, diwujudkan dalam dunia nyata untuk waktu yang akan datang, yang merupakan idealisasi dari suatu bentuk kehidupan yang diinginkan, kehendak yang selalu ada di dalam pikiran.

Keinginan untuk meraih cita-cita yang dimaksud adalah kemauan dari warga belajar agar mereka bisa berhasil dimasa yang akan datang, adapun indikator dalam penelitian ini adalah sesuatu yang ingin diwujudkan warga belajar diwaktu yang akan datang, suatu bentuk kehidupan yang diinginkan, dan kehendak yang selalu ada dalam fikiran.

b. Hasrat

Apa yang diharapkan individu dari apa yang dinilainya penting dan ingin dicapai tersebut, selanjutnya disebut hasrat atau keinginan. Hasrat merupakan

sesuatu yang ingin diperoleh dari apa yang dilakukan baik untuk waktu dekat, maupun untuk jangka panjang. Hasrat lebih berkaitan dengan kemajuan diri dan peningkatan prestasi.

Selanjutnya Ahmadi (2009), mengemukakan bahwa hasrat adalah suatu keinginan atau kemauan tertentu yang dapat diulang-ulang. Kemauan merupakan salah satu fungsi hidup kejiwaan manusia, dapat diartikan sebagai aktifitas psikis yang mengandung usaha aktif dan berhubungan dengan pelaksanaan suatu tujuan-tujuan yang harus diartikan dalam suatu hubungan.

Hasrat yang dimaksud dalam penelitian ini adalah keinginan atau kemauan tertentu dari warga belajar yang bersifat psikis, yang mengandung usaha aktif agar memperoleh suatu tujuan. Adapun indikator dalam penelitian ini adalah keinginan atau harapan yang kuat dari warga belajar, sesuatu yang ingin diperoleh dalam waktu dekat maupun jangka panjang, serta kemajuan diri dan peningkatan prestasi.

c. Ketetapan Hati

Seberapa nilai kepentingan bagi individu dari apa yang dinilainya penting dan ingin dicapai tersebut, selanjutnya disebut ketetapan hati. Ketetapan hati merupakan nilai dari sesuatu yang dinilai penting dan ingin dicapai, sebagai standar pencapaian dari apa yang dilakukan, tingkat kepuasan yang ingin dicapai dari apa yang dilakukan.

Ketetapan hati yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu nilai yang dipercayai untuk menggapai suatu keberhasilan seseorang, adapun indikator dalam penelitian ini adalah sesuatu yang dinilai penting dan ingin dicapai warga

belajar sesuai dengan standar pencapaian atau target, serta kepuasan yang ingin dicapai.

2. Pelatihan

Pelatihan adalah proses kegiatan pembelajaran antara pengalaman untuk mengembangkan pola perilaku seseorang dalam bidang pengetahuan, keterampilan atau sikap untuk mencapai standar yang diharapkan.

3. Hasil Belajar

Sudjana (2009), menyatakan bahwa hasil belajar pada hakekatnya adalah perubahan tingkah laku sebagai hasil proses kegiatan belajar yang berisi rumusan kemampuan dan tingkah laku yang diinginkan seperti yang tercakup dalam tujuan pembelajaran. Sementara menurut Hamalik (2008), hasil belajar adalah tingkah laku yang timbul misalnya dari yang tidak tahu menjadi tahu, timbul keterampilan, kesanggupan, menghargai, perkembangan sikap sosial, emosional, dan pertumbuhan jasmaniah.

Hasil belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah perubahan ataupun hasil akhir yang didapat oleh warga belajar pelatihan setelah kegiatan pelatihan. Hasil belajar pada pelatihan operator komputer berupa nilai ujian dan prestasi-prestasi yang didapat melalui beberapa tes atau ujian berupa ujian tertulis dan praktek.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan mengenai gambaran aspirasi warga belajar pelatihan keterampilan operator komputer di Balai Latihan Kerja (BLK) Kota Payakumbuh maka dapat disimpulkan bahwa.

1. Aspirasi warga belajar untuk meraih cita-cita dalam kegiatan pelatihan keterampilan operator komputer dapat diklasifikasikan pada kategori cukup tinggi. Hal ini terbukti dari banyaknya responden yang memilih alternatif jawaban setuju dengan aspirasi untuk meraih cita-cita yaitu sebanyak 48%. Selanjutnya dapat dilihat dari keinginan warga belajar yang dominan untuk mewujudkan cita-cita dimasa yang akan datang dan mendapatkan bentuk kehidupan yang diinginkan.
2. Aspirasi warga belajar dilihat dari hasrat untuk mengikuti kegiatan pelatihan keterampilan operator komputer dapat diklasifikasikan pada kategori cukup tinggi. Hal ini terbukti dari banyaknya responden yang memilih alternatif jawaban setuju dengan hasrat untuk mengikuti pelatihan yaitu sebanyak 48,88%. Selanjutnya juga dapat dilihat dari keinginan (harapan) yang kuat dari warga belajar untuk memperoleh sesuatu yang diinginkan dalam waktu dekat maupun jangka panjang serta adanya keinginan untuk lebih maju dan meningkatkan prestasi.
3. Aspirasi warga belajar berkenaan dengan ketetapan hati dalam kegiatan pelatihan keterampilan operator komputer dapat diklasifikasikan pada

kategori cukup tinggi. Hal ini terbukti dari banyaknya responden yang memilih alternatif jawaban sangat setuju dengan aspirasi yang berkenaan dengan ketetapan hati yaitu sebanyak 42,77%. Selanjutnya juga dapat dari keinginan warga belajar yang dominan untuk memperoleh kepuasan atas apa yang ingin dicapainya, dan dari apa yang dinilai penting.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Diharapkan kepada warga belajar untuk lebih meningkatkan prestasi dengan motivasi dan aspirasi belajar yang tinggi menuju cita-cita yang diinginkan.
2. Diharapkan kepada instruktur pelatihan keterampilan operator komputer untuk membimbing, mengarahkan serta memberi semangat atau motivasi kepada warga belajar agar lebih termotivasi lagi untuk mengikuti pelatihan serta mempunyai aspirasi yang tinggi terhadap program pelatihan.

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad Fauzi. 2008. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia
- Ahmadi, A. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmadi, A. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, SyaifulBahri. 2004. “*Pola Komunikasi Orang Tua dalam Keluarga*”. Jakarta: Rineka Cipta
- Gunarsa S.D.,& Gunarsa S. D. Y. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hamalik, Oemar. 2000. *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Y.P Pemindo.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2012. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hurlock, E. B. 1973. *Adolecent Development, 2nded (Terjemahan)*. Penerjemahan Muslichan Zarkasih. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. 1980. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih Bahasa: Isti Widayanti & Soejarwo. Jakarta: Erlangga (Edisi ke-5).
- Hurlock, E. B. 1999. *Perkembangan Anak. Jilid 2*. Alih Bahasa: Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Erlangga (Edisi ke-6).
- Makmur, Syarif. 2008. *Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Efektivitas Organisasi*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Marzuki, MS. 1992. *Strategi dan Model Pelatihan*. Malang: IKIP Malang.