

**STUDI TENTANG TEKNIK DALAM PERMAINAN BOLAVOLI
PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMP
NEGERI 16 SIJUNJUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani
Kesehatan dan Rekreasi Sebagai Salah Satu Persyaratan
Guna Meraih Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH

**AFDUL SALIM
NIM. 14236**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

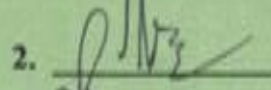
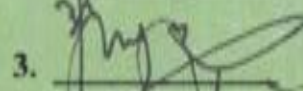
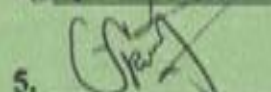
PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Studi Tentang Teknik dalam Permainan Bolavoli pada
Kegiatan Ektrakurikuler di SMP Negeri 16 Sijunjung
Nama : Afdul Salim
NIM : 14236
Program studi : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Agustus 2013

Tim penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Syafrizar, M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Nirwandi, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Drs. Hasriwandi Nur, M.Pd	3. 
4. Anggoata	: Drs. H. Ediswal, M.Pd	4. 
5. Anggota	: Dra. Erianti, M.Pd	5. 

ABSTRAK

Afdul Salim. 2013. “Studi Tentang Teknik dalam Permainan Bolavoli pada Kegiatan Ektrakurikuler di SMP Negeri 16 Sijunjung”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Padang.

Masalah dalam penelitian ini adalah terjadinya penurunan prestasi pada olahraga bolavoli di SMPN 16 Sijunjung. Hal ini dikarenakan kemampuan teknik permainan bolavoli yang tidak dikuasai dengan baik. Tujuan penelitian ini untuk mendapatkan gambaran dari kemampuan teknik permainan bolavoli pada kegiatan ekstrakurikuler di SMPN 16 Sijunjung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 16 Sijunjung sebanyak 25 siswa, terdiri dari 16 siswa putra dan 9 siswa putri dan 25 siswa ini langsung jadi sampel penelitian. Teknik analisa data menggunakan analisis deskriptif dengan rumus $P = F/N \times 100\%$.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan servis bawah siswa putra di bawah rata-rata berjumlah 4 siswa, 6 siswa di dalam dan di atas rata-rata sedangkan kemampuan servis bawah siswa putri 4 siswa di bawah rata-rata, seorang siswa dalam kelompok rata-rata dan 4 siswa di atas rata-rata. Kemampuan *passing* bawah siswa putra yaitu 6 siswa yang berada di bawah dan di dalam kelompok rata-rata serta 4 siswa di atas rata-rata sedangkan kemampuan *passing* bawah siswa putri yang berada dibawah rata-rata berjumlah 3 siswa, 2 siswa dalam kelompok rata-rata dan 4 siswa di atas rata-rata. Kemampuan *passing* atas siswa putra di bawah rata-rata berjumlah 8 siswa, 5 siswa dalam kelompok rata-rata dan 3 siswa di atas rata-rata sedangkan kemampuan *passing* atas siswa putri di bawah rata-rata berjumlah 3 siswa, 2 siswa dalam kelompok rata-rata dan 4 siswa di atas rata-rata. Kemampuan *smash* siswa putra di bawah rata-rata berjumlah 4 siswa dan 6 siswa berada di dalam dan di atas kelompok rata-rata sedangkan kemampuan *smash* siswa putri di bawah kelompok rata-rata berjumlah 2 siswa, 4 siswa dalam kelompok rata-rata dan 3 siswa di atas rata-rata.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Studi Tentang Teknik dalam Permainan Bolavoli pada Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Sijunjung”**. Skripsi ini bertujuan untuk mendapatkan gelar Sarjana di jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Penulis mengalami banyak kendala dalam menyelesaikan skripsi ini. Hal ini dikarenakan kemampuan dan keterbatasan yang penulis miliki. Untuk itu dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada piha-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, antara lain adalah sebagai berikut:

1. Orang tua beserta keluarga penulis yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis baik secara moril maupun materil.
2. Bapak Drs. H. Arsil, M.Pd selaku dekan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Yulifri, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Olahraga di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Syafrizar, M.Pd dan bapak Drs. Nirwandi, M.Pd selaku pembimbing satu dan pembimbing dua penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Bapak Drs. Hasriwandinur, M.Pd, ibu Dra. Erianti, M.Pd dan bapak Drs. H. Ediswal, M.Pd selaku dosen penguji yang telah meluluskan penulis dalam ujian skripsi.
6. Kepada seluruh staf dan dosen di jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang yang telah memberi masukan-masukan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada rekan-rekan dan yang telah memberikan saran, masukan dan pendapatnya ketika penulis mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas bantuan yang telah diberikan oleh pihak-pihak di atas penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya. Akhir kata penulis mengucapkan assalamu'alaikum Wr.Wb.

Padang, Agustus 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGESAHAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKA

A. Kajian Teori	7
1. Kegiatan Ekstrakurikuler	7
2. Permainan Bolavoli	10
3. Teknik Permainan Bolavoli	12
a. Servis bawah.....	13
b. <i>Passing</i> bawah.....	15
c. <i>Passing</i> atas	17
d. <i>Smash</i>	19
B. Kerangka Konseptual	21
C. Pertanyaan Penelitian	22

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
1. Jenis Penelitian	23
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel	23
1. Populasi.....	23
2. Sampel.....	24
C. Defenisi Operasional	24
D. Jenis dan Sumber Data	25
1. Jenis Data	25
2. Sumber Data	26
E. Prosedur Penelitian	26
F. Instrument Penelitian.....	27
G. Teknik Pengumpulan Data	32
H. Teknik Analisa Data	33

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	34
B. Pembahasan.....	47
1. Servis bawah	47
2. <i>Passing</i> bawah	48
3. <i>Passing</i> atas.....	49
4. <i>Smash</i>	50

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	52
B. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi penelitian	24
Tabel 2. Petugas pelaksana pelaksanaan	32
Tabel 3. Distribusi frekuensi servis bawah siswa putra.....	35
Tabel 4. Distribusi frekuensi servis bawah siswa putri	36
Tabel 5. Distribusi frekuensi <i>passing</i> bawah siswa putra.....	38
Tabel 6. Distribusi frekuensi <i>passing</i> bawah siswa putri	39
Tabel 7. Distribusi frekuensi <i>passing</i> atas siswa putra	41
Tabel 8. Distribusi frekuensi <i>passing</i> atas siswa putri.....	43
Tabel 9. Distribusi frekuensi <i>smash</i> siswa putra	44
Tabel 10. Distribusi frekuensi <i>smash</i> siswa putri.....	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Teknik pelaksanaan servis bawah	14
Gambar 2. Teknik pelaksanaan <i>passing</i> bawah	16
Gambar 3. Teknik pelaksanaan <i>passing</i> bawah	16
Gambar 4. Teknik pelaksanaan <i>passing</i> atas.....	18
Gambar 5. Perkenaan bola dengan tangan pada <i>passing</i> atas	18
Gambar 6. Teknik pukulan <i>smash</i>	20
Gambar 7. Perkenaan bola dengan tangan saat melakukan <i>smash</i>	21
Gambar 8. Kerangka konseptual.....	22
Gambar 9. Bentuk dan ukuran instrument tes servis bolavoli	28
Gambar 10. Bentuk dan ukuran instrument tes <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas bolavoli	30
Gambar 11. Bentuk dan ukuran instrument tes <i>smash</i> bolavoli.....	32

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1. Grafik histogram servis bawah siswa putra	35
Grafik 2. Grafik histogram servis bawah siswa putri.....	37
Grafik 3. Grafik histogram <i>passing</i> bawah siswa putra	38
Grafik 4. Grafik histogram <i>passing</i> bawah siswa putri.....	40
Grafik 5. Grafik histogram <i>passing</i> atas siswa putra	42
Grafik 6. Grafik histogram <i>passing</i> atas siswa putri	43
Grafik 7. Grafik histogram <i>smash</i> siswa putra	45
Grafik 8. Grafik histogram <i>smash</i> siswa putri	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rekapitulasi data penelitian.....	55
Lampiran 2. Deskriptif data penelitian.....	56
Lampiran3. Surat izin penelitian dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang	58
Lampiran 4. Surat rekomendasi penelitian dari kantor Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat, kabupaten Sijunjung.....	59
Lampiran 5. Surat rekomendasi izin penelitian dari kantor camat Koto VII, Kabupaten Sijunjung.....	60
Lampiran 6. Surat izin melakukan penelitian dari SMP Negeri 16 Sijunjung	61
Lampiran 7. Surat keterangan melakukan penelitian dari SMPNegeri 16 Sijunjung.....	62
Lampiran 8. Foto dokumentasi penelitian.....	63

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kegiatan ekstrakurikuler pada dasarnya merupakan kegiatan sekolah yang dilakukan di luar jam belajar sekolah bertujuan untuk mengisi waktu luang siswa. Melalui kegiatan ekstrakurikuler akan memberi kesempatan pada siswa untuk menyalurkan bakat dan minat. Dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah diharapkan siswa dapat mengembangkan kemampuan dan keterampilan sesuai dengan bakat dan minat yang dimiliki. Dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga misalnya, melalui kegiatan ekstrakurikuler olahraga akan memberi kesempatan pada siswa untuk menyalurkan bakat dan minat siswa yang memiliki potensi serta keterampilan dalam berolahraga. Hal ini sesuai dengan Undang-Undang nomor 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional pasal 25 ayat 3-4, yaitu

“Pembinaan dan pengembangan olahraga pendidikan pada semua jenjang pendidikan memberi kesempatan pada peserta didik untuk melakukan kegiatan olahraga sesuai dengan bakat dan minat. Pembinaan dan pengembangan olahraga pendidikan dilaksanakan dengan memperhatikan potensi, kemampuan, minat dan bakat peserta didik secara menyeluruh, baik melalui kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler”.

Dari kutipan di atas dijelaskan bahwa dalam pembinaan dan pengembangan olahraga di sekolah bertujuan untuk memberi kesempatan pada siswa untuk melakukan kegiatan olahraga sesuai dengan bakat dan minat. Dalam melakukannya dapat memperhatikan potensi, kemampuan, minat

dan bakat siswa yang dapat dilakukan melalui kegiatan sekolah baik kegiatan instrakurikuler maupun ekstrakurikuler.

Maka dari itu sekolah tidak diharuskan melakukan semua kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang dapat dilakukan di sekolah antara lain adalah sebagai berikut: kegiatan keagamaan, kesenian, olahraga, sains, pramuka, musik dan sebagainya. Dari sekian banyak kegiatan ekstrakurikuler yang dapat dilakukan oleh sekolah, sekolah dapat memilih sesuai dengan kemampuan sekolah, minat dan bakat siswa. Kegiatan ekstrakurikuler itu dapat berjalan dengan baik dan bermanfaat bagi siswa maupun sekolah itu sendiri.

Seharusnya siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan di sekolah dapat menjadikan siswa memiliki kemampuan lebih dari cabang kegiatan yang diikuti. Pada cabang olahraga bolavoli misalnya, siswa dapat lebih memahami dan menguasai teknik permainan bolavoli dengan baik. Dengan demikian kegiatan ekstrakurikuler bolavoli yang dilaksanakan dapat bermanfaat dengan baik.

Berdasarkan hasil observasi yang telah penulis lakukan terhadap siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 16 Sijunjung, penulis melihat masih banyak siswa yang belum menguasai teknik permainan bolavoli dengan baik. Ketika melakukan servis masih terjadi bola yang menyangkut di net dan keluar lapangan. Begitu pula ketika melakukan *passing* bola tidak memantul dengan baik. Selain itu pada saat melakukan *smash* bola tidak masuk lapangan dikarenakan bola yang di-*smash* menyangkut di net dan

keluar lapangan. Selanjutnya saat melakukan *block* bola tidak dapat di-*block* dengan baik.

Dari data yang penulis dapatkan, SMPN 16 Sijunjung mengikuti pertandingan SMPN 2 Cup Sijunjung dan turnamen OSIS Cup SMAN 4 Sijunjung. Pada tahun 2007 dan 2008 SMPN 16 Sijunjung juara dua pada pertandingan SMPN 2 Cup Sijunjung. Kemudian juara tiga pada turnamen OSIS Cup SMAN 4 Sijunjung tahun 2008. Selanjutnya menjadi tim terbaik pada SMPN 2 Cup Sijunjung pada tahun 2009. Terakhir juara dua pada turnamen OSIS Cup SMAN 4 Sijunjung tahun 2010. Akan tetapi setelah menjuarai turnamen OSIS Cup SMAN 4 Sijunjung, SMPN 16 Sijunjung tidak pernah lagi mendapatkan prestasi, baik pada pertandingan SMPN 2 CUP Sijunjung maupun pada turnamen OSIS Cup SMAN 4 Sijunjung.

Berdasarkan uraian yang penulis kemukakan di atas, bahwa terjadinya penurunan prestasi pada olahraga bolavoli di SMPN 16 Sijunjung. Faktor faktor yang dapat mempengaruhi prestasi antara lain mental bermain, peran guru atau pembimbing, kondisi fisik, taktik permainan dan teknik permainan. Akan tetapi penulis hanya akan melihat dari segi teknik permainan bolavoli karena tanpa teknik yang baik akan sulit untuk melakukan permainan. Maka dari itu penulis ingin mengungkapkan kemampuan teknik permainan bolavoli terhadap siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 16 Sijunjung. Teknik permainan bolavoli antara lain sebagai berikut; servis bawah, servis atas, *passing* bawah, *passing* atas, *smash* dan *block*.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, peneliti mengidentifikasi masalah penelitian ini tentang kemampuan teknik bermain bolavoli pada siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 16 Sujunjung, adalah sebagai berikut:

1. Servis bawah
2. Servis atas
3. *Passing* bawah
4. *Passing* atas
5. *Block*
6. *Smash*

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, ada beberapa teknik dasar permainan bolavoli yang harus kuasai siswa dalam mendapatkan prestasi. Akan tetapi karena keterbatasan yang penulis miliki, sehingga penulis membatasi penelitian ini pada kemampuan teknik:

1. Servis bawah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 16 Sijunjung.
2. *Passing* bawah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 16 Sijunjung.
3. *Passing* atas siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 16 Sijunjung.

4. *Smash* siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 16 Sijunjung.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, peneliti merumuskan masalah penelitian ini, bagaimana teknik:

1. Servis bawah pada siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavolidi SMPN 16 Sijunjung?
2. *Passing* bawah pada siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 16 Sijunjung?
3. *Passing* atas pada siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 16 Sijunjung?
4. *Smash* pada siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 16 Sijunjung?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah penelitian di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan teknik:

1. Servis bawah siswa kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 16 Sijunjung.
2. *Passing* bawah siswa kegiatan ekstrakurikulerbolavoli di SMPN 16 Sijunjung.
3. *Passing* atas siswa kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 16 Sijunjung.
4. *Smash* siswa kegiatan ekstrakurikuler bolavolidi SMPN 16 Sijunjung.

F. Manfaat Penelitian

Semoga penelitian ini dapat berguna bagi:

1. Penulis, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana (S1) di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaaan, Universitas Negeri Padang.
2. Guru, sebagai bahan masukan agar kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dapat berjalan lebih baik lagi.
3. Sekolah, sebagai bahan pertimbangan dalam penyusunan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, terutama dalam kegiatan ekstrakurikuler bolavoli.
4. Peneliti selanjutnya, semoga dapat bermanfaat dan menjadi pedoman dalam melakukan penelitian sehingga dapat lebih baik lagi di masa yang akan datang.
5. Fakultas, sebagai bahan kepustakaan di Fakultas Ilmu Keolahragaan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil peneltian yang telah penulis lakukan terhadap siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMPN 16 Sijunjung sebanyak 25 sampel penelitian yang terdiri atas 16 sampel siswa putra dan 9 sampel siswaa putri, maka dapat disimpulkan kemampuan teknik:

1. Servis bawah siswa putra yang berada di bawah kelompok rata-rata berjumlah 4 siswa sekitar (25,00%) dan 6 siswa lainnya masing-masing berada di dalam dan di atas kelompok rata-rata sekitar (37,50%). Sedangkan kemampuan servis bawah siswa putri 4 siswa sekitar (44,44%) di bawah kelompok rata-rata, seorang siswa sekitar (11,11%) di dalam kelompok rata-rata dan 4 siswa sekitar (44,44%) di atas kelompok rata-rata.
2. *Passing* bawah pada siswa putra yang berada di bawah kelompok rata-rata berjumlah 6 siswa sekitar (37,50%) dan 6 siswa juga sekitar (37,50%) di dalam kelompok rata-rata dan 4 siswa sekitar (25,00%) di atas kelompok rata-rata. Sedangkan kemampuan *passing* bawah siswa putri, 3 siswa sekitar (33,33%) di bawah kelompok rata-rata, 2 siswa sekitar (22,22%) di dalam kelompok rata-rata dan 4 siswa sekitar (44,44%) di atas kelompok rata-rata.
3. *Passing* atas siswa putra yang berada di bawah rata-rata berjumlah 8 siswa sekitar (50,00%), dalam kelompok rata-rata berjumlah 5 siswa

sekitar (31,25%) dan 3 siswa sekitar (18,75%) berada di atas rata-rata. Sedangkan kemampuan *passing* atas siswa putri, 3 siswa sekitar (33,33%) di bawah kelompok rata-rata, 2 siswa sekitar (22,22%) dalam kelompok rata-rata dan 4 siswa sekitar (44,44%) di atas kelompok rata-rata.

4. *Smash* pada siswa putra yang berada di bawah rata-rata berjumlah 4 siswa sekitar (25%), dalam kelompok rata-rata berjumlah 6 siswa sekitar (37,50%) dan di atas kelompok rata-rata juga berjumlah 6 siswa sekitar (37,50%). Sedangkan kemampuan *smash* siswa putri, 2 siswa sekitar (22,22%) di bawah rata-rata, 4 siswa sekitar (44,44%) dalam kelompok rata-rata dan 3 siswa sekitar (33,33%) di atas kelompok rata-rata.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti memberikan saran adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru atau pelatih disarankan untuk memperhatikan kemampuan teknik servis bawah, *passing* bawah, *passing* atas dan *smash* dalam menjalankan program latihan dalam permainan bolavoli.
2. Dalam mencapai hasil yang maksimal, peneliti menyarankan padaguru atau pelatih untuk menyiapkan program dan memberikan latihan-latihan khusus sehingga dapat mengembangkan kemampuan bermain siswa.
3. Pada siswa agar meningkatkan lagi latihan sehingga dapat meningkatkan kemampuan servis bawah, *passing* bawah, *passing* atas dan *smash* untuk menunjang keberhasilan dalam permainan bolavoli.

4. Pada peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat mengkaji faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kemampuan servis bawah, *passing* bawah, *passing* atas dan *smash* dalam permainan bolavoli.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bachtiar. 1999. *Pengetahuan Dasar Permainan Bola Voli*. Padang: Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.
- Blume, Gunter. 2004. *Permainan Bola Voli (training-teknik-taktik)*. Padang: Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.
- Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir/Skripsi. Kementrian Pendidikan Nasional, Universitas Negeri Padang 2011.
- Durrwachter, G. 1990. *Bola Volley, Belajar dan Berlatih Sambil Bermain*. Jakarta: Gramedia.
- Kleinmam, Theo dan Dieter Kruber. 1990. *Bola Volley, Pembinaan Teknik, Taktik dan Kondisi*. Jakarta: Gramedia.
- Sdujana. 2005. *Metoda Statistika (Edisi 6, Cetakan ke tiga)*. Bandung: Tarsito.
- Suryosubroto, B. 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang RI Nomor 3 tahun 2005 dan Peraturann Pemerintah RI tahun 2007 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional. Bandung. Citra Umbara.
- Usman, Husaini. 1995. *Pengantar Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarno. 2006. *Tes Keterampilan Olahraga*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Yunus, M. 1992. *Olahraga Pilihan Bola Voli*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.