

SKRIPSI

PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL PADA MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN SISWA KELAS XI DPIB SMK NEGERI 1 PARIAMAN

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



Oleh :

**AFDHAL FEBRIANDIWA
NIM : 16061050/2016**

**PROGRAM STUDI S1PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

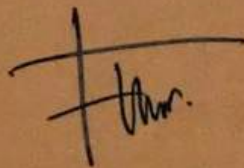
PERSETUJUAN SKRIPSI

**PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL
PADA MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN
SISWA KELAS XI DPIB SMK NEGERI 1 PARIAMAN.**

Nama : Afdhal Febriandiwa
NIM/TM : 16061050/2016
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan S1
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

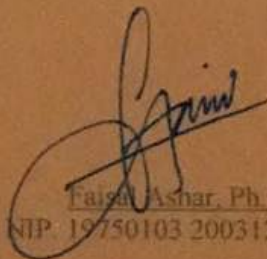
Padang, 25 Februari 2021

Disetujui Oleh:
Dosen Pembimbing



Fitra Rifwan, S.Pd., MT.
NIP. 19860612 201212 1 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang



Faizal Asnar, Ph.D
NIP. 19750103 200312 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Video
Tutorial pada Mata Kuliah Pelajaran Produk Kreatif
dan Kewirausahaan Siswa Kelas XI DPIB Smk Negeri
1 Pariaman

Nama : AFDHAL FEBRIANDIWA

NIM/TM : 160161050

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan S1

Jurusan : Teknik Sipil

Fakultas : Teknik

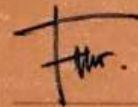
Padang, 25 Februari 2021

Dewan Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Rifwan Fitra, S.Pd., MT



2. Anggota : Prima Zola, ST., MT



3. Anggota : Fani Keprila Prima, S.Pd., M.Pd.T.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644
E-mail : info@ft.unp.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

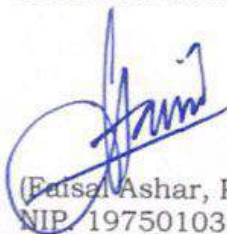
Nama : AFDHAL FEBRIANDIWA
NIM/TM : 16061050 / 2016
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul PENBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL PADA MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN SISWA KELAS XI DPB SMA NEGERI 1 PARIAMAN

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil


(Fauzan Ashar, Ph.D.)
NIP. 19750103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,



AFDHAL FEBRIANDIWA

BIODATA

Data Diri

Nama Lengkap : Afdhal Febriandiwa
Tempat/ Tanggal Lahir : Padang Pariaman, 25 Februari 1997
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Anak Ke : 1 (pertama)
Jumlah Bersaudara : 3 (tiga)
Alamat Tetap : Basung, Kenagarian Sikucur, Kecamatan V
Koto Kampung Dalam, Kabupaten Padang
Pariaman, Sumatra Barat.



Data Pendidikan

SD : SD Negeri 06 Jatiuwung
SLTP : SMP Negeri 1 Kampung Dalam
SLTA : SMA Negeri 1 Kampung Dalam
Perguruan Tinggi : Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Skripsi

Judul : Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis
Video Tutorial pada Mata Pelajaran Produk
Kreatif dan Kewirausahaan Siswa Kelas XI
DPIB SMK Negeri 1 Pariaman.

Padang, February 2021

Afdhal Febriandiwa
2016/ 16061050

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Alhamdulillahirabbil 'alamiin. Segala puji bagi Allah, yang hanya karena nikmat, karunia serta hidayah dari-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Tak lupa shalawat beriringkan salam, kita hadiahkan kepada JUNJUNGAN KITA, PANUTAN KITA, SURI TAULADAN KITA, PIMPINAN UMAT MUSLIM DI SELURUH DUNIA, yakni Nabi Muhammad SAW, yang telah berjuang dengan mengorbankan harta, tenaga, pikiran, serta jiwa dan raganya demi tegaknya kalimat *LAA ILAA HA ILLALLAH* di muka bumi ini. *Allahumma sholli 'alaa muhammad.*

Tidak banyak yang bisa penulis curahkan di halaman persembahan ini, selain kata syukur, syukur, dan syukur kepada Allah yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan gelar Sarjana Pendidikan ini. Syukur *alhamdulillah*, Allah juga telah memudahkan bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan mengirimkan orang-orang baik di sekitar penulis yang selalu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis agar tetap semangat hingga tali toga diputar oleh rektor pertanda penulis telah menyelesaikan seluruh perjuangan di bangku perkuliahan ini. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, yang sungguh seluruh jasanya tidak akan bisa terbayar. Selanjutnya, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dosen pembimbing, Bapak Rifwan Fitra, S.Pd., MT. yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Adik kandung yang bernama Nauga Harliandiwa, yang juga sedang berjuang di bangku kelas XII Sma. Semoga juga cepat menyusul masuk ke perguruan tinggi negerr.
3. Teman-teman dan sahabat-sahabat seperjuangan di jurusan yang sudah terlebih dahulu memperoleh gelar sarjananya. Teman-teman seperjuangan PLK dan teman seperjuangan PLI.
4. Dosen-dosen dan Teknisi Jurusan Teknik Sipil FT UNP yang selalu memberikan yang terbaik kepada jurusan. Senior-senior dan junior-junior Jurusan Teknik Sipil FT UNP yang selalu saya banggakan. Pengurus HMTS FT UNP seluruh angkatan yang telah mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaganya demi jurusan kita, terkhusus untuk Bidang Kerohanian yang saya ampu dahulu.

5. Teman-teman sepermainan, sekaligus teman satu atap rumah; Satria Ifan Willanda yang jasanya tidak terhingga telah membantu penulis dalam melakukan *shooting* dan *dubber* video pembelajaran yang penulis buat.
6. Terimakasih juga untuk petugas PLN yang selalu menghidupkan listrik ketika penulis *ngegarap* skripsi ini; petugas PDAM yang selalu menyediakan air buat mandi; *kang fotocopy*; tukang tambal ban; satpam kampus; pendiri *Google, Android, WhatsApp, Microsoft Office, Wondershare Filmora, Photoshop*, dan antek-anteknya yang tidak dapat disebutkan semuanya dan lain-lainnya.

INTINYA, terimakasih untuk semuanya. Jika nama-nama pembaca terhormat belum terlampir, itu bukan karena pembaca tidak penting bagi penulis, tapi karena penulis memang lagi pusing mikir apalagi yang akan dimasukkan ke dalam lembar persembahan, yang saking banyaknya malah jadi 2 lembar. Intinya, syukur *alhamdulillah*, dan terimakasih atas semua partisipasi dari kalian.

Tetap semangat dalam menjalani kehidupan di dunia ini! Walau dunia hanya sementara, tetap semangat mengejarnya dengan cara yang halal untuk dapat menjadi sarana mempersiapkan kehidupan yang baik di akhirat kelak! Jangan lupa berdoa, berusaha, dan tawakal kepada Allah. Segala hal yang baik.

ABSTRAK

**Afdhal Febriandiwa, 2021 : Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Video
Tutorial pada Mata Pelajaran Produk Kreatif
dan Kewirausahaan Siswa Kelas XI DPIB SMK
Negeri 1 Pariaman**

Permasalahan yang ada pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan adalah materi pembelajaran yang masih dianggap sulit dan guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional dalam kegiatan belajar-mengajar dikelas. Dalam pelaksanaannya, guru hanya menggunakan metode ceramah sehingga kondisi peserta didik ketika mengikuti kegiatan belajar mengajar masih bersifat pasif.. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis video tutorial pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan dalam bentuk CD.

Penelitian pengembangan ini menggunakan tahapan-tahapan *Research and Development* yang mengadaptasi model dari teori Brog and Gald. Instrumen yang digunakan berupa angket penilaian media pembelajaran untuk ahli materi, ahli media, dan siswa.

Berdasarkan penilaian produk terhadap media pembelajaran berbasis video tutorial pada Mata Kuliah Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan oleh ahli materi 1 memperoleh skor 4,79 dengan kategori sangat baik, sedangkan penilaian oleh ahli materi 2 memperoleh skor 4,71 masuk kategori sangat baik. Ahli media memperoleh skor 4,33 pada aspek tampilan produk, pemograman dan proses belajar masuk kategori sangat baik. Penilaian dari 8 siswa mendapat nilai rata-rata 4,61 dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penilaian, maka media yang dihasilkan layak dipakai dan dinyatakan sangat baik.

Kata kunci: video tutorial, media pembelajaran, produk kreatif dan kewirausahaan.

ABSTRACT

Afdal Febriandiwa, 2021: *Making Learning Media Based Video Tutorial on Subjects Creative Products and Enterprise Grade XI DPIB SMK Negeri 1 Pariaman*

Problems that exist in Subjects Creative Products and Enterprise are learning materials that are still considered difficult and teachers are still using model conventional in teaching and learning activities in class. In practice, the teacher only uses the lecture method so that the condition of students when participating in teaching and learning activities is still passive. This study aims to produce video tutorial-based learning media on Creative Products and Entrepreneurship Subjects on CD.

This development research uses the stages of Research and Development which adapts the model from Brog and Gald's theory. The instrument used was a learning media assessment questionnaire for material experts, media experts, and students.

Based on the product assessment of instructional media based on video tutorials on Creative Products and Entrepreneurship Subjects by material expert 1, it got a score of 4.79 in the very good category, while the assessment by material expert 2 got a score of 4.71 in the very good category. The media expert obtained a score of 4.33 on the aspects of product display, programming and the learning process in the very good category. The assessment of 8 students got an average score of 4.61 with the very good category. Based on the results of the assessment, the resulting media is suitable for use and declared very good.

Keywords: *video tutorials, instructional media, creative products and entrepreneurship.*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji dan syukur kehadiran Allah *Subhanahuwata'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah berbentuk skripsi dengan judul “Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Siswa Kelas XI Smk Negei 1 Pariaman”. Tidak lupa shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu'alaihiwasallam* beserta keluarga dan para sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan dari berrbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Bapak Fitra Rifwan, S.Pd., M.T selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Faisal Ashar, Ph.D selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP.
3. Ibu Laras Oktaviani Andreas, M.Pd.T, Ibu Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd,T dan Ibu Nidal Zuwida, S,Pd., M.Pd,T selaku Validator angket dan Ahli Media yang telah memberikan masukan dan saran berharganya demi kesempurnaan produk dari skripsi ini.
4. Bapak Rijal Abdullah, MT dan Ibu Surniati, S.Pd selaku Validator Ahli Materi yang telah memberikan masukan dan saran berharganya demi instrumen penelitian yang dapat digunakan di dalam penelitian.
5. Ibu Prima Zola, ST., MT. dan Ibu Fani Keprila Prima, S.Pd.,M.Pd.T. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran berharganya, yang mana membuat penelitian ini menjadi lebih sempurna.
6. Bapak dan Ibu dosen serta semua staf pengajar dan karyawan Jurusan Teknik Sipil FT UNP.

7. Teristimewa kedua orangtua penulis yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril, materil serta kasih sayang yang tak ternilai harganya.
8. Seluruh teman-teman Jurusan Teknik Sipil FT UNP yang turut berpartisipasi atas terlaksananya penelitian ini.
9. Seluruh teman-teman yang turut berpartisipasi atas terlaksananya penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan semuanya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini, karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi siswa SMK Negeri 1 Pariaman jurusan Desain Permodelan dan Informasi Bangunan pada khususnya, terutama bagi penulis sendiri. Aamiin.

Padang, 15 Februari 2021



Nama Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Media Pembelajaran	7
a. Pengertian Media Pembelajaran	7
b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	8
c. Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	10
d. Klasifikasi Media Pembelajaran	11
e. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	14
2. Video Tutorial	17
a. Pengertian Video Tutorial (<i>Training</i>).....	17
b. Format Video	18
c. Karakteristik Video.....	19
d. Kriteria Video untuk Pembelajaran	20
e. Kelebihan Video dalam Pembelajaran.....	21
3. Movie Maker Film.....	22

4. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Konseptual.....	25
D. Pertanyaan Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian	27
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
E. Uji Coba Instrumen	33
F. Prosedur Penelitian	33
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Penelitian	40
1. Studi Pendahuluan	40
B. Hasil Penelitian	41
1. Potensi Dan Masalah	41
2. Pengumpulan Data.....	41
3. Desain Produk.....	42
4. Validasi Produk	43
5. Perbaikan Desain	49
6. Uji Coba Produk	58
7. Revisi Produk.....	59
C. Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Nilai Siswa yang Mengambil Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kelas XI DPIB 1 dan Kelas DPIB 2.....	3
Tabel 2. Visualisasi Konsep yang Dipakai dalam Pemilihan Media Pembelajaran.....	17
Tabel 3. Kriteria Penskoran Item pada Angket dengan Menggunakan Skala <i>Likert</i>	29
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi	30
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	31
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen untuk Siswa	32
Tabel 7. Interval Skor Penilaian Validator.....	38
Tabel 8. Prosedur Kegiatan Pengembangan	41
Tabel 9. Penilaian oleh Ahli Materi 1 Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan.....	44
Tabel 10. Penilaian oleh Ahli Materi 2 Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan	45
Tabel 11. Penilaian oleh Ahli Media 1 Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan.....	46
Tabel 12. Penilaian oleh Ahli Media 2 Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan.....	47
Tabel 13. Penilaian oleh Ahli Media 3 Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan.....	48

Tabel 14. Penilaian oleh siswa Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan	59
Tabel 15. Data Hasil Penilaian Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 2. Alur Prosedur Penelitian.....	37
Gambar 3. Tampilan Sebelum Revisi Suara Kata Pembuka	50
Gambar 4. Tampilan Sesudah Revisi Suara Kata Pembuka	50
Gambar 5. Tampilan Sebelum Revisi Tidak Adanya Gambar Sketch	51
Gambar 6. Tampilan Sesudah Revisi Adanya Gambar Sketch	51
Gambar 7. Tampilan Sebelum Revisi Warna Tulisan	53
Gambar 8. Tampilan Sesudah Revisi Warna Tulisan.....	54
Gambar 9. Tampilan Sebelum Revisi Letak Tulisan	55
Gambar 10. Tampilan Sesudah Revisi Letak Tulisan	56
Gambar 11. Tampilan Sebelum Revisi Tidak Adanya Penjelasan Langkah Kerja	57
Gambar 12. Tampilan Sesudah Revisi Adanya Penjelasan Langkah Kerja	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing Skripsi	67
Lampiran 2. Lembar Jumlah dan Nilai Siswa	68
Lampiran 3. Silabus Mata Pelajaran PKK	71
Lampiran 4. Jumlah Siswa Dpib 1	95
Lampiran 5. Jumlah Siswa Dpib 2	96
Lampiran 6. Undangan Seminar	97
Lampiran 7. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian	98
Lampiran 8. <i>StoryBoard</i>	99
Lampiran 9. Surat Tugas Validator Ahli Media	118
Lampiran 10. Surat Tugas Validator Ahli Materi	120
Lampiran 11. Lembar Evaluasi Ahli Media.....	122
Lampiran 12. Lembar Evaluasi Ahli Materi	134
Lampiran 13. Lembaran Evaluasi Siswa.....	142
Lampiran 14. Konversi Data Penilaian Oleh Siswa.....	148
Lampiran 15. Dokumen Foto	149
Lampiran 16. Kartu Bimbingan Skripsi	153
Lampiran 17. Surat Tugas.....	155

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari SMP/MTs atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan dari hasil belajar yang diakui sama atau setara SMP/MTs (UU Nomor 20 Tahun 2013, pasal 18 ayat 3). Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu (UU Nomor 20 Tahun 2013, Penjelasan Pasal 15).

Salah satu sekolah menengah kejuruan yang dapat mempersiapkan peserta didik untuk bekerja adalah SMK Negeri 1 Pariaman yang berada di Jl. Kol. Ahmad Hosen Air Santok, Pariaman Timur, Kota Pariaman. SMK Negeri 1 Pariaman sebagai sekolah Kelompok Teknologi dan Rekayasa, tidak hanya membimbing dan melatih siswanya dibidang teknik, tetapi juga mengasah kemampuan siswanya dibidang Seni dan Olahraga. SMK Negeri 1 Pariaman mempunyai 7 kompetensi keahlian, yaitu Teknik Industri Sepeda Motor (TBSM), Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL), Bisnis Kontruksi dan Properti (BKP), Desain Permodelan Informatika Bangunan (DPIB), Teknik Otomasi Industri (TOI), Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO), Teknik Mekanika Industri (TMI).

Secara umum jurusan Desain Permodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) merupakan jurusan yang mempelajari tentang perencanaan bangunan, pelaksanaan pembuatan gedung dan perbaikan gedung. kegiatannya adalah belajar menggambar rumah, gedung dan apartemen, menghitung biaya bangunan, melaksanakan pembangunan dan memelihara kontruksi bangunan, sehingga secara akademik mampu mengembangkan diri dan beradaptasi dengan perkembangan dunia kerja dan masyarakat, serta mampu mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dalam bidang teknik sipil. Pada jurusan DPIB siswa dituntut untuk mengasah *skill* dan

keterampilan untuk menciptakan lulusan yang lebih baik dan dapat dikembangkan di dunia kerja, salah satu mata pelajaran yang menuntut *skill* dan Keterampilan adalah Produk Kreatif Kewirausahaan.

Mata pelajaran ini berada dalam kelompok program produktif. E. Mulyasa, (2007:65). Umumnya, Mata pelajaran yang diberikan di SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) terbagi dalam tiga kelompok yaitu: program produktif, adaptif, dan normatif. Program produktif merupakan mata pelajaran yang diberikan kepada siswa berupa teori dan praktik keterampilan serta melakukan kegiatan praktik sesuai dengan jurusan dan keahlian kompetensi yang dipilihnya, program adaptif yaitu mata pelajaran dasar yang mendukung program produktif, sedangkan program normatif adalah mata pelajaran dasar umum.

Mata pelajaran ini sangat penting karena menjadi dasar dalam kewirausahaan. Mata pelajaran ini juga sangat diperlukan baik dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam menghadapi kemajuan IPTEK sehingga dibutuhkan pembekalan kepada peserta didik sejak tingkat SMK. Melalui pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan siswa diharapkan dapat memahami sikap dan perilaku wirausahawan, menganalisis konsep desain produk barang dan jasa, menerapkan strategi teknik pemasaran serta membuat perencanaan bisnis. Kompetensi yang dicapai dalam Mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan yaitu melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan standar kompetensi kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan. Terdapat tantangan disini, dimana melaksanakan adalah sesuatu pekerjaan yang sulit dikerjakan pihak SMK, termasuk pada SMK Negeri 1 Pariaman.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan pada Guru yang mengajar Produk Kreatif dan Kewirausahaan kelas XI SMK Negeri 1 Pariaman, bahwa mata pelajaran ini merupakan pembelajaran yang masih dianggap sulit dan guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional dalam kegiatan belajar-mengajar dikelas. Dalam pelaksanaannya, guru hanya menggunakan metode ceramah sehingga kondisi peserta didik ketika mengikuti kegiatan

belajar mengajar masih bersifat pasif. Guru menyampaikan materi secara teoritis, sementara peserta didik hanya mendengarkan, mencatat dan melaksanakan praktek yang diberikan guru tanpa adanya aplikasi dari materi yang telah disampaikan agar materi tersebut mudah dipahami oleh peserta didik. Hal ini mengakibatkan peserta didik mudah bosan dan tidak memperhatikan guru saat proses belajar mengajar berlangsung sehingga suasana kelas menjadi sepi karena peserta didik takut untuk bertanya atau mengeluarkan pendapatnya walaupun sudah diberikan kesempatan bertanya oleh guru, di tambah dalam masa pandemi *Covid-19* sekarang pembelajaran jarak jauh diterapkan oleh semua pihak sekolah demi memutus mata rantai *Covid-19*. Maka dari itu, dukungan media pembelajaran sangat dibutuhkan dalam pembelajaran jarak jauh (daring) agar proses belajar mengajar terlaksana dengan mudah. Dalam pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di SMKN 1 Pariaman, sampai sekarang, tidak adanya penggunaan media IT dalam pembelajarannya.

Permasalahan lain yang muncul adalah 37 nilai siswa kelas XI DPIB pada mata pelajaran itu belum memuaskan. Hal ini bisa dilihat pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Nilai Siswa yang Mengambil Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kelas XI DPIB 1 dan Kelas DPIB 2

Kelas	Semester	Nilai		
		A	B	C
DPIB 1	1	-	3	18
	2	-	11	10
DPIB 2	1	-	14	9
	2	-	22	-
Total			50	37

(Sumber: Tata Usaha SMK Negeri 1 Pariaman)

Keterangan :

A = 90 - 100

B = 80 - 90

C = 70 – 80

Dari Tabel 1 tersebut, tidak ada siswa yang mendapatkan nilai A.

Arsyad (2000:6) mengatakan bahwa pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat memacu motivasi dan minat yang tinggi, bahkan membawa pengaruh psikologi dan nilai terhadap siswa.

Media pembelajaran merupakan sebuah alat atau media penunjang bagi pendidik dalam melaksanakan PBM sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai. Seiring perkembangan teknologi di era modern ini, media pembelajaran juga memiliki beberapa perkembangan. Arsyad (2009:29) menyatakan bahwa media pembelajaran dapat dikelompokkan menjadi 4 kelompok, yaitu: media hasil teknologi cetak, media hasil teknologi audio visual, media hasil teknologi berdasarkan komputer dan media hasil gabungan teknologi cetak dan komputer. Salah satu media hasil teknologi audio visual adalah video pembelajaran.

Menurut jurnal Kustandi dan Sutjipto (2011:73) “media video merupakan suatu media yang dapat menyampaikan informasi, dan menampilkan sebuah proses, menjelaskan sebuah konsep yang sulit dimengerti, menyingkat atau memperpanjang waktu dan mempengaruhi sikap”. Video pembelajaran memiliki beberapa manfaat di antaranya adalah pengganti alam sekitar dan dapat menunjukkan objek secara normal, seperti menunjukkan bentuk alat dan bahan. Video juga dapat menggambarkan suatu proses secara tepat dan dapat dilihat secara berulang-ulang, dan juga dapat mendorong dan meningkatkan motivasi peserta didik untuk tetap melihatnya. Selain itu, dengan adanya video pembelajaran dapat menjadi alternatif terhadap ketidak tersediaannya praktikum pada Mata Pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan tersebut.

Dari uraian permasalahan di atas dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk mengoptimalkan PBM pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Kewirausahaan, untuk itu peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Siswa Kelas XI DPIB SMK Negeri 1 Pariaman”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah, antara lain:

1. Guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional dalam kegiatan belajar-mengajar dikelas sehingga kondisi peserta didik ketika mengikuti kegiatan belajar mengajar masih bersifat pasif.
2. Guru menyampaikan materi secara teoritis.
3. Siswa merasa bosan dengan pembelajaran yang diterapkan sehingga membutuhkan inovasi media pembelajaran yang baru.
4. Belum memuaskannya nilai sebagian Siswa pada mata pelajaran Produk kreatif Kewirausahaan.
5. Media yang digunakan pada PBM di Mata Pelajaran Produk Kreatif Kewirausahaan belum tersedia.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang ditemukan pada identifikasi masalah terdapat beberapa masalah. Agar peneliti lebih fokus dan terarah, maka dalam penelitian ini permasalahan dibatasi pada media yang digunakan pada PBM di Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan pada (KD 3.8 Menerapkan proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa).

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana Membuat Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan

2. Bagaimana Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Membuat Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan.
2. Mengetahui Tingkat Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan.

F. Manfaat Penelitian

Setelah dilaksanakan penelitian ini, peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan antara lain :

1. Bagi Guru
 - a. Menambah wawasan dan pengetahuan guru mengenai media pembelajaran yang menarik dan efektif bagi siswa yang dapat digunakan dalam pembelajaran.
 - b. Output yang dihasilkan berupa media pembelajaran berbasis video tutorial yang telah teruji validitas dan praktisitasnya dapat dijadikan sebagai alat bantu pembelajaran bagi guru.
2. Bagi Siswa
 - a. Membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan.
 - b. Siswa menjadi lebih tertarik untuk memahami materi pembelajaran Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan.
 - c. Meningkatkan keterampilan siswa terhadap pembelajaran mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan.
 - d. Meningkatkan hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan.
3. Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan dan wawasan dalam penggunaan media pembelajaran yang menarik dan efektif.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil penilaian oleh ahli materi, penilaian media pembelajaran berbasis video tutorial pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan memperoleh skor sebesar 4,75 sehingga masuk ke dalam kategori sangat baik. Sedangkan penilaian oleh ahli media memperoleh skor sebesar 4,33 sehingga masuk ke dalam kategori sangat baik. Sejalan dengan penilaian dari dosen ahli materi dan ahli media, sedangkan penilaian dari siswa menunjukkan rata-rata 4,61 sehingga masuk ke dalam kategori sangat baik. Kesimpulan dari penilaian media tersebut adalah bahwa media pembelajaran berbasis video tutorial dinyatakan sangat baik digunakan untuk proses belajar mengajar pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan pembuatan media pembelajaran berbasis video tutorial pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan, maka beberapa saran yang diajukan antara lain:

1. Bagi Guru
 - a. Penting untuk mengembangkan media pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan teknologi agar mampu membantu PBM di dalam perkuliahan terkhusus pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan.
 - b. Output yang dihasilkan pada penelitian ini diharapkan dapat digunakan dengan semestinya.

2. Bagi Siswa

- a. Perlu adanya peningkatan pemahaman dan hasil belajar mahasiswa terhadap pembelajaran pada Materi proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa pada Mata Pelajaran produk Kreatif dan Kewirausahaan melalui media pembelajaran ini.
- b. Dengan adanya media pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat meningkatkan hasil belajar dan melakukan pembelajaran secara mandiri.

3. Bagi Peneliti

- a. Perlu adanya penelitian lanjutan berupa penelitian eksperimen dengan menggunakan media ini untuk lebih membuktikan bahwa media ini dapat berguna secara efektif, praktis serta efisien.
- b. Perlu adanya pengembangan media pembelajaran yang lebih menarik pada materi atau mata pelajaran yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Garfindo Perasada.
- Arsyad, Azhar (ed). 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. rev.ed. Yogyakarta: Gava Media.
- Eldarni, Saan, Ida Murni, & J, Fetri Yeni. *Media Video*. Padang: UNP Press
- Hamalik, Oemar (ed). 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Joko Subagyo, P. 2006. *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktek*. Rineka Cipta. Jakarta.
- KBBI (dalam website <https://kbbi.web.id/ajar> diakses 29 September 2020).
- KBBI (dalam website <https://kbbi.web.id/video> diakses 29 September 2020).
- KBBI (dalam website <https://kbbi.web.id/tutorial> diakses 29 September 2020).
- Krismanto, Dony April. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Gerak Dasar Tenis Lapangan untuk Anak Tingkat Sekolah Dasar di Sekolah Tenis Kabupaten Temanggung*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kustandi, Cecep & Sutjipto, Bambang. 2011. *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mardapi, Djemari. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Mariana. 2011. *Pembuatan Video Pembelajaran dalam Pengolahan Kue Putu Mayang dari Tepung Beras Hitam untuk Mata Pelajaran Muatan Lokal di Kelas XII SMK N 2 Godean Sleman*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyatiningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta